

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петъяльская средняя общеобразовательная школа» Волжского района

. Рассмотрена
Руководитель МО
/Ю.А.Власов/

Протокол № 1 от 29 августа
2025г

Согласовано:

Руководитель предприятия

« 01 » 09 2025 г



Согласовано:

Зам. директора по УВР

/С.А.Чикаева/
29 августа 2025 г

Утверждена
и.о.директора
МОУ «Петъяльская СОШ»
/А.А.Андреева/
Приказ № 119 от
29 августа 2025г

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения экзамена (квалификационного) по
ПМ. 01. «Выполнение работ по изготовлению
текстильных изделий из различных материалов»
профессии 19601 Швея
(для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья)

Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ. 01 «Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов» для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья для профессии 19601 Швея.

Освоение профессиональных и общих компетенций

Контрольно-оценочные материалы для проведения итогового экзамена (квалификационного) ПМ. 01. «Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов» (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья)

Цель: оценить сформированность ПК по модулю.

Оцениваются компетенции: ПК1.; ПК 2.; ПК 3.; ПК 4.; ПК 5.

ОК. 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять на машинах или вручную подготовительные, простейшие и простые операций по пошиву изделий из различных материалов.
ПК 2.	Контролировать качество кроя.
ПК 3.	Контролировать соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия; соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.
ПК 4.	Ликвидировать обрыв нитей, смена шпуль; регулировать натяжение нитей и частоту строчки.
ПК 5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

выполнения на машинах или вручную подготовительных, простейших и простых операций по пошиву изделий из различных материалов.

Уметь:

обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

Знать:

ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
виды и качество обрабатываемых материалов;
назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

Комплект заданий по ПМ. 01. «Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов» имеет следующую структуру:

Задание содержит три вопроса: 1-2 вопросы проверяют знание теоретической части, 3-выполнение практического задания. Всего 10 билетов.

Теоретическая часть включает устный ответ на вопрос, который имеет цель выявить степень освоения обучающегося знаний по выполнению работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов, устранению мелких неполадок в работе оборудования.

Практическая часть представлена заданием, в ходе выполнения которого обучающемуся необходимо показать умения применять полученные знания на практике:

Критерии оценивания теоретической части:

«5» (отлично)- выставляется за правильный ответ на вопрос; чёткое и полное изложение материала, убедительность рассуждений.

«4» (хорошо) - правильный ответ на вопрос; полное изложение материала.

«3» (удовлетворительно) - неполное изложение материала, нарушение логики изложения.

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся не изложил основные положения, проявил неуверенность в ответе.

Практическая часть оценивается по 5 балльной системе.

Внимательно прочитайте задание

Выполнить обработку швейного изделия или узла согласно инструкционно- технологической карты для данного вида работ

Критерии оценивания практической части:

5» (отлично)- выставляется за безошибочное, уверенное, самостоятельное выполнение всех трудовых приемов изготовления швейного изделия;

«4» (хорошо) - правильное и самостоятельное выполнение основных трудовых приемов изготовления швейного изделия, при наличии несущественных ошибок с самостоятельным выявлением их и исправлением, не влияющих на качество;

«3» (удовлетворительно) - выполнение приемов с нарушениями, не приводящими к браку: затруднения в пользовании инструментами и приспособлениями, оборудованием; неумение без помощи мастера составить последовательность своей работы;

«2» (неудовлетворительно) - грубые ошибки в приемах при изготовлении изделия приводящими к браку: неумение пользоваться инструментами и приспособлениями, оборудованием; неумение без помощи мастера составить последовательность своей работы.

ЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

итоговой аттестации выпускников с ОВЗ,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

БИЛЕТ №1

1. Что такое текстильные волокна. Классификация текстильных волокон.
2. Инструменты, применяемые при выполнении ручных работ.

Практическое задание

Соединить накладной карман с основной деталью. Ширина шва 2мм.

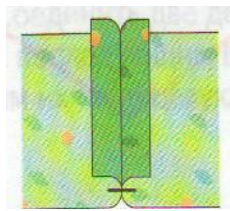


БИЛЕТ №2

1. Волокна животного происхождения. Что используют для получения шерстяного волокна.
2. Виды ручных стежков.

Практическое задание

Выполнить стачной шов взаутюжку. Ширина шва 10 мм.

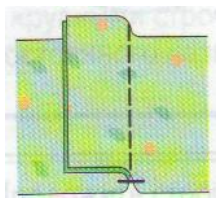


БИЛЕТ №3

1. Волокна животного происхождения. Что называют натуральным шелком.
2. Что такое шов и ширина шва.

Практическое задание

Выполнить стачной шов взаутюжку. Ширина шва 10 мм.

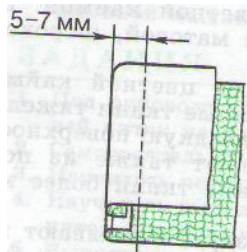


БИЛЕТ №4

1. Химические текстильные волокна. Что служит сырьем для производства искусственных волокон.
2. Приспособления, применяемые при выполнении ручных работ.

Практическое задание

Выполнить соединительный двойной бельевой шов. Ширина шва 5-7 мм.



БИЛЕТ №5

1. Силуэт в одежде. Виды силуэта.
2. Какие ткани применяют для пошива верхней одежды

Практическое задание

Выполнить шов в подгибку с закрытым срезом. Ширина шва 10 мм.

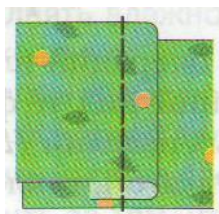


БИЛЕТ №6

1. Что входит в стандартный комплект постельного белья. Какие ткани применяют для изготовления постельного белья.
2. Какие стили различают в современной одежде.

Практическое задание

Выполнить накладной шов в подгибку с открытым срезом. Ширина шва 5 мм.



БИЛЕТ №7

1. Что такое комплект одежды. Что входит в комплект одежды.
2. Какие мерки необходимо для пошива юбки «солнце».

Практическое задание

Выполнить пришивание пуговицы на стойке. Высота ножки 2 мм.

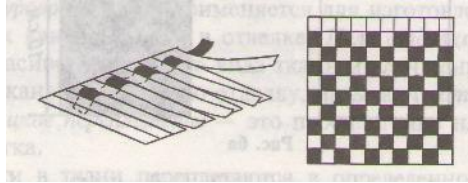


БИЛЕТ №8

1. Что такое халат. Как различают халаты по назначению.
2. Правила при подборе цветов ниток для вышивки гладью.

Практическое задание

Выполнить полотняное переплетение (по образцу).



БИЛЕТ №9

1. Что такое машинный стежок и машинная строчка. Виды машинных стежков.
2. Правила безопасной работы на швейной машине во время выполнения работы.

Практическое задание

Выполнить прямые гладьевые стежки. Ширина стежка 5 мм.



БИЛЕТ №10

1. Организация рабочего места швеи.
2. Способы ремонта порезов, разрывов и потертостей тканей.

Практическое задание

Выполнить заправку верхней и нижней нитей швейной машины.

Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в:

- учебных кабинетах;
- учебной мастерской;
- кабинет информационных систем в профессиональной деятельности;
- на рабочих местах в период прохождения производственной практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- учебные столы и посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий, в том числе и на электронных носителях;
- технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, телевизор).

Оборудование учебной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для раскроя и пошива швейных изделий;
- швейное и раскройное оборудование;
- оборудование для ВТО;
- инструменты и приспособления;

Оборудование кабинета информационных систем в профессиональной деятельности:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

компьютеры с лицензионным обеспечением общего и профессионального назначения;

комплект учебно-методической документации, в том числе и на электронных носителях.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест на производственной практике должно обеспечивать организацию проведения всех видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля и соответствовать требованиям техники безопасности при проведении данных видов работ.

Оборудование и технологическое обеспечение рабочих мест на швейном предприятии:

- для реализации программы ПМ во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) швейное предприятие должно обеспечивать организацию проведения всех видов работ, предусмотренных программой ПМ.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проходит в присутствии комиссии из числа учителей школы и представителей работодателей. Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на экзамене и проводится в виде выполнения компетентностно-ориентированного задания. На экзамен отводится по 3 часа – на выполнение практического задания до 150 минут и 30 минут на собеседование со студентами, обсуждение итоговой оценки комиссией, оформление протоколов.

Фиксация итоговой оценки по модулю.

На экзамене по профессиональному модулю должны быть представлены следующие документы:

- 1) рабочая программа профессионального модуля;
- 2) программы практик;
- 3) журнал теоретического обучения;
- 4) журнал практического обучения;
- 5) программы промежуточных аттестаций;
- 6) дневники учебной и производственной практики.

Оценка за выполнение практического компетентностно-ориентированного задания фиксируется в «Протоколе экзамена по ПМ», образец которого представлен ниже.

Результат экзамена по профессиональному модулю является определяющим и рассматривается как окончательный.

На основании результатов промежуточной аттестации по отдельным элементам профессионального модуля и экзамена по профессиональному модулю оформляется «Итоговая ведомость аттестации по профессиональному модулю».

ПРОТОКОЛ

Экзамена по профессиональному модулю

ПМ. 01 «Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов»

преподаватель _____

№ п/п	ФИО	Оценка	
		цифрой	прописью
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Председатель комиссии _____
ФИО/подпись

Члены комиссии: _____

Секретарь _____
« ____ » _____ 20__ г

Литература:

Основные источники:

1. Амирова, Э.К., Труханова, А.Т. и др. Технология швейных изделий – 8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 512 с.
2. Ермаков, А.С., Оборудование швейных предприятий – М.: ИРПО, ПрофОбрИздат, 2016-432 с.
3. Савостицкий, Н.А., Амиров, Э.К., Материаловедение швейного производства –М.: Издательский центр «Академия»: Высшая школа, 2016 – 240 с.
4. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам - 10-е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 51306-99 Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий
2. ОСТ 17 835-80 Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам швам
3. Прейскурант № БС О1(01-15) на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам населения - Части 1,2 – М: Прейскурант, 2002