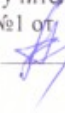


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петъяльская средняя общеобразовательная школа»
Волжского района Республики Марий Эл

Рассмотрено на заседании
МО учителей
Протокол №1 от 29.08 25г.
Руководитель:  Ю.А.Власов

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР:  /С.А.Чикаева
29.08 2025 г.

Утверждаю:
и.о директора школы
МОУ «Петъяльская СОШ»
 /А.А.Андреева
Приказ № 119 от 29.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.07 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
по программам профессиональной подготовке
по профессиям рабочих, должностям служащих
по профессии 119601 «ШВЕЯ»
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников
школ, обучающихся по программе VIII вида, без получения среднего общего
образования сроком обучения 10 месяцев

Петъял, 2025 г.

Программа учебной дисциплины ОПД. 07 «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» программы профессиональной подготовки - адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 Швея.

Организация- разработчик: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петъяльская средняя общеобразовательная школа» Волжского района Республики Марий Эл.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» является обязательной частью адаптационного учебного цикла адаптированной основной программы профессионального обучения 19601 Швея.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 1-6	- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии индивидуальной и коллективной учебной и	- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода

будущей профессиональной деятельности; - приемы поиска информации и использовать приобретенные знания и умения в преобразование ее в формат, наиболее учебной и будущей профессиональной подходящий для восприятия с учетом деятельности для эффективной организации ограничений здоровья. индивидуального информационного пространства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в том числе:	
Всего занятий	16
Лекции, уроки	8
практические занятия	6
самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных и коммуникативных технологий.			
Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная компьютерная техника	Содержание учебного материала	6	ОК. 1-6
	1. Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями	1	
	Практическое занятие №1 Программный принцип работы компьютера. Создание архива данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Информация, свойства информации, информационные процессы».	2	
Раздел 2. Технологии, методы и средства обработки информации.			
Тема 2 Дистанционные образовательные технологии.	Содержание учебного материала	6	ОК. 1-6
	1. Дистанционное обучение. Интернет курсы.Интернет тестирование. Интернет олимпиады, конкурсы. Интернет тестирование, конкурс	1	
	Практическое занятие №2 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.Приготовить сообщение: «Информация и знания. Единицы измерения количества информации. Представление и двоичное кодирование информации в компьютере»	2	
Тема 3 Информационные и коммуникативные технологии как средства обучения Использование адаптивных технологий в учебном процессе	Содержание учебного материала	4	ОК. 1-6 6
	1. Технические средства телекоммуникационных технологии Всемирная паутина. Поисковые системы	2	
	2.Работа с браузером. Примеры работы с интернет - библиотекой. Создание почтового ящика		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Непозиционные системы счисления» (презентация по одной, выбранной по желанию, системе счисления)	2	
Тема 4 Технология работы с информацией.	Содержание учебного материала		ОК. 1-6
	1.Знакомство с текстовым и табличным процессорами. Знакомство с табличным процессором.	2	

	2. Работа с текстовой информацией. Создание документа Word. Форматирование документа. Применение стилей, мастеров и шаблонов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Программы переводчики. Возможности систем . Использование систем проверки орфографии и грамматики.распознавания текстов	2	
	Практическое занятие №2 Создание электронного почтового ящика	2	
	Практическое занятие № 3 Использование внешних устройств, программного обеспечения и комплектации компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной	2	
Подготовка кзачетной работе в виде составления опорного конспекта по теме «Выполнение арифметических действий в различных системах счисления»		2	
		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Информатики и ЭВМ оснащенный оборудованием:

- персональные компьютеры;

- Интернет;

- Локальная сеть;

- компьютерные программы: Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point, Paint), браузер (Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer), антивирусная программа (Kaspersky, NOD32, Dr.web), программа записи на компакт диск (Nero, Ashampoo Burning Studio 5);

- мультимедийное оборудование;

- ноутбук.

Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория оснащена для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно-психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг А.В. Зафиевский А.А. Короткин - 8-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2021 г.

2. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.В. Фуфаев Л.И. Фуфаева - 7-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2021 г.

3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для СПО - : Академия, 2021.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интерактивный учебник и практикум. Режим доступа: <http://book.kbsu.ru/>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>

3. Сайт посвященный информатике. Режим доступа: <http://informatka.ru/>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; -использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	Критерии оценки при выполнении практического задания: Оценка «5» ставится, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, обучающиеся работают полностью самостоятельно. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. Оценка «4» ставится, если работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. Оценка «3» ставится, если работа выполняется и оформляется слушателем при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу. На выполнение работы затрачивается много времени. Слушатель показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение	Практическое занятие
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направления	Критерии оценки при выполнении тестирования: Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно):	Тест

технических и
программных средств
универсального и
специального назначения;
- приемы использования
компьютерной техники,
оснащенной
альтернативными
устройствами ввода -
вывода информации
(студенты с нарушением
опорнодвигательного
аппарата);
- приемы поиска
информации и

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.).