

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Петъяльская средняя общеобразовательная школа»  
Волжского района Республики Марий Эл

Рассмотрено на заседании  
МО учителей  
Протокол №1 от 29.08.25г.  
Руководитель:   
/Ю.А.Власов/

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УВР:  /С.А.Чикаева/  
29.08.2025 г.

Утверждаю:  
и.о. директора школы:  
МОУ «Петъяльская СОШ»  
/А.А.Андреева/  
Приказ № 119 от 29.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины ОПД.06 «Основы экономики,  
эффективное поведение на рынке труда»  
по программам профессиональной подготовке  
по профессиям рабочих, должностных служащих  
по профессии 119601 «ШВЕЯ»  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников  
школ, обучающихся по программе VIII вида, без получения среднего общего  
образования сроком обучения 10 месяцев

Петъял, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях Республики Марий Эл» и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих профессии **19601 «Швея»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                                                       |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                    | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                        | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                      УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>..... | 9  |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>.....                    | 10 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПД.06 «Основы экономики и эффективное поведение на рынке труда»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

программы профессиональной подготовки - адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 Швея.

Организация- разработчик: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петъяльская средняя общеобразовательная школа» Волжского района Республики Марий Эл.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

в разделе - общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- цели и задачи изучения предмета «Основы экономики, эффективное поведение на рынке труда»;
- главные вопросы экономики, виды ресурсов и их ограниченность;
- ключевые элементы производства, а также производственные возможности общества;
- основные факторы производства, виды организационно-правовых форм предприятий;
- знание и определение системы цен, законы спроса и предложения, понятие «доход» и «прибыль»;
- понятие «валовой продукт» и «национальный доход», определения безработицы и государственной политики в сфере занятости;
- налоги и их виды, значение банковской системы.

#### **уметь:**

- составлять расчет собственных потребностей, а также ресурсов для их удовлетворения;

- ориентироваться в связях между производством и потреблением;
- составлять схемы основных видов ресурсов производства и доходов от их использования;
- самостоятельно составлять перечень видов организационно-правовых форм предприятий;
- отличать и давать характеристику двум путям экономического роста общества.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 24 часа;

практической работы 12 часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.06 «Основы экономики, эффективное поведение на рынке труда»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | <i>Объем часов</i> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 36                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24                 |
| Лекции, уроки                                    | 12                 |
| Практические занятия                             | 10                 |
| Дифференцированный зачет                         | 2                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.06 «Основы экономики, эффективное поведение на рынке труда»

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| Введение                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 1           |                  |
|                                                           | 1. Цели и задачи изучения предмета «Основы экономики, эффективное поведение на рынке труда» в современном обществе                               | 1           | 1                |
| Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества            |                                                                                                                                                  | 2           | 1                |
| Тема 1.1. Главные вопросы экономики                       | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 1           |                  |
|                                                           | 1. Экономика как наука и хозяйство                                                                                                               | 1           |                  |
|                                                           | Практические занятия:                                                                                                                            | 1           |                  |
|                                                           | Практическое занятие № 1 Расчет собственных потребностей, а также ресурсов для их удовлетворения                                                 | 2           |                  |
| Раздел 2. Производство – главное звено в экономике        |                                                                                                                                                  | 6           | 1                |
| Тема 2.1. Общественное производство и его основные стадии | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                           | 1. Ключевые элементы производства. производственные возможности общества.                                                                        | 1           |                  |
|                                                           | 2. Экономические отношения в обществе. основные черты товарного хозяйства.                                                                       | 1           |                  |
|                                                           | Практические занятия:                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                           | Практическое занятие № 2 составление схемы «Основные виды ресурсов производства и доходов от их использования»                                   | 2           |                  |
|                                                           | Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по выявлению связей между производством и потребителем                                       | 2           |                  |
| Тема 2.2. Ресурсы и факторы производства                  | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 1           |                  |
|                                                           | 1. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства | 2           |                  |
|                                                           | Практические занятия                                                                                                                             | 1           |                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                              |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Составление перечня видов организационно-правовых форм предприятий.                                       | 2         |          |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                |                                                                                                                                              | <b>4</b>  | <b>1</b> |
| <b>Цены, их виды и функции</b>                                                  |                                                                                                                                              |           |          |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Товарно-денежные отношения в обществе</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                         | <b>1</b>  |          |
|                                                                                 | 1. Закон спроса и предложения товаров. Значение изменения цен на стоимость товаров и услуг. Эластичность спроса и предложения.               | 2         |          |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                  | <b>1</b>  |          |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Решение ситуационных задач по закону спроса и предложения                                                 | 2         |          |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Распределение доходов в обществе</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                         | <b>1</b>  |          |
|                                                                                 | 1. Валовой продукт и национальный доход общества. экономический рост в обществе. безработица и государственная политика в области занятости. | 1         |          |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                  | <b>1</b>  |          |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Охарактеризовать отличие двух путей экономического роста общества                                         | 2         |          |
| <b>Раздел 4 Налоговая и банковская системы</b>                                  |                                                                                                                                              | <b>2</b>  |          |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Налоговая и банковская системы, их роль в экономике.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                         | 2         |          |
|                                                                                 | 1. Налоги и их виды                                                                                                                          | 1         |          |
|                                                                                 | 2. Банковская система, финансовые институты                                                                                                  | 1         |          |
|                                                                                 | <b>Зачет</b>                                                                                                                                 | <b>2</b>  |          |
| <b>Всего:</b>                                                                   |                                                                                                                                              | <b>24</b> |          |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики, эффективное поведение на рынке труда»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочая доска;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. В.В.Акимов. Экономика отрасли строительство, 2006.
  2. Л.Н.Черданова Основы экономики и предпринимательства М., 2006
  3. Е.Л. Драчева Л.И. Юликов Менеджмент М., 2006
  4. С.В.Соколова Основы экономики М., 2008
- 

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://new-ekonomika.ru/ekonomika\\_otrasli\\_i\\_predpriyatiya.html](http://new-ekonomika.ru/ekonomika_otrasli_i_predpriyatiya.html) - Экономика
2. <http://umk-spo.biz/articles/profdis/ktpprof/ekon-otr-ctp> - UMK.SPO

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b> целей и задач изучения предмета «Основы экономики, эффективное поведение на рынке труда»                                | Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе занятий, оценка                     |
| <b>Знание</b> главных вопросов экономики, видов ресурсов и их ограниченности;                                                         | Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе занятий, оценка                     |
| <b>Знание</b> ключевых элементов производства, а также производственных возможностей общества;                                        | Текущий контроль: фронтальный опрос в ходе занятий, тестирование                  |
| <b>Знание</b> основных факторов производства, видов организационно-правовых форм предприятий;                                         | Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе занятий, оценка                     |
| <b>Знание</b> и определение системы цен, закона спроса и предложения, понятия «доход» и «прибыль»;                                    | Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе занятий, оценка                     |
| <b>Знание</b> понятий «валовой продукт» и «национальный доход», определений безработицы и государственной политики в сфере занятости; | Текущий контроль: фронтальный опрос в ходе занятий, оценка                        |
| <b>Знание</b> налогов и их видов, значение банковской системы;                                                                        | Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе занятий, оценка                     |
| <b>Умение</b> составлять расчет собственных потребностей, а также ресурсов для их удовлетворения;                                     | Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания |
| <b>Умение</b> ориентироваться в связях между производством и потреблением;                                                            | Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания |
| <b>Умение</b> составлять схемы основных видов ресурсов производства и доходов от их использования;                                    | Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания |
| <b>Умение</b> самостоятельно составлять перечень видов организационно-правовых форм предприятий;                                      | Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания |
| <b>Умение</b> отличать и давать характеристику двум путям экономического роста общества.                                              | Наблюдение в ходе практического занятия и оценка выполнения практического задания |

**Разработчик:**

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ /Д.А.Бессонова/