

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петъяльская средняя общеобразовательная школа»
Волжского района Республики Марий Эл

Рассмотрено на заседании:
МО учителей
Протокол №1 от 29.08.2025г.
Руководитель: _____/Ю.А.Власов/

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР: _____ С.А.Чикаева
29.08. 2025 г.

Утверждаю:
И.о.директор школы:
МОУ «Петъяльская СОШ»
_____/А.А.Андреева/
Приказ № 119 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности, охрана труда
по программам профессиональной подготовке
по профессиям рабочих, должностям служащих
по профессии 119601 «ШВЕЯ»

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников
школ, обучающихся по программе VIII вида, без получения среднего общего
образования сроком обучения 10 месяцев

Петъял, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования Республики Марий Эл» для профессиональной подготовки квалификационных рабочих профессий **19601 Швея**, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, стандартом РФ ОСТ 9 ПО 02.32.22 -2002 «Оператор швейного оборудования»

Организация- разработчик: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петъяльская средняя общеобразовательная школа» Волжского района Республики Марий Эл.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Положением об организации профессиональных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в государственных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования Республики Марий Эл» **19601 Шв.ея.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 05 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 05 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих профессии 19601 «Швея»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к курсу общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекции, уроки	<i>14</i>
практические занятия	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	<i>2</i>

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД. 05 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		20	
Тема 1.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала	8	2
	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	2	
	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 1. Отработка правил поведения при ЧС природного и техногенного характера.	2	
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	2
	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	10	2
	Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. ГО, основные понятия и определения, задачи.	2	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	
	Оповещение и информирование населения.	2	
	Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения АСДНР. ГО в образовательных учреждениях.	2	
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 2. Выполнение норматива по одеванию противогаза, ОЗК.	4	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		6	
Тема 2.1 Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	6	2
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность	2	

	жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. ЗОЖ – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Вредные привычки. Профилактика.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 3. Практическая работа по определению объективных и субъективных показателей.	2	
Раздел 3. Основы военной службы.		16	
Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала	10	1
	История создания Вооруженных Сил России. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Организационная структура ВС, виды Вооруженных Сил Российской Федерации, история создания, предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие № 4. Огневая подготовка.	4	
	Практическое занятие № 5. Неполная разборка и сборка макета АК.	2	
Тема 3.2 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	2	2
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	
Тема 3.3 Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части. Ордена. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	2	
	Промежуточная аттестация. Зачет.	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета основ безопасности жизнедеятельности:

- рабочая доска;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды и плакаты по ГОЧС и ОВС).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы РФ: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О днях воинской славы (победных днях) России».

Дополнительные источники:

1. Мишин Б.И. Настольная книга учителя основы безопасности жизнедеятельности, М. АСТ Астрель, 2008.
2. Начальная военная подготовка: Учебник для учащихся 10-11 кл., А.И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; М.: Просвещение, 1985.
3. Наставление по физической подготовке. М.: Военное издательство, 1987.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 кл., 11 кл.-М. «Просвещение», 2006.

Интернет-источники:

1. http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.school-obz.org/> журнал ОБЖ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Индивидуальный контроль. Практическая работа: «Порядок, правила и тренировка в надевании ИСЗ». Оценка.
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: оказания первой медицинской помощи.	Групповой контроль. Практическая работа: «Правила оказания ПМП». Зачет.
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Индивидуальный контроль. Письменный контроль. Оценка.
Знание основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	Групповой контроль. Письменный контроль. Оценка.
Знание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	Индивидуальный контроль. Тест. Оценка.
Знание основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Фронтальный контроль. Устный опрос. Оценка.
Знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Фронтальный контроль. Устный опрос. Оценка.
Знание о порядке первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.	Индивидуальный контроль. Тест. Оценка.
Знание о составе и предназначении Вооруженных Сил Российской Федерации.	Индивидуальный контроль. Оценка.
Знание предназначений, структур и задач РСЧС.	Фронтальный контроль. Устный опрос с практическим выполнением. Оценка.
Знание предназначений, структур и задач гражданской обороны.	Фронтальный контроль. Устный опрос с практическим выполнением. Оценка.

Разработчик: