

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петъяльская средняя общеобразовательная школа»
Волжского района Республики Марий Эл

Рассмотрено на заседании МО учителей Протокол №1 от 29.08 25г. Руководитель:  /Ю.А.Власов	Согласовано: Заместитель директора по УВР:  /С.А.Чикаева 29.08 2025 г.	Утверждаю: и.о. директора школы: МОУ «Петъяльская СОШ»  /А.А.Андреева/ Приказ № 119 от 29.08.2025 г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ОПД.04 «Оборудование швейного производства»
по программам профессиональной подготовке
по профессиям рабочих, должностных служащих
по профессии 119601 «ШВЕЯ»
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе
выпускников школ, обучающихся по программе VIII вида, без получения
среднего общего образования сроком обучения 10 месяцев

Петъял, 2025 г.

Рабочая программа профессиональной подготовки - адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 Швея

Организация- разработчик: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петъяльская средняя общеобразовательная школа» Волжского района Республики Марий Эл.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы	4
2.Результаты освоения программы.....	4
3.Структура и содержание программы.....	5
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОПД.04 « Оборудование швейного производства».

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы по профессии «ШВЕЯ». В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих: 19601 Швея.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- смены шпуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- устройство обслуживаемых машин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час;

2. Результаты освоения программы

При освоении программы общепрофессионального цикла используются элементы педагогических технологий: личностно-ориентированной, обучение в сотрудничестве и модульной. Результатом освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла является усвоение и приобретение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объём учебной нагрузки

Вид учебной работы	Кол-во час.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	60
Лекции, уроки	30
Практические занятия:	28
Самостоятельное изучение	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2

3.2 Содержание обучения дисциплины общепрофессионального цикла

Наименование разделов дисциплины общепрофессионального цикла (ОП), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, теоретические занятия, контроль знаний обучающихся		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение.	Содержание		2	*
	1.1	Введение. Общие требования к работе швейных предприятий. Правила техники безопасности при работе	1	2

		и техническом обслуживании швейных машин		
Тема 2. Общие сведения о технических средствах швейных предприятий.			8	*
	2.1	Классификация технических средств предприятий.	1	2
	2.2	Практическая работа. Характеристики швейного оборудования.	2	2
	2.3	Практическая работа. Выбор швейных машин для технологических процессов.	2	2
Тема 3. Общие сведения о технических средствах для пошива изделий.			8	*
	3.1	Общие вопросы теории и работы технологического оборудования. Электроприводы швейных машин.	1	2
	3.2	Практическая работа. Системы управления работой швейной машины.	2	2
	3.3	Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины.	1	3
	3.4	Практическая работа. Общие сведения о технических средствах для пошива изделий.	2	2
Тема 4. Оборудование подготовительного раскройного производства.			8	*
	4.1	Оборудование подготовительного производства.	1	2
	4.2	Оборудование для настилки тканей.	1	2
	4.3	Практическая работа Способы раскроя материала.	2	2
	4.4	Устройство и эксплуатация передвижных раскройных машин с пластинчатым ножом.	1	2
	4.5	Устройство и эксплуатация машин с дисковым ножом.	1	2
	4.6	Автоматизированный раскрой ткани.	1	
Тема 5. Швейные машины челночного стежка.			8	*
	5.1	Общие сведения об устройстве швейных машин челночного стежка.	1	2
	5.2	Прямострочные швейные машины челночного стежка общего назначения.	1	2
	5.3	Практическая работа Технологическая оснастка швейных машин.	2	2
	5.4	Швейные машины для образования зигзагообразной строчки.	1	2

	5.5	Швейные машины с отклоняющейся иглой.	1	2
		Практическая работа. Швейные машины челночного стежка	2	
Тема 6. Швейные машины цепного стежка.			10	*
	6.1	Прямострочные швейные машины однострочного цепного стежка	1	2
	6.2	Прямострочные стачивающие многониточные машины цепного стежка.	1	2
	6.3	Швейные машины потайного цепного стежка.	1	2
	6.4	Скорняжные швейные машины.	1	
	6.5	Швейные машины многониточного краеобметочного стежка.	1	
	6.6	Практическая работа. Швейные машины цепного стежка.	2	2
Тема 7. Швейные машины автоматическ ого действия.			8	*
	7.1	Общие сведения о швейных машинах полуавтоматического действия.	1	2
	7.2	Швейные машины для выполнения коротких швов.	1	2
	7.3	Швейные машины для пришивания пуговиц.	1	2
	7.4	Швейные машины для выполнения петель.	1	2
	7.5	Швейные машины для вышивальных работ.	2	2
	7.6	Практическая работа. Швейные машины автоматического действия.	2	2
Тема 8. Оборудование для влажно- тепловой обработки изделий.			6	*
	8.1	Общие сведения о влажно-тепловой обработке изделий.	2	2
	8.2	Практическая работа. Оборудование для глажения швейных изделий.	2	2
	8.3	Оборудование для отделки швейных изделий с применением операции прессования.	2	2
	8.4	Практическая работа. Оборудование для окончательно влажно-тепловой отделки швейных изделий с применением операции отпаривания.	2	2
	8.5	Практическая работа. Рабочее место оператора	2	2

		оборудования для влажно-тепловой обработки изделий		
	8.6	Практическая работа. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий	2	2
Диф.зачет			2	
Всего:			60 час	

Уровни усвоения знаний:

1-информационный, требующий от учащегося узнавания известной информации

2-репродуктивный, основными операциями которого являются воспроизведение информации и преобразования алгоритмического характера.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;	Отчеты по практическим работам. Устный опрос.
- номера игл;	
- правила закрепления нитей;	

- смены шпуль;	Результаты дифференцированного зачёта
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;	
- устройство обслуживаемых машин.	
-правила по охране труда.	

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Оператор швейного оборудования» и швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект канцелярских принадлежностей;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

- раскройный стол;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- швейные машины
- раздаточный материал
- аптечка.

Реализация программы дисциплины предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий, учебник для СПО.-11-е изд.: Издательский центр «Академия», 2018.-512с.
2. Бессонова Н.Г. Бузов Б.А. Материалы для отделки одежды. Уч.пособие 2017
3. Бузов Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы. Уч. Пособие : ИД ФОРУМ; ИНФРА –М,2020.- 192с. Высшее образование.
4. Бузов Б.А.Румянцева Г.П. Материалы для одежды . Уч. Пособие 2020

5. Бузов Б.А.Румянцева Г.П. Материалы для одежды. Ткани. Учебное пособие/Москва: ИД ФОРУМ; ИНФРА-М,2020.- 224с.- Высшее образование.
6. Бессонова Н.Г.Бузов Б.А. Материалы для отделки одежды. Учебное пособие/ - Москва: ИД ФОРУМ; ИНФРА-М,2020.- 144с. Среднее профессиональное образование.
7. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства. Уч.пособие для среднего проф. Образования.-2-е изд..-Москва: Издательство Юрайт,2020. -259с. Профессиональное образование.
8. Каграманова И.Н.Конопальцева Н.М. Технология швейных изделий :учебное пособие-Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М,2020.-304с. Среднее профессиональное образование.
9. Кирсанова Е.А.Шустов Ю.С. Материаловедение. (Дизайн костюма): учебник – Москва: ИНФРА-М,2021.-395с. Среднее профессиональное образование.
10. Кошелева М.К. Процессы и аппараты текстильных технологий в примерах, лабораторных работ: учебное пособие.-Москва: ИНФРА-М,2020.-321с. Среднее профессиональное образование.

Дополнительный источники:

1. <https://vse-kursy.com/read/646-uroki-shitya-dlya-online.html>
2. https://courseburg.ru/news/19_resursov_chtoby_nauchitsya_shit-p8470.html
3. <https://wanttosew.ru/online/>

5. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Результаты освоения (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки знаний обучающихся	Формы и методы контроля и оценки
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	- Знают классификация и характеристики швейного оборудования. контролирует качество деталей, используемых для ремонта	Текущий контроль в форме заданий; Оценка выполнения заданий в рамках

		дисциплины
--	--	------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	• мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи • достижение цели профессиональной задачи при выполнении швейных работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	• демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях • способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности • демонстрация качества выполнения профессиональных задач • способность нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Осуществлять поиск информации, необходимой	• нахождение и использование информации для качественного	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

для эффективного выполнения профессиональных задач	выполнения профессиональных задач • использование нескольких источников информации	освоения образовательной программы на практических занятиях
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	• решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ • оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; • участие в планировании организации групповой работы; • выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях