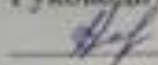


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА МОУ «ПЕТЬЯЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

« РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

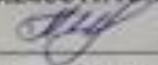
Руководитель

 /Никифорова Н.Г./

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 /Чикаева С.А./

«01» сентября 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора

МОУ «Петъяльская СОШ»

 /Андросюк А.А./

Приказ № 14 от «29» сентября 2025 г.

Учебный план

дошкольной группы МОУ «Петъяльская средняя общеобразовательная школа»

на 2025 – 2026 учебный год

д. Петъял

2025 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год

Учебный план дошкольной группы на 2025– 2026 год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план ДОУ соответствует Уставу, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг. В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы -принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - принцип научной обоснованности и практической применимости; -принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; -принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; -комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; -решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности

детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; -построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или несорганизации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно- образовательной деятельности: для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной

познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Образовательные области	Виды занятий	Разновозрастная младшая группа		Средняя группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		4-5 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	7	8	11	12
Социально-коммуникативное развитие							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	32	1	32	2	64
	Ознакомление с окружающим	1	32	1	32	1	32

Речевое развитие	Развитие речи	1	16	1	32	1	32
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	32
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	32	1	32	2	64
	Лепка	1	32	0,5	16	0,5	16
	Аппликация	-	-	0,5	16	0,5	16
	Музыка	2	64	2	64	2	64
Физическое развитие	Физкультурное	3	96	3	96	3	96
	ИТОГО:	10	304	10	320	13	416
Национально-региональный компонент	Марийский язык			1	32	1	32
	История и культура народа					1	32
Дополнительное образование	Кружковая работа	-	-	-	-	1	32
ИТОГО:		10	304	11	352	16	512