

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная
Волжского муниципального района» Республики Марий Эл

Утверждаю.
Заведующий ДОУ №9
_____ М.В.Токарская

**Публичный отчёт
за 2021 - 2022 учебный год**



дер. Часовенная. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика ДОУ. Информационная справка.
2. Контингент воспитанников.
3. Сведения о педагогических кадрах. Кадровое обеспечение.
4. Повышение образовательного уровня и курсовая подготовка.
5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
 - 5.1. Оценка учебно-методического обеспечения, развивающей среды.
 - 5.2. Организация питания и медицинского обслуживания.
6. Результативность воспитательно-образовательной деятельности.
7. Анализ выполнения годового плана.
8. Административно-хозяйственная деятельность.
9. Обеспечение безопасности.
10. Основные направления работы ДОУ в следующем учебном году.

1. Общая характеристика ДОУ. Информационная справка.

1. Информационная справка

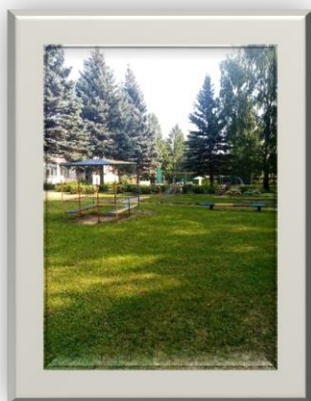
Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная Волжского муниципального района Республики Марий Эл
Сокращенное наименование	ДОУ № 9
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения:	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКФС (форма собственности)	Муниципальная собственность
Учредитель	Администрация Волжского муниципального района
Почтовый адрес	425031, Республика Марий Эл, Волжский район, дер. Часовенная, ул. Экспериментальная д.16

Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/dou9/default.aspx
Адрес электронной почты (почтовый ящик)	mdou9chasoven@mail.ru , mdou9kolosok@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Токарская Марина Владимировна
Год основания	1979 год
Режим работы	-пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДОО – 10,5 часов: - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Детский сад имеет отдельно стоящее кирпичное 2-х этажное здание. Водоснабжение, отопление и канализация централизованные. Освещение помещений люминесцентными лампами и лампами накаливания. Здание расположено на обособленном участке, огороженном по всему периметру. На земельном участке выделены все необходимые функциональные зоны. Имеется спортивная и футбольная площадка. Прогулочные участки оборудованы для каждой группы тентовым навесом и игровым оборудованием.

В ДОО имеется: музыкальный зал, медицинский блок, методический кабинет, разнообразные хозяйственные помещения.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники и огород. В учреждении функционируют 6 групп, обеспеченных мебелью и игровым оборудованием.



В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной,

конструктивной и т.д. Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

2. Контингент воспитанников.

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил ДОУ первоначально был рассчитан на 6 групповых помещений с общим количеством 120 мест, а из расчёта групповой площади на одного ребёнка на данный момент - 130 мест.

В настоящее время функционируют 5 групп. На 1 января 2021г. численный состав воспитанников - 88 детей:

Средняя наполняемость групп - 17 детей. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Таблица 2: Списочный состав воспитанников

Группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	от 1,5 до 2 лет	6
Первая младшая	1	от 2 до 3 лет	12
Вторая младшая	1	от 3 до 4 лет	12
Средняя	1	от 4 до 5 лет	19
Старшая	1	от 5 до 6 лет	19
Подготовительная	1	от 6 до 7 лет	20

Диаграмма 3: Списочный состав воспитанников



Таблица 3: Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	85%
Неполная с матерью	11	14 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Диаграмма 4: Характеристика семей



Таблица 4: Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	18	23 %
Два ребёнка	45	57%
Три и более ребёнка	16	20%

Диаграмма 5: Характеристика семей по количеству детей



Контингент воспитанников социально благополучный.

3. Сведения о педагогических кадрах. Кадровое обеспечение.

В детском саду всего работают 24 работника, и них 4 сотрудника — совместители. Детский сад укомплектован педагогами на 77 %, согласно штатному расписанию.

Возглавляет педагогический коллектив – заведующий Токарская Марина Владимировна

Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 12 педагогов, из них - 2 совместителя: музыкальный руководитель, учитель – логопед и 2 педагога находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Из них:

- заведующий – 1;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 7;
- музыкальные руководители – 1;
- учитель-логопед – 1;

В настоящее время 82 % педагогов детского сада имеют педагогическое образование: высшее – 9 педагогов из них, 4 педагогическое профильное образование, среднее специальное педагогическое – 1 педагогов.

1 – среднее непедигогическое образование.

Диаграмма 6. Образование педагогов



Педагоги детского сада регулярно проходят процедуру аттестации:

- 1 педагог - имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов - имеют первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – имеют СЗД;
- 1 педагога – не имеют квалификационной категории.

Диаграмма 7. Уровень квалификации педагогов

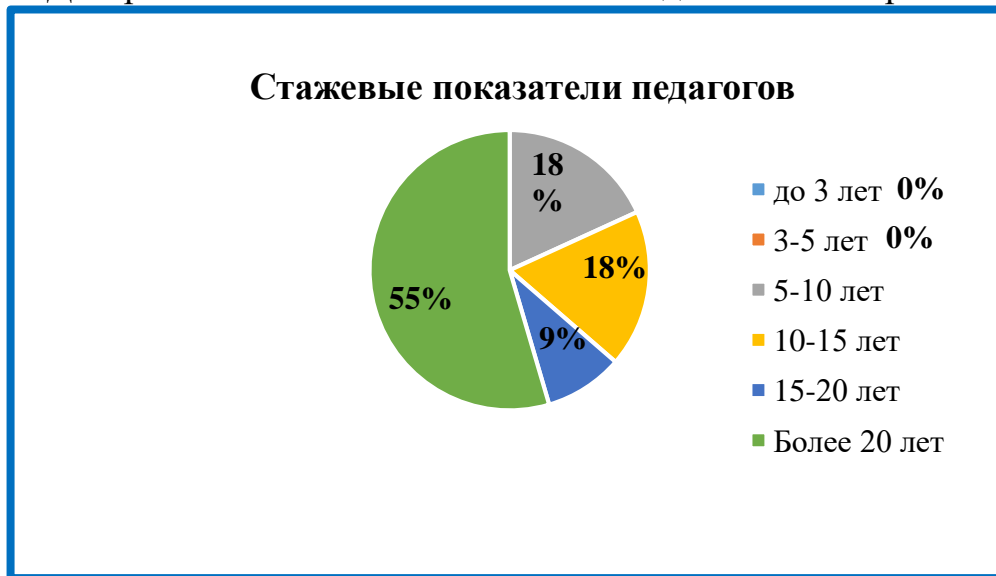


Стажевые показатели педагогических работников имеют следующие показатели:

- до 3 лет – 0
- 3-5 лет – 0

- 5-10 лет - 2
- 10-15 лет – 2
- 15-20 лет – 1
- Более 20 лет – 6.

Диаграмма 8: Стажевые показатели педагогических работников



Вывод: у 1 педагога имеется высшая квалификационная категория, что в процентном соотношении составляет 9%. 7 педагогов из 11 имеют 1 квалификационную категорию, что в процентном значении составляет 64%, 2 педагога имеют СЗД, что в процентном значении составляет 18% и у 1 педагогов отсутствует квалификационная категория, что в переводе на процентное значение составит 9%.

Из данных диаграммы наблюдается, что у большинства педагогов (6 человек) педагогический стаж составляет более 20 лет, что в процентном соотношении составляет 55%.

Данные представлены вместе с совместителями (музыкальный работник, учитель — логопед) и педагогами, находящимися в отпуске по уходу за детьми в 2021-2022 учебном году.

На сегодняшний день вакантны 2 ставки воспитателя и 0,5 ставки педагога — психолога.

4. Повышение образовательного уровня и курсовая подготовка.

Педагоги ДОО находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию. За 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации педагогов представлены в следующей таблице:

Таблица 5: Курсы повышения квалификации педагогов

п/п	Ф.И.О педагога	Программа курсов повышения - квалификации	Месяц
1.	Токарская Марина Владимировна заведующий	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» в объеме 72 часа	Декабрь, 2021
2.	Иванова Снежана Юрьевна - старший воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» в объеме 72 часа	Декабрь, 2021
3.	Михайлова Ольга Владимировна - воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по	2022

		программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» в объеме 72 часа	
--	--	---	--

Повышение квалификации осуществляется так же через посещение и выступление на семинарах, вебинарах, конференциях и методических объединениях:

- X межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников «Корпоративная культура: ценности и новые смыслы» Участник: Семенова И.Г., январь 2022г.

- Всероссийская онлайн лекция «Об истории вакцинации» Участник: Михайлова О.В., август 2021г.

- Вебинар «Как разработать и актуализировать документы по охране труда в 2021 году?» 2021г.

- Вебинар «Производственный контроль в образовательной организации» Участник: Токарская М.В., май 2022г.

- Всероссийская конференция «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики» Участник: Михайлова А.Ю., Токарская М.В., май 2022г.

Таблица 6: Участие в конкурсах профессионального мастерства

1.	Поздравительная онлайн-открытка «Самой нежной, самой милой», посвященной Дню матери	Михайлова О.В.	Диплом
2.	Районный творческий конкурс педагогов ДОУ «Новогоднее чудо»	Уржумцева И.И.	Сертификат в номинации «Самое смешное поздравление с Новым годом»
3.	Республиканский заочный конкурс «Театральная карусель» номинация «Театральная	Чернова Е.Л.	Сертификат

	постановка» декабрь, 2021		
4.	Всероссийский многожанровый конкурс фестиваль с международным участием для детей и молодежи «Юл мланде -Волшебная страна»	Петрова Л.А.	Дипломант 1 степени

Молодым педагогом нашего детского сада было организовано следующее открытое занятие на уровне района, через платформу Zoom:

1. Чернова Е.Л. — Показ прогулки «Веселая прогулка», - РМО воспитателей средних и вторых младших групп, октябрь, 2021г.
2. Чернова Е.Л. - Фотогалерея «Центры экспериментирования в ДОУ» РМО воспитателей средних и вторых младших групп, декабрь, 2021г.
3. Семенова И.Г. – НОД интеграция музыки и экологии на тему «Весенние дорожки», - РМО старших воспитателей и музыкальных руководителей, апрель, 2022г.
4. Зеничева Л.К – Сообщение «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста.» - РМО ранних и первых младших групп, апрель, 2022г.
5. Семенова И.Г. – Сообщение «Игровой подход к формированию навыков фонематического анализа и синтеза представлений у детей старшего дошкольного возраста», - РМО воспитателей старших и подготовительных групп, апрель 2022г.
6. Иванова С.Ю. – Сообщение «От идеи – до результата. Традиции и ритуалы ДОУ», - РМО воспитателей старших и подготовительных групп, апрель 2022г.



Во всех мероприятиях детский сад показал высокие результаты и определил для себя перспективы дальнейшего развития.

Проанализировав все проведённые мероприятия и проведя мониторинг, можно сделать вывод, что со всеми поставленными задачами педагогический коллектив справился.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020г, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к общественному питанию» от 2021 г., СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по безопасности и безвредности среды обитания» от 01.03.2021г.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 год. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Деятельность ДООУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Используются также следующие вариативные программы:

- Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Программа обучения воспитания детей с фонетико — фонематическим недоразвитием речи»;
- З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, ОН. Логинова, В.Ф. Сапаев «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туньктым программ».

Занятия по марийскому языку проводятся с детьми средней, старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю. Обучение детей марийскому языку направлено на развитие выразительности речи через литературные произведения, словесное народное творчество, воспитание у детей любви к родному языку, краю, его истокам, истории и учит ребенка использовать в своей речи марийские слова, расширить запас слов, развивать у детей связную, разговорную речь, развивать их речевую культуру.

■ Цель программы: способствовать формированию элементарных умений и навыков общения на марийском языке у детей дошкольного возраста

■ Задачи программы:

- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших — коммуникативно-познавательных задач на марийском языке; _ расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством марийского языка; _ развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления; _ развитие речевой культуры; _ воспитание у детей устойчивого интереса к изучению марийского языка; _ воспитание инициативности в обучении марийскому языку

В ДОУ функционирует логопункт (учитель —логопед - Михеева Любовь Изосимовна).

Цель работы логопункта: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи. Основные задачи:

- диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;
- разработка программы коррекционно — развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей);
- усиление взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями, родителями (законными представителями) с целью улучшения результативности коррекционной работы;

Работа введётся по адаптированной образовательной программе для детей с ОНР — III уровня и адаптированной образовательной программе для обучения детей с фонетико — фонематическим недоразвитием речи у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта.

Вся работа направлена на формирование у детей правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия и представления, развитие лексико-грамматических категорий, обогащение речи новыми словами. В логопедической группе занимаются 13 детей. Занятия проводились на основании проведённой диагностики и в соответствии разработанного коррекционного плана работы на учебный год. Основными формами работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю.

Все образовательные задачи решаются в непосредственно-образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с

родителями (законными представителями) и педагогами. Учебный план и сетка занятий приведена в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Наряду с основной программой ведутся и программы дополнительного образования. Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников) в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся (воспитанников);
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся (воспитанников), а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся (воспитанников) к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, обучающихся (воспитанников), не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В детском саду проводятся следующие кружки:

1. «Let's Play», руководитель: Михайлова А. Ю. (социально — коммуникативное развитие) (подготовительная группа);
2. «Happy English», руководитель: Семенова Ирина Геннадьевна (социально — коммуникативное развитие) (подготовительная группа);
3. «Весёлые нотки», руководитель: Петрова Лариса Аркадьевна (художественно — эстетическое развитие) (старше - подготовительная группа);
4. «АБВГД-ка», руководитель: Иванова Снежана Юрьевна (социально — коммуникативное развитие).

Вывод: Все дополнительные программы и дети, посещающие эти кружки зарегистрированы в программе информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей». В дополнительном

образовании задействовано 43 % воспитанников детского сада. Дополнительная программа разрабатывается с учетом социальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ при разработке дополнительной программы учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Прием на обучение по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования. На обучение принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренным соответствующими программами обучения.

5.1. Оценка учебно-методического обеспечения, развивающей среды.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается. В текущем учебном году были приобретены достаточное количество учебно — методических пособий по работе с родителями. Предметно- развивающая среда ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

5.2. Организация питания и медицинского обслуживания.

В ДОУ организовано рациональное 3-хразовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590—20. Примерное меню составлено на 10 дней с учётом суточных продуктов питания и физиологических потребностей в энергии пищевых веществ.

Медицинское обслуживание

В ДОУ созданы условия для медицинского обслуживания детей. В детском саду работает квалифицированный медицинский персонал на 0,5 ставки на основе договора о сотрудничестве. В состав медицинского блока входит медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

В детском саду осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, план работы медицинского кабинета, производственный контроль. Медицинская сестра Дубовникова С.А. проводит беседы, консультации, даёт рекомендации педагогам и родителям по профилактике инфекционных заболеваний, детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию детей с целью повышения педагогической культуры родителей и педагогических работников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Правильная организация санитарно- гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

В ДОУ №9 продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

6. Результативность воспитательно –образовательной деятельности.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за 2020 - 2021 учебный год, были поставлены **следующие цели и задачи на 2021 - 2022 учебный год:**

Тема: Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: обеспечение современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников, посредством развития эколого – волонтерского движения, в рамках муниципальной инновационной площадки и сетевой формы сотрудничества ОУ.

Годовые задачи работы на 2021-2022 учебный год:

- продолжить работу по обеспечению современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников в рамках инновационной площадке по программе «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений Волжского муниципального района по экологическому образованию и воспитанию школьников через волонтерскую деятельность»;

- формирование у воспитанников и родителей потребностей, мотивов, установок личности, ценностных ориентации, направленных на познание основ экологической культуры;

- развитие у детей элементов экологического сознания, которое определяется содержанием и характером (степенью сложности) экологических знаний об устройстве мира природы, месте в нем человека,

сущности жизни, пониманием ведущих взаимосвязей в мире, развитие положительного опыта эмоционально – чувственного восприятия природы, эстетического видения ее;

- развитие у детей навыков экологически ориентированной деятельности с объектами ближайшего природного окружения, экологически грамотного поведения в быту и в природе и осознанного отношения к природе на основе присвоения личностно-значимых экологических ценностей;

- использование активных нетрадиционных форм работы с педагогическим коллективом и родителями по формированию экологической грамотности;

- воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему здоровью, расширить тематику проектов по экологическому направлению с родителями;

совершенствовать формы работы по преемственности ДОО со школой в воспитании и обучении детей.

Педагогические советы:

1. Педагогический совет № 1(установочный): «Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2021 – 2022 учебный год» (август).

2. Педагогический совет № 2 – деловая игра: «Развитие творческого потенциала педагогов ДОО и их компетентность в вопросах экологии» (декабрь).

3. Педагогический совет №3 – квест-игра: «Основы безопасности жизнедеятельности - важный аспект современного воспитания дошкольников» (март).

4. Педагогический совет № 4 (итоговый): «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО в 2021 – 2022 учебном году» - творческий отчет (май).

Дошкольное образовательное учреждение в современном обществе становится гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития ребенка, удовлетворяющим разнообразные образовательные запросы родителей, но прежде всего, обеспечивающим укрепление психофизического здоровья, как основы для интеллектуального и нравственного развития воспитанников.

Исходя из этого, **основная цель** образовательной программы ДОО №9: обеспечение полноценного и целостного развития, формирование базисных основ личности, социализация детей в обществе сверстников, подготовка детей к школе через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения

Исходя из результатов педагогического мониторинга на конец 2021-2022 учебного года были получены следующие результаты:

В диагностическом обследовании приняли участие 80 воспитанников

Таблица 1: Анализ освоения Программы

№ п/п	Образовательная область	Показатели	
		Начало года	Конец года
	Социально – коммуникативное развитие	89%	94%
	Познавательное развитие	70%	79%
	Речевое развитие	71%	77%
	Художественно – эстетическое развитие	75%	81%
	Физическое развитие	87%	90%
Освоение программы		83%	84%

Диаграмма 1: Анализ освоения Программы



Диаграмма 2: Динамика освоения программы за три года



Вывод: Анализируя результаты освоения программы за учебный год и динамику их изменений за последние три года, можно отметить достаточно устойчивые показатели. В этом учебном году уровень освоения программы практически по всем образовательным областям остается достаточно высоким:

2019 – 2020 учебный год – 84 %

2020 – 2021 учебный год – 89%

2021 – 2022 учебный год - 84%

В 2021 году наш детский сад принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО-2021). В Волжском районе в проекте участвовало только одно дошкольное образовательное учреждение и одна дошкольная группа при школе.

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Данные освоения программы воспитанниками также подтвердились и в МКДО.

Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Выводы: Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

7. Анализ выполнения годового плана.

В современном обществе идет становление новой системы дошкольного образования, которая ориентирует нас на активное взаимодействие с родителями, где им отведена особая роль. Признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений родителей и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Воспитательная работа состоит с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2021-2022 учебном году детский сад продолжил работу по проекту «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений Волжского муниципального района по экологическому образованию и воспитанию школьников через волонтерскую деятельность» в рамках муниципальной инновационной площадки. В связи с этим библиотека детского сада пополнилась новыми экологическими проектами, мероприятиями, консультациями для родителей, проводимыми воспитателями. Проводились педагогические советы на экологическую тематику. Воспитатели совместно с родителями и детьми изготовили лепбуки, плакаты на экологическую тематику.

Осознанное включение родителей в совместный с воспитателями образовательный процесс, создание единого пространства для развития ребенка позволяет значительно повысить эффективность работы, используя современные, инновационные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, в том числе использование информационных компьютерных технологий.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установить щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Своевременно ведётся обновление и пополнение новой информацией официального сайта детского сада.



Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители в целом удовлетворены работой детского сада, где они получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОО в 2021-2022 учебном году проведены следующие праздники и мероприятия:

- День воспитателя и всех дошкольных работников «Самым красивым, родным и любимым»;
- Музыкальный калейдоскоп (концерт) посвященный Дню пожилых «Нам года – не беда»;
- Осенние праздники во всех возрастных группах «В гостях у осени»;
- Конкурс семейного творчества из подручных материалов «Осеннее дерево»;
- Выставка рисунков «Моя мама»;
- Программа «День рождения Республики Марий Эл» по группам;
- Конкурс рисунков «Природа родного края»
- Социальная акция «Будем едины»;
- Концертная программа «Мама — лучший друг» по группам;
- Выставка рисунков «Моя мама»;
- Конкурс коробок «Волшебная коробочка»;
- Выставка рисунков «Эх, зимушка — зима!»;
- Экологическая акция «Берегите елочку»
- Акция «Столовая для пернатых»;
- «Новый год у ворот» - новогодние утренники во всех возрастных группах.
- Неделя зимних игр и забав «В стране здоровья»
- Конкурс построек из снега и льда «Оживился наш детский сад»
- Выставка зимних рисунков «Волшебная зима»
- Экологическая акция «Покорми птиц зимой»
- Фотоконкурс «С любимым дедушкой»
- Выставка поздравительных открыток к празднику «Мой папа и я – большие друзья!»
- День защитника Отечества – спортивный досуг в старших подготовительных группах
- «Масленица»- театрализованное представление
- «8 Марта» - утренники во всех возрастных группах
- Конкурс чтецов к 8 марта в старших подготовительных группах
- Выставка детских рисунков «Весенние цветы»
- Экологическая акция «День Земли»

- Физкультурный праздник, посвященный дню космонавтики «Космическое путешествие»
- Выставка детского творчества «Полет в космос»
- Фотовыставка «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»
- «Этот День Победы!» досуг в старших и подготовительных группах
- Выставка рисунков «День Победы»
- участие в онлайн акции «Бессмертный полк» и «Окна Победы», посвященном Дню Победы;
- Тематическая неделя «Правила дорожного движения»
- Праздник «Выпуск в школу»,
- «Пеледыш пайрем» и др.

Вывод: Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровня привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.



8. Административно – хозяйственная деятельность.

ДОУ располагается в двухэтажном типовом здании. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 6 возрастных групп, которые не имеют помещения со спальными комнатами. Интерьеры помещений, раздевалок эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, огород, цветники. Территория огорожена, ухожена, озеленена.

За период 2021-2022 года в ДОУ улучшена материально-техническая база:

- была приобретена детская и кухонная посуда.

В детском саду силами сотрудников детского сада и родителей были проведены следующие виды работ:

- сделан косметический ремонт во всех группах детского сада (покрашены полы в раздевалочной и в туалете, покрашены столы и стулья в групповых комнатах);

- на участках отремонтированы и покрашено игровое оборудование, заменены скамейки;

- заменены и побелены полки в овощехранилище;

- отремонтирован забор вокруг детского сада;

- приобретена на пищеблок новая электрическая плита;

- был произведён ремонт тёплых полов для ясельной группы,

- были заменены 11 деревянных окон на пластиковые.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

Вывод:

Таким образом, в детском саду проводится систематическая работа по улучшению материально-технической базы с целью создания комфортных условий для воспитанников и реализации образовательных задач.



9. Обеспечение безопасности.

Помещение детского сада снабжено необходимыми первичными средствами пожаротушения, функционирует системы оповещения в случае возникновения пожара, имеется АПС для вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка» вызова вневедомственной охраны, имеются планы эвакуации. В здании имеется 6 эвакуационных выходов. Эвакуационные выходы имеют свободный выход для вывода детей в чрезвычайных ситуациях. В 2021 году были заменены старые огнетушители. Приобретен газодымозащитный комплект и ручной металлоискатель. Также была доустановлена одна камера видеонаблюдения в соответствии с требованиями безопасности. Теперь видеонаблюдением охвачен весь периметр здания детского сада. Было установлено дополнительное освещение игровых площадок. В мае месяце проведено обследование здания ДООУ (территорий) на категорирование на предмет антитеррористической защищённости. В результате обследования объекту присвоена четвёртая категория.

Для обеспечения антитеррористической защищённости объекта необходимо выполнить подпункт Д. пункта 24 Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» оборудование объектов (территорий):

- установить систему оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, два раза в год, проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Во всех возрастных группах, на игровых участках и спортивной площадке созданы безопасные условия для

организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Два раза в год в ДОУ создается комиссия по проверке готовности спортивного оборудования с эксплуатации и его безопасности для воспитанников, о чем составляется соответствующий акт. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников с составлением соответствующих актов.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

Вывод: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОУ не полностью соответствуют требованиям ФГОС из-за отсутствия финансирования. Необходимо закупить новое мультимедийное оборудование, учебно – методические пособия и литературу, пополнить материально – техническую базу, приобрести новую мебель в группы, заменить старые деревянные окна на пластиковые и заменить два летних уличных навеса.

10. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

- Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в части охраны здоровья воспитанников. Продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию образовательных областей.
- Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.
- Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.
- Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию образовательных областей. Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи.
- Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение РМО, курсов повышения квалификации, организацию консультативной помощи, наставничество.
- Способствовать становлению начал информационной компетентности у воспитанников.
- Сделать развивающую среду в группах мобильной постоянно меняющейся в зависимости от темы недели, привлекать к этому

родителей, детей. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы в соответствии с ФГОС ДО.

- Способствовать развитию творческих способностей детей.
- Проанализировать работу по программе Развития ДОУ, провести корректировку.