

1. Общая характеристика ДОУ

1. Информационная справка

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная Волжского муниципального района Республики Марий Эл
Сокращенное наименование	ДОУ № 9
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения:	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКФС (форма собственности)	Муниципальная собственность
Учредитель	Администрация Волжского муниципального района
Почтовый адрес	425031, Республика Марий Эл, Волжский район, дер. Часовенная, ул. Экспериментальная д.16
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/dou9/default.aspx
Адрес электронной почты (почтовый ящик)	mdou9chasoven@mail.ru , mdou9kolosok@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Токарская Марина Владимировна
Год основания	1979 год
Режим работы	-пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДОО – 10,5 часов: - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Наполняемость групп:

В детском саду функционируют 6 групп:

ранний возраст (для детей 1,5 – 2 года) – 1

1-я младшая группа (для детей 2-3 лет) – 1

2-я младшая группа (для детей 3-4 лет) – 1

Средняя группа (для детей 4-5 лет) – 1

Старшая группа (для детей 5-6 лет) – 1

Подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет) – 1

В 2020-2021 учебном году детский сад посещали 100 воспитанников

ФИО руководителя: Токарская Марина Владимировна - высшая квалификационная категория.

Старший воспитатель: Иванова Снежана Юрьевна

Заместитель заведующего по безопасности: Комарова Александра Александровна.

2. Анализ выполнения годового плана

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за 2019 - 2020 учебный год, были поставлены **следующие цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год:**

Тема: Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: обеспечение современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников, посредством развития эколого – волонтерского движения, в рамках муниципальной инновационной площадки и сетевой формы сотрудничества ОУ.

Годовые задачи работы на 2020-2021 учебный год:

- продолжить работу по обеспечению современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников в рамках инновационной площадке по программе «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений Волжского муниципального района по экологическому образованию и воспитанию школьников через волонтерскую деятельность»;

- формирование у воспитанников и родителей потребностей, мотивов, установок личности, ценностных ориентации, направленных на познание основ экологической культуры;

- развитие у детей элементов экологического сознания, которое определяется содержанием и характером (степенью сложности) экологических знаний об устройстве мира природы, месте в нем человека, сущности жизни, пониманием ведущих взаимосвязей в мире, развитие положительного опыта эмоционально – чувственного восприятия природы, эстетического видения ее;

- развитие у детей навыков экологически ориентированной деятельности с объектами ближайшего природного окружения, экологически грамотного поведения в быту и в природе и осознанного отношения к природе на основе присвоения личностно-значимых экологических ценностей;

- использование активных нетрадиционных форм работы с педагогическим коллективом и родителями по формированию экологической грамотности;

- воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему здоровью, расширить тематику проектов по экологическому направлению с родителями;

совершенствовать формы работы по преемственности ДОО со школой в воспитании и обучении детей.

Педагогические советы:

1. Педагогический совет № 1/(установочный): «Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2020 - 2021 учебный год» (август).
2. Педагогический совет № 2 – экологический калейдоскоп: «Экология в детском саду» (декабрь).
3. Педагогический совет №3 – деловая игра: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» (апрель).
4. Педагогический совет № 4/ (итоговый): «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2020 – 2021 учебном году» - творческий отчет (май).

Выводы: Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

Детский сад имеет отдельно стоящее кирпичное 2-х этажное здание, 1977 года постройки, общая площадь здания 2279 кв.м. Водоснабжение, отопление и канализование централизованные. Освещение помещений люминесцентными лампами и лампами накаливания. Здание расположено на обособленном участке площадью 8371 кв.м., огороженном по всему периметру. На земельном участке выделены все необходимые функциональные зоны. Имеется спортивная площадка с оборудованным спортивным комплексом и футбольной площадкой. Прогулочные участки оборудованы для каждой группы теньвым навесом и игровым оборудованием.

В ДОУ имеется: музыкальный зал, медицинский блок, методический кабинет, разнообразные хозяйственные помещения.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники и огород. В учреждении функционируют 6 групп, обеспеченных мебелью и игровым оборудованием.

В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного

процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

Содержание воспитания и обучения детей ДОУ № 9 осуществляет свою деятельность согласно *нормативно-правовым и локальным документам*:

- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;

- «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПин 2.4.1.3049-13);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Лицензия №261 от 24.02.2015 г.;

- Устав ДОУ № 9;

- Основная образовательная программа ДОУ №9;

- Программа развития ДОУ № 9;

- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом и др.;

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020г.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией НЕ. Вераксы, ТС. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014 год. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Используются также следующие вариативные программы:

- Б. Филичева, ТВ. Чиркина «Программа обучения воспитания детей с фонетико — фонематическим недоразвитием речи»;

- З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, ОН. Логинова, В.Ф. Сапаев «Иочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктым программ».

Занятия по марийскому языку проводятся с детьми средней, старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю. Обучение детей марийскому языку направлено на развитие выразительности речи через литературные произведения, словесное народное творчество, воспитание у детей любви к родному языку, краю, его истокам, истории и учит ребенка использовать в своей речи марийские слова, расширить запас слов, развивать у детей связную, разговорную речь, развивать их речевую культуру.

- Цель программы: способствовать формированию элементарных умений и навыков общения на марийском языке у детей дошкольного возраста

- Задачи программы:

- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших — коммуникативно-познавательных задач на марийском языке;

- расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством марийского языка;

- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;

- развитие речевой культуры;

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению марийского языка;

- воспитание инициативности в обучении марийскому языку

В ДОУ функционирует логопункт (учитель — логопед - Михеева Любовь Изосимовна).

Цель работы логопункта: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи. Основные задачи:

- диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников;

- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;

- разработка программы коррекционно — развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей

(законных представителей);

- усиление взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями, родителями (законными представителями) с целью улучшения результативности коррекционной работы;

Работа введётся по адаптированной образовательной программе для детей с ОНР — III уровня и адаптированной образовательной программе для обучения детей с фонетико — фонематическим недоразвитием речи у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта.

Вся работа направлена на формирование у детей правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия и представления, развитие лексико-грамматических категорий, обогащение речи новыми словами. В логопедической группе занимаются 12 детей. Занятия проводились на основании проведённой диагностики и в соответствии разработанного коррекционного плана работы на учебный год. Основными формами работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю.

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с родителями (законными представителями) и педагогами. Учебный план и сетка занятий приведена в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Дополнительное образование.

Наряду с основной программой ведутся и программы Дополнительного образования. Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников) в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся (воспитанников);
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся (воспитанников), а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся (воспитанников) к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, обучающихся (воспитанников), не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В детском саду проводятся следующие кружки:

1. «Любознайка», руководитель: Чернова Екатерина Леонтьевна (социально-коммуникативное развитие) (II младшая группа);
2. «Эковичок», руководитель: Михайлова Ольга Владимировна (социально — коммуникативное развитие) (средняя группа);
3. «Let's Play», руководитель: Михайлова Анжела Юрьевна (социально — коммуникативное развитие) (старшая группа);

4. «Увлекательное чтение», руководитель: Уржумцева Ираида Ивановна (художественно - эстетическое развитие) (подготовительная группа);
5. «Happy English», руководитель: Семенова Ирина Геннадьевна (социально — коммуникативное развитие) (подготовительная группа);
6. «Весёлые нотки», руководитель: Петрова Лариса Аркадьевна (художественно — эстетическое развитие) (старше - подготовительная группа);
7. «АБВГД -ка», руководитель: Иванова Снежана Юрьевна (социально — коммуникативное развитие).

Вывод: Все дополнительные программы и дети, посещающие эти кружки зарегистрированы в программе информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей». В дополнительном образовании задействовано 62 % воспитанников детского сада. Дополнительная программа разрабатывается с учетом социальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ при разработке дополнительной программы учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Прием на обучение по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования. На обучение принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренным соответствующими программами обучения.

Анализ освоения программы за 2020-2021 учебный год.

Дошкольное образовательное учреждение в современном обществе становится гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития ребенка, удовлетворяющим разнообразные образовательные запросы родителей, но прежде всего, обеспечивающим укрепление психофизического здоровья, как основы для интеллектуального и нравственного развития воспитанников.

Исходя из этого, **основная цель** образовательной программы ДООУ №9: обеспечение полноценного и целостного развития, формирование базисных основ личности, социализация детей в обществе сверстников, подготовка детей к школе через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе проекта примерной программы «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.)

Исходя из результатов педагогического мониторинга на конец 2020-2021 учебного года были получены следующие результаты:

В диагностическом обследовании приняли участие 94 ребёнка

Таблица 1: Анализ освоения Программы

№ п/п	Образовательная область	Показатели Начало года	Показатели Конец года
	Социально – коммуникативное развитие	80%	92%
	Познавательное развитие	77%	92%
	Речевое развитие	78%	86%
	Художественно – эстетическое развитие	78%	88%
	Физическое развитие	79%	94%
	Освоение программы	78%	89%

Диаграмма 1: Анализ освоения Программы

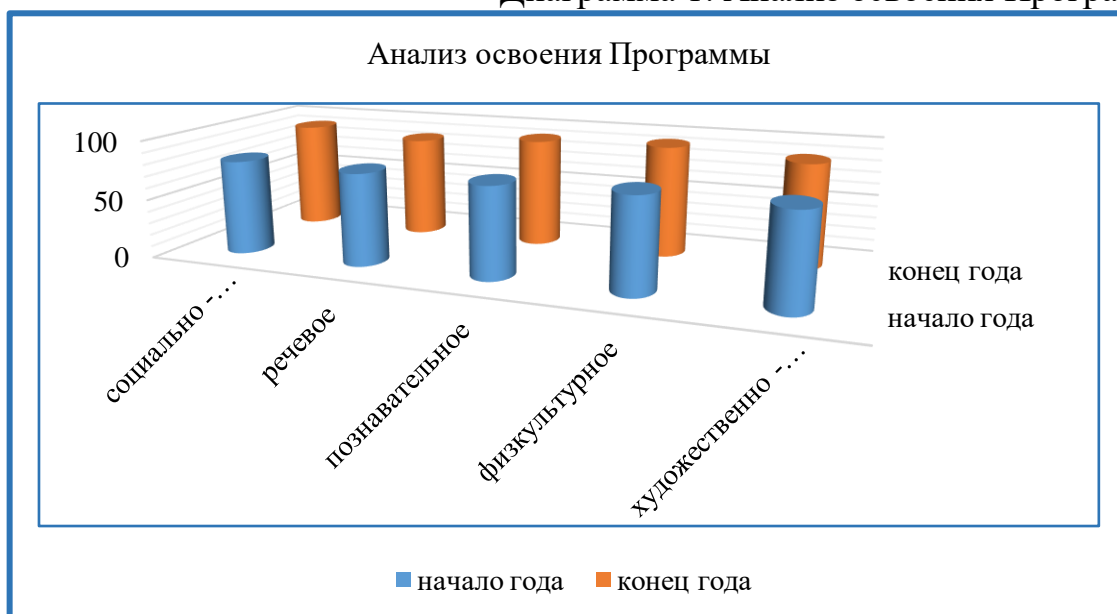


Диаграмма 2: Динамика освоения программы за три года



Вывод: Анализируя результаты освоения программы за учебный год и динамику их изменений за последние три года, можно отметить достаточно устойчивые показатели. В этом учебном году уровень освоения программы практически по всем образовательным областям остается достаточно высоким:

2018 – 20119 учебный год – 86%
2019 – 20120 учебный год – 84 %
2020 – 2021 учебный год – 89%

Контингент воспитанников

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил ДОУ первоначально был рассчитан на 6 групповых помещений с общим количеством 120 мест, а из расчёта групповой площади на одного ребёнка на данный момент - 130 мест.

В настоящее время функционируют 6 групп. На 1 января 2021г. численный состав воспитанников- 101 ребёнок:

Средняя наполняемость групп - 17 детей. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

- В 2020-2021 учебном году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в онлайн формате, через социальные сети и через платформу Zoom. Право выбора предоставлялось родителям, исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Данные мониторинга посещения онлайн —занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям, а также участие в различных конкурсах и акциях свидетельствуют о недостаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Таблица 2: Списочный состав воспитанников

Группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	от 1,5 до 2 лет	9
Первая младшая	1	от 2 до 3 лет	12
Вторая младшая	1	от 3 до 4 лет	18
Средняя	1	от 4 до 5 лет	20
Старшая	1	от 5 до 6 лет	22
Подготовительная	1	от 6 до 7 лет	19

Диаграмма 3: Списочный состав воспитанников



Таблица 3: Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	83 %
Неполная с матерью	12	15 %
Неполная с отцом	2	2 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Диаграмма 4: Характеристика семей



Таблица 4: Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Один ребёнок	15	19 %
Два ребёнка	47	59 %
Три и более ребёнка	18	22 %

Диаграмма 5: Характеристика семей по количеству детей



Контингент воспитанников социально благополучный.

3. Сведения о педагогических кадрах

3.1. Кадровое обеспечение

В детском саду всего работают 28 работников, и них 4 сотрудника — совместители. Детский сад укомплектован педагогами на 95 %, согласно штатному расписанию.

По итогам 2019 - 2020 учебного года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Возглавляет педагогический коллектив – заведующий Токарская Марина Владимировна

Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 13 педагогов, из них - 2 совместителя: музыкальный руководитель, учитель – логопед и 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Из них:

- Заведующий – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Воспитатели – 9;
- музыкальные руководители – 1;
- учитель-логопед – 1;

В настоящее время 82 % педагогов детского сада имеют педагогическое профильное образование: высшее – 11 педагогов из них, 2 педагогическое профильное образование, среднее специальное педагогическое – 2 педагогов.

Диаграмма 6. Образование педагогов



Педагоги детского сада регулярно проходят процедуру аттестации:

- 1 педагог - имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов - имеют первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – имеют СЗД;
- 3 педагога – не имеют квалификационной категории.

Диаграмма 7. Уровень квалификации педагогов



Стажевые показатели педагогических работников имеют следующие показатели:

- до 3 лет – 1
- 3-5 лет – 1
- 5-10 лет - 1
- 10-15 лет – 3
- 15-20 лет – 1
- Более 20 лет – 6.

Диаграмма 8: Стажевые показатели педагогических работников



Вывод: у 1 педагога имеется высшая квалификационная категория, что в процентном соотношении составляет 8 %. 7 педагогов из 13 имеют 1 квалификационную категорию, что в процентном значении составляет 54 %, 2 педагога имеют СЗД, что в процентном значении составляет 15 % и у 3 педагогов отсутствует квалификационная категория, что в переводе на процентное значение составит 23 %.

Из данных диаграммы наблюдается, что у большинства педагогов (6 человек) педагогический стаж составляет более 20 лет, что в процентном соотношении составляет 46%.

Данные представлены вместе с совместителями (музыкальный работник, учитель — логопед) и педагогами, находящимися в отпуске по уходу за детьми в 2020-2021 учебном году.

На сегодняшний день вакантны 2 ставки воспитателя и 0,5 ставки педагога — психолога.

3.2. Курсы повышения квалификации.

Воспитатель Степанова Е.Г. с 2019 года обучается заочно в ГБУ ОМК им. ИК. Глушкова по специальности «Дошкольное образование».

Ежегодно проходят аттестацию в территориальной аттестационной комиссии Приволжского управления Ростехнадзора в качестве административно — технического персонала по электро - теплобезопасности заведующий Токарская М.В. и завхоз Комарова А.А.

Педагоги ДОУ находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию. За 2020-2021 учебный год курсы повышения квалификации педагогов представлены в следующей таблице:

Таблица 5: Курсы повышения квалификации педагогов

п/п	Ф.И.О педагога	Программа курсов повышения - квалификации	Месяц
1.	Токарская Марина Владимировна заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - «Эффективное управление дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрение профессиональных стандартов» г. Москва 000 «Верити»; - «Курсы гражданской обороны по категории руководители организаций» Управления по делам ГОЧС администрации городского округа «Город Волжск»; - «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» АНО «Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 	<p>январь, 2020г. 1 1.02.2020г.- 14.02.2020г. март, 2020г.</p>
2.	Иванова Снежана Юрьевна-старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС» г. Москва ООО «Верити»; - «Курсы гражданской обороны по категории руководители организаций» Управления по делам ГОЧС администрации городского округа «Город Волжск»; - «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» АНО «Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования». 	<p>январь, 2020г. 11.02.2020г.- 14.02.2020г. март, 2020г.</p>

3.	Степанова Елена Геннадьевна - воспитатель	- «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС» г. Москва ООО «Верити»	январь, 2020г.
4.	Михайлова Ольга Владимировна – воспитатель	- «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС» г. Москва ООО «Верити»; - «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» АНО «Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования».	январь, 2020г. март, 2020г.
5.	Михайлова Анжела Юрьевна - воспитатель	- «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС» г. Москва ООО «Верити»; - «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» АНО «Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования».	январь, 2020г. март, 2020г.
6.	Зеничева Любовь Константиновна - воспитатель	- «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС» г. Москва ООО «Верити».	январь, 2020г.
7.	Данилова Ирина Святославовна - воспитатель	- «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС» г. Москва ООО «Верити».	январь, 2020г.
8.	Чернова Екатерина Леонтьевна - воспитатель	- «Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» г. Москва ООО «Верити».	январь, 2020г.

9.	Уржумцева Ираида Ивановна - воспитатель	- «Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» г. Москва ООО «Верити».	январь, 2020г.
10.	Михеева Любовь Изосимовна учитель логопед	- «Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи» г. Санкт - Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»;	март, 2020г.
11.	Петрова Лариса Аркадьевна музыкальный руководитель	- «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образования (исполнительство)» г.Воронеж АНО ДПС) «Институт современного образования»	март, 2020г.

Повышение квалификации осуществляется так же через посещение и выступление на семинарах, вебинарах, конференциях и методических объединениях:

- ИИ Республиканская зимняя школа молодых педагогов и наставников. Участник: Михайлова А.Ю. Лесная сказка, январь 2020г.

- ОНЛАЙН курс по ИКТ для педагогов «Как создавать наглядный материал в программе Photoshop». Участник: Михайлова А.Ю., Михайлова О.В.

- Онлайн курс по ИКТ для педагогов «Использование онлайн — сервисов в Дистанционной работе в школе и ДОУ». Участник: Михайлова О.В., апрель 2020г. (Сертификат)

- VII Всероссийский онлайн — семинар форум — конференция «Воспитатели России» на тему «Здоровые дети — здоровое будущее». Участник: Иванова С.Ю., апрель 2020г.

- Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы системы дошкольного образования» г. Москва. Участник: Иванова С.Ю., ноябрь 2020г.

- Международный методический семинар «Родной язык в образовательном пространстве: преемственность в обучении, положительный опыт, проблемы» г. Ижевск. Участник: Иванова С.Ю., октябрь 2020г.

- Республиканский семинар «Актуальные вопросы коллективно — Договорного регулирования образовательной организации». Участники: Михайлова О.В., Токарская М.В., декабрь, 2020г.

- Республиканский семинар «Профбонус для всех и каждого. Топ 10 лучших партнёров Proffcards». Участник: Михайлова О.В., ноябрь 2020г.
- Республиканский вебинар «По вопросам разрешения трудовых споров через комиссии по трудовым спорам образовательным организациям». Участник: Михайлова О.В., декабрь, 2020г.
- Республиканский вебинар «Остовы работы в АИС «Единый реестр общероссийского профсоюза образования». Участник: Михайлова О.В., ноябрь 2020г.
- Всероссийская онлайн сессия «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций». Участники: Токарская М.В., Иванова С.Ю., май 2021г.
- Республиканский вебинар «Меры по защите персональных данных при работе в АИС «Навигатор дополнительного образования по Республике Марий Эл». Участник: Иванова С.Ю., май 2021г.

Анализ активности педагогических работников в методической работе.
Таблица 6: Участие в конкурсах профессионального мастерства

1.	Районный конкурс патриотической песни и танца среди дошкольных учреждений «Буде в армии служить и отчизной Дорожить»	Петрова Л.А.	Диплом 1 степени в номинации «Вокальные ансамбли»
	Районный конкурс патриотической песни и танца среди дошкольных учреждений «Буде в армии служить и отчизной Дорожить»,	Петрова Л.А.	Диплом 2 степени в номинации «Танцевальные коллективы»
2.	Районный конкурс, посвящённом 75 — летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945гг.	Уржумцева И.И.	Грамота за 2 место в номинации «Рисунок»
3.	Районный конкурс, посвящённом 75 — летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945га	Степанова Е.Г.	Грамота за 3 место в номинации «Рисунок»
4.	Районный конкурс «Пеледше тукум» в номинации «Литературно музыкальные композиции»	Петрова ЛА.	Грамота за 3 место

5.	Районный конкурс «Волжские звёздочки»	Петрова ЛА.	Диплом за 3 место
6.	Муниципальный смотр конкурс учебно — опытных участков	Иванова СЮ.	Грамота за 3 место
7.	Всероссийский экологический Диктант	Михайлова А.Ю.	Сертификат участника
10.	Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!, посвящённый 100 летию РМЭ	Петрова ЛА.	Грамота за 1 место в номинации «Исполнители танцев» Грамота за 2 место в номинации «Исполнители песен»
11.	Всероссийский онлайн — тестирование для педагогов	Михайлова А.Ю.	Диплом за 1 место
12.	I открытый онлайн фестиваль «Юные Дарования»	Петрова Л.А.	Диплом лауреата
13.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Михайлова А.Ю.	Диплом за 2 место
14.	Межрегиональный конкурс патриотической песни на марийском языке «Шочмо Эл нерген мурем»	Петрова ЛА.	Благодарность
15.	Международный конкурс цифровых фотографий «У природы нет плохой погоды»	Михайлова О.В.	Диплом за 1 место
16.	Районный конкурс в МБУ «Централизованная библиотечная система администрации Волжского муниципального района»	Михайлова А.Ю.	Благодарность
17.	Районный смотр — конкурс «Зимняя сказка на окне»	Михайлова А.Ю.	Грамота за 3 место
18.	Республиканская экологическая акция «Помогу птицам»	Степанова Е.Г.	Диплом
19.	Муниципальный этап конкурса профессионального	Михайлова О.В.	Диплом участника

	мастерства «Воспитатель года – 2021»		
20.	Республиканский конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица»	Иванова С.Ю. Михайлова А.Ю. Степанова Е.Г.	Сертификат
21.	Открытый фестиваль самодеятельного художественного творчества «Не забыть нам этой даты»	Петрова Л.А.	Диплом участника

Молодым педагогом нашего детского сада было организовано следующее открытое занятие на уровне района, через платформу Zoom :

1. Степанова Е.Г. — НОД на тему «Петушок и его семья», - РМО воспитателей вторых групп раннего возраста и первых младших групп, ноябрь, 2020г.

Достижения ДОУ и воспитанников за 2020 - 2021 учебный год:

№ п/п	Название конкурса	Участник	Руководитель	Место, уровни
1.	Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной», посвящённом 100 – летию Республики Марий Эл, в номинации «Чтецы»	Самсонов Ярослав	Михайлова А.Ю.	Сертификат
2.	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Снежный декабрь», в номинации «Декоративно – прикладного творчества»	Студентов Кирилл	Уржумцева И.И.	Диплом за I место
4.	Районный конкурс «Читаем на родном языке», посвящённом Международному дню родного языка	Гаврилова Анастасия	Михайлова А.Ю.	Сертификат
5.	Районный конкурс «Читаем на родном языке», посвящённом Международному дню родного языка	Ельтемеров Артём	Иванова С.Ю.	Диплом за I место
6.	Районный конкурс патриотической песни и танца «Будем в армии служить и отчизной дорожить»	Намазова Арина	Петрова Л.А.	Диплом II степени

7.	Республиканские экологические чтения «Земля, на котором мне счастлив»	Иванов Игнат	Иванова С.Ю.	Диплом за I место
----	---	--------------	--------------	-------------------

Во всех мероприятиях детский сад показал высокие результаты и определил для себя перспективы дальнейшего развития.

Проанализировав все проведённые мероприятия и проведя мониторинг, можно сделать вывод, что со всеми поставленными задачами педагогический коллектив справился.

4. Оценка воспитательной работы.

В современном обществе идет становление новой системы дошкольного образования, которая ориентирует нас на активное взаимодействие с родителями, где им отведена особая роль. Признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений родителей и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Воспитательная работа состоит с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2020-2021 учебном году детский сад продолжил работу по проекту «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений Волжского муниципального района по экологическому образованию и воспитанию школьников через волонтерскую деятельность» в рамках муниципальной инновационной площадки. В связи с этим библиотека детского сада пополнилась новыми экологическими проектами, мероприятиями, консультациями для родителей, проводимыми воспитателями. Проводились педагогические советы на экологическую тематику. Воспитатели совместно с родителями и детьми изготовили лепбуки, плакаты на экологическую тематику.

Осознанное включение родителей в совместный с воспитателями образовательный процесс, создание единого пространства для развития ребёнка позволяет значительно повысить эффективность работы, используя современные, инновационные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, в том числе использование информационных компьютерных технологий.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установить щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Своевременно ведётся обновление и пополнение новой информацией официального сайта детского сада.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители в целом удовлетворены работой детского сада, где они получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Праздники и развлечения:

В ДОО в 2020 2021 учебном году проведены следующие праздники и мероприятия:

- День воспитателя и всех дошкольных работников «Самым красивым, родным и любимым»;
- Музыкальный калейдоскоп (видео поздравление) «День бабушек и дедушек», посвящённый Дню пожилых людей;
- Осенние праздники во всех возрастных группах «Волшебные зонтики»;
- Выставка рисунков «Золотая осень»;
- Выставка творческих работ «Подарки щедрой осени»;
- Программа «День рождения Республики Марий Эл» по группам;
- Конкурс рисунков «Природа родного края»
- Социальная акция «Будем едины»;
- Концертная программа «Мама — главное слово на свете» по группам;
- Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»;
- Спортивное развлечение – игра в подготовительной группе «Россия-спортивная держава»;
- Развлечение по ПБ «Кошкин дом»;
- Конкурс поделок из подручных материалов «Новогодняя фантазия»;
- Выставка рисунков «Эх, зимушка — зима!»;
- «Новый год у ворот» - новогодние утренники во всех возрастных группах.
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»;
- Конкурс построек из снега и льда «Снежный городок на участке»;
- Выставка семейных газет и фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух»;
- «Будущие защитники Отечества», спортивно развлекательная программа, приуроченная к 23 февраля;
- Конкурс рисунков «Рисуем вместе с папой»;
- Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья»
- Районный конкурс «Читаем на родном языке», посвящённый

Международному родному языку;

- утренники «Милой мамочке моей», посвященные 8 марта;
- Фотовыставка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»;
- «Широка Масленица», квест-игра на улице для детей;
- Конкурс экологических плакатов «Вокруг чисто и в душе светло»;
- Развлечение на День воды;
- «День смеха» и «Птицы наши друзья» - развлечения;
- «Покорители космоса» интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная дню космонавтики;
- «День Земли» - развлечение;
- «Светлая Пасха» - онлайн конкурс поделок и рисунков;
- Участие в акциях ко Дню Победы;
- Развлечение «Этот день Победы»;
- Выпускной праздник в подготовительной группе «Лучше всех».

Вывод: Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровня привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

5. Оценка учебно-методического обеспечения, развивающей среды.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебнометодические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Безопасность», «Финансовая грамотность», «Расскажите детям о...»;
- «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; — картины на экологические темы для рассматривания, плакаты;
- уроки безопасности на улице и дома в картинках;
- комплексы для оформления родительских уголков, тематические папки передвижки;
- рабочие тетради для воспитанников и методическая литература для педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-технологическое обеспечение: Наличие в ДОУ оргтехники их количество: модем -1 шт. принтер- 2 шт. МФУ - 1 шт. телевизор -1 шт. цифровой фотоаппарат-1 шт. музыкальный центр -1 шт. проектор -1 шт. экран — 1 шт.

Вывод: Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается. В текущем учебном году были приобретены достаточное количество учебно — методических пособий по работе с родителями. Предметно- развивающая среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

6. Оценка материально — технической базы.

ДОУ располагается в двухэтажном типовом здании. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 6 возрастных групп, которые не имеют помещения со спальными комнатами. Интерьеры помещений, раздевалок эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, огород, цветники. Территория огорожена, ухожена, озеленена.

За период 2020 года в ДОУ улучшена материально-техническая база:

- была приобретена детская посуда, кухонная посуда.

В детском саду силами сотрудников детского сада и родителей были проведены следующие виды работ:

- сделан косметический ремонт во всех группах детского сада (покрашены полы в раздевалочной и в туалете, покрашены столы и стулья в групповых комнатах и приобретены парты со стульями для подготовительной группы);

- на участках отремонтированы и покрашено игровое оборудование, заменены скамейки;

- заменены и побелены полки в овощехранилище;

- отремонтирован забор вокруг детского сада;

- поменяны мармиты на кухонных плитах;

- частично отремонтирована крыша детского сада;

- был произведён ремонт тёплых полов для ясельной группы.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

ВЫВОД:

Таким образом, в детском саду проводится систематическая работа по улучшению материально-технической базы с целью создания комфортных условий и реализации образовательных задач.

Безопасность.

ДОУ оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, два раза в год, проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников с составлением соответствующих актов.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

Вывод: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОУ не полностью соответствуют требованиям ФГОС из-за отсутствия финансирования. Необходимо закупить новое мультимедийное оборудование, учебно — методические пособия и литературу, пополнить материально — техническую базу, приобрести новую мебель в группы, заменить старые деревянные окна на пластиковые и заменить два летних уличных навеса.

7. Оценка организация питания и медицинского обслуживания.

В ДОУ организовано рациональное 3-хразовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590—20.

Примерное меню составлено на 10 дней с учётом суточных продуктов питания и физиологических потребностей в энергии пищевых веществ.

Медицинское обслуживание

В ДОУ созданы условия для медицинского обслуживания детей. В детском саду работает квалифицированный медицинский персонал на 0,5 ставки на основе договора о сотрудничестве. В состав медицинского блока входит медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

В детском саду осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, план работы медицинского кабинета, производственный контроль. Медицинская сестра Дубовникова С.А. проводит беседы, консультации, даёт рекомендации педагогам и родителям по профилактике инфекционных заболеваний, детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию детей с целью повышения педагогической культуры родителей и педагогических работников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

В ДОУ №9 продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

8. Перспективы на новый учебный год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, реализации требований ФГОС детский сад должен реализовать следующие **направления развития:**

- продолжить работу по обеспечению современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников в рамках инновационной площадке по программе «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений Волжского муниципального района по экологическому образованию и воспитанию школьников через волонтерскую деятельность»;

- формирование у воспитанников и родителей потребностей, мотивов, установок личности, ценностных ориентации, направленных на познание основ экологической культуры;

- развитие у детей элементов экологического сознания, которое определяется содержанием и характером (степенью сложности) экологических знаний об устройстве мира природы, месте в нем человека, сущности жизни, пониманием ведущих взаимосвязей в мире, развитие положительного опыта эмоционально – чувственного восприятия природы, эстетического видения ее;

- развитие у детей навыков экологически ориентированной деятельности с объектами ближайшего природного окружения, экологически грамотного поведения в быту и в природе и осознанного отношения к природе на основе присвоения личностно-значимых экологических ценностей;

- использование активных нетрадиционных форм работы с педагогическим коллективом и родителями по формированию экологической грамотности;

- воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему здоровью, расширить тематику проектов по экологическому направлению с родителями;

- совершенствовать формы работы по преемственности ДОО со школой в воспитании и обучении детей.