

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ №9
(Протокол №3 от 29.03.2024г.)



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 год



дер. Часовенная, 2024г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Колосок» дер. Часовенная
Волжского муниципального района Республики Марий Эл за 2023 год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование в детском саду проводилось в соответствии с требованиями следующих законодательных и нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ (Приказ №17 -од от 21.02.2024г.) «О проведении самообследования в ДОУ».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии воспитательно -образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная Волжского муниципального района Республики Марий Эл
Сокращенное наименование	ДОУ № 9
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения:	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКФС (форма собственности)	Муниципальная собственность
Учредитель	Администрация Волжского муниципального района
Почтовый адрес	425031, Республика Марий Эл, Волжский район, дер. Часовенная, ул. Экспериментальная д.16
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouovolzhsij/dou9/default.aspx
Адрес электронной почты (почтовый ящик)	mdou9chasoven@mail.ru , rvol.ds9@mari-el.gov.ru mdou9kolosok@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Токарская Марина Владимировна
Год основания	1979 год
Проектная наполняемость	130 мест
Основной вид деятельности	Воспитательно-образовательная
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком и свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и дата их выдачи	Свидетельство о государственной регистрации права от <u>30.10.2012 г. №12-12-02/044/2012-103</u> (земельный участок) Свидетельство о государственной регистрации права от <u>30.10.2012 г. №12-12-02/044/2012-111</u> (нежилое здание)
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 269 от 25 февраля 2015 года, серия 12Л01 №0000327 (бессрочная).
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, пребывание детей в ДОУ – 10,5 часов с 7.00 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 18.12.2020г.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014 год. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Время, отведенное на каникулы, отдых, учебный период и летне-оздоровительный период рассчитано в календарном учебном графике, который ежегодно утверждается приказом заведующего. Количество учебных недель варьируется от 38 до 40 недель.

Содержание образовательного процесса соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов и календарного планирования, которые обеспечивают преемственность между собой. Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности на учебный год. Расписание составляется старшим воспитателем на начало нового учебного года. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Непосредственно организованная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий.

Используются также следующие вариативные программы:

- «Адаптированная рабочая программа по логопедической работе с детьми 5 -7 летнего возраста, имеющими нарушение речи для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта» на основе программы Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Программа обучения воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи»;

- З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктым программ».

Занятия по марийскому языку проводятся с детьми старшей группы 2 раза в неделю. Воспитатель –Чернова Е.Л. Обучение детей марийскому языку направлено на развитие выразительности речи через литературные произведения, словесное народное творчество, воспитание у детей любви к родному языку, краю, его истокам, истории и учит ребенка использовать в своей речи марийские слова, расширить запас слов, развивать у детей связную, разговорную речь, развивать их речевую культуру.

Цель программы: способствовать формированию элементарных умений и навыков общения на марийском языке у детей дошкольного возраста

Задачи программы:

- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших — коммуникативно-познавательных задач на марийском языке;
- расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством марийского языка;
- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
- развитие речевой культуры;
- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению марийского языка;
- воспитание инициативности в обучении марийскому языку

В ДОУ функционирует **логопункт** (учитель –логопед - Михеева Любовь Изосимовна).

Цель работы логопункта: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Основные задачи:

- диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;
- разработка программы коррекционно – развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей);
- усиление взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями, родителями (законными представителями) с целью улучшения результативности коррекционной работы;

Работа введётся по адаптированной образовательной программе для детей с ОНР – III уровня и адаптированной образовательной программе для обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта.

Вся работа направлена на формирование у детей правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия и представления, развитие лексико-грамматических категорий, обогащение речи новыми словами. В логопедической группе занимаются **12 детей**. Занятия проводились на основании проведённой диагностики и в соответствии разработанного коррекционного плана работы на учебный год. Основными формами работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю.

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с родителями (законными представителями) и педагогами. Учебный план и сетка занятий приведена в соответствие с СанПиН 2.4.3648-20.

Детский сад на конец 2023 года посещало 67 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- ранний возраст и I младшая группа - 8 детей;
- II младшая группа – 15 детей;
- средняя группа – 16 детей;
- старшая группа - 9 детей;
- подготовительная группа – 19 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	86%
Неполная с матерью	8	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	21%
Два ребенка	33	57%
Три ребенка и более	13	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

Наряду с основной программой ведутся и программы дополнительного образования.

В детском саду реализуются следующие дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

1. «*Happy English*», руководитель: Семенова Ирина Геннадьевна (социально – гуманитарная направленность) 6-7 лет;
2. «*Весёлые нотки*», руководитель: Петрова Лариса Аркадьевна (художественная направленность) 5-7 лет;

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Социально – гуманитарная направленность						
	<i>Happy English</i>	Кружок	6-7 лет	20	18	+	-
2.	Художественная направленность						
	<i>Весёлые нотки</i>	Кружок	5-7 лет	12	12	+	-

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и повышение кругозора.
- формирование вокально-хоровой культуры дошкольника и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии,
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа
- воспитание понимания и уважения к другой культуре, уважительного отношения к людям, воспитание чувства прекрасного.

Вывод: Все дополнительные программы и дети зарегистрированы в программе информационной системы "Навигатор дополнительного образования детей". В дополнительном образовании задействовано 30% воспитанников детского сада. Дополнительная программа разрабатывается с учетом социальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников.

Прием на обучение по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования. На обучение принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренным соответствующими программами обучения.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представительным органом работников является действующая в детском саду профсоюзная организация работников образования (профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета с 2019 года является Михайлова Ольга Владимировна.

Таким образом, структура и система управления ДОУ №9 соответствуют Уставу учреждения и определяют направления деятельности в режиме его развития. Коллегиальность системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений, позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, объединяя их в единую систему, направленную на обеспечение качества условий. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;

-наблюдения

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей

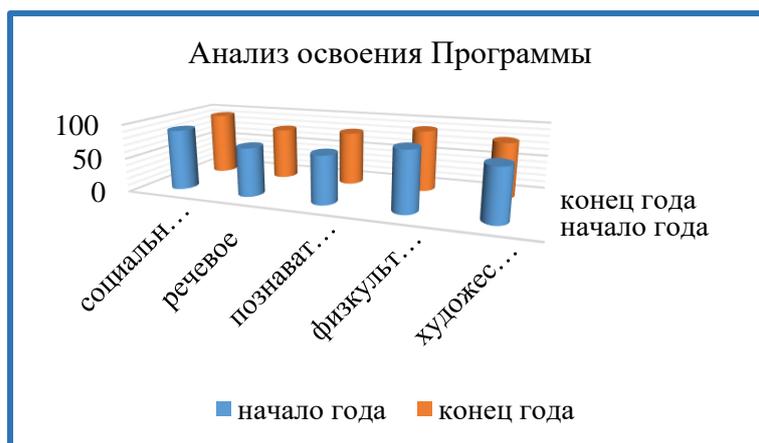
Исходя из результатов педагогического мониторинга, который проводился в конце 2023 года были получены следующие результаты:

В диагностическом обследовании приняли участие 54 воспитанника

Таблица 1: Анализ освоения ФОП ДО

№ п/п	Образовательная область	Показатели	
		Начало года	Конец года
	Социально – коммуникативное развитие	89%	94%
	Познавательное развитие	70%	79%
	Речевое развитие	71%	77%
	Художественно – эстетическое развитие	75%	81%
	Физическое развитие	87%	90%
	Освоение программы	83%	84%

Диаграмма 1: Анализ освоения ФОП ДО



Анализируя результаты освоения ООП ДО за учебный год и динамику их изменений за последние три года, можно отметить достаточно устойчивые показатели. В этом учебном году уровень освоения программы практически по всем образовательным областям остается достаточно высоким

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников вовремя НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующий санитарно – гигиеническим нормам.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В современном обществе идет становление новой системы дошкольного образования, которая ориентирует нас на активное взаимодействие с родителями, где им отведена особая роль. Признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений родителей и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Поэтому в основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательная работа состоит с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Осознанное включение родителей в совместный с воспитателями образовательный процесс, создание единого пространства для развития ребёнка позволяет значительно повысить эффективность работы, используя современные, инновационные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, в том числе использование информационных компьютерных технологий.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установить щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Своевременно ведётся обновление и пополнение новой информацией официального сайта детского сада.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители в целом удовлетворены работой детского сада, где они получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду проводились тематические мероприятия воспитательно – образовательного процесса.

Праздники и развлечения:

В ДОО в 2023 учебном году проведены следующие праздники и мероприятия:

- Конкурс построек из снега и льда «Оживился детский сад»;
- «Будущие защитники Отечества», спортивно развлекательная программа, приуроченная к 23 февраля;
- Конкурс рисунков «Рисуем вместе с папой»;
- Фотовыставка «С любимым дедушкой»;
- Утренники во всех возрастных группах «8 Марта»;
- Выставка детских рисунков «Мамы всякие нужны»;
- «Широка Масленица», квест-игра на улице для детей;
- Развлечение на День воды;
- «День смеха» и «День птиц» - развлечения;
- Выставка творчества «Полёт в космос»
- «Космическое путешествие» - развлечение;
- «Светлая Пасха» - праздник;
- Участие в акциях ко Дню Победы;
- Развлечение «Этот день Победы»;
- Выпускной праздник в подготовительной группе «Выпуск в школу»;
- День Знаний;
- День воспитателя и всех дошкольных работников «Сказ от сердца и души»;
- Музыкальный концерт, посвящённый Дню пожилых «Нам года – не беда»;
- Осенние праздники во всех возрастных группах «Волшебница осень»;
- Конкурс семейного творчества из природных материалов «Осенняя корзина с чудесами»;
- Выставка рисунков «Моя мама»;
- Праздничный концерт День народного единства, День рождения Республики Марий Эл.
- Спортивное развлечение «Осенний марафон»;
- Концертная программа «Мама волшебное слово» по группам;
- Выставка рисунков «Моя мама»;
- Экскурсия в сельскую библиотеку с детьми старших групп.
- Выставка рисунков «Эх, зимушка — зима!»;
- Акция «Столовая для пернатых»;
- Конкурс «Зимний букет»;

- «Новогодний карнавал» - новогодние утренники во всех возрастных группах.



Вывод: Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровня привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду на декабрь 2023 года всего работало 23 работника, из них 4 сотрудников – совместители.

Детский сад укомплектован педагогами на 77%, согласно штатному расписанию.

Педагогический состав: заведующий, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 6 воспитателей

Итого -10 педагогических работников, из них - 2 совместителя: 2 учителя – логопеда (2 педагога по 0,5 ст.)

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада:

Образовательный ценз	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование-8 педагогов	Высшая категория – 1 (учитель - логопед)	До 3 лет - 1
		3 - 5 лет – 1
Средне – специальное образование – 2 педагога	Первая категория - 5 педагогов	5 - 10 лет - 0
		10-15 лет-1
	Без категории – 4 педагога	15-20 лет – 2

Более 20 лет - 5 педагогов

Вывод: у 1 педагога имеется высшая квалификационная категория, что в процентном соотношении составляет 10%. 5 педагогов из 10 имеют 1 квалификационную категорию, что в процентном значении составляет 50% и 4 педагога не имеют квалификационную категорию, что в переводе на процентное значение составит 40%.

Из данных таблицы наблюдается, что у большинства педагогов (5 человек) педагогический стаж составляет более 20 лет, что в процентном соотношении составляет 50%.

Данные представлены вместе с совместителями (учитель – логопед).

На 01.01.2024г. вакантны 1 ставка музыкального руководителя и 0,5 ставки педагога – психолога, 1,5 ставки воспитателя.

Курсы повышения квалификации.

Педагоги ДОУ находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию. За 2023 год курсы повышения квалификации педагогов представлены в следующей таблице:

№ п/п	Ф.И.О педагога	Программа курсов повышения квалификации	Месяц
1	Токарская Марина Владимировна - заведующий	Центр Непрерывного Образования и Инноваций «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольника» в объёме 4 часа.	Февраль, 2023 г.
2.	8 педагогов	Знание. Академия. «Онлайн –блок просветительской программы для государственных служащих, посвящённый новейшей истории России и последним достижениям нашей страны в мире», декабрь	Декабрь, 2023г.
4.	8 педагогов	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», декабрь	Декабрь, 2023г.
5.	8 педагогов	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья», г. Мурманск, октябрь	Октябрь, 2023г.
6.	5 педагогов	НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве», ноябрь	Ноябрь, 2023г.
7.	2 педагога	- «Академия госпабликов»	Сентябрь, 2023г.

8.	Данилова Ирина Святославовна	«Организация деятельности ДОУ по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь, 2023г.
9.	Все сотрудники	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объёме 15 часов.	Май, 2023 г.

Повышение квалификации педагогов осуществляется так же через посещение и выступление на семинарах, вебинарах, конференциях и методических объединениях:

- Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы». Участник: Михайлова О.В. Данилова И.С. 2023 г.
- Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада. Участник: Данилова И.С., 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста и I младших групп - Мастер-класс «Весёлая гимнастика для детей» Участник: Данилова И.С., февраль, 2023г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп - Плакат «Символы России». Участники: Чернова Е.Л., февраль, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп - Занятие на тему «Моя дружная семья». Участники: Чернова Е.Л., апрель, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп - Ярмарка видеороликов «Влияние праздников и развлечений на приобщение детей дошкольного возраста к национальным традициям». Участники: Михайлова О.В., апрель, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей II младших и средних групп Доклад «Особенности формирования экологической культуры дошкольников среднего возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Участник: Уржумцева И.И., апрель, 2023 г.
- вебинар ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» на тему «Математика для дошкольников. Управление пространством на листе бумаги» Участник: Иванова С.Ю., октябрь, 2023 г.
- вебинар ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» на тему «Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания», Участник: Иванова С.Ю., октябрь, 2023 г.
- Республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности у воспитанников ДОУ в экологической деятельности» ДОУ «Солнышко» п.Красногорский. Участник: Иванова С.Ю., ноябрь, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения старших воспитателей «Мониторинг качества дошкольного образования -2023. Новые вызовы и достижения. Участник: Иванова С.Ю., октябрь, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения старших воспитателей «Проектирование образовательной программы дошкольного образования ДОО на основе ФОП ДО и ФГОС ДО». Участник: Иванова С.Ю., октябрь, 2023 г.

- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп «Реализация ФОП ДО: условия успешного старта». Участники: Чернова Е.Л., Уржумцева И.И., октябрь, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп «Денежки труд любят». Участник: Уржумцева И.И., декабрь, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей II младших и средних групп «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности». Участник: Зеничева Л.К., октябрь, 2023 г.
- Семинар - практикум районного методического объединения воспитателей II младших и средних групп «Современные подходы к игровой деятельности детей дошкольного возраста». Участник: Данилова И.С., декабрь, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста и I младших групп «Организация развивающей предметно пространственной среды для детей раннего возраста в соответствии с новой ФОП ДО». Участник: Михайлова О.В., октябрь, 2023г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста и I младших групп «Познавательно исследовательская деятельность детей раннего возраста». Участник: Михайлова О.В., декабрь, 2023г.
- Семинар – практикум районного методического объединения учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп и пунктов ОУ «Обобщение и распространение педагогического опыта» Участник: Михеева Л.И., октябрь, 2023г.
- Семинар – практикум районного методического объединения учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп и пунктов ОУ «Инновационные технологии как основа коррекционно – педагогической работы с детьми ОВЗ в работе учителя – логопеда и педагога – психолога»» Участник: Михеева Л.И., декабрь, 2023г.

В 2023 году наш педагог была награждена грамотой за заслуги в области образования за долголетний добросовестный труд :

	Ф.И.О. педагога	Месяц, год
Грамота «Отдела образования администрации Волжского муниципального района»	Данилова Ирина Святославовна	Август, 2023

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно- технологическое обеспечение:

Наличие в ДОУ оргтехники их количество:

компьютер – 3 шт.

ноутбук – 1шт.

модем -2 шт.

принтер- 1 шт.

МФУ – 1 шт.

телевизор -1 шт.

музыкальный центр -1 шт.

проектор -1 шт.

экран – 1 шт.

акустическая колонка – 1шт.

Вывод: Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается. Предметно- развивающая среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

-для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

-недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка материально – технической базы.

ДОУ располагается в двухэтажном типовом здании. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 5 возрастных групп, которые не имеют помещения со спальными комнатами. Интерьеры помещений, раздевалок эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, огород, цветники.

Территория огорожена, ухожена, озеленена.

За период 2023 года в ДОУ улучшена материально-техническая база:

- был произведён капитальный ремонт кровли здания детского сада;
- установили 12 пластиковых окон;
- приобрели пылесос в музыкальный зал;

В детском саду силами сотрудников детского сада и родителей были проведены следующие виды работ:

- произвели частичную замену труб горячего водоснабжения, установили прибор учёта тепловой энергии в теплопункт;

- сделали косметический ремонт во всех группах детского сада (покрашены полы в раздаточной и в туалете, покрашены столы и стулья в групповых комнатах)

- на участках отремонтированы и покрашено игровое оборудование, заменены скамейки;

- отремонтировали забор вокруг детского сада;

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

Вывод:

Таким образом, в детском саду проводится систематическая работа по улучшению материально-технической базы с целью создания комфортных условий и реализации образовательных задач.

Безопасность.

Помещение детского сада снабжено необходимыми первичными средствами пожаротушения, функционирует системы оповещения в случае возникновения пожара, имеется АПС для вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка» вызова вневедомственной охраны, установлена система оповещения управления эвакуацией (СОУЭ), имеются планы эвакуации. В здании имеется 6 эвакуационных выходов. Эвакуационные выходы имеют свободный выход для вывода детей в чрезвычайных ситуациях. Видеонаблюдением охвачен весь периметр здания детского сада. Было установлено дополнительное освещение игровых площадок.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, два раза в год, проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Во всех возрастных группах, на игровых участках и спортивной площадке созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Раз в год в ДООУ создается комиссия по проверке готовности спортивного оборудования с эксплуатации и его безопасности для воспитанников, о чем составляется соответствующий акт. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников с составлением соответствующих актов.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

Вывод: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДООУ не полностью соответствуют требованиям ФГОС из-за отсутствия финансирования. Необходимо закупить новое мультимедийное оборудование, учебно – методические пособия и литературу, пополнить материально – техническую базу, приобрести новую мебель в группы, заменить старые деревянные окна на пластиковые и заменить два летних уличных навеса.

Питание

В ДОУ организовано рациональное 3-хразовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590–20. Примерное меню составлено на 10 дней с учётом суточных продуктов питания и физиологических потребностей в энергии пищевых веществ.

Медицинское обслуживание

В ДОУ созданы условия для медицинского обслуживания детей. В детском саду работает квалифицированный медицинский персонал на 0,5 ставки на основе договора о сотрудничестве. В состав медицинского блока входит медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

В детском саду осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, план работы медицинского кабинета, производственный контроль. Медицинская сестра Дубовникова С.А. проводит беседы, консультации, даёт рекомендации педагогам и родителям по профилактике инфекционных заболеваний, детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию детей с целью повышения педагогической культуры родителей и педагогических работников.

Отчет заболеваемости за 2023 год

Наименование	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Всего
1. Грипп+ОРЗ	18	38	56
2.Ветряная оспа	нет	5	5
3.Пневмония	нет	нет	0
4.Другие заболевания	23	18	41
5.Пропущено дней по болезни	269	337	606
6.Всего заболеваний	41	61	102
7. Всего детей	15	60	75
8.Заболеваемость на одного ребенка	17,2	5,6	8 дней

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Правильная организация санитарно- гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического

воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

Следует отметить, что в 2023 году продолжает наблюдаться резкий скачок заболеваемости среди воспитанников и пропусков без уважительных причин. Поэтому необходимо и в дальнейшем проводить целенаправленную работу по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделять закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включать в воспитательный и образовательный процесс.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.11.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения ДОУ и воспитанников за 2023 год:

№ п/п	Название конкурса	Участник	Руководитель	Место, уровни
1.	Районный конкурс «Юные защитники» в номинации «На страже Родины», февраль, 2023г.	Асмандияров Сергей	Уржумцева И.И.	Грамота за 2 место
2.	Районный конкурс «Юные защитники» в номинации «Военная техника», февраль, 2023г.	Белова Есения	Михайлова О.В.	Грамота за 2 место
3.	Районный конкурс «Юные защитники» в номинации «На страже Родины», февраль, 2023г.	Гаврилова Екатерина	Михайлова О.В.	Сертификат
4.	Районный конкурс «Юные защитники» в номинации «Поздравляем папу», февраль, 2023г.	Абдуллина Камилла	Михайлова О.В.	Сертификат
5.	Районный конкурс «Юные защитники» в номинации «Военная техника», февраль, 2023г.	Семенов Богдан	Чернова Е.Л.	Сертификат
6.	Республиканский конкурс творческих	Астраханцева Лилия	Чернова Е.Л.	Диплом 3 место

	работ «Моя марийская земля» посвящённая Году педагога и наставника в номинации «Рисунок», февраль, 2023г.			
7.	Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля» посвящённая Году педагога и наставника в номинации «Рисунок», февраль, 2023г.	Сычёв Антон	Михайлова О.В.	Диплом 3 место
8.	Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля» посвящённая Году педагога и наставника в номинации «Рисунок», февраль, 2023г.	Герасимова Ангелина	Михайлова О.В.	Сертификат
9.	Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля» посвящённая Году педагога и наставника в номинации «Рисунок», февраль, 2023г.	Белова Есения	Данилова И.С.	Сертификат
10.	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» в номинации «Театральное творчество», апрель, 2023г.	Виноградова Виктория	Уржумцева И.И.	Диплом
11.	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» в номинации «Вокальное творчество», апрель, 2023г.	Гарипова Малика, Жукова Варвара, Кулакова Елизавета, Сидоркин Александр	Петрова Л.А. Чернова Е.Л.	Диплом
12.	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» в номинации «Художественное	Степанова София	Михайлова О.В.	Диплом

	творчество», апрель, 2023г.			
13.	Всероссийский конкурс рисунка и живописи «Россия-Родина моя», май, 2023г.	Леванова Ника	Михайлова О.В.	Диплом 3 степени
14.	Районный литературный конкурс, «Нашим мамам посвящается» в номинации «Спасибо маме говорю», возрастная категория 6-7 лет, ноябрь, 2023г.	Каримова Дарина	Иванова С.Ю.	Грамота за 1 место
15.	Районный литературный конкурс, «Нашим мамам посвящается» в номинации «Спасибо маме говорю», возрастная категория 6-7 лет, ноябрь, 2023г	Гарипова Малика	Чернова Е.Л.	Сертификат
16.	Районный литературный конкурс, «Нашим мамам посвящается» в номинации «для мамы с любовью», возрастная категория 3 года, ноябрь, 2023г	Иванова Карина	Данилова И.С.	Грамота за 3 место
17.	Районный конкурс открыток, «Нашим мамам посвящается» в номинации «Для мамы с любовью», возрастная категория 2 года, ноябрь, 2023г.	Ефремов Илья	Михайлова О.В.	Грамота за 3 место
18.	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп – 2024» в номинации «Гламурные варежки», возрастная категория 6 лет, декабрь, 2023г.	Бахтина Ева	Уржумцева И.И.	Грамота за 1 место
19.	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп – 2024» в номинации «Санки деда Мороза»,	Краснова Дарина	Уржумцева И.И.	Грамота за 3 место

	возрастная категория 5 лет, декабрь, 2023г.			
20.	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп – 2024» в номинации «Моя чудо - ёлочка», возрастная категория 3 года, декабрь, 2023г.	Рыбаков Семён	Зеничева Л.К.	Грамота за 3 место
21.	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп – 2024» в номинации «Моя чудо - ёлочка», возрастная категория 2 года, декабрь, 2023г.	Иванов Тимофей	Иванова С.Ю.	Грамота за 3 место

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	67
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		67
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12 часового пребывания		67(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		67 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100%)
с высшей		1 (10%)

первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 (100%)
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	10 (100%)
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76,7

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.