

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ДОУ №9  
(Протокол №3 от 25.03.2022г.)

## ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 год



дер. Часовенная, 2022г.

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Колосок» дер. Часовенная**  
**Волжского муниципального района Республики Марий Эл за 2021 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование в детском саду проводилось в соответствии с требованиями следующих законодательных и нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ (Приказ №46 -од от 09.03.202г.) «О проведении самообследования в ДОУ».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии воспитательно -образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная Волжского муниципального района Республики Марий Эл
Сокращенное наименование	ДОУ № 9
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения:	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКФС (форма собственности)	Муниципальная собственность
Учредитель	Администрация Волжского муниципального района
Почтовый адрес	425031, Республика Марий Эл, Волжский район, дер. Часовенная, ул. Экспериментальная д.16
Адрес сайта	<a href="http://edu.mari.ru/mouovolzhskij/dou9/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouovolzhskij/dou9/default.aspx</a>
Адрес электронной почты (почтовый ящик)	<a href="mailto:mdou9chasoven@mail.ru">mdou9chasoven@mail.ru</a> , <a href="mailto:mdou9kolosok@yandex.ru">mdou9kolosok@yandex.ru</a>
Ф.И.О. руководителя учреждения	Токарская Марина Владимировна
Год основания	1979 год
Проектная наполняемость	130 мест
Основной вид деятельности	Воспитательно-образовательная
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком и свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и дата их выдачи	Свидетельство о государственной регистрации права от <u>30.10.2012 г. №12-12-02/044/2012-103</u> (земельный участок) Свидетельство о государственной регистрации права от <u>30.10.2012 г. №12-12-02/044/2012-111</u> (нежилое здание)
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 269 от 25 февраля 2015 года, серия 12Л01 №0000327 (бессрочная).
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, пребывание детей в ДОУ – 10,5 часов с 7.00 до 17.30.

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующий ДОУ.

### Органы управления в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Представительным органом работников является действующая в детском саду профсоюзная организация работников образования (профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета с 2019 года является Михайлова Ольга Владимировна.

Таким образом, структура и система управления ДОУ №9 соответствуют Уставу учреждения и определяют направления деятельности в режиме его развития. Коллегиальность системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений, позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей)

воспитанников, объединяя их в единую систему, направленную на обеспечение качества условий.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020г.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014 год. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Время, отведенное на каникулы, отдых, учебный период и летне-оздоровительный период рассчитано в календарном учебном графике, который ежегодно утверждается приказом заведующего. Количество учебных недель варьируется от 38 до 40 недель.

Содержание образовательного процесса соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов и календарного планирования, которые обеспечивают преемственность между собой. Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности на учебный год. Расписание составляется старшим воспитателем на начало нового учебного года. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Непосредственно организованная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий.

Используются также следующие вариативные программы:

- Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Программа обучения воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи»;

- З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктым программ».

**Занятия по марийскому языку** проводятся с детьми средней, старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю. Обучение детей марийскому языку направлено на развитие выразительности речи через литературные произведения, словесное народное творчество, воспитание у детей любви к родному языку, краю, его истокам, истории и учит ребенка использовать в своей речи марийские слова, расширить запас слов, развивать у детей связную, разговорную речь, развивать их речевую культуру.

**Цель программы:** способствовать формированию элементарных умений и навыков общения на марийском языке у детей дошкольного возраста

**Задачи программы:**

- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших — коммуникативно-познавательных задач на марийском языке;
- расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством марийского языка;
- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
- развитие речевой культуры;
- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению марийского языка;
- воспитание инициативности в обучении марийскому языку

В ДООУ функционирует **логопункт** (учитель –логопед - Михеева Любовь Изосимовна).

**Цель работы логопункта:** своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

**Основные задачи:**

- диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;
- разработка программы коррекционно – развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей);
- усиление взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями, родителями (законными представителями) с целью улучшения результативности коррекционной работы;

Работа введётся по адаптированной образовательной программе для детей с ОНР – III уровня и адаптированной образовательной программе для обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта.

Вся работа направлена на формирование у детей правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия и представления, развитие лексико-грамматических категорий, обогащение речи новыми словами. В логопедической группе занимаются **12 детей**. Занятия проводились на основании проведённой диагностики и в соответствии разработанного коррекционного плана работы на учебный год. Основными формами работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю.

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с родителями (законными представителями) и педагогами. Учебный план и сетка занятий приведена в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

**Дополнительное образование.**

*Наряду с основной программой ведутся и программы дополнительного образования.*

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся

(воспитанников);

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников) в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся (воспитанников);
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся (воспитанников), а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся (воспитанников) к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, обучающихся (воспитанников), не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В детском саду проводятся следующие кружки:

1. «*Let's play*», руководитель: Михайлова А.Ю. (социально – коммуникативное развитие) (старшая группа);
2. «*Happy English*», руководитель: Семенова Ирина Геннадьевна (социально – коммуникативное развитие) (подготовительная группа);
3. «*Весёлые нотки*», руководитель: Петрова Лариса Аркадьевна (художественно – эстетическое развитие) (старше - подготовительная группа);
4. «*АБВГД -ка*», руководитель: Иванова Снежана Юрьевна (социально – коммуникативное развитие).

Вывод: Все дополнительные программы и дети, посещающие эти кружки зарегистрированы в программе информационной системы "Навигатор дополнительного образования детей". В дополнительном образовании задействовано 45% воспитанников детского сада. Дополнительная программа разрабатывается с учетом социальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ при разработке дополнительной программы учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Прием на обучение по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования. На обучение принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренным соответствующими программами обучения.

#### **Контингент воспитанников.**

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил ДОО первоначально был рассчитан на 6 групповых помещений с общим количеством 120 мест, а из расчёта групповой площади на одного ребёнка на данный момент - 130 мест.

В настоящее время функционируют 6 групп. На 1 января 2022г. численный состав воспитанников - 85 детей:

Группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	от 1,5 до 2 лет	5
Первая младшая	1	от 2 до 3 лет	9
Вторая младшая	1	от 3 до 4 лет	13
Средняя	1	от 4 до 5 лет	19
Старшая	1	от 5 до 6 лет	19
Подготовительная	1	от 6 до 7 лет	20

Средняя наполняемость групп - 14 детей. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

В 2021 году наш детский сад впервые участвовал мониторинге качества дошкольного образования МКДО-2021. В Волжском районе в проекте участвовало только одно дошкольное образовательное учреждение и одна дошкольная группа при школе.

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Мы познакомились с нормативными документами, на основании которых организована работа по мониторингу. В ходе обучения мы познакомились со структурой, регламентом, планом-графиком проведения МКДО в 2021 году, инструкциями для участников МКДО.

В ходе проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО мы заполняли:

1. Электронную форму «Профиль ДОО».
2. Электронную форму «Анкета педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально).
3. Электронную форму «Анкета руководителя ДОО».
4. Электронную форму формы «Анкета администратора ДОО».
5. Электронную форму «Лист самооценки педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально).
6. Электронную форму «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО».
7. Электронную форму «Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО» (анонимно, индивидуально).
8. Электронные формы «Оценочный лист Шкал МКДО» для ДОО и для каждой отдельной группы.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в РФ в 2021 году на платформе ЕИП МКДО представлено два варианта заполнения Шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования: «Полный» и «Упрощенный».



Наше учреждение выбрало полный вариант заполнения Шкал МКДО 2021, так как мы первый раз выполняем данную работу.

Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества:

- 1) Образовательные ориентиры;
- 2) Образовательная программа;
- 3) Содержание образовательной деятельности;
- 4) Образовательный процесс;
- 5) Образовательные условия;
- 6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7) Взаимодействие с родителями;
- 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) Управление и развитие.

В каждой из областей качества предусмотрен набор показателей качества.

Показатели также разделены на уровни:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующий санитарно – гигиеническим нормам.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения.**

В детском саду всего работают 24 работника, и них 4 сотрудника – совместители.

Детский сад укомплектован педагогами на 77%, согласно штатному расписанию.

**Педагогический состав:** заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, 7 воспитателей.

**Итого** -11 педагогических работников, из них - 2 совместителя: музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада:

<b>Образовательный ценз</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Педагогический стаж</b>
Высшее образование – 9 педагогов	Высшая категория – 1 (учитель - логопед)	До 3 лет - 0
		3 - 5 лет – 1
Средне – специальное образование – 2 педагога	Первая категория - 6 педагогов	5 - 10 лет - 1
		10-15 лет-2
	Без категории – 4 педагога	15-20 лет – 1
		Более 20 лет - 6 педагогов

**Вывод:** у 1 педагога имеется высшая квалификационная категория, что в процентном соотношении составляет 9%. 6 педагогов из 11 имеют 1 квалификационную категорию, что в процентном значении составляет 55% и у 4 педагогов отсутствует квалификационная категория, что в переводе на процентное значение составит 36%.

Из данных таблицы наблюдается, что у большинства педагогов (6 человек) педагогический стаж составляет более 20 лет, что в процентном соотношении составляет 55%.

Данные представлены вместе с совместителями (музыкальный работник, учитель – логопед) и без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за детьми в 2021 году.

На сегодняшний день вакантны 2 ставки воспитателя и 0,5 ставки педагога – психолога.

#### **Курсы повышения квалификации.**

Воспитатель Степанова Е.Г. с 2019 года обучается заочно в ГБУ ОМК им. И.К. Глушкова по специальности «Дошкольное образование».

В 2021 году аттестовались на I квалификационную категорию 2 воспитателя: Михайлова А.Ю. и Михайлова О.В.

Педагоги ДООУ находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию. За 2021 год курсы повышения квалификации педагогов представлены в следующей таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Программа курсов повышения квалификации</b>	<b>Месяц</b>
1.	Токарская М. В.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» в объеме 72 часа	Декабрь, 2021
2.	Иванова С. Ю.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» в объеме 72 часа	Декабрь, 2021

Повышение квалификации осуществляется так же через посещение и выступление на семинарах, вебинарах, конференциях и методических объединениях:

- Семинар «Психолого-педагогические аспекты социально опасного поведения обучающихся образовательных организаций: теория и практика» Участник: Токарская М.В., Иванова С.Ю., февраль 2021г.
- Всероссийская онлайн сессия «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций». Участники: Токарская М.В., Иванова С.Ю., май 2021г.
- Республиканский вебинар «Меры по защите персональных данных при работе в АИС «Навигатор дополнительного образования по Республике Марий Эл». Участник: Иванова С.Ю., май 2021г.
- Всероссийская онлайн лекция «Об истории вакцинации» Участник: Михайлова О.В., август 2021г.
- Вебинар «Как разработать и актуализировать документы по охране труда в 2021 году?» 2021г.

### **Анализ активности педагогических работников в методической работе.**

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства:**

1.	Районный конкурс патриотической песни и танца среди дошкольных учреждений «Будем в армии служить и отчизной Дорожить», март, 2021	Петрова Л.А.	Лауреат 2 степени в номинации «Танцевальные коллективы»
2.	Районный конкурс патриотической песни и танца среди дошкольных учреждений «Будем в армии служить и отчизной Дорожить», март, 2021	Петрова Л.А.	Лауреат 1 степени в номинации «Вокальные ансамбли»
3.	Всероссийская олимпиада «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» март, 2021	Михайлова А.Ю.	Диплом
4.	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»	Токарская М.В.	Грамота
4.	Фестиваль художественного творчества «Не забыть нам этой даты» посвященный 76-летию Победы в ВОВ май, 2021	Петрова ЛА.	Диплом в номинации «Вокальный ансамбль»
5.	Конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица» 2021	Иванова С.Ю. Михайлова А.Ю. Степанова Е.Г.	Сертификат
6.	Республиканские экологические чтения «Земля, на которой я счастлив» май, 2021	Чернова Е.Л.	Сертификат
7.	Республиканские экологические чтения «Земля, на которой я счастлив» май, 2021	Михайлова А.Ю.	Сертификат

8.	Поздравительная онлайн- открытка «Самой нежной, самой милой», посвященной Дню матери	Михайлова О.В.	Диплом
9.	Районный творческий конкурс педагогов ДОУ «Новогоднее чудо»	Уржумцева И.И.	Сертификат в номинации «Самое смешное поздравление с Новым годом»
10.	Республиканский заочный конкурс «Театральная карусель» номинация «Театральная постановка» декабрь, 2021	Чернова Е.Л.	Сертификат

Молодым педагогом нашего детского сада было организовано следующее открытое занятие на уровне района, через платформу Zoom :

1. Чернова Е.Л. — Показ прогулки «Веселая прогулка», - РМО воспитателей средних и вторых младших групп, октябрь, 2021г.
2. Чернова Е.Л. - Фотогалерея «Центры экспериментирования в ДОУ» РМО воспитателей средних и вторых младших групп, декабрь, 2021г.
3. Михайлова А.Ю. – Сообщение с презентацией из опыта работы «Обучение основам финансовой грамотности старших дошкольников», - РМО воспитателей старших и подготовительных групп, февраль, 2021г.

#### **V. Оценка воспитательной работы.**

В современном обществе идет становление новой системы дошкольного образования, которая ориентирует нас на активное взаимодействие с родителями, где им отведена особая роль. Признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений родителей и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Воспитательная работа состоит с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2021 году детский сад продолжил работу по проекту «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений Волжского муниципального района по экологическому образованию и воспитанию школьников через волонтерскую деятельность» в рамках муниципальной инновационной площадки. В связи с этим библиотека детского сада пополнилась новыми экологическими проектами, мероприятиями, консультациями для родителей, проводимыми воспитателями. Проводились педагогические советы на экологическую тематику. Воспитатели совместно с родителями и детьми изготовили лепбуки, плакаты на экологическую тематику.

Осознанное включение родителей в совместный с воспитателями образовательный процесс, создание единого пространства для развития ребёнка позволяет значительно повысить эффективность работы, используя современные, инновационные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, в том числе использование информационных компьютерных технологий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились онлайн - консультации. Родители, вместе с воспитанниками были вовлечены в различные конкурсы и акции, проводимые в республике и в районе в дистанционном формате.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установить щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Своевременно ведётся обновление и пополнение новой информацией официального сайта детского сада.

**Вывод:** в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители в целом удовлетворены работой детского сада, где они получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **Достижения ДОО и воспитанников за 2021 год:**

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Участник</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Место, уровни</i>
1	Районный конкурс «Читаем на родном языке» посвященный Международному дню родного языка. февраль 2021	Ельтемеров Артем	Иванова С.Ю.	Диплом II степени
2.	Районный конкурс патриотической песни и танца «Будем в армии служить и отчизной дорожить» март, 2021	Намазова Арина	Петрова Л.А.	Диплом II степени
3.	Республиканские экологические чтения «Земля, на котором я счастлив» апрель, 2021	Иванов Игнат	Иванова С.Ю.	Диплом за I место
4.	Конкурс рисунков «Цветы-земной красы начало» май, 2021	Степанов Александр	Михайлова А.Ю.	Диплом 2 место
5.	Фотоконкурс «Моя милая мама» ноябрь, 2021	Соловьева Арина Яндыбаев Илья	Михайлова А.Ю	Диплом за I место  Диплом за 2 место
5.	Первенство Волжского района по шахматам среди работников образования в	команда		Грамота

	зачет Спартакиады здоровья по группе дошкольных учреждений			
6.	Заочный фотоконкурс «Лучшая цветущая композиция на клумбе»			Грамота за 3 место
7.	Смотр-конкурс участков и территорий ДОУ «Территория детства» номинация «Малая архитектурная форма «Сказочное Чудо-юдо»			Грамота за 2 место
8.	Конкурс «Новогодняя образовательная организация района» номинация «Новогодний символ» декабрь, 2021			Сертификат
9.	Районный творческий конкурс педагогов ДОУ «Новогоднее чудо» номинация «Лучшая фотозона» декабрь 2021			Сертификат

#### **Праздники и развлечения:**

В ДОУ в 2021 учебном году проведены следующие праздники и мероприятия:

- Конкурс построек из снега и льда «Снежный городок на участке»;
- Выставка семейных газет и фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух»;
- «Будущие защитники Отечества», спортивно развлекательная программа, приуроченная к 23 февраля;
- Конкурс рисунков «Рисуем вместе с папой»;
- Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья»
- Районный конкурс «Читаем на родном языке», посвящённый Международному родному языку;
- Утренники «Милой мамочке моей», посвященные 8 марта;
- Фотовыставка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»;
- «Широка Масленица», квест-игра на улице для детей;
- Конкурс экологических плакатов «Вокруг чисто и в душе светло»;
- Развлечение на День воды;
- «День смеха» и «Птицы наши друзья» - развлечения;
- «Покорители космоса» интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная дню космонавтики;
- «День Земли» - развлечение;
- «Светлая Пасха» - онлайн конкурс поделок и рисунков;
- Участие в акциях ко Дню Победы;
- Развлечение «Этот день Победы»;
- Выпускной праздник в подготовительной группе «Лучше всех».
- День Знаний
  - День воспитателя и всех дошкольных работников «Самым красивым, родным и любимым»;

- Музыкальный калейдоскоп (концерт) посвящённый Дню пожилых «Нам года – не беда»;
- Осенние праздники во всех возрастных группах «В гостях у осени»;
- Конкурс семейного творчества из подручных материалов «Осеннее дерево»;
- Выставка рисунков «Моя мама»;
- Программа «День рождения Республики Марий Эл» по группам;
- Конкурс рисунков «Природа родного края»
- Социальная акция «Будем едины»;
- Концертная программа «Мама — лучший друг» по группам;
- Выставка рисунков «Моя мама»;
- Конкурс коробок «Волшебная коробочка»;
- Выставка рисунков «Эх, зимушка — зима!»;
- Экологическая акция «Берегите елочку»
- Акция «Столовая для пернатых»;
- «Новый год у ворот» - новогодние утренники во всех возрастных группах.

**Вывод:** Коллектив ДООУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровня привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

#### **VI. Оценка учебно-методического обеспечения, развивающей среды.**

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Безопасность», «Финансовая грамотность», «Расскажите детям о...»,
- уроки безопасности на улице и дома в картинках;
- комплексы для оформления родительских уголков, тематические папки - передвижки;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

#### **Информационно- технологическое обеспечение:**

Наличие в ДООУ оргтехники их количество:

модем -1 шт. принтер- 2 шт.

МФУ – 1 шт.

телевизор -1 шт.

цифровой фотоаппарат-1 шт.

музыкальный центр -1 шт.

проектор -1 шт.

экран – 1 шт.

**Вывод:** Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается. Предметно-развивающая среда ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

## **VIII. Оценка материально – технической базы.**

ДОО располагается в двухэтажном типовом здании. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 6 возрастных групп, которые не имеют помещения со спальными комнатами. Интерьеры помещений, раздевалок эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, огород, цветники. Территория огорожена, ухожена, озеленена.

За период 2021 года в ДОО улучшена материально-техническая база:

- была приобретена электрическая плита на пищеблок, кухонная посуда, кастрюли из нержавеющей стали.

В детском саду силами сотрудников детского сада и родителей были проведены следующие виды работ:

- сделан косметический ремонт во всех группах детского сада (покрашены полы в раздаточной и в туалете, покрашены столы и стулья в групповых комнатах )

- на участках отремонтированы и покрашено игровое оборудование, заменены скамейки;

- заменены и побелены полки в овощехранилище;

- отремонтирован забор вокруг детского сада;

- частично отремонтирована крыша детского сада;

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

### **Вывод:**

Таким образом, в детском саду проводится систематическая работа по улучшению материально-технической базы с целью создания комфортных условий и реализации образовательных задач.

### **Безопасность.**

Помещение детского сада снабжено необходимыми первичными средствами пожаротушения, функционирует системы оповещения в случае возникновения пожара, имеется АПС для вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка» вызова вневедомственной охраны, имеются планы эвакуации. В здании имеется 6 эвакуационных выходов. Эвакуационные выходы имеют свободный выход для вывода детей в чрезвычайных ситуациях. В 2021 году были заменены старые огнетушители. Приобретен газо-дымозащитный комплект и ручной металлоискатель. Также была доустановлена одна камера видеонаблюдения в соответствии с требованиями безопасности. Теперь видеонаблюдением охвачен весь периметр здания детского сада. Было установлено дополнительное освещение игровых площадок.



Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, два раза в год, проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Во всех возрастных группах, на игровых участках и спортивной площадке созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Два раза в год в ДООУ создается комиссия по проверке готовности спортивного оборудования с эксплуатации и его безопасности для воспитанников, о чем составляется соответствующий акт. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников с составлением соответствующих актов.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДООУ не полностью соответствуют требованиям ФГОС из-за отсутствия финансирования. Необходимо закупить новое мультимедийное оборудование, учебно –методические пособия и литературу, пополнить материально – техническую базу, приобрести новую мебель в группы, заменить старые деревянные окна на пластиковые и заменить два летних уличных навеса.

### **VIII. Оценка организация питания и медицинского обслуживания.**

В ДООУ организовано рациональное 3-хразовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590–20. Примерное меню составлено на 10 дней с учётом суточных продуктов питания и физиологических потребностей в энергии пищевых веществ.

#### **Медицинское обслуживание**

В ДООУ созданы условия для медицинского обслуживания детей. В детском саду работает квалифицированный медицинский персонал на 0,5 ставки на основе договора о сотрудничестве. В состав медицинского блока входит медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

В детском саду осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, план работы медицинского кабинета, производственный контроль. Медицинская сестра Дубовникова С.А. проводит

беседы, консультации, даёт рекомендации педагогам и родителям по профилактике инфекционных заболеваний, детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию детей с целью повышения педагогической культуры родителей и педагогических работников.

#### Отчет заболеваемости за 2021 год

Наименование	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Всего
1. Грипп+ОРЗ	11	35	46
2.Ветряная оспа	нет	нет	нет
3.Пневмония	нет	нет	нет
4.Другие заболевания	6	50	56
5.Пропущено дней по болезни	258	583	841
6.Всего заболеваний	17	85	102
7. Всего детей	18	73	91
8.Заболеваемость на одного ребенка	14,3	7,9	9,2

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Правильная организация санитарно- гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

В ДОУ №9 продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание

уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная Волжского  
муниципального района Республики Марий Эл,

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** на 1 января 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	85 человек
	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человека/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 63%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 9 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 9%

1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 85 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	376.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>

2.4	Наличие музыкального зала (совмещён с физкультурным)	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий ДОУ №9 \_\_\_\_\_ М.В. Токарская