

Учреждение «Отдел образования администрации  
Волжского муниципального района» Республики Марий Эл  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл



Утверждаю.  
Заведующий ДОУ №9  
Токарская М.В.  
13.04.2020г

## ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 год



**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад**  
**общеразвивающего вида № 9 «Колосок» дер. Часовенная Волжского муниципального**  
**района Республики Марий Эл за 2019 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование в детском саду проводилось в соответствии с требованиями следующих законодательных и нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ (Приказ № 27-од от 27.03.2020г.) «О проведении самообследования в ДООУ».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДООУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии воспитательно -образовательного процесса в ДООУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная Волжского муниципального района Республики Марий Эл
Сокращенное наименование	ДОУ № 9
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения:	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКФС (форма собственности)	Муниципальная собственность
Учредитель	Администрация Волжского муниципального района
Почтовый адрес	425031, Республика Марий Эл, Волжский район, дер. Часовенная, ул. Экспериментальная д.16
Адрес сайта	<a href="http://edu.mari.ru/mouovolzhskij/dou9/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouovolzhskij/dou9/default.aspx</a>
Адрес электронной почты (почтовый ящик)	<a href="mailto:mdou9chasoven@mail.ru">mdou9chasoven@mail.ru</a> , <a href="mailto:mdou9kolosok@yandex.ru">mdou9kolosok@yandex.ru</a>
Ф.И.О. руководителя учреждения	Токарская Марина Владимировна
Год основания	1979 год
Проектная наполняемость	120 мест
Основной вид деятельности	Воспитательно-образовательная
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком и свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и дата их выдачи	Свидетельство о государственной регистрации права от <u>30.10.2012 г. №12-12-02/044/2012-103</u> (земельный участок) Свидетельство о государственной регистрации права от <u>30.10.2012 г. №12-12-02/044/2012-111</u> (нежилое здание)
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 269 от 25 февраля 2015 года, серия 12Л01 №0000327 (бессрочная).
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, пребывание детей в ДОУ – 10,5 часов с 7.00 до 17.30.

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующий ДООУ.

### Органы управления в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014 год. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Деятельность ДООУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Используются также следующие вариативные программы:

- Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Программа обучения воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи»;

- З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктым программме».

***Наряду с основной программой ведутся и программы дополнительного образования.***

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников) в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся (воспитанников);
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся (воспитанников), а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся (воспитанников) к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, обучающихся (воспитанников), не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1. **«Лавка чудес»**, руководитель: Михайлова Ольга Владимировна (художественно - эстетическое развитие) (I младшая группа);
2. **«Let's play»**, руководитель: Михайлова Анжела Юрьевна (социально – коммуникативное развитие) (средняя группа);
3. **«В мире книг»**, руководитель: Уржумцева Ираида Ивановна (художественно – эстетическое развитие) (старшая группа);
4. **«Очумелые ручки»**, руководитель: Зеничева Любовь Константиновна (художественно - эстетическое развитие) (подготовительная группа);
5. **«Happy English»**, руководитель: Семенова Ирина Геннадьевна (социально – коммуникативное развитие) (подготовительная группа);
6. **«Весёлые нотки»**, руководитель: Петрова Лариса Аркадьевна (художественно – эстетическое развитие) (подготовительная группа).

Вывод: Дополнительная программа разрабатывается с учетом социальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ при разработке дополнительной программы учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Прием на обучение по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования. На обучение принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренным соответствующими программами обучения.

**Занятия по марийскому языку** проводятся с детьми средней, старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю. Обучение детей марийскому языку направлено на развитие выразительности речи через литературные произведения, словесное народное творчество, воспитание у детей любви к родному языку, краю, его истокам, истории и учит ребенка использовать в своей речи марийские слова, расширить запас слов, развивать у детей связную, разговорную речь, развивать их речевую культуру.

**Цель программы:** способствовать формированию элементарных умений и навыков общения на марийском языке у детей дошкольного возраста

**Задачи программы:**

- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших — коммуникативно-познавательных задач на марийском языке;
- расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством марийского языка;
- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
- развитие речевой культуры;
- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению марийского языка;
- воспитание инициативности в обучении марийскому языку

В ДОУ функционирует **логопункт** (учитель –логопед - Михеева Любовь Изосимовна).

**Цель работы логопункта:** своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

**Основные задачи:**

- диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;
- разработка программы коррекционно – развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей);
- усиление взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями, родителями (законными представителями) с целью улучшения результативности коррекционной работы;

Вся работа направлена на формирование у детей правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия и представления, развитие лексико-грамматических категорий, обогащение речи новыми словами. В логопедической группе занимаются **12 детей**. Занятия проводились на основании проведенной диагностики и в соответствии разработанного коррекционного плана работы на учебный год. Основными формами работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю.

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с родителями

(законными представителями) и педагогами. Учебный план и сетка занятий приведена в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

#### **Контингент воспитанников.**

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил ДОО первоначально был рассчитан на 6 групповых помещений с общим количеством 120 мест, а из расчёта групповой площади на одного ребёнка на данный момент - 130 мест.

В настоящее время функционируют 6 групп. На 1 января 2020г. численный состав воспитанников- 119 детей:

<b>Группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста	1	от 1,5 до 2 лет	13
Первая младшая	1	от 2 до 3 лет	17
Вторая младшая	1	от 3 до 4 лет	22
Средняя	1	от 4 до 5 лет	23
Старшая	1	от 5 до 6 лет	20
Подготовительная	1	от 6 до 7 лет	24

Средняя наполняемость групп - 20 детей. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующий санитарно – гигиеническим нормам.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения.**

В детском саду всего работают 27 работников, и них 4 сотрудника – совместители.

Детский сад укомплектован педагогами на 78%, согласно штатному расписанию.

**Педагогический состав:** заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, 8 воспитателей.

**Итого** -12 педагогических работников, из них - 2 совместителя: музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Образовательный ценз	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование – 10 педагогов	Высшая категория – 1 (учитель - логопед)	До 3 лет - 1
		3 - 5 лет – 1
Средне – специальное образование – 2 педагога	Первая категория - 6 педагогов	5 - 10 лет - 1
		10-15 лет-3
	Без категории – 5 педагога (СЗД: заведующий, 1 воспитатель и 3 воспитателя без категории)	15-20 лет – 0
		Более 20 лет - 6 педагогов

**Вывод:** у 1 педагога имеется высшая квалификационная категория, что в процентном соотношении составляет 8%. 6 педагогов из 12 имеют 1 квалификационную категорию, что в процентном значении составляет 50% и у 5 педагогов отсутствует квалификационная категория, что в переводе на процентное значение составит 42%.

Из данных таблицы наблюдается, что у большинства педагогов (6 человек) педагогический стаж составляет более 20 лет, что в процентном соотношении составляет 50%. Отсутствуют педагоги с педагогическим стажем от 15 до 20 лет и 1 молодой педагог устроился в 2019 году на работу.

Данные представлены вместе с совместителями (музыкальный работник, учитель – логопед).

На сегодняшний день вакантна 1 ставка воспитателя и 0,5 ставки педагога – психолога.

#### **Курсы повышения квалификации.**

В 2019 году воспитатель Степанова Е.Г. поступила на обучение в ГБУ ОМК им. И.К. Глушкова по специальности «Дошкольное образование».

Ежегодно проходят аттестацию в территориальной аттестационной комиссии Приволжского управления Ростехнадзора в качестве административно – технического персонала по электро - теплобезопасности заведующий Токарская М.В. и завхоз Комарова А.А.

Педагоги ДООУ находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию. За 2019 год курсы повышения квалификации педагогов представлены в следующей таблице:

№ п/п	Ф.И.О педагога	Программа курсов повышения квалификации	Месяц
1.	Чернова Екатерина Леонтьевна	«Реализация ФГОС ДО», 36 ч.	апрель, 2019

Повышение квалификации осуществляется так же через посещение и выступление на семинарах, вебинарах, конференциях и методических объединениях.

- **Республиканская VII зимняя школа молодых педагогов – 2019.** Участники: Гаврилова Н.Ю., Данилова И.С., сертификаты об участии, г. Йошкар-Ола, январь 2019.

- **РМО старших воспитателей.** Участник: Гаврилова Н.Ю. Тема выступления: «Индивидуализация образования через организацию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ», февраль 2019.

- **РМО воспитателей вторых младших и средних групп.** Участник: Михайлова А.Ю. Тема выступления: «Волшебная ширма». Мастер – класс по изготовлению и применению многофункциональной ширмы - трансформер, февраль 2019.

- **РМО воспитателей групп раннего возраста.** Участник: Чернова Е.Л. Тема выступления: «Песенки – инсценировки с использованием игрушек и простых жестов», апрель 2019.

- **X межрегиональный форум молодых педагогов и их наставников «Таир – 2019».** Участник: Иванова С.Ю., сертификат об участии, п. Таир, июль 2019г.

- **Межрегиональный семинар «Цифровое образование для цифровой экономики».** Участник: Иванова С.Ю., сертификат об участии, г. Йошкар \_ Ола, июль 2019г.

- **Межрегиональный семинар «Организация деятельности психолога – педагогического консилиума образовательной организации».** Участник: Иванова С.Ю., сертификат об участии, г. Барнаул, октябрь 2019г.

- **РМО воспитателей старших и подготовительных групп.** Участник: Уржумцева И.И. Тема выступления: «Экологические сказки – как средство формирования экологической культуры дошкольников», сертификат об участии, декабрь 2019г.

- **III Региональные Рождественские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники».** Участники: Токарская М.В., Иванова С.Ю., сертификат участника, г. Волжск, ноябрь 2019г.

- **Республиканский семинар «Современные тенденции развития дошкольного образования: от идеи к результату».** Участник: Иванова С.Ю., ДОУ «Сказка» п. Красногорский, ноябрь 2019г.

- **Республиканский семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях сельского социума».** Участник: Иванова С.Ю., ДОУ №5«Колокольчик» с. Эмеково, ноябрь 2019г.

#### Анализ активности педагогических работников в методической работе.

##### Участие в конкурсах профессионального мастерства

2.	<b>«Интеллектуальная игра " Эйнштейн Party"»</b>	Гаврилова Н.Ю.	Грамота за I место
3.	<b>Спартакиаде здоровья среди работников образования Волжского муниципального района</b>	Токарская М.В. Данилова И.С. Иванова С.Ю. Михайлова О.В. Михайлова А.Ю. Уржумцева И.И.	6 место среди ДОУ района

3.	<i>Первенство Волжского района по шахматам среди работников образования.</i>	Токарская М.В.	1 место среди ДОУ района
4.	<i>Фестиваль творчества молодых педагогов и наставников «Весь мир – театр!»</i>	Гаврилова Н.Ю.	Диплом победителя в номинации «Оригинальное воплощение сценического образа»
5.	<i>Районный конкурс патриотической песни и танца среди дошкольных учреждений «Буде в армии служить и отчизной дорожить».</i>	Петрова Л.А.	Диплом 3 степени в номинации «Вокальные ансамбли»
5.	Районный заочный конкурс «В объективе молодой педагог»	Гаврилова Н.Ю.	Грамота за 3 место в номинации «Мои вундеркинды»
		Михайлова А.Ю.	Грамота за 2 место в номинации «На пути к совершенству»
5.	<i>Республиканские экологические чтения педагогов «Земля, на которой я счастлив»</i>	Чернова Е.Л.	Сертификат участника
6.	<i>Районный вокальный фестиваль «Поющая семья». «Добрые песни о главном»</i>	Данилова И.С.	Сертификат участника
7.	<i>Районный конкурс мастер-классов в дошкольных образовательных учреждениях Волжского муниципального района «Чемодан лидера»</i>	Гаврилова Н.Ю.	Диплом победителя в номинации «Лучший мастер – класс»
9.	<i>Районный фестиваль конкурс детского творчества «Волжские звёздочки»</i>	Петрова Л.А.	Лауреат 3 степени в номинации «Вокал»
11.	<i>Республиканские экологические чтения педагогов «Земля, на которой я счастлив»</i>	Иванова С.Ю.	Грамота за 1 место
12.	<i>Районный конкурс на лучшую куклу в национальном костюме</i>	Уржумцева И.И.	Сертификат участника
13.	<i>Всероссийский онлайн –тестирование для педагогов</i>	Михайлова А.Ю.	Диплом за 1 место
14.	<i>Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»</i>	Михайлова А.Ю.	Диплом за 2 место

Педагогами нашего детского сада были организованы следующие *открытые занятия на уровне района*:

1. Михайлова А.Ю. - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», - РМО воспитателей вторых младших и средних групп, апрель 2019.
2. Зеничева Л.К. – «Весна. Изменения в природе», РМО воспитателей старших и подготовительных групп, апрель, 2019.

#### **V. Оценка воспитательной работы.**

В современном обществе идет становление новой системы дошкольного образования, которая ориентирует нас на активное взаимодействие с родителями, где им отведена особая роль. Признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений родителей и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, сначала изучили семьи воспитанников. их потребности и интересы и сделали анализ:

В современном обществе идет становление новой системы дошкольного образования, которая ориентирует нас на активное взаимодействие с родителями, где им отведена особая роль. Признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений родителей и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

В педагогической практике накоплен достаточный опыт по организации сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников с использованием как традиционных, так и нетрадиционных форм. Для того, чтобы воспитывать не нарушая, а утверждая гармоничное, целостное развитие личности ребёнка, родителям и воспитателям необходимо установить доверительные партнёрские отношения. Осознанное включение родителей в совместный с воспитателями образовательный процесс, создание единого пространства для развития ребёнка позволяет значительно повысить эффективность работы, используя современные, инновационные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, в том числе использование информационных компьютерных технологий.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установить щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять лестничные площадки совместными работами - рисунками взрослых и детей, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

### Общая удовлетворенность родителей образовательной работой с детьми



### Общий уровень авторитета ДОУ как источника поддержки компетентности родителей



**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители в целом удовлетворены работой детского сада, где они получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### Праздники и развлечения:

В ДОУ в 2019 году проведены следующие **праздники и мероприятия:**

- театрализованное представление с элементами конкурсной программы «Старый Новый год» при участии учащихся Мамасевской СОШ;
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»;
- «Будущие защитники Отечества», спортивно – развлекательная программа, приуроченная к 23 февраля;
- утренники «Милой мамочке моей», посвященные 8 марта;
- «Широка Масленица», развлечение на улице для детей;
- «Масленичные гуляния» Помарского поселения с участием воспитанников и педагогов ДОУ;
- «День смеха» - конкурс рисунков;

- «Покорители космоса» - спортивное развлечение, посвященная дню космонавтики;
- «Светлая Пасха» - конкурс поделок и рисунков;
- Экологическая акция «Чистота – залог здоровья» - мероприятия по уборке прилегающих к ДОУ территорий с привлечением родителей;
- «Праздник Победы» - праздничный концерт с участием детей всех возрастных групп;
- участие в акции «Бессмертный полк» и праздничном митинге, посвященном Дню Победы;
- «Рыцари и принцессы» - выпускной бал для детей и родителей подготовительной группы;
- Праздничный утренник «Прощай лето! Здравствуй, наш любимый детский сад!»;
- День воспитателя и всех дошкольных работников. Концертная программа;
- День здоровья «Здоровье – это здорово!» - спортивное развлечение на свежем воздухе;
- Музыкальный калейдоскоп. «День бабушек и дедушек». Концерт, посвященный дню пожилых людей;
- «В гостях у королевы Осени». Осенние праздники во всех возрастных группах;
- Развлечение по ПДД «Дорожные приключения Колобка»;
- Концертная программа «День рождения Республики Марий Эл»;
- Концертная программа «Мама – главное слово на свете»;
- Спортивное развлечение по ОБЖ «Безопасное детство»;
- Конкурс поделок из подручных материалов «Новогодняя фантазия»;
- Выставка рисунков «Эх, зимушка – зима!»;
- Экологическая акция «Единство в наших сердцах».
- Театрализованное представление экологической направленности «Лесные забавы»;
- «Новый год у ворот» - новогодние утренники во всех возрастных группах.

**Вывод:** Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровня привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

#### **Преимственность и сотрудничество с социумом.**

ДОУ №9 в течении года работал в тесном сотрудничестве с Муниципальным образовательным учреждением «Мамасевская СОШ». Проводились взаимопосещения открытых занятий и мероприятий, проводимых как в школе, так и в детском саду. Учителя посетили открытые занятия, учащиеся школы подготовили праздник для детей ДОУ в канун Старого Нового года, члены ЮИД школы ежегодно проводят конкурсы и викторины по правилам ПДД.

Так же традиционными стали встречи с библиотекарем Семеновой Верой Ананьевной. На подобных встречах воспитанники ДОУ знакомятся с новинками детской художественной и познавательной литературы.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения, развивающей среды.**

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины на экологические темы для рассматривания, плакаты;
- уроки безопасности на улице и дома в картинках;
- комплексы для оформления родительских уголков, тематические папки - передвижки;
- рабочие тетради для воспитанников и методическая литература для педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### **Информационно- технологическое обеспечение:**

Наличие в ДОУ оргтехники их количество:

модем -1 шт. принтер- 2 шт.

МФУ – 1 шт. телевизор

-1 шт.

цифровой фотоаппарат-1 шт. музыкальный

центр -1 шт.

проектор -1 шт. экран

– 1 шт.

**Вывод:** Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается. В текущем учебном году были приобретены достаточное количество учебно – методических пособий по работе с родителями. Предметно- развивающая среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

## **VII. Оценка материально – технической базы.**

ДОУ располагается в двухэтажном типовом здании. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 6 возрастных групп, которые не имеют помещения со спальными комнатами. Интерьеры помещений, раздевалок

эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, огород, цветники.

Территория огорожена, ухожена, озеленена.

За период 2019 года в ДООУ улучшена материально-техническая база:

- приобрели трёхъярусную кровать, детскую посуду, мягкий инвентарь.

В детском саду силами сотрудников детского сада и родителей были проведены следующие виды работ:

- на территории 2 -х групповых площадок для защиты детей от солнца и осадков построен теневой навес в соответствии с п.3.9. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- сделан косметический ремонт во всех группах детского сада (покрашены полы в раздаточной и в туалете, покрашены столы и стулья в подготовительной группе и в группе раннего возраста);

- на участках отремонтированы и покрашено игровое оборудование, заменены скамейки;

- заменены 2 входные деревянные двери на металлические;

- установлены система видеонаблюдения;

- заменены и побелены полки в овощехранилище; - отремонтирован забор вокруг детского сада.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

#### ***Вывод:***

Таким образом, в детском саду проводится систематическая работа по улучшению материально- технической базы с целью создания комфортных условий и реализации образовательных задач.

#### **Безопасность.**

ДООУ оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, два раза в год, проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников с составлением соответствующих актов.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной

безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОУ не полностью соответствуют требованиям ФГОС из-за отсутствия финансирования. Необходимо закупить новое мультимедийное оборудование, учебно –методические пособия и литературу, пополнить материально – техническую базу, приобрести новую мебель в группы, заменить старые деревянные окна на пластиковые.

### **VIII. Оценка организация питания и медицинского обслуживания.**

В ДОУ организовано рациональное 3-хразовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Примерное меню составлено на 10 дней с учётом суточных продуктов питания и физиологических потребностей в энергии пищевых веществ.

#### **Медицинское обслуживание**

В ДОУ созданы условия для медицинского обслуживания детей. В детском саду работает квалифицированный медицинский персонал на 0,5 ставки на основе договора о сотрудничестве. В состав медицинского блока входит медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Совместно с ГБУ «Центральная Волжская городская больница» проводится систематическая, целенаправленная работа по медицинскому обслуживанию.

В соответствии с приложением №2 приказа Минздрава РФ №186 Минобразования РФ №272 от 30.06.1992г. в функциональные обязанности медицинской сестры входит:

1. Организация медицинского обслуживания детей.
2. Первичная профилактика:
  - контроль санитарно-гигиенических условий в образовательных учреждениях;
  - контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса.
3. Организация питания:
  - контроль состояния фактического питания и анализ качества питания;
  - контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока;
  - составление меню;
  - бракераж готовой продукции;
  - контроль выполнения натуральных норм.
4. Осуществление контроля физического воспитания
  - организации физвоспитания, закаливающих мероприятий;
  - гигиеническое воспитание в детском коллективе;
  - формирование навыков здорового образа жизни;
  - контроль гигиенического воспитания.
5. Иммунопрофилактика:
  - планирование вакцинации;
  - контроль состояния здоровья детей после прививок, регистрация местной и общей реакции на прививку.
6. Мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении:
  - рекомендации по адаптации, ее коррекции в образовательном учреждении;

- контроль течения периода адаптации.

7. Ведение медицинской документации.

8. Проведение диспансеризации:

- проведение скрининг-тестов, оценка физической подготовленности;

- рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей;

- проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением в образовательном учреждении или ЛПУ.

9. Санитарно -просветительская работа.

Профилактические прививки проводятся с согласия родителей. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиНом.

В детском саду осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, план работы медицинского кабинета, производственный контроль. Медицинская сестра Дубовникова С.А. проводит беседы, консультации, даёт рекомендации педагогам и родителям по профилактике инфекционных заболеваний, детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию детей с целью повышения педагогической культуры родителей и педагогических работников.

**Вывод:** Правильная организация санитарно- гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

В ДОУ №9 продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная Волжского  
муниципального района Республики Марий Эл,

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** на 1 января 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	119 человека
	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человека/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 8%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 8 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 84 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	376.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала (совмещён с физкультурным)	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий ДОУ №9 Токарская М.В. Токарская

Учреждение «Отдел образования администрации  
Волжского муниципального района» Республики Марий Эл  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Утверждаю.  
Заведующий ДОУ №9  
\_\_\_\_\_Токарская М.В.  
13.04.2020г

## ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 год



дер. Часовенная, 2020г.