

Учреждение «Отдел образования администрации
Волжского муниципального района» Республики Марий Эл
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная
Волжского муниципального района Республики Марий Эл



Утверждаю.
Заведующий ДОУ №9
М.В.Токарская

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2018 год.



дер. Часовенная, 2019

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Колосок» дер. Часовенная
Волжского муниципального района Республики Марий Эл за 2018 год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование в детском саду проводилось в соответствии с требованиями следующих законодательных и нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ (Приказ № 32-од от 21.03.2019г.) «О проведении самообследования в ДОУ».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии воспитательно -образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная Волжского муниципального района Республики Марий Эл
Сокращенное наименование	ДОУ № 9
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения:	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКФС (форма собственности)	Муниципальная собственность
Учредитель	Администрация Волжского муниципального района
Почтовый адрес	425031, Республика Марий Эл, Волжский район, дер. Часовенная, ул. Экспериментальная д.16
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/dou9/default.aspx
Адрес электронной почты (почтовый ящик)	mdou9chasoven@mail.ru , mdou9kolosok@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Токарская Марина Владимировна
Год основания	1979 год
Проектная наполняемость	120 мест
Основной вид деятельности	Воспитательно-образовательная
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком и свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и дата их выдачи	Свидетельство о государственной регистрации права от <u>30.10.2012 г. №12-12-02/044/2012-103</u> (земельный участок) Свидетельство о государственной регистрации права от <u>30.10.2012 г. №12-12-02/044/2012-111</u> (нежилое здание)
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 269 от 25 февраля 2015 года, серия 12Л01 №0000327 (бессрочная).
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, пребывание детей в ДОУ – 10,5 часов с 7.00 до 17.30.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014 год. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Используются также следующие вариативные программы:

- Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Программа обучения воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи»;

- З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктым программме».

Наряду с основной программой ведутся и программы дополнительного образования:

«*Веселые мастера*», руководитель: Михайлова Анжела Юрьевна (художественно – эстетическое развитие);

«*Очумелые ручки*», руководитель: Зеничева Любовь Константиновна (художественно – эстетическое развитие);

«*АБВГД - ейка*», руководитель: Иванова Снежана Юрьевна (речевое развитие);

«*Радуга красок*», руководитель: Уржумцева Ираида Ивановна (художественно – эстетическое развитие);

«*Лидер*», руководитель: Гаврилова Надежда Юрьевна;

Занятия по марийскому языку проводятся с детьми средней, старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю. Обучение детей марийскому языку направлено на развитие выразительности речи через литературные произведения, словесное народное творчество, воспитание у детей любви к родному языку, краю, его истокам, истории и учит ребенка использовать в своей речи марийские слова, расширить запас слов, развивать у детей связную, разговорную речь, развивать их речевую культуру.

В ДОУ функционирует **логопункт** (учитель –логопед - Михеева Любовь Изосимовна).

Цель работы логопункта: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Основные задачи:

- диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;

- разработка программы коррекционно – развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей);
- усиление взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями, родителями (законными представителями) с целью улучшения результативности коррекционной работы;

Вся работа направлена на формирование у детей правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия и представления, развитие лексико-грамматических категорий, обогащение речи новыми словами. В логопедической группе занимаются **15 детей**. Занятия проводились на основании проведенной диагностики и в соответствии разработанного коррекционного плана работы на учебный год. Основными формами работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю.

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с родителями (законными представителями) и педагогами. Учебный план и сетка занятий приведена в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Контингент воспитанников.

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил ДОО первоначально был рассчитан на 6 групповых помещений с общим количеством 120 мест, а из расчёта групповой площади на одного ребёнка на данный момент - 130 мест.

В настоящее время функционируют 6 групп. На 1 января 2019г. численный состав воспитанников- 123 ребёнка:

Группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	от 1,5 до 2 лет	16
Первая младшая	1	от 2 до 3 лет	16
Вторая младшая	1	от 3 до 4 лет	23
Средняя	1	от 4 до 5 лет	22
Старшая	1	от 5 до 6 лет	24
Подготовительная	1	от 6 до 7 лет	22

Средняя наполняемость групп - 20 детей. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующий санитарно – гигиеническим нормам.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду всего работают 28 работников, и них 4 сотрудника – совместители. Детский сад укомплектован педагогами на 78%, согласно штатному расписанию.

Педагогический состав: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, 7 воспитателей.

Итого -11 педагогических работников, из них - 2 совместителя: музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Образовательный ценз	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование – 9 педагогов	Высшая категория – 1 (учитель - логопед)	До 3 лет - 0
		3 - 5 лет – 2 педагога
Средне – специальное образование – 2 педагога	Первая категория - 6 педагогов	5 - 10 лет - 1 педагога
		10-15 лет-2 педагога
	Без категории – 4 педагога (СЗД: заведующий, музыкальный руководитель и 2 воспитателя)	15-20 лет - нет
		Более 20 лет - 6 педагогов

Вывод: у 1 педагога имеется высшая квалификационная категория, что в процентном соотношении составляет 10%. 6 педагогов из 11 имеют 1 квалификационную категорию, что в процентном значении составляет около 60% и у 3 педагогов отсутствует квалификационная категория, что в переводе на процентное значение составит 30%.

Из данных таблицы наблюдается, что у большинства педагогов (6 человек) педагогический стаж составляет более 20 лет, что в процентном соотношении составляет около 55 %. Отсутствуют педагоги с педагогическим стажем до 3 лет и от 10 до 15 лет.

Данные представлены вместе с совместителями (музыкальный работник, учитель – логопед).

На сегодняшний день вакантна 0,5 ставки педагога – психолога.

Курсы повышения квалификации.

В 2018 году воспитатель Михайлова О.В. окончила и получила высшее образование в «Казанском инновационном университете им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по специальности «Дошкольное образование».

Ежегодно проходят аттестацию в территориальной аттестационной комиссии Приволжского управления Ростехнадзора в качестве административно – технического

персонала по электро - теплобезопасности заведующий Токарская М.В. и завхоз Комарова А.А.

Педагоги ДООУ находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию. За 2018 год курсы повышения квалификации педагогов представлены в следующей таблице:

№ п/п	Ф.И.О педагога	Программа курсов повышения квалификации	Месяц
1.	Михайлова Анжела Юрьевна	«Организация работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.	февраль, 2018
2.	Петрова Лариса Аркадьевна	«Организационно – педагогические условия музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36ч.	апрель, 2018
		«Современные образовательные технологии», 36ч.	декабрь 2018
3.	Иванова Снежана Юрьевна	Познавательное – исследовательская деятельность ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 36ч.	ноябрь 2018

Повышение квалификации осуществляется так же через посещение и выступление на семинарах, вебинарах, конференциях и методических объединениях.

- **Республиканская VI зимняя школа молодых педагогов – 2018.** Участники: Гаврилова Н.Ю, Иванова С. Ю., сертификаты об участии, г. Йошкар-Ола, январь 2018.

- **Республиканский семинар «Организация и функционирование городского консультативного центра «Золотой ключик»** (в рамках муниципальной инновационной площадки «Создание городского консультативного центра профессиональной помощи педагогам и родителям, обучающим и воспитывающим детей с ОВЗ»), МДОУ "Детский сад №13 "Буратино" г. Волжск Республики Марий Эл, Участник: Гаврилова Н.Ю. (слушатель), январь 2018.

- **РМО воспитателей второй младшей и средней групп.** Участник: Зеничева Л.К. Тема выступления: «Ребенок на улице» (памятка для родителей), сертификат об участии, февраль, 2018.

- **РМО воспитателей старших групп.** Участник: Иванова С.Ю., Чернова Е.Л. Тема выступления: «Формы индивидуализации образовательного пространства» (презентация – обмен опытом), сертификаты об участии, февраль, 2018.

- **Районное мероприятие "Педагогические чтения".** Участники: Гаврилова Н.Ю. Тема выступления: «Современные формы взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДООУ», Иванова С. Ю. Тема выступления: «Организация сотрудничества с родителями в целях всестороннего развития личности ребёнка в ДООУ», сертификаты об участии, март 2018.

- **РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.** Участник: Михайлова А.Ю. Тема выступления: «Смастерим мы это сами», сертификат об участии, апрель, 2018.

- *РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.* Участник: Михайлова О.В. Тема выступления: «Волшебная доска» (обмен опытом), сертификат об участии, апрель, 2018.

- *Республиканский семинар* «Официальный сайт учреждения как инструмент эффективного управления. Регламенты, нормы, документы, реализация принципов открытости и доступности», ГБУ Республики Марий Эл "ЦИТОКО". Участник: Гаврилова Н.Ю. (слушатель), март 2018.

- Токарская М.В., Гаврилова Н.Ю. награждены грамотой Учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального района» за разработку проекта «Взаимодействие с семьей как одно из условий целостного развития личности ребенка в ДОУ», март 2018.

- *РМО старших воспитателей.* Участник: Гаврилова Н.Ю. Тема выступления: «ИКТ - компетентность педагогов ДОУ как одно из условий повышения качества образовательного процесса», октябрь 2018.

- *РМО воспитателей старших и подготовительных групп.* Участник: Иванова С.Ю. Тема выступления: Обмен опытом «Игры по бучению грамоте», октябрь 2018.

- *РМО старших воспитателей.* Участник: Гаврилова Н.Ю. Тема выступления: Мастер-класс «Театрально-игровые технологии в ДОУ с применением ИКТ», декабрь 2018.

- *РМО воспитателей старших и подготовительных групп.* Участник: Зеничева Л.К. Тема выступления: Мастер-класс «Игра как средство ознакомления старших дошкольников со звуковым анализом слова», декабрь 2018.

- *РМО воспитателей групп раннего возраста.* Участник: Чернова Е.Л. Тема выступления: «Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста», декабрь 2018.

- *РМО воспитателей вторых младших и средних групп.* Участник: Уржумцева И.И. Тема выступления: «В мире сказок». Презентация проекта по созданию и использованию лепбука, декабрь 2018.

**Анализ активности педагогических работников в методической работе.
Участие в конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	Конкурс	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1.	«Воспитатель года - 2018»	Гаврилова Н.Ю.	Победитель в номинации «Активный участник конкурсного движения»
2.	Районный заочный конкурс «В объективе молодой педагог»	Гаврилова Н.Ю.	Сертификат участника в номинации «На пути к совершенству» Грамота за 1 место в номинации «Курьез всерьез» Грамота за 2 место в номинации «Мои вундеркинды»

		Иванова С.Ю.	Грамота за 2 место в номинации «Курьез всерьез»
3.	Спортивная эстафета среди сборных команд молодых педагогов Звениговского, Моркинского, Волжского районов и г. Волжска	Гаврилова Н.Ю. Иванова С.Ю.	Грамота за 3 место
4.	Межрайонное мероприятие молодых педагогов «Фестиваль мастер – классов»	Гаврилова Н.Ю.	Диплом призера
5.	Спартакиаде здоровья среди работников образования Волжского муниципального района	Токарская М.В. Гаврилова Н.Ю. Данилова И.С. Иванова С.Ю. Михайлова О.В. Михайлова А.Ю. Уржумцева И.И.	6 место среди ДОУ района
6.	Смотр – конкурс уголков физического развития в группах раннего возраста.	Михайлова О.В. Чернова Е.Л.	Грамота за II место
7.	«Интеллектуальная игра "Эйнштейн Party"»	Гаврилова Н.Ю.	Грамота за I место

Педагогами нашего детского сада были организованы следующие **открытые занятия на уровне района:**

1. Иванова С.Ю. - **«Споры вовсе не нужны витамины всем важны»**, семинар заведующих ОУ, сентябрь, 2018.
2. Михайлова О.В. – **«Осень в лесу»**, РМО старших воспитателей, октябрь, 2018.
3. Петрова Л. А., Уржумцева И.И.- **«В гостях у Осени»**, РМО музыкальных руководителей, октябрь 2018.
4. Михайлова О.В. – **«Зимние забавы»**, РМО старших воспитателей, декабрь, 2018.

V. Оценка воспитательной работы.

В современном обществе идет становление новой системы дошкольного образования, которая ориентирует нас на активное взаимодействие с родителями, где им отведена особая роль. Признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных

взаимоотношений родителей и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, сначала изучили семьи воспитанников. их потребности и интересы и сделали анализ:

В современном обществе идет становление новой системы дошкольного образования, которая ориентирует нас на активное взаимодействие с родителями, где им отведена особая роль. Признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений родителей и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

В педагогической практике накоплен достаточный опыт по организации сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников с использованием как традиционных, так и нетрадиционных форм. Для того, чтобы воспитывать не нарушая, а утверждая гармоничное, целостное развитие личности ребёнка, родителям и воспитателям необходимо установить доверительные партнёрские отношения. Осознанное включение родителей в совместный с воспитателями образовательный процесс, создание единого пространства для развития ребёнка позволяет значительно повысить эффективность работы, используя современные, инновационные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, в том числе использование информационных компьютерных технологий.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установить щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять лестничные площадки совместными работами - рисунками взрослых и детей, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.





Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители в целом удовлетворены работой детского сада, где они получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Праздники и развлечения:

В ДОУ в 2018 году проведены следующие **праздники и мероприятия:**

- театрализованное представление с элементами конкурсной программы «Старый Новый год» при участии учащихся Мамасевской СОШ;
- «Нашим защитникам посвящается» - праздничный концерт к 23 февраля;
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»;
- «Будущие защитники Отечества», спортивно – развлекательная программа, приуроченная к 23 февраля;
- утренники «Милой мамочке моей», посвященные 8 марта;
- «Широка Масленица», развлечение на улице для детей;
- «Масленичные гуляния» Помарского поселения с участием воспитанников и педагогов ДОУ;
- «День смеха» - конкурс рисунков;
- «Покорители космоса» - спортивное развлечение, посвященная дню космонавтики;
- «Светлая Пасха» - конкурс поделок и рисунков;
- Экологическая акция «Чистота – залог здоровья» - мероприятия по уборке прилегающих к ДОУ территорий с привлечением родителей;
- «Праздник Победы» - праздничный концерт с участием детей всех возрастных групп;
- участие в акции «Бессмертный полк» и праздничном митинге, посвященном Дню Победы;
- «Первоклассные стилиаги покидают детский сад» - выпускной бал для детей и родителей подготовительной группы;
- Праздничный утренник «Прощай лето! Здравствуй, наш любимый детский сад!»;
- День воспитателя и всех дошкольных работников. Концертная программа;
- День здоровья «Здоровье – это здорово!» - спортивное развлечение на свежем воздухе;

- Музыкальный калейдоскоп. «День бабушек и дедушек». Концерт, посвященный дню пожилых людей;
- Выставка – конкурс костюмов из бросового материала «Эко – мода»;
- «В гостях у королевы Осени». Осенние праздники во всех возрастных группах;
- Развлечение по ПДД «Дорожные приключения Буратино»;
- Концертная программа «День рождения Республики Марий Эл»;
- Концертная программа «Мама – главное слово на свете»;
- Спортивное развлечение по ОБЖ «Безопасное детство»;
- Конкурс поделок из подручных материалов «Новогодняя фантазия»;
- Выставка рисунков «Эх, зимушка – зима!»;
- Театрализованное представление экологической направленности «Лесные забавы»;
- «Новый год у ворот» - новогодние утренники во всех возрастных группах.

Вывод: Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровня привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Преимственность и сотрудничество с социумом.

ДОУ №9 в течении года работал в тесном сотрудничестве с Муниципальным образовательным учреждением «Мамасевская СОШ». Проводились взаимопосещения открытых занятий и мероприятий, проводимых как в школе, так и в детском саду. Учителя посетили открытые занятия, учащиеся школы подготовили праздник для детей ДОУ в канун Старого Нового года, члены ЮИД школы ежегодно проводят конкурсы и викторины по правилам ПДД.

Так же традиционными стали встречи с библиотекарем Семеновой Верой Ананьевной. На подобных встречах воспитанники ДОУ знакомятся с новинками детской художественной и познавательной литературы.

VI. Оценка учебно-методического обеспечение, развивающей среды.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- уроки безопасности на улице и дома в картинках;
- комплексы для оформления родительских уголков, тематические папки - передвижки;

– рабочие тетради для воспитанников и методическая литература для педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно- технологическое обеспечение:

Наличие в ДОО оргтехники их количество:

модем -1 шт.

принтер- 2 шт.

МФУ – 1 шт.

телевизор -1 шт.

цифровой фотоаппарат-1 шт.

музыкальный центр -1 шт.

проектор -1 шт.

экран – 1 шт.

Вывод: Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается. В текущем учебном году были приобретены достаточное количество учебно – методических пособий по работе с родителями. Предметно- развивающая среда ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

VII. Оценка материально – технической базы.

ДОО располагается в двухэтажном типовом здании. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 6 возрастных групп, которые не имеют помещения со спальными комнатами. Интерьеры помещений, раздевалок эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, огород, цветники. Территория огорожена, ухожена, озеленена.

За период 2018 года в ДОО улучшена материально-техническая база:

- приобрели трёхъярусную кровать, детскую посуду, мягкий инвентарь.

В детском саду силами сотрудников детского сада и родителей были проведены следующие виды работ:

- на территории 1 групповой площадки для защиты детей от солнца и осадков построен теновой навес в соответствии с п.3.9. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- сделан косметический ремонт во всех группах детского сада (покрашены полы в раздаточной и в туалете, покрашены столы и стулья в подготовительной группе и в группе раннего возраста);

- на участках отремонтированы и покрашено игровое оборудование, заменены скамейки;

- заменены и побелены полки в овощехранилище;

- отремонтирован забор вокруг детского сада.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

Вывод:

Таким образом, в ДОО проводится систематическая работа по улучшению материально-технической базы с целью создания комфортных условий и реализации образовательных задач.

Безопасность.

ДОО оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

Вывод: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОО не полностью соответствуют требованиям ФГОС из-за отсутствия финансирования. Необходимо закупить новое мультимедийное оборудование, учебно –методические пособия и литературу, пополнить материально – техническую базу, приобрести новую мебель в группы, заменить старые деревянные окна на пластиковые, заменить входные деревянные двери на металлические, установить систему видеонаблюдения.

VIII. Оценка организация питания и медицинского обслуживания.

В ДОО организовано рациональное 3-хразовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Примерное меню составлено на 10 дней с учётом суточных продуктов питания и физиологических потребностей в энергии пищевых веществ.

Медицинское обслуживание

В ДОО созданы условия для медицинского обслуживания детей. В детском саду работает квалифицированный медицинский персонал. Имеется медицинский блок, оборудованный необходимым шкафом для хранения медикаментов, бактерицидным

облучателем, лекарственными препаратами, перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи. В состав медицинского блока входит медицинский кабинет, процедурный кабинет и одноместный изолятор. В ДОУ совместно с ГБУ «Центральная Волжская городская больница» проводится систематическая, целенаправленная работа по медицинскому обслуживанию, включающая лечебно–профилактическое направление:

- регулярное проведение амбулаторного приёма, углубленных медосмотров подлежащего контингента детей;
- проведение иммунопрофилактики, противоэпидемических мероприятий;
- обеспечение и контроль, за организацией полноценного рационального питания детей;
- контроль за соблюдением санэпидрежима в ДОУ. Профилактические прививки проводятся с согласия родителей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиНом.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей, врачом и медицинским работником воспитанники определяются в группы здоровья и физкультурные группы, составляются индивидуальные программы оздоровления и рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы. В детском саду осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, план работы медицинского кабинета, производственный контроль. Медицинская сестра Дубовникова С.А. проводит беседы, консультации, даёт рекомендации педагогам и родителям по профилактике инфекционных заболеваний, детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию детей с целью повышения педагогической культуры родителей и педагогических работников.

Вывод: В ДОУ №9 продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная
Волжского муниципального района Республики Марий Эл,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 1 января 2019 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	123 человека

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 человека/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 82 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 9%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 9 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 55%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	376.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала (совмещён с физкультурным)	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий ДОУ №9 Токарская М.В. Токарская