

Принят  
на педагогическом совете №1  
Протокол №1 от 29 августа 2024г.

ПРИТВЕРЖДАЮ.  
М. В. Токарская  
Заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №9 «Колосок» дер. Часовенная  
«02» сентября 2024г.



## ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная  
на 2024 - 2025 учебный год.**

д. Часовенная, 2024 г.

**Анализ деятельности работы  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Колосок» дер. Часовенная  
за 2023 - 2024 учебный год:**

В 2023 – 2024 учебном году направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с целью и задачами годового плана.

Перед ДООУ была поставлена следующая цель: создание условий для успешной социализации дошкольников посредством профориентационной работы.

**Работали над реализацией следующих задачи**

1. Развивать и обогащать речь детей посредством разных педагогических технологий.
2. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей.
3. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для реализации данных задач были проведены в течении года следующие педсоветы:

1. Педагогический совет № 1/(установочный): «Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2023-2024 учебный год» (август).

Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период. Рассмотрение и принятие основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДООУ.

2. Педагогический совет №2 – «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДООУ» - деловая игра (ноябрь)

Цель: Совершенствование работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении

3. Педагогический совет №3 - «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - квест - игра (март)

Цель: обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

4. Педагогический совет № 4/ итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2023 - 2024 учебном году» - круглый стол (май).

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных годовых задач.

**Выводы:** Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

*Анализ воспитательно –образовательного процесса.  
Содержание воспитания и обучения детей в ДООУ.*

**Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020г.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014 год. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Время, отведенное на каникулы, отдых, учебный период и летне-оздоровительный период рассчитано в календарном учебном графике, который ежегодно утверждается приказом заведующего. Количество учебных недель варьируется от 38 до 40 недель.

Содержание образовательного процесса соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов и календарного планирования, которые обеспечивают преемственность между собой. Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности на учебный год. Расписание составляется старшим воспитателем на начало нового учебного года. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Непосредственно организованная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская парциальная программа «Адаптированная рабочая программа по логопедической работе с детьми 5 -7 летнего возраста, имеющими нарушение речи для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта» на основе программы Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Программа обучения воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» и З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туньктымo программе».

**Занятия по марийскому языку** проводятся с детьми старшей группы 2 раза в неделю. Воспитатель –Чернова Е.Л. Обучение детей марийскому языку направлено на развитие выразительности речи через литературные произведения, словесное народное творчество, воспитание у детей любви к родному языку, краю, его истокам, истории и учит ребенка использовать в своей речи марийские слова, расширить запас слов, развивать у детей связную, разговорную речь, развивать их речевую культуру.

**Цель программы:** способствовать формированию элементарных умений и навыков общения на марийском языке у детей дошкольного возраста

**Задачи программы:**

- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших — коммуникативно-познавательных задач на марийском языке;
- расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством марийского языка;
- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
- развитие речевой культуры;
- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению марийского языка;
- воспитание инициативности в обучении марийскому языку

В ДОУ функционирует **логопункт** (учитель –логопед - Михеева Любовь Изосимовна и Токарская И.И.)

**Цель работы логопункта:** своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

**Основные задачи:**

- диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;
- разработка программы коррекционно – развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей);
- усиление взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями, родителями (законными представителями) с целью улучшения результативности коррекционной работы;

Работа введётся по адаптированной образовательной программе для детей с ОНР – III уровня и адаптированной образовательной программе для обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта.

Вся работа направлена на формирование у детей правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия и представления, развитие лексико-грамматических категорий, обогащение речи новыми словами. В логопедической группе занимаются 33 воспитанника. Занятия проводились на основании проведённой диагностики и в соответствии разработанного коррекционного плана работы на учебный год. Основными формами работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю.

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с родителями (законными представителями) и педагогами. Учебный план и сетка занятий приведена в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

**Дополнительные образовательные и иные услуги:** *наряду с основной программой ведётся и программа дополнительного образования.*

В детском саду реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа: «*Happy English*», руководитель: Семенова Ирина Геннадьевна (социально – гуманитарная направленность) 6-7 лет;

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Социально – гуманитарная направленность						
	<i>Happy English</i>	Кружок	6-7 лет	20	18	+	-

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и повышение кругозора.
- формирование вокально-хоровой культуры дошкольника и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии,
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа
- воспитание понимания и уважения к другой культуре, уважительного отношения к людям, воспитание чувства прекрасного.

Дополнительная программа и дети зарегистрированы в программе информационной системы "Навигатор дополнительного образования детей". В дополнительном образовании задействовано 30% воспитанников детского сада. Дополнительная программа разрабатывается с учетом социальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников.

Прием на обучение по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования. На обучение принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренным соответствующими программами обучения.

#### **Анализ кадрового обеспечения:**

- Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 10 педагогов, из них - 2 совместителя: 2 учителя – логопеда
- заведующий – 1;
  - старший воспитатель – 1;
  - воспитатели – 6;
  - музыкальные руководители – 0;
  - учитель-логопед – 2.

В настоящее время 82 % педагогов детского сада имеют педагогическое образование: высшее – 8 педагогов и средне -специальное – 2 педагога.

Педагоги детского сада регулярно проходят процедуру аттестации:

- 1 педагог - имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов - имеют первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – имеют СЗД;
- 1 педагог - без категории;

Стажевые показатели педагогических работников имеют следующие показатели:

- до 3 лет – 1
- 3-5 лет – 0
- 5-10 лет - 1
- 10-15 лет – 2
- 15-20 лет – 2
- Более 20 лет – 4.

#### **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка**

В детском саду разработан план - прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов. В ДОУ организуются педагогические советы, консультации – практикумы, деловые игры, теоретические семинары, педагогические викторины, выставки –презентации. Воспитатели ДОУ находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Программа курсов повышения квалификации</b>	<b>Месяц</b>
1.	Токарская М.В.	Знание. Академия. «Онлайн –блок просветительской программы для государственных служащих, посвящённый новейшей истории России и последним достижениям нашей страны в мире», декабрь	Декабрь, 2023г.
2.	8 педагогов	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Ноябрь, 2023г.
4.	8 педагогов	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», декабрь	Декабрь, 2023г.
5.	8 педагогов	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья», г. Мурманск, октябрь	Октябрь, 2023г.
6.	5 педагогов	НЧУ ДПО УМЦ Профобъединения РМЭ «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве», ноябрь	Ноябрь, 2023г.

7.	2 педагога	- «Академия госпабликов»	Сентябрь, 2023г.
8.	Данилова Ирина Святославовна	«Организация деятельности ДОУ по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь, 2023г.
9.	Все сотрудники	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объеме 15 часов.	Май, 2023 г.

Повышение квалификации педагогов осуществляется так же через посещение и выступление на семинарах, вебинарах, конференциях и методических объединениях:

- вебинар ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» на тему «Математика для дошкольников. Управление пространством на листе бумаги» Участник: Иванова С.Ю., октябрь, 2023 г.
- вебинар ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» на тему «Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания», Участник: Иванова С.Ю., октябрь, 2023 г.
- Республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности у воспитанников ДОУ в экологической деятельности» ДОУ «Солнышко» п.Красногорский. Участник: Иванова С.Ю., ноябрь, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения старших воспитателей «Мониторинг качества дошкольного образования -2023. Новые вызовы и достижения. Участник: Иванова С.Ю., октябрь, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения старших воспитателей «Проектирование образовательной программы дошкольного образования ДОО на основе ФОП ДО и ФГОС ДО». Участник: Иванова С.Ю., октябрь, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп «Реализация ФОП ДО: условия успешного старта». Участники: Чернова Е.Л., Уржумцева И.И., октябрь, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп «Денежки труд любят». Участник: Уржумцева И.И., декабрь, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей II младших и средних групп «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности». Участник: Зеничева Л.К., октябрь, 2023 г.
- Семинар - практикум районного методического объединения воспитателей II младших и средних групп «Современные подходы к игровой деятельности детей дошкольного возраста». Участник: Данилова И.С., декабрь, 2023 г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста и I младших групп «Организация развивающей предметно пространственной среды для детей раннего возраста в соответствии с новой ФОП ДО». Участник: Михайлова О.В., октябрь, 2023г.
- Семинар – практикум районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста и I младших групп «Познавательно исследовательская деятельность детей раннего возраста». Участник: Михайлова О.В., декабрь, 2023г.
- Семинар – практикум районного методического объединения учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп и пунктов ОУ «Обобщение и распространение педагогического опыта» Участник: Михеева Л.И., октябрь, 2023г.

- Семинар – практикум районного методического объединения учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп и пунктов ОУ «Инновационные технологии как основа коррекционно – педагогической работы с детьми ОВЗ в работе учителя – логопеда и педагога – психолога» Участник: Михеева Л.И., декабрь, 2023г.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**1) в профессиональной деятельности:**

- воспитатель детского сада Ирина Святославовна Данилова выступила на межрегиональном семинаре на тему «Развитие речи дошкольного возраста посредством Lego – конструирование» и опубликовала на официальном сайте издания <https://inceptum21.ru/> учебно-методический материал – статью «Использование инновационных методик и технологии в работе по развитию речи для детей дошкольного возраста (на примере Lego – конструирование)»;

- воспитатели Михайлова О.В. и Данилова И.С. приняли участие в муниципальной игре среди педагогических работников «Что? Где? Когда?», посвящённый Году педагога и наставника;

- воспитатель Уржумцева Ираида Ивановна участвовала во всероссийском конкурсе чтецов, посвящённого 80 -летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «строки о блокаде Ленинграда...» (диплом II степени)

**2) в научной и экспериментальной деятельности:** нет

**3) в профессиональных конкурсах:** Данилова Ирина Святославовна приняла участие онлайн формате в профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Лучший воспитательно – образовательный проект в дошкольных учреждениях», в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО (диплом за II место)

### **Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями**

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

Вся наша жизнь – взаимодействие с окружающим миром: с другими людьми, с группами людей, государственными структурами, объектами живой и неживой природы и т.д., и т.п. Если человек не взаимодействует с окружающим миром, он для мира не существует...

В основе взаимодействия ДООУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопознание, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений. Понятие содружества подразумевает объединение кого-либо, основанное на дружбе, единстве взглядов, интересов. Но возможна ли взаимная дружба без общения, следовательно, без взаимодействия? Конечно же, нет. А так как содружество предполагает, прежде всего, открытость сердца навстречу друг другу, т.е. наличие эмпатии, то содружество, является наивысшей точкой взаимодействия ДООУ с семьёй.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДООУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. Сбор



информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установить щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять лестничные площадки совместными работами - рисунками взрослых и детей, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров – практикумов, практических занятий. Чтобы заинтересовать родителей родительские собрания по группам проводятся в нетрадиционной форме: викторины, круглые столы и деловые игры. Практикуются коллективные формы работы: совместные праздники, день открытых дверей, вместе с родителями воспитатели облагораживают участки для прогулок детей, принимают участие при ремонте групп.

Ежегодно проводится анкетирование для изучения запросов семьи и с целью выявления удовлетворенностью детским садом.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ «Мамасевская СОШ». Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу. Ежегодно дети подготовительной группы посещают занятия «Школа будущего первоклассника», проводимые учителями начальных классов Мамасевской СОШ. Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в отчетном концерте школы и выступают перед населением.

**Вывод:** В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями, со школой. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

#### **Анализ работы по охране здоровья и жизни детей**

**Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой

группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В ДОО созданы условия для медицинского обслуживания детей. В детском саду работает квалифицированный медицинский персонал на 0,5 ставки на основе договора о сотрудничестве. В состав медицинского блока входит медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

В детском саду осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, план работы медицинского кабинета, производственный контроль. Медицинская сестра Дубовникова С.А. проводит беседы, консультации, даёт рекомендации педагогам и родителям по профилактике инфекционных заболеваний, детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию детей с целью повышения педагогической культуры родителей и педагогических работников.

#### Отчет заболеваемости за 2023 год

Наименование	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Всего
1. Грипп+ОРЗ	18	38	56
2.Ветряная оспа	нет	5	5
3.Пневмония	нет	нет	0
4.Другие заболевания	23	18	41
5.Пропущено дней по болезни	269	337	606
6.Всего заболеваний	41	61	102
7. Всего детей	15	60	75
8.Заболеваемость на одного ребенка	17,2	5,6	8 дней

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

**Вывод:** Правильная организация санитарно- гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

Следует отметить, что в 2023 году продолжает наблюдаться резкий скачок заболеваемости среди воспитанников и пропусков без уважительных причин. Поэтому необходимо и в дальнейшем проводить целенаправленную работу по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделять закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включать в воспитательный и образовательный процесс.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год, поставлены **следующие цели и задачи на новый 2024-2025 учебный год:**

**Цель:** создание условий в ДОУ для разностороннего развития в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе семейных, исторических и национально – культурных ценностей.

Задачи:

1. Формировать у детей духовно - нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.
4. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника

**Методическая тема:** Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как одно из основных условий обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС ДО

Цель:

- продолжать повышать профессиональное мастерство и творческий потенциал педагогов;
- повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
- продолжить работу по аттестации педагогических кадров.

### **Педагогические советы:**

№1 Установочный, или аналитическо-планирующий: *«Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2024-2025 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО (август):*

- анализ деятельности педагогов по подготовке ДОУ к новому учебному году;
- рассмотрение учебного плана, расписания занятий и циклограмм деятельности педагогов-специалистов на 2024- 2025 учебный год;
- внесение корректировок.

№2 *«Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»* (декабрь)

- Открытые мероприятия

- Консультации
- Презентации
- Проектная деятельность
- Семинары – практикумы

№3 «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» (март)

- Иновационные педагогические технологии
- Мастер-классы
- Семинары – практикумы
- Проектная деятельность

№4 Итоговый, или итогово - организационный «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, задачи успешного проведения ЛОП» (май):

- анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения;
- отчёты по результатам обследования развития детей по основным направлениям программы;
- отчёты о деятельности педагогов – специалистов;
- анализ деятельности администрации в текущем учебном году, перспективы управленческой деятельности;
- работа ДОО в ЛОП.

Месяц	Организационно-педагогическая деятельность. Методическая работа с педагогическими кадрами	Работа с детьми. Мероприятия.	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно-хозяйственная работа
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>1. Составление графика курсов повышения квалификации (старший воспитатель). Выбор тем для самообразования.</p> <p>2. Составление планов работы воспитателей по самообразованию (старший воспитатель, воспитатели групп)</p> <p>3.Оперативный контроль: -проверка планирования работы в группах (старший воспитатель); - проверка планов кружковой работы - рациональная организация двигательной активности детей, соблюдение режима дня.</p>	<p>1. День Знаний — (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>2. День воспитателя и всех дошкольных работников. Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»</p> <p>3.Подготовка к празднованию Дню пожилых людей.</p>	<p>1.Консультации: - «В детский сад без слез» (медсестра, воспитатели)</p> <p>2. Выбор родительского комитета.</p> <p>4. Оформление сведений о родителях (воспитатели групп)</p> <p>5. Оформление информационных стендов в группах, в коридоре детского сада</p> <p>6. Родительские собрания в группах.</p> <p>7. Совместное с родителями</p>	<p>1.Обсуждение плана работы по преемственности с МОУ «Мамасевская СОШ» на новый учебный год</p> <p>2. Знакомство воспитателей подготовительных групп с программой обучения и воспитанию в 1 классе (учителем начальных классов)</p>	<p>1. Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; -анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>2. Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3.Инструктаж: -по охране труда и ТБ -по пожарной безопасности; - по вопросам ГО и ЧС.</p>

			оформление книжной выставки «Книги моего детства» обследование семьи. 8. Составление социального паспорта. (старший воспитатель)		4. Анализ маркировки мебели в группах д/с (Заведующий, завхоз, медсестра)
<b>О К Т Я Б Р Ь</b>	<p><b>1. Консультация:</b> - «Дошкольник и мир профессий (старший воспитатель) - «Система работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пожарной безопасности» (старший воспитатель)</p> <p><b>2. Тематическая проверка</b> «Создание центров активности и организация свободной деятельности дошкольников» (старший воспитатель).</p> <p><b>3. Мониторинг детского развития</b> (старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед).</p> <p><b>4. Готовимся к аттестации</b> — Самообразование педагога. Готовимся к аттестации. Оформление портфолио (для молодых специалистов) - старший воспитатель.</p> <p><b>5. Открытые просмотры:</b> Просмотр НОД в подготовительной группе.</p>	<p>1. Музыкальный калейдоскоп и (концерт), посвященный Дню пожилых «Нам года – не беда» (музыкальный руководитель, воспитатели)</p> <p>2. «Осенняя корзинка с чудесами» Конкурс семейного творчества из природного материала (воспитатели, родители)</p> <p>3. Осенние праздники по группам «Волшебница Осень»</p> <p>4. Подготовка диагностических карт развития детей. Проведение первого этапа диагностики (старший воспитатель, воспитатели, специалисты)</p> <p>5. Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>	<p>1. Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»</p> <p>2. Консультация «Как сделать прогулку с малышом в холодное время года приятной и полезной?»</p> <p>3. Первое заседание родительского комитета</p> <p>4. Участие в конкурсе «Осенняя корзинка с чудесами»</p>	<p>1. Экскурсия детей подготовительной группы в МОУ «Мамасевская СОШ» (воспитатели).</p> <p>2. Создание альбома «Животные нашего леса»</p> <p>3. Выставка коллажей «Я и мой папа».</p> <p>Спортивный семейный праздник «День отца»</p>	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (Заведующий, медсестра).</p> <p>3. Подача заявок на курсы повышения квалификации. (Заведующий)</p> <p>4. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ</p> <p>5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу (медсестра)</p>

<b>Н О Я Б Р Ь</b>	<p><b>1.Консультация</b> «Детям о государственных символах России»</p> <p><b>2.Тематический контроль.</b> «Организация режима дня в группах». Планирование физкультурно – оздоровительной работы с детьми; Наблюдение проведения физкультурно – оздоровительной работы. (старший воспитатель, заведующий)</p> <p><b>3.Педагогический совет №2</b> «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»</p> <p><b>3.Открытые просмотры:</b> Просмотр НОД в старшей группе</p>	<p><b>1.День рождения Республики Марий Эл.</b> (муз. руководитель, уч. мар. яз.)</p> <p>2. Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин?</i>».</p> <p>3. Концерт, посвященный Дню Матери «Мама – волшебное слово»</p> <p><b>4. День здоровья.</b> Спортивное развлечение «Осенний марафон»</p> <p><b>5.30.11 – День Государственного герба Российской Федерации</b></p>	<p>1.Консультация «Скоро. В школу или как помочь ребенку избежать некоторых трудностей» (педагог – психолог, воспитатель)</p> <p>2. Творческие работы мам - «Мамины руки не знают скуки»</p> <p>3. Выставка совместных работ по теме «Для моей мамочки»</p> <p>4. Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»</p>	<p>1.Семинар-практикум «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад – школа. Анализ адаптации выпускников детского сада к школе (старший воспитатель, учитель начальных классов)</p> <p>2.Экскурсия в сельскую библиотеку с детьми подготовительной группы (воспитатели подготовительной группы).</p> <p>2.Театральное представление для детей по сказке Д.Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про Храброго зайца»</p>	<p>1.Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. (Заведующий, завхоз).</p> <p>2.Проверка освещения ДООУ, работа по оформлению заявок на продукты питания, на хозяйственные нужды детского сада</p> <p>3. Проверка санитарного состояния групп.</p> <p>4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов (Заведующий, старший воспитатель)</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Д Е К А Б Р Ь</p>	<p><b>1. Открытые просмотры новогодних праздников</b> во всех возрастных группах (Заведующий, старший воспитатель)</p> <p><b>2. Мастер-класс</b> «Как организовать с дошкольниками сюжетно ролевою игру по безопасности»</p> <p><b>3. Проверка документации:</b> -календарные планы; -документация аттестуемых педагогов; -табелей посещаемости</p>	<p>1.Новогодние праздники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p><b>2. Конкурс:</b> «Зимний букет» (изготовление новогодних композиций из подручного (бросового) материала) (дети, воспитатели, родители)</p> <p>3. 09.12 – День Героев Отечества (Создание тематических альбомов: «Города герои»).</p> <p>4. Акция «Столовая для пернатых»</p> <p>5. 12.12 – День Конституции Российской Федерации (Творческий коллаж «Моя Россия»)</p>	<p>1. Участие в акции по изготовлению кормушек «Столовая для пернатых»</p> <p>2. Участие в конкурсе «Зимний букет» (воспитатели, родители).</p> <p>3. Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.</p> <p>4. Организация и приобретение новогодних подарков (родительский комитет)</p> <p>5. Заседание родительского комитета «Организация питания в ДОУ» (Заведующий)</p>	<p>1.Экскурсия детей в ФАП дер. Часовенная. Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!».</p> <p>2.Индивидуальная беседа с родителями по подготовке к школе.</p> <p>3. Возложение цветов к вечному огню в выходной день</p> <p>4. Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»</p> <p>5. Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»</p>	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ</p> <p>3.Работа ДОУ по оформлению помещения (заведующий, коллектив)</p> <p>4.Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек. (Заведующий)</p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>Я Н В А Р Б</b></p>	<p><b>1. Семинар практикум</b> «Как обучить дошкольников безопасному поведению в зимний период времени» (старший воспитатель)</p> <p><b>2. Мониторинг уровня развития детей</b> седьмого года жизни и их эмоционально –мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения. (старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп)</p> <p><b>3. Отчёт воспитателей по</b> самообразованию за I - полугодие. (старший воспитатель)</p>	<p><b>1. Неделя зимних игр и забав</b> «В стране здоровья» (воспитатели всех возрастных групп).</p> <p><b>2. Развлечение,</b> посвященное празднику «Международный день «спасибо»»</p> <p><b>3. Выставка детских рисунков:</b> «Зимушка зима» (воспитатели)</p> <p><b>4. 27.01. – День снятия блокады Ленинграда</b> (Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»)</p>	<p><b>1. Консультация</b> «Правила вежливых ребят».</p> <p><b>2. Совместное</b> проведение недели зимних игр и забав с родителями «В стране здоровья» (воспитатели).</p> <p><b>3. Помощь в оформлении выставки совместных рисунков:</b> «Непокоренный Ленинград»</p>	<p><b>1. «Рождественская ёлка» - участие в празднике.</b></p> <p><b>2. «Старый Новый год» -</b> театрализованное представление для дошкольников учащимися Мамасевской СОШ.</p>	<p><b>1. Инструктаж по</b> технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p> <p><b>2. Очистка крыши</b> (завхоз)</p> <p><b>3. Состояние ОТ на пищеблоке</b> (Завхоз)</p> <p><b>4. Проверка</b> организации питания по СанПину (Заведующий, медсестра)</p>
---	---	--	--	--	---



<p><b>1.Предупредительный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение режима дня, режима двигательной активности;</li> <li>• организация закаливающих процедур;</li> <li>• санитарный режим</li> </ul> <p><b>2. Тематический контроль</b> Тематический контроль «Создание условий для совершенствования работы педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей».</p> <p><b>3. Консультация</b> «Двигательная активность детей в зимний период»</p> <p><b>4. Открытый просмотр:</b> НОД в средней группе</p>	<p><b>1.</b> День защитника Отечества — спортивный досуг в старших и подготовительных группах (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p><b>2.</b> 02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»)</p> <p><b>2.</b> Выставка поздравительных открыток к празднику (старший дошкольный возраст) (воспитатели).</p> <p><b>3.</b> 08.02 – День российской науки (Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»)</p> <p><b>4.</b> 21.02. – Международный день родного языка (Оформление стенгазет «Родной язык – наше богатство!»)</p>	<p><b>1.</b> Помощь в подготовке и участие в театрализованном празднике «Масленица».</p> <p><b>2. Консультация</b> «Мы живы, пока память жива»</p> <p><b>4.</b> Анкетирование «Качество питания в детском саду» (воспитатели, медсестра)</p> <p><b>5.</b> Фотоконкурс «Мой папа – солдат»</p> <p><b>6.</b> Оформление наглядного материала «Оформление выставки детских энциклопедий.»</p> <p><b>7.</b> Консультация «Коллекции в вашем доме».</p> <p><b>8.</b> Конкурс рисунков по русским народным сказкам.</p>	<p><b>1.</b> Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала (учителя, воспитатели)</p> <p><b>2.</b> Знакомство учителей с программой «От рождения до школы» (старший воспитатель)</p> <p><b>3.</b> Посещение школьной библиотеки (старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы)</p>	<p><b>1.</b> Ревизия номенклатуры дел ДОУ. (Заведующий)</p> <p><b>2.</b> Проведение производственного контроля в учреждении</p> <p><b>3.</b> Состояние охраны труда на пищеблоке</p> <p><b>4.</b> Проверка организации питания (Заведующий, медсестра)</p> <p><b>5.</b> Выполнение санэпидрежима в ДОУ.</p>
---	--	---	---	---

**М  
А  
Р  
Т**

<p><b>1. Мастер-класс</b> «Играем – профессию выбираем»</p> <p><b>2. Открытые просмотры:</b> НОД во второй младшей группе</p> <p><b>3. Педагогический совет №3 –</b> «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»</p> <p><b>4. Предупредительный контроль</b> - кружковая работа с детьми</p> <p><b>5. Открытые просмотры:</b> НОД в I младшей группе</p>	<p>1.«8 Марта» — утренники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>2. Выставка фото «Мамы – рукодельницы. Бабушки – умелицы» (воспитатели групп)</p> <p>3.18.03. – День воссоединения Крыма с Россией (Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»)</p> <p>4.27.03 – Всемирный день театра ( показ театрализованного представления)</p>	<p>1. Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»</p> <p>2. Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»</p> <p>3. Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам (Музыкальный руководитель, воспитатели)</p> <p>4. Консультация : «Россия и Крым вместе»</p> <p>4. Родительские собрания по группам:</p> <p>5. Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».</p> <p>6. Фотовыставка «Поход в театр семьей»</p>	<p>1. День открытых дверей в субботней «Школе будущего первоклассника».</p> <p>2. Тематические выставки «Поступление в школу – важное событие в жизни ребёнка».</p> <p>3. Семинар – практикум «Формирование навыков УУД в детском саду и на уроках в школе»</p>	<p>1. Подготовка инвентаря для работ на участке.</p> <p>2. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду</p> <p>3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. (Заведующий)</p>
--	---	---	---	---

	<p><b>2.Консультация:</b> «Профориентация дошкольников как одно из средств их социального развития» (старший воспитатель).</p> <p><b>1.Мастер-класс</b> «Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы»»</p> <p><b>2. Открытый просмотр:</b> -НОД в подготовительной группе</p> <p>Просмотр режимных моментов в первой младшей группе.</p>	<p>1«День смеха», «День птиц». (воспитатели старших групп)</p> <p>2. Итоговая диагностика детей подготовительной группы (воспитатели подготовительной группы)</p> <p>3. Физкультурный праздник, посвященный дню космонавтики «Космическое путешествие».</p> <p>4. Выставка детского творчества «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.</p> <p>5.22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны) Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p>	<p>1. Создание совместно с родителями Красной книги района</p> <p>2. Участие в субботнике.</p> <p>3. Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>4. Проведение общего родительского собрания «Скоро в школу» в старших и подготовительных к школе группах, с приглашением завуча школы и педагога-психолога.</p>	<p>1.Методическое совещание по итогам воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.</p> <p>2.Собрание для родителей будущих первоклассников. (старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы).</p> <p>. Профилактическая акция «Родительский патруль»</p>	<p>1. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</p> <p>2. Работа по благоустройству территории</p> <p>3.Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ.</p>
--	---	--	---	---	--

**М  
А  
Й**

	<p><b>1. Проведение итоговой диагностики</b> на конец учебного года всеми воспитателями и специалистами</p> <p><b>2. Итоговый педсовет:</b> -Анализ работы ДОУ за учебный год (Заведующий); -Анализ выполнения годовых задач ДОУ (старший воспитатель); - Отчет воспитателей о проделанной работе (воспитатели групп); - Итоги диагностики детей (старший воспитатель); -Утверждение годовых задач на 2022-2023г.</p> <p><b>4. Открытые просмотры:</b> праздник «Выпуск в школу» (Заведующий, старший воспитатель);</p>	<p>1. «День Победы – помним мы и наши деды!»</p> <p>2.Выставка рисунков «День Победы» (воспитатели, старший воспитатель).</p> <p>3. 19.05.- День детских общественных организаций России П/игра «Зарница»</p> <p>4. 24.05 – День славянской письменности ( Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»)</p> <p>5. Праздник «Выпуск в школу» (музыкальный руководитель, воспитатели).</p>	<p>1. Общее и групповые родительские собрания (Заведующий, воспитатели, специалисты).</p> <p>2. Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)</p> <p>3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p> <p>4.Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности</p>	<p>1 Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и воспитателей по подведению итогов работы по преемственности ДОУ и школы.</p> <p>2. Совместный праздник «Выпуск в школу»</p>	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (Заведующий, завхоз).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в весенне-летний период» (Заведующий, старший воспитатель).</p> <p>3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году (Заведующий, завхоз медсестра).</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль—август</p>
--	---	---	--	--	--

**И  
Ю  
Н  
Ь**

<p><b>И Ю Н Ь</b></p>	<p><b>1. Работа методического кабинета:</b> тематическая выставка «Здравствуй, лето» (старший воспитатель).</p> <p><b>2. Консультация</b> «Организация работы с детьми в летний период» (старший воспитатель)</p>	<p>1. День защиты детей (1 июня): музыкальный праздник (музыкальный руководитель, воспитатели);</p> <p>2. 06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина (Выставка произведений писателя)</p> <p>3. 12.06 – День России Просмотр мультфильма «История России для детей»</p> <p>4. 22.06 – День Памяти и Скорби (Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».)</p> <p>3. Выставка детских рисунков «Лето красное пришло!»</p>	<p>1.Памятка «Берегите своих детей!»</p> <p>2.Консультация для родителей «Права ребенка».</p> <p>3.Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</p> <p>4.Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>5.Создание альбома «Россия – наша страна»</p> <p>6.Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби».</p>	<p>Выставка детского альбома в библиотеке. «Рисуем мои любимые сказки» (воспитатели)</p>	<p>1. Благоустройство территории ДОУ (завхоз).</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов (Заведующий).</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников (текущий) (Заведующий, завхоз)</p>
-----------------------------------	---	---	---	--	---