

Принят
на педагогическом совете №1
Протокол №1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ.
М.В. Токарская
Заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №9 «Колосок» дер. Часовенная
01.09.2026г.



ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная
на 2026 - 2027 учебный год.**

д. Часовенная, 2026 г.

Анализ деятельности работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Колосок» дер. Часовенная
за 2026 - 2027 учебный год:

В 2025 – 2026 учебном году направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с целью и задачами годового плана. Перед ДООУ была поставлена следующая цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Работали над реализацией следующих задачи:

- Оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного и безопасного пребывания детей в условиях ДООУ.
- Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях реализации ФОП ДО.
- Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.
- Укреплять систему административно-хозяйственной работы в ДООУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДООУ образовательных услуг.

Методическая тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как одно из основных условий обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС ДО

1. Педагогический совет №1 «Установочный»

Тема: Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях достижения оптимального развития ребёнка - дошкольника на новый 2025-2026 учебный год

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.

2. Педагогический совет №2

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников» - деловая игра

Цель: систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

3. Педагогический совет №3

Тема: Эффективное внедрение педагогических технологии развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников. – деловая игра

Цель:

4. Педагогический совет №4 «Итоговый»

Тема: Мониторинг работы педагогического коллектива по решению годовых задач за 2025-2026 учебного года.

Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год.

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных годовых задач.

Выводы: Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

Анализ воспитательно –образовательного процесса.

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду велась в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 18.12.2020г.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014 год. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Время, отведенное на каникулы, отдых, учебный период и летне-оздоровительный период рассчитано в календарном учебном графике, который ежегодно утверждается приказом заведующего. Количество учебных недель варьируется от 38 до 40 недель.

Содержание образовательного процесса соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов и календарного планирования, которые обеспечивают преемственность между собой. Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности на учебный год. Расписание составляется старшим воспитателем на начало нового учебного года. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Непосредственно организованная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская парциальная программа «Адаптированная рабочая программа по логопедической работе с детьми 5 -7 летнего возраста, имеющими нарушение речи для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта» на основе программы Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Программа обучения воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» и З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктым программ».

Занятия по марийскому языку проводятся с детьми старшей группы 2 раза в неделю. Воспитатель –Чернова Е.Л. Обучение детей марийскому языку направлено на развитие выразительности речи через литературные произведения, словесное народное творчество, воспитание у детей любви к родному языку, краю, его истокам, истории и учит ребенка использовать в своей речи марийские слова, расширить запас слов, развивать у детей связную, разговорную речь, развивать их речевую культуру.

Цель программы: способствовать формированию элементарных умений и навыков общения на марийском языке у детей дошкольного возраста

Задачи программы:

- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших — коммуникативно-познавательных задач на марийском языке;
- расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством марийского языка;
- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
- развитие речевой культуры;
- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению марийского языка;
- воспитание инициативности в обучении марийскому языку

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет групп компенсирующей направленности.

В ДОУ функционирует **логопункт** (учитель –логопед -Конакова И.И.)

Цель работы логопункта: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Основные задачи:

- диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;
- разработка программы коррекционно – развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей);
- усиление взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями, родителями (законными представителями) с целью улучшения результативности коррекционной работы;

Работа введётся по адаптированной образовательной программе для детей с ОНР – III уровня и адаптированной образовательной программе для обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта. Вся работа направлена на формирование у детей правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия и представления, развитие лексико-грамматических категорий, обогащение речи новыми словами. В логопедической группе занимаются 33 воспитанника. Занятия проводились на основании проведённой диагностики и в соответствии разработанного коррекционного плана работы на учебный год. Основными формами работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю.

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с родителями (законными представителями) и педагогами. Учебный план и сетка занятий приведена в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: *наряду с основной программой ведётся и программа дополнительного образования.*

В детском саду реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа: «*Увлекательное чтение*», руководитель: Зеничева Любовь Константиновна (художественной направленность) 6-7 лет;

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025	2026		
1.	Художественная направленность						
	Увлекательное чтение	Кружок	6-7 лет	21	21	+	-

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на вовлечение дошкольника в мир книг, в этой программе подобраны наиболее интересные для детей и эффективные для педагогов формы работы.

Дополнительная программа и дети зарегистрированы в программе информационной системы "Навигатор дополнительного образования детей". В дополнительном образовании задействовано 40% воспитанников детского сада. Дополнительная программа разрабатывается с учетом социальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников.

Прием на обучение по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования. На обучение принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренным соответствующими программами обучения.

Дополнительная программа и дети зарегистрированы в программе информационной системы "Навигатор дополнительного образования детей". В дополнительном образовании задействовано 40% воспитанников детского сада. Дополнительная программа разрабатывается с учетом социальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников.

Прием на обучение по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования. На обучение принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренным соответствующими программами обучения.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ «Мамасевская СОШ».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу. Ежегодно дети подготовительной группы посещают занятия «Школа будущего первоклассника», проводимые учителями начальных классов Мамасевской СОШ.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: нет

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2025 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду нет детей с ОВЗ.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Помещение детского сада снабжено необходимыми первичными средствами пожаротушения, функционирует системы оповещения в случае возникновения пожара, имеется АПС для вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка» вызова вневедомственной охраны, установлена система оповещения управления эвакуацией (СОУЭ), имеются планы эвакуации. В здании имеется 6 эвакуационных выходов. Эвакуационные выходы имеют свободный выход для вывода детей в чрезвычайных ситуациях. Видеонаблюдением охвачен весь периметр здания детского сада. Было установлено дополнительное освещение игровых площадок.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, два раза в год, проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Во всех возрастных группах, на игровых участках и спортивной площадке созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Раз в год в ДООУ создается комиссия по проверке готовности спортивного оборудования с эксплуатации и его безопасности для воспитанников, о чем составляется соответствующий акт. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников с составлением соответствующих актов.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДООУ не полностью соответствуют требованиям ФГОС из-за отсутствия финансирования. Необходимо закупить новое мультимедийное оборудование, учебно – методические пособия и литературу, пополнить материально – техническую базу, приобрести новую мебель в группы, заменить старые деревянные окна на пластиковые и заменить два летних уличных навеса.

3.4. Медицинское обслуживание

В ДООУ созданы условия для медицинского обслуживания детей. В детском саду работает квалифицированный медицинский персонал на 0,5 ставки на основе договора о сотрудничестве. В состав медицинского блока входит медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

В детском саду осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, план работы медицинского кабинета, производственный контроль. Медицинская сестра Дубовникова С.А. проводит беседы, консультации, даёт рекомендации педагогам и родителям по профилактике инфекционных заболеваний, детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию детей с целью повышения педагогической культуры родителей и педагогических работников.

Отчет заболеваемости за 2026 год

Наименование	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Всего
1. Грипп+ОРЗ	нет	3	3
2.Ветряная оспа	нет	3	3
3.Пневмония	нет	2	2
4.Другие заболевания	17	96	113
5.Пропущено дней по болезни	259	639	898
6.Всего заболеваний	17	104	121
7. Всего детей	14	45	59
8.Заболеваемость на одного ребенка	18 дней	14 дней	15 дней

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Правильная организация санитарно- гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

Следует отметить, что в 2024 году продолжает наблюдаться скачок заболеваемости среди воспитанников и пропусков без уважительных причин. Поэтому необходимо и в дальнейшем проводить целенаправленную работу по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделять закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включать в воспитательный и образовательный процесс.

3.5. Материально-техническая база

ДОУ располагается в двухэтажном типовом здании. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 5 возрастных групп, которые не имеют помещения со спальными комнатами. Интерьеры помещений, раздевалок эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, огород, цветники.

Территория огорожена, ухожена, озеленена.

За период 2025 – 2026 года в ДОУ улучшена материально-техническая база:

- установили новые пластиковые окна в группах и в прачечной детского сада,
- установили железную дверь на уличный склад.

В детском саду силами сотрудников детского сада и родителей были проведены следующие виды работ:

- приобрели и установили новый спортивный игровой комплекс на спортивной площадке;
- на участках отремонтированы и покрашено игровое оборудование, заменены скамейки;
- сделали косметический ремонт во всех группах детского сада (покрашены полы в раздаточной и в туалете, покрашены столы и стулья в групповых комнатах)

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, футбольная площадка, скамейки деревянные для ходьбы, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, качели, железную горку.
- учебно-опытную зону: грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы;
- спортивную площадку: ворота для футбола, стойка с кольцом баскетбольная, мишень для бросания.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: В ДОУ организовано рациональное 3-хразовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590–20. Примерное меню составлено на 10 дней с учётом суточных продуктов питания и физиологических потребностей в энергии пищевых веществ.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО.

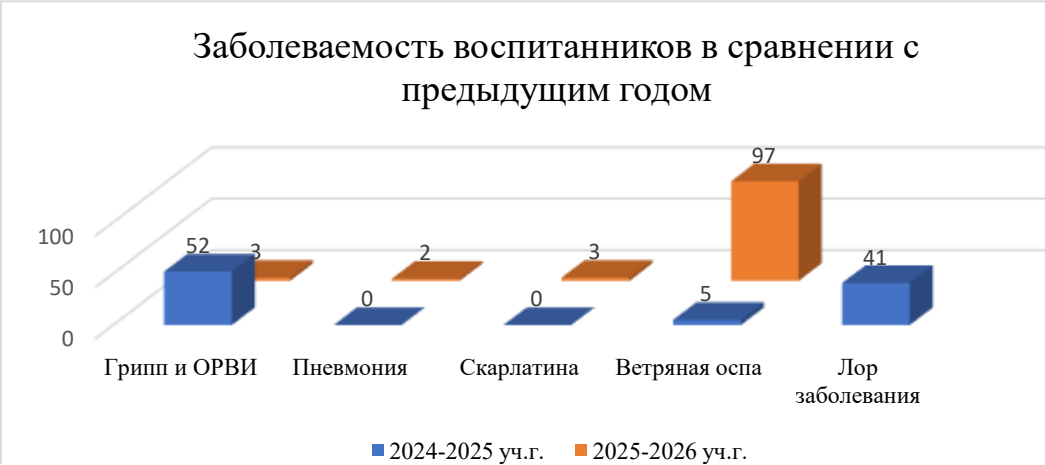
4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/2025	61	606	9
2025/2026	59	898	15

4.1.1. Заболеваемость:

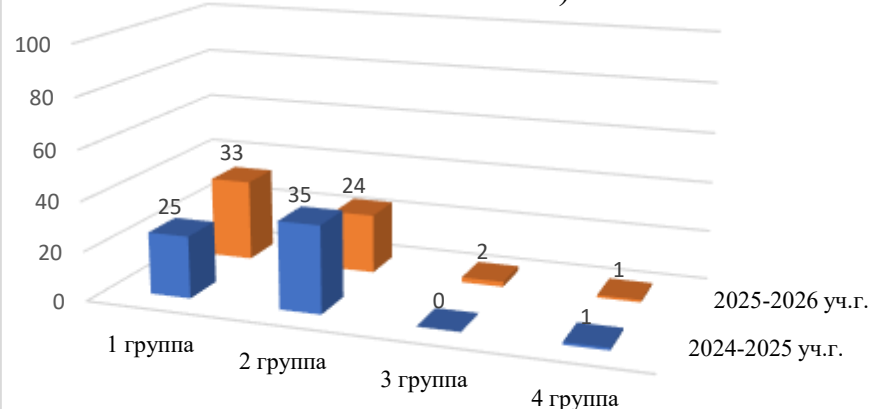
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2024/2025	61	52	0	0	5	41
2025/2026	59	3	2	0	3	97



4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Состав воспитанников	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2024/2025	61	25	35	0	1
2025/2026	59	33	24	2	1

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий различных уровней:

№ n/n	Название конкурса	Участник	Руководитель	Место, уровни
1.	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвящённого 105-летию образования Республики Марий Эл в номинации фотоискусство «Родные с детства милые места» 10.2025г.	Данилова Алина	Зеничева Л.К.	ГБУ ДПО РМЭ «МИО» Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район Диплом участника
2.	Республиканский фестиваль детского	Апсайкин Сергей	Данилов И.С.	ГБУ ДПО РМЭ «МИО»

	творчества дошкольников «Радуга талантов», посвящённого 105- летию образования Республики Марий Эл в номинации фотоискусство «Родные с детства милые места» 10.2025г.			Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район Диплом участника
3.	Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» в номинации «Аппликация» 12.2025г.	Муравьёва Лилия	Зеничева Л.К.	МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета ММР РТ Диплом Лауреата I степени
4.	Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» в номинации «Новогодний подарок» 12.2025г.	Ефремов Илья	Уржумцева И.И	МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета ММР РТ Диплом Лауреата I степени
5.	Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» 12.2025г.	Семёнова Милана	Зеничева Л.К.	МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета ММР РТ Диплом Лауреата I степени

6.	Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» в номинации «Ёлка своими руками» 12.2025г.	Иванов Тимофей	Иванова С.Ю.	МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета ММР РТ Диплом Лауреата I степени
7.	Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» в номинации «Пластилинография» 12.2025г.	Данилова Алина	Данилова И.С.	МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета ММР РТ Диплом Лауреата I степени
8.	Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» в номинации «Аппликация» 12.2025г.	Ехохина Анастасия	Данилова И.С.	МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета ММР РТ Диплом Лауреата I степени
9.	I Международный конкурс чтецов «Родной язык в сердце и устах» 02.2026	Васильев Матвей	Данилова И.С.	Образовательный центр INCEPTUM Диплом за III место
10	I Международный конкурс чтецов «Родной язык в сердце и устах»	Апсайкин Сергей	Данилова И.С.	Образовательный центр INCEPTUM Диплом за III место

	02.2026			место
11.	I Международный конкурс чтецов «Родной язык в сердце и устах» 02.2026	Алексеева Амелия	Данилова И.С.	Образовательный центр INCEPTUM Диплом за III место

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: нет

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 21 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 8 человек;
- обслуживающий – 12 человек.

На конец отчетного периода вакантна должность:

- Музыкальный руководитель – 1 ст.
- Младший воспитатель – 2 ст.
- Педагог психолог – 0,5 ст.

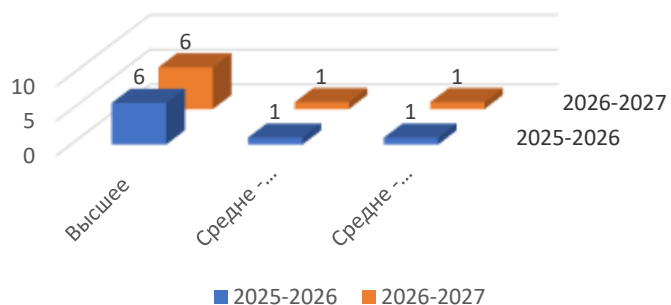
В детском саду в 2026-2027 учебном году всего работало 21 работник, из них 3 сотрудника – совместители.

Детский сад укомплектован педагогами на 77%, согласно штатному расписанию.

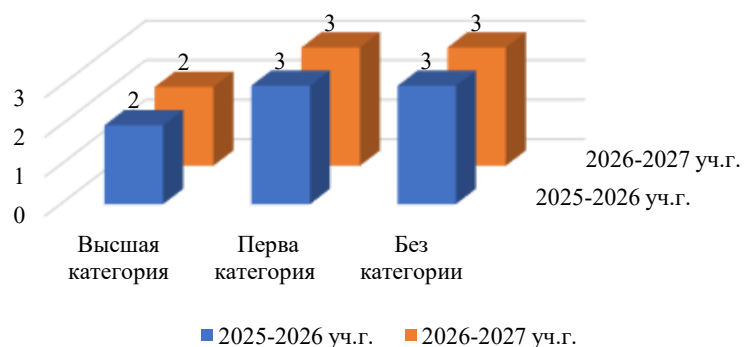
Педагогический состав: заведующий, старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 5 воспитателей

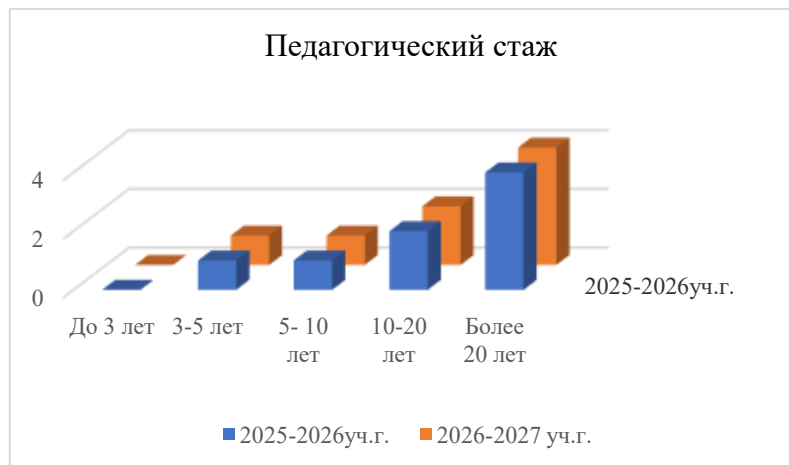
Итого -8 педагогических работников, 1 совместитель: учитель - логопед

Образовательный ценз



Квалификационная категория





Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период педагоги детского сада повысили квалификацию. Данные представлены в следующей таблице:

№ п/п Ф.И.О педагога	Программа курсов повышения квалификации	Месяц
Токарская М.В. Иванова С.Ю.	Профессиональная переподготовка в ООО «Платформа» по программе «Пожарная безопасность» диплом представляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере пожарной профилактики и подтверждает присвоение квалификации «Специалист по пожарной профилактике»	с 19.08.2025 по 19.09.2025 256ч.
Иванова С.Ю. Конакова И.И.	Межрегиональный форум «Игровые практики в развитии личности дошкольника» г.Волжск МДОУ №4 «Калинка»	28.11.202 4 часа
Токарская М.В.	Межрегиональный семинар «Программа развития учреждения как средство повышения качества образования в ДОУ» г.Волжск МДОУ №21 «Золотая рыбка»	4.12.2025г. 4 часа
Иванова С.Ю.	Всероссийский вебинар по теме: «Эмоции и духовно -нравственное воспитание детей в ДОУ: гармония чувств и ценностей» г.Москва	26.06.2026г. 16 часов

Повышение квалификации педагогов осуществляется так же через посещение и выступление на семинарах, вебинарах, конференциях и методических объединениях:

- Всероссийский онлайн форум «Педагоги России» по модулю «Переход на отечественную офисную платформу «Р7 -Офис» в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности», Данилова Ирина Святославовна, участник, 2025г.

- Всероссийский онлайн форум «Педагоги России» по модулю «Организация здорового сна и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с использованием методики «Герои Света», Данилова Ирина Святославовна, участник, 2025г.

- Районный семинар -практикум методического объединения старших воспитателей и музыкальных руководителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным народным ценностям через разные виды деятельности. Участник: Иванова С.Ю. Представление опыта на тему: «Современные технологии работы с педагогами – основа обеспечения качества образовательной деятельности и перспектива стратегического развития учреждения через игру «Сто к одному»., 21.10.2025г.

- Всероссийский конкурс «Дошкольное образование: новые горизонты». Участник: Уржумцева И.И., диплом I степени в номинации «Организация праздников и развлечений в ДОУ», декабрь 2025г.

- Всероссийский конкурс «Дошкольное образование: новые горизонты». Участник: Иванова С.Ю., диплом I степени в номинации «Инновационно -методическая поддержка в ДОУ», декабрь 2025г.

- Всероссийский конкурс «Дошкольное образование: новые горизонты». Участник: Чернова Е.Л., диплом I степени в номинации «Конспект занятия», декабрь 2025г.

- Районный семинар -практикум методического объединения старших воспитателей и музыкальных руководителей на тему: «Создание условий для поддержания инициативы и самостоятельности детей», показ открытого занятия создание условий для поддержания инициативы и самостоятельности детей на тему «Вода – волшебница». Участник: Зеничева Л.К.

- Районный семинар -практикум методического объединения вторых младших и средних групп на тему: «Художественная литература, как средство развития социальной компетентности дошкольников», показ открытого занятия на тему «Два жадных медвежонка» Участник: Чернова Е.Л., апрель 2026г.

- Районный семинар -практикум методического объединения старших воспитателей и музыкальных руководителей на тему: «Семья и дошкольная образовательная организация: пути эффективного сотрудничества» сообщение на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ». Участник: Иванова С.Ю., апрель 2026г.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: нет

2) в научной и экспериментальной деятельности: нет

3) в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Дошкольное образование: новые горизонты». Участник: Уржумцева И.И., диплом I степени в номинации «Организация праздников и развлечений в ДОУ», декабрь 2025г.

- Всероссийский конкурс «Дошкольное образование: новые горизонты». Участник: Иванова С.Ю., диплом I степени в номинации «Инновационно -методическая поддержка в ДОУ», декабрь 2025г.

- Всероссийский конкурс «Дошкольное образование: новые горизонты». Участник: Чернова Е.Л., диплом I степени в номинации «Конспект занятия», декабрь 2025г.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2025		На 30.05.2026	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	60/8	7/1	63/8	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	60/20	3/1	63/21	3/1

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за 2025-2026 учебный год, поставлены **следующие цели и задачи на новый 2026-2027 учебный год.**

Цель: совершенствование речевого развития детей дошкольного возраста путём применения современных технологий и методов, направленных на развитие активного словаря, связной речи и речевого творчества в различных видах детской деятельности

Задачи:

- Оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного и безопасного пребывания детей в условиях ДООУ.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области применения современных технологий речевого развития (мнемотехника, ТРИЗ, логоритмика, сказкотерапия, игровые технологии).
- Обеспечить интеграцию речевого развития во все виды детской деятельности (игровую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную).
- Укреплять систему административно-хозяйственной работы в ДООУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДООУ образовательных услуг.

Педсовет №1 Установочный

Тема: «Приоритетные направления образовательной работы ДООУ на 2026/2027 учебный год»:

Цель: знакомство, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на 2026/2027 учебный год.

Педсовет №2

Тема: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Цель: обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

Педсовет №3

Тема: «Система работы по речевому развитию детей в ДОО: традиции и инновации»

Цель: актуализировать и систематизировать знания педагогов о традиционных и современных подходах к развитию речи дошкольников, проанализировать текущее состояние работы в этом направлении и наметить пути её совершенствования.

Педсовет №4 Итоговый

Тема: «Анализ качества педагогической деятельности ДООУ за 2026/2027 учебный год»:

Цель: проанализировать работу ДООУ за прошедший учебный год.

Месяц	Организационно-педагогическая деятельность. Методическая работа с педагогическими кадрами	Работа с детьми. Мероприятия.	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно - хозяйственная работа
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Установочный педсовет: - Приоритетные направления образовательной работы ДООУ на 2026/2027 учебный год» 2. Медико – педагогическое совещание «Обеспечение удовлетворительного санитарного состояния групп (соблюдение воздушного и температурного режима, графика уборки и текущей дезинфекции)» (заведующий, медсестра, старший воспитатель). 3. Консультация для педагогов «Координационная лестница – эффективный тренажер для развития двигательных качеств у дошкольников» (старший воспитатель). 4. Выбор тем для самообразования. Составление планов работы воспитателей по самообразованию (старший воспитатель, воспитатели групп). 5. Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно – транспортного травматизма в разных возрастных группах» и «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной,	1. День Знаний — «Прощай, лето!» (старший воспитатель, воспитатели групп). 2. Беседы по пожарной безопасности «В мире опасных предметов». 3. Концерт ко Дню воспитателя «У воспитателя работа – это та еще забота». (старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп) 4. Подготовка к празднованию Дню пожилых людей в каждой возрастной группе	1. Консультации: - «Особенности и организация режима работы ДООУ в условиях риска распространения инфекционных заболеваний»(медсестра, воспитатели). 2. Выбор родительского комитета (воспитатели групп). 3. «Давайте познакомимся» - сбор банка данных, социальное обследование по семьям вновь поступивших воспитанников (старший воспитатель, воспитатели групп). 4. Оформление информационных стендов в группах, в раздевалках и в коридоре детского сада (воспитатели групп). 5. Общеродительское	1. Обсуждение плана работы по преемственности с МОУ «Мамасевская СОШ» на новый учебный год. 2. Знакомство воспитателей подготовительных групп с программой обучения и воспитанию в 1 классе (учителя начальных классов).	1. Проверка условий: - готовность ДООУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; 2. Инструктаж: - по охране труда и ТБ - по пожарной безопасности; - по вопросам ГО и ЧС. - по действию персонала в случае выявления воспитанника с симптомами заражения инфекционными заболеваниями. - по предупреждению терроризма и экстремизма. 3. Анализ маркировки,

	публицистической литературы) 6. Оперативный контроль: - документация педагогов и специалистов ДОУ (старший воспитатель); - готовность групп к началу нового учебного года с учетом требований ОП ДОУ. - планирование ВОР. 7. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте (старший воспитатель).		собрание «Итоги летнего оздоровительного периода, основные направления деятельности ДОУ на 2026/2027 учебный год». (заведующий, старший воспитатель).		закрепления мебели в группах и раздевалках д/с (заведующий, завхоз, медсестра) 4. Учебная эвакуация по пожарной безопасности.
--	--	--	--	--	--

1. Консультация: - «Ручной труд с дошкольниками.» (старший воспитатель). - «Основы пожарной безопасности» (заведующий); 2. Мониторинг детского развития (старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед). 6. Оперативный контроль: - Контроль организации, проведения и эффективности проведения утренней гимнастики и гимнастики пробуждения групп.	1. Музыкальный калейдоскоп (видео поздравление) «День бабушек и дедушек», посвященный Дню пожилых людей (музыкальный руководитель, воспитатели групп). 2. Тематические праздники осени - выставка рисунков на осеннюю тематику; - выставка творческих работ «Подарки щедрой осени». 3. Подготовка диагностических карт развития детей. Проведение первого этапа диагностики (старший воспитатель, воспитатели, специалисты). 5. Сюжетно – ролевые игры по ПДД «Путешествие по улицам города». 6. Беседы по пожарной безопасности «Мы пешеходы – места движения пешеходов, их назначение».	1. Круглый стол для родителей подготовительной к школе группы, совместно с учителем начальных классов: «Готовность ребенка к школе (проблемы, опыт, рекомендации по подготовке ребенка к школе)» 2. Первое заседание родительского комитета. 3. Подготовка листовок «Ребенок на дороге» (старший воспитатель, воспитатели групп). 4. Консультации по ПБ «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту». 5. Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге в общесадовском собрании.	2. Теоретический семинар «Подготовка и готовность детей подготовительной группы к школе»	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, медсестра). 3. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ 4. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. 5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу и коронавирусу. (медсестра)
---	--	---	---	--

	1. Консультация: IQ кубики как средство развития интереса к конструированию у детей старшего дошкольного возраста (старший воспитатель). 2. Тематический контроль: - «организация режима дня в группах»; - подготовка педагога к НОД; - наблюдение проведения физкультурно – оздоровительной работы (старший воспитатель, заведующий) 3. Консультация: «Эвакуация детей из здания».	1. День рождения Республики Марий Эл. (музыкальный руководитель, учителя марийского языка). -конкурс рисунков «Природа родного края». 2. День народного единства: -Социальная акция «Будем едины» (воспитатель подготовительной группы и ст. воспитатель). 2. День матери: - чтение стихов и исполнение песен о маме; - выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете!»; - мероприятие в каждой возрастной группе «Мама – главное слово на свете!» (музыкальный руководитель, воспитатели групп). 3.. Спортивное развлечение – игра в подготовительной группе «Россия – спортивная держава» (музыкальный руководитель, воспитатели групп). 4. Беседы по ПДД: «Что можно и что нельзя». (воспитатели групп). 6. Развлечение по ПБ «Кошкин дом». (в подготовительной группе)	1. Консультация: «Портрет будущего первоклассника» (педагог – психолог) 2. Оформление уголка для родителей «Ваш ребёнок – будущий первоклассник» (воспитатели подготовительной группы) 3. Помощь родителей дошкольному учреждению - участие в субботниках по уборке территории ДОУ - сбор облетевшей листвы (воспитатели групп). 4. Консультация по ПБ: «Первая помощь при ожоге». 5. Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле»	1. Семинар - практикум «Преимственность в работе с детьми на этапе детский сад – школа. Анализ адаптации выпускников детского сада к школе (старший воспитатель, учитель начальных классов). 2. Посещение воспитателями подготовительных к школе групп уроков в 1 классе и посещение учителями занятий в подготовительной группе. (воспитатели и учителя начальных классов). 3. Экскурсия в сельскую библиотеку с детьми старших групп (воспитатели старших. подготовительных групп).	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. (заведующий, завхоз). 2. Проверка освещения ДОУ, работа по оформлению заявок на продукты питания, на хозяйственные нужды детского сада. 3. Проверка санитарного состояния групп. 4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов (заведующий, старший воспитатель). 5. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи, гимнастических палок и др.).
--	--	--	--	--	---

Д Е К А Б Р Ь	1. Консультация: - «Логопедические пятиминутки в работе с детьми дошкольного возраста» (старший воспитатель). 2. Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах (заведующий, старший воспитатель). 3. Проверка документации: - документация педагогов по работе с родителями; - планирование ВОР. 4. Сравнительный контроль: «Организация проведения игр» (старший воспитатель). 5. Педагогический совет № 2 – «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 6. Консультация по ПБ «Подручные средства пожаротушения» и по ПДД: «Правила поведения в автотранспорте».	1. Новогодние праздники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, воспитатели групп). 2. Конкурс: «Новогодняя фантазия» - изготовление новогодних игрушек из бросового материала (дети, воспитатели, родители). 3. Выставка рисунков «Эх, зимушка – зима!» (воспитатели старших, подготовительных групп) 4. Беседы по ПБ «Скоро, скоро Новый год, к детям ёлочка придёт» и ПДД «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик».	1. Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам. 2. Участие в конкурсе «Новогодняя фантазия» (воспитатели групп, родители). 3. Привлечение родителей воспитанников к созданию «снежного городка» на участке ДОУ (воспитатели групп, родители). 4. Организация и приобретение новогодних подарков (родительский комитет) 5. Заседание родительского комитета «Организация питания в ДОУ» (заведующий).	1. Экскурсия детей в ФАП дер. Часовенная. 2. Беседа на тему «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье дошкольника!» (воспитатели групп). 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей на тему «Готовность ребенка к школьному обучению» (старший воспитатель). 4. Консультация для родителей будущих первоклассников: «Как правильно организовать вне-учебное время ребенка» (учителя СОШ, воспитатели групп).	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ 3. Работа ДОУ по оформлению помещения (заведующий, коллектив ДОУ) 4. Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек. (заведующий).
---------------------------------	---	---	--	---	---

	1. «Логопедические пятиминутки в работе с детьми дошкольного возраста» (старший воспитатель). 2. -Смотр выносного материала для игр на прогулке. -Организация питания. -Создание условий для развития игровой деятельности детей (старший воспитатель) 3. Отчёт воспитателей по самообразованию за I - полугодие (старший воспитатель). 4. Консультация для воспитателей «Мы выбираем здоровый образ жизни» (старший воспитатель).	1. «Неделя зимних игр и забав» (воспитатели всех возрастных групп). 2. «Снежный городок на участке» — конкурс построек из снега, изо льда (воспитатели и родители). 3. Выставка детских рисунков: «Ах, зимушка – зима!» (воспитатели групп). 4. Спортивный праздник в старших группах «Зимние гонки» (воспитатели). 5. Беседа по ПБ «Осторожно, огонь!» 6. Чтение художественной литературы по ПДД в разных возрастных группах. 7. Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	1. Консультация: - «Дошкольный возраст – время игр» (воспитатели групп); - «Наказывая, подумай зачем» (старший воспитатель). 2. Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями (воспитатели групп). 3. Акция «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек (воспитатели групп, родители) 4.Шпаргалки для родителей (наглядная информация в групповом помещении) «Как научить ребенка отвечать за свою безопасность» или «Осторожно, гололед!» 5.Освещение тем по ПБ на групповых род. собраниях. 6.Обновление папок – передвижек «Правила дорожные детям знать положено».	1. «Рождественская ёлка» - участие в празднике. 2. «Старый Новый год» - театрализованное представление для дошкольников силами учащихся Мамасевской СОШ. 3. Семинар-практикум: «Питание будущего первоклассника». 4.Размещение информации по соблюдению ПБ и ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ.	1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий) 2. Очистка крыши от снега и наледи (завхоз). 3. Состояние ОТ на пищеблоке (завхоз) 4. Проверка организации питания по СанПину (заведующий, медсестра)
--	--	--	--	---	--

	1. Тематический контроль -Контроль по организации досугов и развлечений с детьми и родителями. -Создание условий в группах для физического развития дошкольников. -Соблюдение двигательной активности детей в режиме дня. 2. Консультация: «Использование интерактивных технологии в дидактических играх для формирования элементарных математических предпосылок у дошкольников» (старший воспитатель).	1. День защитника Отечества: - «Будем в армии служить...» — спортивный досуг в старших группах; - «Бравые солдаты» - развлечение в младших группах ДОУ (музыкальный руководитель, воспитатели групп). 2. Конкурс рисунков «Рисуем вместе с папой» 3. Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья» 4. «Масленица» - тематическое мероприятие (воспитатели групп). 5. Беседы по ПБ «Опасные предметы». 6. Сюжетно – ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Автопарковка».	1. Помощь в подготовке и участие в театрализованном празднике «Масленица». 2. Консультация: - «Роль матери в воспитании мальчиков»; - «Играя, познаем природу» (воспитатели групп). 3. Анкетирование «Качество питания в детском саду» (воспитатели групп, медсестра) 4. Конкурс для родителей на лучшую экологическую игру для детей (воспитатели групп). 5. Консультации по ПБ «Первая помощь при ожоге» и по ПДД «Правила перевозки детей в автомобиле».	1. Знакомство учителей с программой «От рождения до школы» (старший воспитатель). 2. Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала (учителя, воспитатели групп) 3. Посещение школьной библиотеки (старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы).	1. Ревизия номенклатуры дел ДОУ (заведующий) 2. Проведение производственного контроля в учреждении. 3. Контроль за состоянием инвентаря (завхоз). 4. Состояние охраны труда на пищеблоке (заведующий, медсестра). 5. Проверка организации питания (заведующий, медсестра) 6. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.
--	--	---	---	---	--

М А Р Т

	1. Консультация: «Логоритмические пятиминутки с детьми старшего дошкольного возраста» 2. Тематический контроль: - Организация работы с детьми раннего возраста - Планирование ВОР. - Контроль организации, проведения и эффективности проведения утренней гимнастики и гимнастики пробуждения группах. 3. Педагогический совет №3 «Система работы по речевому развитию детей в ДОО: традиции и инновации» 4. Консультация по ПДД «Внимание, весна!».	1. «Моя мама лучшая на свете» — утренники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, воспитатели групп). 2. Выставка детских рисунков во всех возрастных группах «Самая красивая» (воспитатели групп). 3. Изготовление стен газет «Мамы всякие нужны- мамы всякие важны» (воспитатели групп) 2. День воды (22 марта) Игры - эксперименты с водой для старших групп. 6. Беседы по ПБ «Что делать в случае пожара в детском саду». 7. Чтение по ПДД В. Семернин «Запрещается - разрешается», О. Бедерев «Если бы...», А. Северный «Светофор» в разных возрастных группах.	1. Помощь в подготовке территории к весеннему периоду. 2. День открытых дверей для родителей всех групп (старший воспитатель, воспитатели групп). 3. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. (старший воспитатель). 4. Родительские собрания во всех возрастных группах ДОУ (воспитатели групп). 5. Консультации для родителей по ПБ «Не допускай шалости детей с огнём» и по ПДД «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма».	1. Тематические выставки: - «Поступление в школу – важное событие в жизни ребёнка». 2. Семинар – практикум «Формирование навыков УУД в детском саду и на уроках в школе» 3. Педагогическая гостиная для родителей «Ребенок на пороге школы». 4. День открытых дверей в субботней «Школе будущего первоклассника». 5. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	1. Подготовка инвентаря для работ на участке (завхоз). 2. Подготовка территории ДОУ к весеннее - летнему периоду 3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов (заведующий). 4. Месячник по ПБ: проведение учебной эвакуации.
--	--	--	--	--	---

	1. Консультации по запросам воспитателей. (старший воспитатель). 2. Оперативный контроль: - работа педагога по формированию у детей знаний о правилах безопасного поведения детей; - смотр выносного материала для игр на прогулке весной; - организация режима дня в группах; - наблюдение за работой воспитателя во второй половине дня, соблюдение режима. 3. Изготовление памяток по ПБ «Чтобы не было пожара».	1. «День смеха» (воспитатели старших групп) 2. Развлечение во всех возрастных группах «Птицы – наши друзья» (старший воспитатель). 3. День космонавтики (воспитатели групп). 4. Итоговая диагностика детей подготовительной группы (воспитатели подготовительной группы). 5. День Земли «Зеленая планета» (22 апреля) 6. «Огород на подоконнике» - создание условий для развития экологических представлений воспитанников 7. Конкурс рисунков для родителей и детей на тему «Чистота спасает мир». 8. «Кто со спортом дружит – никогда не тужит!» - вечер семейного отдыха (воспитатели дошкольных групп). Познавательная итоговая викторина по ПБ и ПДД «Что? Где? Когда?».	1. Консультация: - «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» (старший воспитатель). 2. Участие в субботнике «Экологический десант» – привлечь родителей к сбору пластиковых отходов. 3. Консультация - «Кишечная инфекция» (медсестра) 4. Проведение общего родительского собрания «Скоро в школу» в старших и подготовительных к школе группах, с приглашением завуча школы и педагога-психолога. 5. Участие в конкурсе рисунков для родителей и детей на тему «Моя красивая, чистая деревня!». 6.Развлечение совместно с детьми по ПБ «Пожарные на учениях».	1. Методическое совещание по итогам воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе. 2. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СШ; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе; 3. Собрание для родителей будущих первоклассников “Подготовка к школе в семье – школа” (старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы).	1. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 2. Работа по благоустройству территории. 3. Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ. 4. Работа с обслуживающим персоналом – консультация «Соблюдение питьевого режима в теплое время года». 5.Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно – ролевых игр по ПДД.
--	--	---	--	---	---

	1. Проведение итоговой диагностики на конец учебного года всеми воспитателями и специалистами 2. Педагогический совет № 4 итоговый: «Анализ качества педагогической деятельности ДОУ за 2026/2027 учебный год»: 3. Открытые просмотры: - праздник «Выпуск в школу» (заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы). 4. Консультация «Организация летней оздоровительной работы» (старший воспитатель). 5. Текущий контроль: - соблюдение режима дня (время прогулки, дневного сна); - организация и проведение бодрящей гимнастики (старший воспитатель).	1. «Этот День Победы!» — досуг в старших, подготовительных к школе группах. 2. Акция «Память» - возложение цветов к обелиску памяти (старший воспитатель, воспитатели групп). 3. Выставка детского рисунка «Спасибо бабушке и деду за великую Победу» (воспитатели групп). 4. Развлечение в старшей и подготовительной группе «День солнца» (3 мая) (старший воспитатель). 5. Выставка рисунков детей выпускных групп «До свиданья детский сад, здравствуй, школа» (воспитатели групп). 6. Развлечение по ПДД «Мой друг светофор» (старший воспитатель). 7. Праздник «Выпуск в школу» (музыкальный руководитель, воспитатели групп). 8. Смотр-конкурс участков, цветников и огорода «Территория ДОУ начинается с участка».	1. Общее и групповые родительские собрания (заведующий, воспитатели групп, специалисты). 2. Мини-школа: - «Как подготовить ребенка к школе»; - «Ребенок идет в школу или родители, без паники!» (старший воспитатель, воспитатель). 3. Анкетирование родителей «Оценка родителями деятельности ДОУ». 4. Месячник благоустройства территории детского сада.	1. Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и воспитателей по подведению итогов работы по преемственности ДОУ и школы. 2. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». 3. Совместный праздник «Выпуск в школу»	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, завхоз). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в весенне-летний период» (заведующий, старший воспитатель). 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году (заведующий, завхоз, медсестра). 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль — август.
--	---	--	---	---	--

И Ю Н Ь

	1. Работа методического кабинета: тематическая выставка «Здравствуй, лето» (старший воспитатель). 2. Консультация «Организация работы с детьми в летний период» (старший воспитатель). 3. Смотр- конкурс «Здравствуй лето» (готовность детских игровых площадок к летней оздоровительной кампании) 4. Оперативный контроль: - организация прогулки;	1. День защиты детей «Этот мир мы дарим детям» (музыкальный руководитель, воспитатели). 2. Спортивный праздник: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (воспитатели групп). 3. Международный день друзей (9 июня) — досуги во всех возрастных группах (воспитатели групп). 4. Выставка детских рисунков «Лето красное пришло!» (воспитатели групп). 5. Выставка совместных творческих работ «Планета глазами детей» (воспитатели групп). 6. Выставка поделок из природного материала «Кладовая природы» 7. Квест «Мы сокровища найдем» (воспитатели групп).	1. Оформление наглядной и консультативной информации в группах на тему: - «Летний отдых с ребенком»; - «Безопасность на дорогах» (воспитатели групп, медсестра). 2. Рекомендации медсестры по темам: -«Организация закаливающих процедур в летний период»; - «Овощи, фрукты, витамины» - «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах». 3. Беседа «Профилактика энтеровируса» (медсестра). 4. Выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Мусор смело пустим в дело!»	1. Выставка детского альбома в библиотеке. «Рисуем мои любимые сказки» (воспитатели групп). 2. Игра по сказкам А.С. Пушкина «Привет из Лукоморья!». 3. Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. 4. Участие в комплектовании классов выпускниками учреждения дошкольного образования. 5. Консультация для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	1. Благоустройство территории ДООУ (завхоз). 2. «Соблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке площадок и павильонов». 3. Продолжение работы по оформлению нормативных документов (заведующий). 4. Текущий инструктаж всех сотрудников (заведующий, завхоз).
--	--	---	---	---	---

