

Принят
на педагогическом совете №1
Протокол №1 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДАЮ.
М.В. Токарская
Заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №9 «Колосок» дер. Часовенная
«02» сентября 2025г.



ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная
на 2025 - 2026 учебный год.**

д. Часовенная, 2025 г.

**Анализ деятельности работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Колосок» дер. Часовенная
за 2024 - 2025 учебный год:**

В 2024 – 2025 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с целью и задачами годового плана.

Перед ДОО была поставлена следующая цель: создание условий в ДОО для разностороннего развития в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе семейных, исторических и национально – культурных ценностей.

Работали над реализацией следующих задач:

1. Формировать у детей духовно - нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.
4. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника

Методическая тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как одно из основных условий обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС ДО

Цель:

- продолжать повышать профессиональное мастерство и творческий потенциал педагогов;
- повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
- продолжить работу по аттестации педагогических кадров.

Для реализации данных задач были проведены в течении года следующие педсоветы:

№1 Установочный, или аналитическо-планирующий: *«Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2024-2025 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФГОС ДО* (август):

- анализ деятельности педагогов по подготовке ДОО к новому учебному году;
- рассмотрение учебного плана, расписания занятий и циклограмм деятельности педагогов-специалистов на 2024- 2025 учебный год;
- внесение корректировок.

№2 *«Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»* (декабрь)

- Открытые мероприятия
- Консультации
- Презентации
- Проектная деятельность
- Семинары – практикумы

№3 «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» (март)

-Иновационные педагогические технологии

-Мастер-классы

-Семинары – практикумы

- Проектная деятельность

№4 Итоговый, или итогово - организационный «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, задачи успешного проведения ЛОП» (май):

- анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения;

- отчёты по результатам обследования развития детей по основным направлениям программы;

-отчёты о деятельности педагогов – специалистов;

- анализ деятельности администрации в текущем учебном году, перспективы управленческой деятельности;

-работа ДОО в ЛОП.

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных годовых задач.

Выводы: Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

Анализ воспитательно –образовательного процесса.

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду велась в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020г.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014 год. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Время, отведенное на каникулы, отдых, учебный период и летне-оздоровительный

период рассчитано в календарном учебном графике, который ежегодно утверждается приказом заведующего. Количество учебных недель варьируется от 38 до 40 недель.

Содержание образовательного процесса соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов и календарного планирования, которые обеспечивают преемственность между собой. Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности на учебный год. Расписание составляется старшим воспитателем на начало нового учебного года. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Непосредственно организованная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская парциальная программа «Адаптированная рабочая программа по логопедической работе с детьми 5 -7 летнего возраста, имеющими нарушение речи для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта» на основе программы Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Программа обучения воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» и З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев «Йочасадыште кугъжаныш марий йылмым туныктым программме».

Занятия по марийскому языку проводятся с детьми старшей группы 2 раза в неделю. Воспитатель –Чернова Е.Л. Обучение детей марийскому языку направлено на развитие выразительности речи через литературные произведения, словесное народное творчество, воспитание у детей любви к родному языку, краю, его истокам, истории и учит ребенка использовать в своей речи марийские слова, расширить запас слов, развивать у детей связную, разговорную речь, развивать их речевую культуру.

Цель программы: способствовать формированию элементарных умений и навыков общения на марийском языке у детей дошкольного возраста

Задачи программы:

- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших — коммуникативно-познавательных задач на марийском языке;
- расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством марийского языка;
- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
- развитие речевой культуры;
- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению марийского языка;
- воспитание инициативности в обучении марийскому языку

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после

сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет групп компенсирующей направленности.

В ДОУ функционирует **логопункт** (учитель –логопед -Токарская И.И.)

Цель работы логопункта: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Основные задачи:

- диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;
- разработка программы коррекционно – развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей);
- усиление взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями, родителями (законными представителями) с целью улучшения результативности коррекционной работы;

Работа введётся по адаптированной образовательной программе для детей с ОНР – III уровня и адаптированной образовательной программе для обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта. Вся работа направлена на формирование у детей правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия и представления, развитие лексико-грамматических категорий, обогащение речи новыми словами. В логопедической группе занимаются 33 воспитанника. Занятия проводились на основании проведённой диагностики и в соответствии разработанного коррекционного плана работы на учебный год. Основными формами работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю.

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с родителями (законными представителями) и педагогами. Учебный план и сетка занятий приведена в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: *наряду с основной программой ведётся и программа дополнительного образования.*

В детском саду реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа: *«Happy English»*, руководитель: Семенова Ирина Геннадьевна (социально – гуманитарная направленность) 6-7 лет;

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Социально – гуманитарная направленность						

	<i>Happy English</i>	Кружок	6-7 лет	20	18	+	-
--	----------------------	--------	---------	----	----	---	---

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и повышение кругозора.
- формирование вокально-хоровой культуры дошкольника и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии,
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа
- воспитание понимания и уважения к другой культуре, уважительного отношения к людям, воспитание чувства прекрасного.

Дополнительная программа и дети зарегистрированы в программе информационной системы "Навигатор дополнительного образования детей". В дополнительном образовании задействовано 40% воспитанников детского сада. Дополнительная программа разрабатывается с учетом социальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников.

Прием на обучение по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования. На обучение принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренным соответствующими программами обучения.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ «Мамасевская СОШ».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу. Ежегодно дети подготовительной группы посещают занятия «Школа будущего первоклассника», проводимые учителями начальных классов Мамасевской СОШ.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: нет

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду нет детей с ОВЗ.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Помещение детского сада снабжено необходимыми первичными средствами пожаротушения, функционирует системы оповещения в случае возникновения пожара, имеется АПС для вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка» вызова вневедомственной охраны, установлена система оповещения управления эвакуацией (СОУЭ), имеются планы эвакуации. В здании имеется 6 эвакуационных

выходов. Эвакуационные выходы имеют свободный выход для вывода детей в чрезвычайных ситуациях. Видеонаблюдением охвачен весь периметр здания детского сада. Было установлено дополнительное освещение игровых площадок.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, два раза в год, проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Во всех возрастных группах, на игровых участках и спортивной площадке созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Раз в год в ДООУ создается комиссия по проверке готовности спортивного оборудования с эксплуатации и его безопасности для воспитанников, о чем составляется соответствующий акт. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников с составлением соответствующих актов.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДООУ не полностью соответствуют требованиям ФГОС из-за отсутствия финансирования. Необходимо закупить новое мультимедийное оборудование, учебно – методические пособия и литературу, пополнить материально – техническую базу, приобрести новую мебель в группы, заменить старые деревянные окна на пластиковые и заменить два летних уличных навеса.

3.4. Медицинское обслуживание

В ДООУ созданы условия для медицинского обслуживания детей. В детском саду работает квалифицированный медицинский персонал на 0,5 ставки на основе договора о сотрудничестве. В состав медицинского блока входит медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

В детском саду осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, план работы медицинского кабинета, производственный контроль. Медицинская сестра Дубовникова С.А. проводит беседы, консультации, даёт рекомендации педагогам и родителям по профилактике инфекционных заболеваний, детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию детей с целью повышения педагогической культуры родителей и педагогических работников.

Отчет заболеваемости за 2024 год

Наименование	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Всего
1. Грипп+ОРЗ	18	38	56
2.Ветряная оспа	нет	5	5
3.Пневмония	нет	нет	0
4.Другие заболевания	23	18	41
5.Пропущено дней по болезни	269	337	606

6.Всего заболеваний	41	61	102
7. Всего детей	15	46	61
8.Заболеемость на одного ребенка	17,2	5,6	8 дней

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Правильная организация санитарно- гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

Следует отметить, что в 2024 году продолжает наблюдаться скачок заболеваемости среди воспитанников и пропусков без уважительных причин. Поэтому необходимо и в дальнейшем проводить целенаправленную работу по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделять закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включать в воспитательный и образовательный процесс.

3.5. Материально-техническая база

ДОУ располагается в двухэтажном типовом здании. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 5 возрастных групп, которые не имеют помещения со спальными комнатами. Интерьеры помещений, раздевалок эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, огород, цветники.

Территория огорожена, ухожена, озеленена.

За период 2024 – 2025 года в ДОУ улучшена материально-техническая база:

- установили новый забор с центральной стороны ДОУ.

В детском саду силами сотрудников детского сада и родителей были проведены следующие виды работ:

- произвели частичную замену труб горячего водоснабжения, установили прибор учёта тепловой энергии в теплопункт;

- сделали косметический ремонт во всех группах детского сада (покрашены полы в раздаточной и в туалете, покрашены столы и стулья в групповых комнатах)

- на участках отремонтированы и покрашено игровое оборудование, заменены скамейки;

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, футбольная площадка, скамейки деревянные для ходьбы, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, качели, железную горку.
- учебно-опытную зону: грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы;
- спортивную площадку: ворота для футбола, стойка с кольцом баскетбольная, мишень для бросания.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: В ДОУ организовано рациональное 3-хразовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590–20. Примерное меню составлено на 10 дней с учётом суточных продуктов питания и физиологических потребностей в энергии пищевых веществ.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	68	908	13

2024/2025	61	606	9
-----------	----	-----	---

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/2024	68	66	0	0	1	87
2024/2025	61	52	0	0	5	41



4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Состав воспитанников	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023/2024	68	39	28	0	1
2024/2025	61	25	35	0	1



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий различных уровней:

№ n/n	Название конкурса	Участник	Руководитель	Место, уровни
1.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённого 80 - летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады «Строки о блокаде Ленинграда...» 01.2024г.	Бахтина Ева	Иванова С.Ю.	Диплом за I место
2.	Межмуниципальный природоохранный конкурс «Сохраним лесную красавицу» 01.2024г.	Асмандияров Сергей	Уржумцева И.И.	Диплом за II место

3.	Республиканский конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» 02.2024г.	Бахтина Милана	Уржумцева И.И.	Диплом I степени
4.	Республиканский конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» 02.2024г.	Фёдорова Ева	Зеничева Л.К.	Диплом I степени
5.	Республиканский конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» 02.2024г.	Сенников Степан	Зеничева Л.К.	Диплом I степени
6.	Районный конкурс «Юные защитники» 02.2024г.	Акозина Мария	Уржумцева И.И.	Сертификат
7.	Международный конкурс рисунков и поделок «Так светло и так прекрасно – на пороге Великая Пасха!» 04.2024г.	Муравьёв Даниил	Уржумцева И.И.	Диплом за II место
8.	Муниципальный конкурс «Божий мир глазами детей» 09.2024г.	Краснова Дарина	Уржумцева И.И.	Сертификат
9.	Районный конкурс «Милая мама моя» номинация «Я и моя мама» 11.2024г.	Семёнова Милана	Зеничева Л.К.	Диплом за II место
10.	Районный конкурс «Милая мама моя» номинация «Я и моя мама» 11.2024г.	Марышевы Даниэль и Демьян	Данилова И.С.	Диплом за III место

--	--	--	--	--

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: нет

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 23 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 12 человек.

На конец отчетного периода вакантна должность:

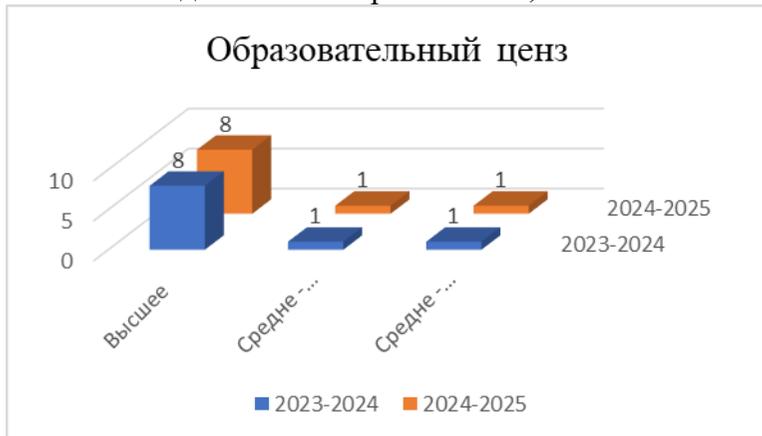
- Музыкальный руководитель – 1 ст.
- Младший воспитатель – 2 ст.

- Педагог психолог – 0,5 ст.

В детском саду в 2024-2025 учебном году всего работало 21 работник, из них 4 сотрудников – совместители. Детский сад укомплектован педагогами на 77%, согласно штатному расписанию.

Педагогический состав: заведующий, старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 7 воспитателей

Итого -10 педагогических работников, из них - 2 совместителя: 1 учитель – логопед





Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период педагоги детского сада повысили квалификацию. Данные представлены в следующей таблице:

№ п/п Ф.И.О педагога	Программа курсов повышения квалификации	Месяц
Токарская М.В.	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» по дополнительной образовательной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	С 18.09 по 11.10.2024г. 144 ч.
Иванова С.Ю.	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» по дополнительной образовательной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	С 18.09 по 11.10.2024г. 144 ч.

Токарская М.В.	НЧУ ДПО УМЦ Профобъединение РМЭ по дополнительной профессиональной программе «Пожарная безопасность»	11 октября 2024 30 ч.
Токарская М.В. Иванова С.Ю.	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций»	с 09.12.2024г. по 12.12.2024г. 36ч.

Повышение квалификации педагогов осуществляется так же через посещение и выступление на семинарах, вебинарах, конференциях и методических объединениях:

- Всероссийская профессиональная экскурсия для молодых педагогов в формате «педагогического туризма» «Школа одарённых родителей», Иванова Снежана Юрьевна, участник, 2024г.
- Районный семинар -практикум методического объединения старших воспитателей и музыкальных руководителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным народным ценностям через разные виды деятельности. Участник: Иванова С.Ю. с презентацией опыта на тему: «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического путём их приобщения к историческим и культурным ценностям», 02.2024г.
- Районный семинар -практикум методического объединения старших воспитателей и музыкальных руководителей Волжского муниципального района. Участник: Иванова С.Ю. с консультацией на тему: «Моя семья и семейные традиции», 12.2024г.
- Районный семинар – практикум **воспитателей групп раннего возраста и первых младших групп на тему «Организация образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.** Участник: Чернова Е.Л. с сообщением «Современные тенденции развивающей предметно-пространственной среды для новых форм работы с детьми согласно ФОП ДО», 10.2024г.
- Районный семинар – практикум воспитателей групп раннего возраста и первых младших групп на тему «Познавательная-исследовательская деятельность детей раннего возраста». Участник: Чернова Е.Л., 12.2024г.
- Районный семинар -практикум методического объединения старших воспитателей и музыкальных руководителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным народным ценностям через разные виды деятельности. Участник: Чернова Е.Л.. с открытым занятием «Наша армия родная», 02.2024г.
- Районный семинар – практикум воспитателей старших и подготовительных групп на тему «Новое в организации образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию». Участник: Зеничева Л.К., 10.2024г.
- Районный семинар – практикум воспитателей старших и подготовительных групп на тему «С чего начинается Родина». Участник: Уржумцева И.И. с презентацией целевой прогулки и её значении в воспитании детей, 12.2024г.

- Районный семинар – практикум воспитателей старших и подготовительных групп на тему «Доброе дело говорится смело». Участник: Уржумцева И.И. с открытым занятием по ручному труду «Пасхальный сувенир», 04.2024г.

- Районный семинар – практикум воспитателей II младших и средних групп на тему «Современные подходы для организации взаимодействия детского сада и семьи». Участник: Данилова И.С. с открытым занятием «Моя семья», 12.2024г.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: нет

2) в научной и экспериментальной деятельности: нет

3) в профессиональных конкурсах:

- Иванова С.Ю. приняла участие в Муниципальном конкурсе «Вся семья вместе, так и душа на месте» с творческой работой «Мы выбираем ЗОЖ», диплом за II место;

- Иванова С.Ю., Чернова Е.Л. приняли участие в Межрегиональный XIX Межрегиональные молодёжные чтения «Время читать» в Республиканской детско -юношеской библиотеки им. В. Х Колумба РМЭ на тему «Мы одна большая семья» с статьёй «Работа с семьями детей в период адаптации ребёнка в ДОУ», сертификат участника;

- Иванова С.Ю. приняла участие в I Международной научно -методическая конференция «Креативный педагог: деятельность и результат» на тему «Роль наставничества в детском саду», публикация в сборнике;

- Иванова С.Ю., Чернова Е.Л. приняли участие в V Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Делюсь опытом» Чувашской республики, диплом I степени;

- Иванова С.Ю., Токарская И.И. приняли участие в Республиканском фестивале творческих воспитателей «Воспитатель будущего» Министерство образования и науки РМЭ и стали призёрами в номинации «Лучший видео мастер -класс по использованию современных дидактических игр или дидактических пособий по речевому развитию в дошкольных образовательной организации».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 30.05.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	66/9	9/1	61/10	6/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	66/23	3/1	61/21	3/1

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год, поставлены **следующие цели и задачи на новый 2025-2026 учебный год:**

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного и безопасного пребывания детей в условиях ДООУ.
- Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях реализации ФОП ДО.
- Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.
- Укреплять систему административно-хозяйственной работы в ДООУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДООУ образовательных услуг.

1. Педагогический совет №1 «Установочный»

Тема: Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях достижения оптимального развития ребёнка - дошкольника на новый 2025-2026 учебный год

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.

2. Педагогический совет №2

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников» - деловая игра

Цель: систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

3. Педагогический совет №3

Тема: Эффективное внедрение педагогических технологии развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников. – деловая игра

Цель:

4. Педагогический совет №4 «Итоговый»

Тема: Мониторинг работы педагогического коллектива по решению годовых задач за 2025-2026 учебного года.

Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год.

Месяц	Организационно-педагогическая деятельность. Методическая работа с педагогическими кадрами	Работа с детьми. Мероприятия.	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно - хозяйственная работа
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>1. Установочный педсовет: - Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (заведующий); - Утверждение годового плана на 2025 - 2026 учебный год.</p> <p>2. Медико – педагогическое совещание «Особенности и организация режима работы в условиях риска распространения инфекционных заболеваний. О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий с целью выполнения предписания Управления Федеральной службы о надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РМЭ. (заведующий, медсестра, старший воспитатель).</p> <p>3. Консультация для педагогов «План действие педагога в случае выявления воспитанника с симптомами ОРВИ инфекцией (старший воспитатель).</p> <p>4. Выбор тем для самообразования. Составление планов работы</p>	<p>1. День Знаний — «Прощай, лето!» (старший воспитатель, воспитатели групп).</p> <p>2. Беседы по пожарной безопасности «В мире опасных предметов».</p> <p>3. День воспитателя и всех дошкольных работников - «Самым красивым, родным и любимым» по группам (старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп)</p> <p>4. Подготовка к празднованию Дню пожилых людей в каждой возрастной группе</p>	<p>1. Консультации: - «Особенности и организация режима работы ДОУ в условиях риска распространения инфекционных заболеваний» (медсестра, воспитатели).</p> <p>2. Выбор родительского комитета (воспитатели групп).</p> <p>3. «Давайте познакомимся» - сбор банка данных, социальное обследование по семьям вновь поступивших воспитанников (старший воспитатель, воспитатели групп).</p> <p>4. Оформление информационных стендов в группах, в раздевалках и в коридоре детского сада (воспитатели групп).</p>	<p>1. Обсуждение плана работы по преемственности с МОУ «Мамасевская СОШ» на новый учебный год.</p> <p>2. Знакомство воспитателей подготовительных групп с программой обучения и воспитанию в 1 классе (учителя начальных классов).</p>	<p>1. Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>2. Инструктаж: - по охране труда и ТБ - по пожарной безопасности; - по вопросам ГО и ЧС. - по действию персонала в случае выявления воспитанника с симптомами заражения инфекционными заболеваниями.</p> <p>- по предупреждению терроризма и экстремизма.</p> <p>3. Анализ маркировки,</p>

	<p>воспитателей по самообразованию (старший воспитатель, воспитатели групп).</p> <p>5. Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно – транспортного травматизма в разных возрастных группах» и «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)</p> <p>6. Оперативный контроль: - проверка планирования работы в группах (старший воспитатель); - проверка планов кружковой работы - рациональная организация двигательной активности детей, соблюдение режима дня.</p> <p>7. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте (старший воспитатель).</p>		<p>5. Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, по правилам пожарной безопасности и «Памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции» (воспитатели групп).</p>		<p>закрепления мебели в группах и раздевалках д/с (заведующий, завхоз, медсестра)</p> <p>4. Учебная эвакуация по пожарной безопасности.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>О К Т Я Б Р Ь</p>	<p>1. Консультация: - «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» (старший воспитатель). - «Основы пожарной безопасности» (заведующий); - «Готовим руку к письму. Как научить ребенка держать карандаш и правильно сидеть при письме».</p> <p>2. Мониторинг детского развития (старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед).</p> <p>6. Оперативный контроль: - Организация прогулки в разных возрастных группах</p>	<p>1. Музыкальный калейдоскоп (видео поздравление) «День бабушек и дедушек», посвященный Дню пожилых людей (музыкальный руководитель, воспитатели групп).</p> <p>2. Осенние праздники по группам - выставка рисунков на осеннюю тематику; - выставка творческих работ «Подарки щедрой осени».</p> <p>3. Подготовка диагностических карт развития детей. Проведение первого этапа диагностики (старший воспитатель, воспитатели, специалисты).</p> <p>5. Сюжетно – ролевые игры по ПДД «Путешествие по улицам города».</p> <p>6. Беседы по пожарной безопасности «Мы пешеходы – места движения пешеходов, их назначение».</p>	<p>1. Анкетирование «Экологическое образование детей в семье» (старший воспитатель).</p> <p>2. Проведение общего родительского собрания (дистанционно) (воспитатели, старший воспитатель, заведующий).</p> <p>3. Первое заседание родительского комитета.</p> <p>4. Подготовка листовок «Ребенок на дороге» (старший воспитатель, воспитатели групп).</p> <p>5. Консультации по ПБ «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту».</p> <p>6. Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге в общесадовском собрании.</p>	<p>2. Теоретический семинар «Подготовка и готовность детей подготовительной группы к школе»</p>	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, медсестра).</p> <p>3. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ</p> <p>4. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.</p> <p>5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу и коронавирусу. (медсестра)</p>
---	--	---	--	--	---

1. Консультация: «Вирусы, передаваемые воздушно-капельным путём» - привлечение общественного внимания к актуальным проблемам охраны окружающей среды (старший воспитатель).

2. Тематический контроль: - «Организация режима дня в группах». Планирование физкультурно –оздоровительной работы с детьми; - наблюдение проведения физкультурно – оздоровительной работы (старший воспитатель, заведующий)

3.Открытые просмотры: Просмотр НОД во второй младшей группе.

4.Консультация: «Эвакуация детей из здания».

1. День рождения Республики Марий Эл. (музыкальный руководитель, учителя марийского языка). -конкурс рисунков «Природа родного края».

2. День народного единства: -Социальная акция «Будем едины» (воспитатель подготовительной группы и ст. воспитатель).

2. День матери: - чтение стихов и исполнение песен о маме; - выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете!»; - мероприятие в каждой возрастной группе «Мама – главное слово на свете!» (музыкальный руководитель, воспитатели групп).

3.. Спортивное развлечение – игра в подготовительной группе «Россия – спортивная держава» (музыкальный руководитель, воспитатели групп).

4.Беседы по ПДД: «Что можно и что нельзя». (воспитатели групп).

6. Развлечение по ПБ «Кошкин дом». (в подготовительной группе)

1. Консультация: «Портрет будущего первоклассника» (педагог –психолог)

2. Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник» (воспитатели подготовительной группы)

3. Помощь родителей дошкольному учреждению - участие в субботниках по уборке территории ДОУ - сбор облетевшей листвы (воспитатели групп).

4. Консультация по ПБ: «Первая помощь при ожоге».

5. Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле»

1. Семинар - практикум «Преимственность в работе с детьми на этапе детский сад – школа. Анализ адаптации выпускников детского сада к школе (старший воспитатель, учитель начальных классов).

2. Посещение воспитателями подготовительных к школе групп уроков в 1 классе и посещение учителями занятий в подготовительной группе. (воспитатели и учителя начальных классов).

3. Экскурсия в сельскую библиотеку с детьми старших групп (воспитатели старших, подготовительных групп).

1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. (заведующий, завхоз).

2. Проверка освещения ДОУ, работа по оформлению заявок на продукты питания, на хозяйственные нужды детского сада.

3. Проверка санитарного состояния групп.

4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов (заведующий, старший воспитатель).

5. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи, гимнастических палок и др.).

<p>Д Е К А Б Р Ь</p>	<p>1. Консультация: - «Экологические игры прогулках»; - инновационные подходы к организации прогулок; - организация зимних игр на участке (старший воспитатель).</p> <p>2. Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах (заведующий, старший воспитатель).</p> <p>3. Проверка документации: - календарные планы; - документация аттестуемых педагогов; - табелей посещаемости</p> <p>4. Сравнительный контроль: «Организация проведения игр» (старший воспитатель).</p> <p>5. Педагогический совет № 2 – «Патриотическое воспитание дошкольников» -деловая игра</p> <p>6. Консультация по ПБ «Подручные средства пожаротушения» и по ПДД: «Правила поведения в автотранспорте».</p> <p>7. Открытый просмотр: НОД в средней группе (воспитатель, старший воспитатель).</p>	<p>1. Новогодние праздники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, воспитатели групп).</p> <p>2. Конкурс: «Новогодняя фантазия» - изготовление новогодних игрушек из бросового материала (дети, воспитатели, родители).</p> <p>3. Выставка рисунков «Эх, зимушка – зима!» (воспитатели старших, подготовительных групп)</p> <p>4. Беседы по ПБ «Скоро, скоро Новый год, к детям ёлочка придёт» и ПДД «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик».</p>	<p>1. Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам.</p> <p>2. Участие в конкурсе «Новогодняя фантазия» (воспитатели групп, родители).</p> <p>3. Привлечение родителей воспитанников к созданию «снежного городка» на участке ДОУ (воспитатели групп, родители).</p> <p>4. Организация и приобретение новогодних подарков (родительский комитет)</p> <p>5. Заседание родительского комитета «Организация питания в ДОУ» (заведующий).</p>	<p>1. Экскурсия детей в ФАП дер. Часовенная.</p> <p>2. Беседа на тему «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье дошкольника!» (воспитатели групп).</p> <p>3. Индивидуальные консультации по запросу родителей на тему «Готовность ребенка к школьному обучению» (старший воспитатель).</p> <p>4. Консультация для родителей будущих первоклассников: «Как правильно организовать вне-учебное время ребенка» (учителя СОШ, воспитатели групп).</p>	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ</p> <p>3. Работа ДОУ по оформлению помещения (заведующий, коллектив ДОУ)</p> <p>4. Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек. (заведующий).</p>
--	---	---	--	---	---

1. «Экологические игры в детском саду» (старший воспитатель).
2. Мониторинг уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально – мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения. (старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп)
3. Отчёт воспитателей по самообразованию за I - полугодие (старший воспитатель).
4. Консультация для воспитателей «Мы выбираем здоровый образ жизни» (старший воспитатель).

1. «Неделя зимних игр и забав» (воспитатели всех возрастных групп).
2. «Снежный городок на участке» — конкурс построек из снега, изо льда (воспитатели и родители).
3. Выставка детских рисунков: «Ах, зимушка – зима!» (воспитатели групп).
4. Выставка семейных газет «В здоровом теле – здоровый дух» (воспитатели и родители).
5. Беседа по ПБ «Осторожно, огонь!»
6. Чтение художественной литературы по ПДД в разных возрастных группах.
7. Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»

1. Консультация: - «Дошкольный возраст – время игр» (воспитатели групп); - «Наказывая, подумай зачем» (старший воспитатель).
2. Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями (воспитатели групп).
3. Акция «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек (воспитатели групп, родители)
4. Шпаргалки для родителей (наглядная информация в групповом помещении) «Как научить ребенка отвечать за свою безопасность» или «Осторожно, гололед!»
5. Освещение тем по ПБ на групповых род. собраниях.
6. Обновление папок – передвижек «Правила дорожные детям знать положено».

1. «Рождественская ёлка» - участие в празднике.
2. «Старый Новый год» - театрализованное представление для дошкольников силами учащихся Мамасевской СОШ.
3. Семинар-практикум: «Питание будущего первоклассника».
4. Размещение информации по соблюдению ПБ и ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ.

1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)
2. Очистка крыши от снега и наледи (завхоз).
3. Состояние ОТ на пищеблоке (завхоз)
4. Проверка организации питания по СанПину (заведующий, медсестра)

**Ф
Е
В
Р
А
Л
Ь**

1. Предупредительный контроль:
 - соблюдение режима дня, режима двигательной активности;
 - организация закаливающих процедур;
 - санитарный режим
2. Тематический контроль «Создание предметно –развивающей среды в группе, способствующей экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»
3. Консультация: «Роль воспитателя в патриотическом воспитании ребёнка - дошкольника» (старший воспитатель).
4. Открытый просмотр: НОД в старшей группе (воспитатель)
5. Конкурс среди воспитателей «Наглядно-дидактические пособия по обучению ППБ»

1. День защитника Отечества:
 - «Будем в армии служить...» — спортивный досуг в старших группах;
 - «Бравые солдаты» - развлечение в младших группах ДООУ (музыкальный руководитель, воспитатели групп).
2. Конкурс рисунков «Рисуем вместе с папой»
3. Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья»
4. «Масленица» — театрализованное представление (музыкальный руководитель, воспитатели групп).
5. Беседы по ПБ «Опасные предметы».
6. Сюжетно – ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Автопарковка».

1. Помощь в подготовке и участие в театрализованном празднике «Масленица».
2. Консультация:
 - «Роль матери в воспитании мальчиков»;
 - «Играя, познаем природу» (воспитатели групп).
3. Анкетирование «Качество питания в детском саду» (воспитатели групп, медсестра)
4. Конкурс для родителей на лучшую экологическую игру для детей (воспитатели групп).
5. Консультации по ПБ «Первая помощь при ожоге» и по ПДД «Правила перевозки детей в автомобиле».

1. Знакомство учителей с программой «От рождения до школы» (старший воспитатель).
2. Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала (учителя, воспитатели групп)
3. Посещение школьной библиотеки (старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы).

1. Ревизия номенклатуры дел ДООУ (заведующий)
2. Проведение производственного контроля в учреждении.
3. Контроль за состоянием инвентаря (завхоз).
4. Состояние охраны труда на пищеблоке (заведующий, медсестра).
5. Проверка организации питания (заведующий, медсестра)
6. Выполнение санэпидрежима в ДООУ.

	<p>1. Консультация: «Инновационные подходы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам патриотического воспитания детей»</p> <p>2. Предупредительный контроль: - кружковая работа с детьми</p> <p>3. Тематический контроль: «ИКТ компетентность педагогов ДОУ».</p> <p>4. Педагогический совет №3 – Эффективное внедрение педагогических технологии развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников. – деловая игра</p> <p>5. Консультация по ПДД «Внимание, весна!».</p> <p>6. Открытый просмотр НОД в первой младшей группе (воспитатель, старший воспитатель).</p>	<p>1. «Моя мама лучшая на свете» — утренники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, воспитатели групп).</p> <p>2. Выставка детских рисунков во всех возрастных группах «Самая красивая» (воспитатели групп).</p> <p>3. Изготовление стен газет «Мамы всякие нужны- мамы всякие важны» (воспитатели групп)</p> <p>4. День воды (22 марта) Игры - эксперименты с водой для старших групп.</p> <p>6.Беседы по ПБ «Что делать в случае пожара в детском саду».</p> <p>7. Чтение по ПДД В. Семернин «Запрещается - разрешается», О. Бедерев «Если бы...», А. Северный «Светофор» в разных возрастных группах.</p>	<p>1. Помощь в подготовке территории к весеннему периоду.</p> <p>2. День открытых дверей для родителей всех групп (старший воспитатель, воспитатели групп).</p> <p>3. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. (старший воспитатель).</p> <p>4. Родительские собрания во всех возрастных группах ДОУ (воспитатели групп).</p> <p>5.Консультации для родителей по ПБ «Не допускай шалости детей с огнём» и по ПДД «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма».</p>	<p>1. Тематические выставки: - «Поступление в школу – важное событие в жизни ребёнка».</p> <p>2. Семинар – практикум «Формирование навыков УУД в детском саду и на уроках в школе»</p> <p>3. Педагогическая гостиная для родителей «Ребенок на пороге школы».</p> <p>4. День открытых дверей в субботней «Школе будущего первоклассника».</p> <p>5. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».</p>	<p>1. Подготовка инвентаря для работ на участке (завхоз).</p> <p>2. Подготовка территории ДОУ к весенне - летнему периоду</p> <p>3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов (заведующий).</p> <p>4.Месячник по ПБ: проведение учебной эвакуации.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>1. Консультация: - основные формы взаимодействия с семьёй по экологическому воспитанию. Содержание направлений работы с семьёй по образовательным областям; - перспективное планирование развлечений и праздников в летний период (старший воспитатель).</p> <p>2. Оперативный контроль: - «Организация работы по профилактике ОРВИ, ОРЗ и коронавируса в группах. Работа с родителями»; - наблюдение за работой воспитателя во второй половине дня, соблюдение режима.</p> <p>3. Конкурс среди воспитателей «Лучший выпуск экологических буклетов» (старший воспитатель)</p> <p>4. Открытый просмотр: НОД в старшей группе.</p> <p>5. Изготовление памяток по ПБ «Чтобы не было пожара».</p> <p>6. Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».</p> <p>6. Открытый просмотр: НОД в подготовительной группе (воспитатель, старший воспитатель).</p>	<p>1. «День смеха» (воспитатели старших групп)</p> <p>2. Развлечение во всех возрастных группах «Птицы – наши друзья» (старший воспитатель).</p> <p>3. День космонавтики (воспитатели групп).</p> <p>4. Итоговая диагностика детей подготовительной группы (воспитатели подготовительной группы).</p> <p>5. День Земли «Зеленая планета» (22 апреля)</p> <p>6. «Огород на подоконнике» - создание условий для развития экологических представлений воспитанников</p> <p>7. Конкурс рисунков для родителей и детей на тему «Чистота спасает мир».</p> <p>8. «Кто со спортом дружит – никогда не тужит!» - вечер семейного отдыха (воспитатели дошкольных групп). Познавательная итоговая викторина по ПБ и ПДД «Что? Где? Когда?».</p>	<p>1. Консультация: - «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» (старший воспитатель).</p> <p>2. Участие в субботнике «Экологический десант» – привлечь родителей к сбору пластиковых отходов.</p> <p>3. Консультация - «Кишечная инфекция» (медсестра)</p> <p>4. Проведение общего родительского собрания «Скоро в школу» в старших и подготовительных к школе группах, с приглашением завуча школы и педагога-психолога.</p> <p>5. Участие в конкурсе рисунков для родителей и детей на тему «Моя красивая, чистая деревня!».</p> <p>6. Развлечение совместно с детьми по ПБ «Пожарные на учениях».</p>	<p>1. Методическое совещание по итогам воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.</p> <p>2. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СШ; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе;</p> <p>3. Собрание для родителей будущих первоклассников «Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа” (старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы).</p>	<p>1. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</p> <p>2. Работа по благоустройству территории.</p> <p>3. Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ.</p> <p>4. Работа с обслуживающим персоналом – консультация «Соблюдение питьевого режима в теплое время года».</p> <p>5. Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно – ролевых игр по ПДД.</p>
---	---	---	---	---

1. Проведение итоговой диагностики на конец учебного года всеми воспитателями и специалистами

2. Педагогический совет № 4/ итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2025 - 2026 учебном году» - творческий отчет - утверждение годовых задач на 2026 – 2027 учебный год.

3. Открытые просмотры:
- праздник «Выпуск в школу» (заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы).

4. Консультация «Организация летней оздоровительной работы» (старший воспитатель).

5. Текущий контроль:
- соблюдение режима дня (время прогулки, дневного сна);
- организация и проведение бодрящей гимнастики (старший воспитатель).

1. «Этот День Победы!» — досуг в старших, подготовительных к школе группах.

2. Акция «Память» - возложение цветов к обелиску памяти (старший воспитатель, воспитатели групп).

3. Выставка детского рисунка «Спасибо бабушке и деду за великую Победу» (воспитатели групп).

4. Развлечение в старшей и подготовительной группе «День солнца» (3 мая) (старший воспитатель).

5. Выставка рисунков детей выпускных групп «До свиданья детский сад, здравствуй, школа» (воспитатели групп).

6. Развлечение по ПДД «Мой друг светофор» (старший воспитатель).

7. Праздник «Выпуск в школу» (музыкальный руководитель, воспитатели групп).

8. Смотр-конкурс участков, цветников и огорода «Территория ДОУ начинается с участка».

1. Общее и групповые родительские собрания (заведующий, воспитатели групп, специалисты).

2. Мини-школа:
- «Как подготовить ребенка к школе»;
- «Ребенок идет в школу или родители, без паники!» (старший воспитатель, воспитатель).

3. Анкетирование родителей «Оценка родителями деятельности ДОУ».

4. Месячник благоустройства территории детского сада.

1. Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и воспитателей по подведению итогов работы по преемственности ДОУ и школы.

2. Выставка детских работ «Что я знаю о школе».

3. Совместный праздник «Выпуск в школу»

1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, завхоз).

2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в весенне-летний период» (заведующий, старший воспитатель).

3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году (заведующий, завхоз, медсестра).

4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль — август.

И Ю Н Ь

	<p>1. Работа методического кабинета: тематическая выставка «Здравствуй, лето» (старший воспитатель).</p> <p>2. Консультация «Организация работы с детьми в летний период» (старший воспитатель).</p> <p>3. Смотр- конкурс «Здравствуй лето» (готовность детских игровых площадок к летней оздоровительной кампании)</p> <p>4. Оперативный контроль: - организация прогулки;</p>	<p>1. День защиты детей «Этот мир мы дарим детям» (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>2. Спортивный праздник: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (воспитатели групп).</p> <p>3. Международный день друзей (9 июня) — досуги во всех возрастных группах (воспитатели групп).</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Лето красное пришло!» (воспитатели групп).</p> <p>5. Выставка совместных творческих работ «Планета глазами детей» (воспитатели групп).</p> <p>6. Выставка поделок из природного материала «Кладовая природы»</p> <p>7. Квест «Мы сокровища найдем» (воспитатели групп).</p>	<p>1. Оформление наглядной и консультативной информации в группах на тему: - «Летний отдых с ребенком»; - «Безопасность на дорогах» (воспитатели групп, медсестра).</p> <p>2. Рекомендации медсестры по темам: -«Организация закаливающих процедур в летний период»; - «Овощи, фрукты, витамины» - «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах».</p> <p>3. Беседа «Профилактика энтеровируса» (медсестра).</p> <p>4. Выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Мусор смело пустим в дело!»</p>	<p>1. Выставка детского альбома в библиотеке. «Рисуем мои любимые сказки» (воспитатели групп).</p> <p>2. Игра по сказкам А.С. Пушкина «Привет из Лукоморья!».</p> <p>3. Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи.</p> <p>4. Участие в комплектовании классов выпускниками учреждения дошкольного образования.</p> <p>5. Консультация для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»</p>	<p>1. Благоустройство территории ДОУ (завхоз).</p> <p>2. «Соблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке площадок и павильонов».</p> <p>3. Продолжение работы по оформлению нормативных документов (заведующий).</p> <p>4. Текущий инструктаж всех сотрудников (заведующий, завхоз).</p>
--	--	---	--	---	--

