

Принят
на педагогическом совете №1
Протокол №1 от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ.
М.В. Токарская
Заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №9 «Колосок» дер. Часовенная
«01» сентября 2023г.



ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная
на 2023 - 2024 учебный год.**

2023 г.

**Анализ деятельности работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Колосок» дер. Часовенная
за 2023 - 2024 учебный год:**

В 2022 – 2023 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с целью и задачами годового плана.

Перед ДОО была поставлена следующая цель: создание условий для успешной социализации дошкольников посредством профориентационной работы.

Работали над реализацией следующих задачи

1. Спланировать и организовать деятельность педагогов ДОО по созданию условий для успешной социализации дошкольников, через организацию профориентационной работы.
2. Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию интереса к профессионально-трудовой деятельности.
3. Разработать рабочие проекты профориентационной направленности, способствующие успешной социализации старших дошкольников.
4. Обеспечить социальное партнерство с предприятиями экономической и социальной сферы.
5. Обобщить и описать опыт работы ДОО по вопросам социализации, а также по ранней профориентации дошкольников
6. Спланировать и организовать деятельность педагогов ДОО по созданию условий для успешной социализации дошкольников, через организацию профориентационной работы.
7. Разработать нормативную документацию по организации и сопровождению деятельности по реализации ранней профориентации дошкольников.
8. Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию интереса к профессионально-трудовой деятельности.
9. Разработать рабочие проекты профориентационной направленности, способствующие успешной социализации старших дошкольников.
10. Обеспечить социальное партнерство с предприятиями экономической и социальной сферы.
11. Обобщить и описать опыт работы ДОО по вопросам социализации, а так же по ранней профориентации дошкольников.

12. Обеспечение современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников, посредством развития эколого – волонтерского движения, в рамках муниципальной инновационной площадки и сетевой формы сотрудничества ОУ.

Для реализации данных задач были проведены в течении года следующие педсоветы:

1. Педагогический совет № 1/(установочный): «Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2022-2023 учебный год» (август).

Цель: Знакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период. Рассмотрение и принятие основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МДОУ.

2. Педагогический совет № 2 – «Виртуальное гостевание» как современная форма знакомства дошкольников с профессиями родителей. (ноябрь)

Цель: Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения через информационно-коммуникационные ресурсы в сети Интернет.

3. Педагогический совет №3 - Квест-игра «Дошкольник и мир профессий» (март)

Цель: систематизировать знания педагогов ДООУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.

4. Педагогический совет № 4/ итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2022 - 2023 учебном году» - круглый стол (май).

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных годовых задач.

Выводы: Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

***Анализ воспитательно –образовательного процесса.
Содержание воспитания и обучения детей в ДООУ.***

Педагогический процесс осуществляется по Основной образовательной программе, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Учебный план и сетка занятий приведена в соответствии с новым СанПиН 2.4.3648-20.

Наряду с основной программой велись и программы дополнительного образования (кружковая работа).

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников) в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся (воспитанников);
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся (воспитанников), а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся (воспитанников) к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, обучающихся (воспитанников), не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень программ дополнительного образования:

1. «Happy English», руководитель: Семенова Ирина Геннадьевна направленность - социально-гуманитарная (подготовительная группа);
2. «Весёлые нотки», руководитель: Петрова Лариса Аркадьевна направленность - художественная (старшая и подготовительная группы).
3. «Школа юного пешехода», руководитель: Михайлова Ольга Владимировна направленность – социально-гуманитарная(средняя группа)

Вывод: Все дополнительные программы и дети, посещающие эти программы зарегистрированы в программе информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей». В этом году они прошли муниципальный этап экспертизы. В дополнительном образовании задействовано 29 % воспитанников детского сада. Дополнительная программа разрабатывалась с учетом социальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Прием на обучение по дополнительным программам осуществлялась в течение всего календарного года без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования. На обучение принимались все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренным соответствующими программами обучения.

Занятия по марийскому языку проводятся с детьми средней, старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю. Обучение детей марийскому языку направлено на развитие выразительности речи через литературные произведения, словесное народное творчество, воспитание у детей любви к родному языку, краю, его истокам, истории и учит ребенка использовать в своей речи марийские слова, расширить запас слов, развивать у детей связную, разговорную речь, развивать их речевую культуру.

Цель программы: способствовать формированию элементарных умений и навыков общения на марийском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших — коммуникативно-познавательных задач на марийском языке;
- расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством марийского языка;
- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
- развитие речевой культуры;
- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению марийского языка;
- воспитание инициативности в обучении марийскому языку

В ДОУ №9 функционирует *логопункт* (учитель –логопед *Михеева Любовь Изосимовна*).

Цель работы логопункта: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Основные задачи:

- диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;
- разработка программы коррекционно — развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей);
- усиление взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями, родителями (законными представителями) с целью улучшения результативности коррекционной работы;

Работа введётся по адаптированной образовательной программе для детей с ОНР — III уровня и адаптированной образовательной программе для обучения детей с фонетико — фонематическим недоразвитием речи у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта.

Вся работа направлена на формирование у детей правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия и представления, развитие лексико-грамматических категорий, обогащение речи новыми словами. В логопедической группе занимаются 12 детей. Занятия проводились на основании проведённой

диагностики и в соответствии разработанного коррекционного плана работы на учебный год. Основными формами работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю.

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с родителями (законными представителями) и педагогами. Учебный план и сетка занятий приведена в соответствие с СанПиН 2.4.3648-20.

Анализ кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 10 педагогов, из них - 2 совместителя: музыкальный руководитель и учитель – логопед

- заведующий – 1;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 6;
- музыкальные руководители – 1;
- учитель-логопед – 1.

В настоящее время 82 % педагогов детского сада имеют педагогическое образование: высшее – 8 педагогов и средне специальное – 2 педагога.

Педагоги детского сада регулярно проходят процедуру аттестации:

- 1 педагог - имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов - имеют первую квалификационную категорию;
- 2 педагог – имеют СЗД;

Стажевые показатели педагогических работников имеют следующие показатели:

- до 3 лет – 0
- 3-5 лет – 0
- 5-10 лет - 1
- 10-15 лет – 2
- 15-20 лет – 1
- Более 20 лет – 6.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка

В детском саду разработан план - прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов. В ДОУ организуются педагогические советы, консультации – практикумы, деловые игры, теоретические семинары, педагогические викторины, выставки –презентации. Воспитатели ДОУ находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию.

1. Михайлова Ольга Владимировна - воспитатель ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования» в объёме 144 часа., сентябрь 2022г.

2. Данилова Ирина Святославовна -воспитатель ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часа, ноябрь 2022г.

3. Михайлова Ольга Владимировна - воспитатель АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» участник курса «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 4 часа, ноябрь 2022г.

4. Уржумцева Ираида Ивановна - воспитатель ООО «Результат» по программе профессиональной переподготовки: «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» в объёме 552 академических часов, декабрь 2022г.

5. Токарская Марина Владимировна - заведующий Центр Непрерывного Образования и Инноваций «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольника» в объёме 4 часа, февраль 2023г.

6. Все сотрудники ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объёме 15 часов, 2023г.

Ежегодно проходят аттестацию в территориальной аттестационной комиссии Приволжского управления Ростехнадзора в качестве административно — технического персонала по электро - теплобезопасности заведующий Токарская М.В. и завхоз Комарова А.А.

Педагоги ДОУ находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию.

Повышение квалификации осуществляется так же через посещение и выступление на семинарах, вебинарах, конференциях и методических объединениях:

- Вебинар «Взаимосвязь дошкольного образования с обновленными ФГОС начального и основного общего образования». Участник: Михайлова О.В., 2022 г.

- Семинар «Актуальные вопросы реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в дошкольных учреждениях». Участник: Данилова И.С., 2022 г.
- Вебинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов». Участник: Уржумцева И.И., ноябрь 2022г.
- Вебинар «Увлекательные занятия с детьми 4-5 лет. Знакомим дошкольника с буквами». Участник: Михайлова О.В., 2022 г.
- Вебинар «Как вырастить успешного ребёнка: финансовая грамота для дошкольника». Участник: Михайлова О.В. Данилова И.С. 2022 г.
- Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы». Участник: Михайлова О.В. Данилова И.С. 2023 г.
- Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада. Участник: Данилова И.С., 2023 г.

**Анализ активности педагогических работников в методической работе
Участие в конкурсах профессионального мастерства:**

Таблица 6: Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса профессионального мастерства	Педагог – участник	Документ подтверждающий участие
1.	Всероссийский День бега «Кросс Нации – 2022»	Михайлова О.В.	Грамота за 1 место
2.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» ноябрь, 2022 г.	Данилова И.С.	Диплом 2 место
3.	Всероссийский конкурс «Милая мама» (конспект занятия)	Чернова Е.Л.	Диплом 2 место

Педагогами нашего детского сада было организованы следующие выступления и открытое занятие на уровне района, через платформу Zoom:

1. Михайлова О.В. - Представление опыта «Применение игровых технологий в обучении английскому языку детей дошкольного возраста» РМО старших воспитателей и музыкальных руководителей, октябрь, 2022 г.
2. Михайлова О.В. - Представление опыта «Растим здоровых детей» организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ - РМО старших воспитателей и музыкальных руководителей, декабрь, 2022 г.
3. Данилова И.С. – Выставка «Нестандартные игровые оборудования для детей раннего возраста» - РМО воспитателей групп раннего возраста и первых младших групп, декабрь, 2022 г.
4. Зеничева Л.К., Уржумцева И.И. - Фотогалерея «Дидактические игры по ФЭМП» - РМО воспитателей вторых младших и средних групп, декабрь, 2022 г.
5. Данилова И.С. – Мастер-класс «Весёлая гимнастика для детей» - РМО воспитателей групп раннего возраста и первых младших групп, февраль, 2023 г.
6. Чернова Е.Л., Михайлова О.В. - Плакат «Символы России» - РМО воспитателей старших и подготовительных групп, февраль, 2023 г.
7. Чернова Е.Л. - Занятие на тему «Моя дружная семья» - РМО воспитателей старших и подготовительных групп, апрель, 2023 г.
8. Михайлова О.В. - Ярмарка видеороликов «Влияние праздников и развлечений на приобщение детей дошкольного возраста к национальным традициям» - РМО воспитателей старших и подготовительных групп, апрель, 2023 г.
9. Уржумцева И.И. - Доклад «Особенности формирования экологической культуры дошкольников среднего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - РМО воспитателей вторых младших и средних групп, апрель, 2023 г.

Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

Вся наша жизнь – взаимодействие с окружающим миром: с другими людьми, с группами людей, государственными структурами, объектами живой и неживой природы и т.д., и т.п. Если человек не взаимодействует с окружающим миром, он для мира не существует...

В основе взаимодействия ДООУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание,

взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопознание, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений. Понятие содружества подразумевает объединение кого-либо, основанное на дружбе, единстве взглядов, интересов. Но возможна ли взаимная дружба без общения, следовательно, без взаимодействия? Конечно же, нет. А так как содружество предполагает, прежде всего, открытость сердца навстречу друг другу, т.е. наличие эмпатии, то содружество, является наивысшей точкой взаимодействия ДООУ с семьёй.

Для установления наиболее тесной связи между семьёй и ДООУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установить щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять лестничные площадки совместными работами - рисунками взрослых и детей, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров – практикумов, практических занятий. Чтобы заинтересовать родителей родительские собрания по группам проводятся в нетрадиционной форме: викторины, круглые столы и деловые игры. Практикуются коллективные формы работы: совместные праздники, день открытых дверей, вместе с родителями воспитатели облагораживают участки для прогулок детей, принимают участие при ремонте групп.

Ежегодно проводится анкетирование для изучения запросов семьи и с целью выявления удовлетворённостью детским садом.

ДООУ №9 в течении года работал в тесном сотрудничестве с МОУ «Мамасевская СОШ». Проводились взаимопосещения открытых занятий и мероприятий, проводимых как в школе, так и в детском саду. Учителя посетили открытые занятия. А учащиеся школы подготовили праздник для детей ДООУ в канун Старого Нового года.

Ежегодно в апреле проводится мониторинг готовности выпускников ДООУ к обучению в школе.

Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в отчётном концерте школы и выступают перед населением.

Вывод: В ДООУ уделяется серьезное внимание работе с родителями, со школой. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Анализ работы по охране здоровья и жизни детей

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась *система физкультурно – оздоровительных мероприятий:*

- постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны (прогулки на воздухе), босохождение, умывание прохладной водой;

- *организовались физкультурно – оздоровительные мероприятия:* утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, регламентированная образовательная деятельность, двигательная разминка между занятиями, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, прогулки, спортивные праздники и развлечения, оздоровительный бег на свежем воздухе, корригирующая гимнастика, самостоятельная двигательная деятельность детей;

- работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду;

- данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков и пропаганде здорового образа жизни;

- осуществлялась система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, соблюдение норм питания по возрастам;

- медицинской сестрой Дубовниковой С.А. ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестра Дубовникова С.А. осуществляет оздоровительно - профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 3 раза в год;
- анализ заболеваемости ежемесячно;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами -специалистами.

Вывод: В ДОУ №9 продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, поставлены **следующие цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год:**

Цель: повышение эффективности и качества образовательной деятельности в процессе реализации ФОП ДО в дошкольном учреждении.

Задачи:

1. Развивать и обогащать речь детей посредством разных педагогических технологий.
2. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей.
3. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методическая тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как одно из основных условий обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС ДО

Цель:

- продолжать повышать профессиональное мастерство и творческий потенциал педагогов;
- повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
- продолжить работу по аттестации педагогических кадров.

Педагогические советы:

1. Педагогический совет № 1/(установочный): «Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2023-2024 учебный год» (август).

Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период. Рассмотрение и принятие основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОУ.

2. Педагогический совет №2 – «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ» - деловая игра (ноябрь)

Цель: Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении

3. Педагогический совет №3 - «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - квест - игра (март)

Цель: обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

4. Педагогический совет № 4/ итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2023 - 2024 учебном году» - круглый стол (май).

Месяц	Организационно-педагогическая деятельность. Методическая работа с педагогическими кадрами	Работа с детьми. Мероприятия.	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно-хозяйственная работа
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>1. Составление графика курсов повышения квалификации (старший воспитатель). Выбор тем для самообразования.</p> <p>2. Составление планов работы воспитателей по самообразованию (старший воспитатель, воспитатели групп)</p> <p>3. Оперативный контроль: - проверка планирования работы в группах (старший воспитатель); - проверка планов кружковой работы - рациональная организация двигательной активности детей, соблюдение режима дня.</p>	<p>1. День Знаний — (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>2. День воспитателя и всех дошкольных работников. Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»</p> <p>3. Подготовка к празднованию Дню пожилых людей.</p>	<p>1. Консультации: - «В детский сад без слез» (медсестра, воспитатели)</p> <p>2. Выбор родительского комитета.</p> <p>4. Оформление сведений о родителях (воспитатели групп)</p> <p>5. Оформление информационных стендов в группах, в коридоре детского сада</p> <p>6. Родительские собрания в группах.</p> <p>7. Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства» обследование семьи.</p> <p>8. Составление социального паспорта. (старший воспитатель)</p>	<p>1. Обсуждение плана работы по преемственности с МОУ «Мамасевская СОШ» на новый учебный год</p> <p>2. Знакомство воспитателей подготовительных групп с программой обучения и воспитанию в 1 классе (учителем начальных классов)</p>	<p>1. Проверка условий: - готовность ДООУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>2. Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3. Инструктаж: - по охране труда и ТБ - по пожарной безопасности; - по вопросам ГО и ЧС.</p> <p>4. Анализ маркировки мебели в группах д/с (Заведующий, завхоз, медсестра)</p>

<p>О К Т Я Б Р Ь</p>	<p>1. Консультация: - «Дошкольник и мир профессий (старший воспитатель) - «Система работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пожарной безопасности» (старший воспитатель)</p> <p>2. Тематическая проверка «Создание центров активности и организация свободной деятельности дошкольников» (старший воспитатель).</p> <p>3. Мониторинг детского развития (старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед).</p> <p>4. Готовимся к аттестации — Самообразование педагога. Готовимся к аттестации. Оформление портфолио (для молодых специалистов) - старший воспитатель.</p> <p>5.Открытые просмотры: Просмотр НОД в подготовительной группе.</p>	<p>1.Музыкальный калейдоскоп и (концерт), посвященный Дню пожилых «Нам года – не беда» (музыкальный руководитель, воспитатели)</p> <p>2. «Осенняя корзинка с чудесами» Конкурс семейного творчества из природного материала (воспитатели, родители)</p> <p>3.Осенние праздники по группам «Волшебница Осень»</p> <p>4. Подготовка диагностических карт развития детей. Проведение первого этапа диагностики (старший воспитатель, воспитатели, специалисты)</p> <p>5.Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>	<p>1. Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»</p> <p>2. Консультация «Как сделать прогулку с малышом в холодное время года приятной и полезной?»</p> <p>3. Первое заседание родительского комитета</p> <p>4. Участие в конкурсе «Осенняя корзинка с чудесами»</p>	<p>1. Экскурсия детей подготовительной группы в МОУ «Мамасевская СОШ» (воспитатели).</p> <p>2. Создание альбома «Животные нашего леса»</p> <p>3. Выставка коллажей «Я и мой папа».</p> <p>Спортивный семейный праздник «День отца»</p>	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (Заведующий, медсестра).</p> <p>3 Подача заявок на курсы повышения квалификации. (Заведующий)</p> <p>4.Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ</p> <p>5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу (медсестра)</p>
---	--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">Н О Я Б Р Ь</p>	<p>1.Консультация «Детям о государственных символах России»</p> <p>2.Тематический контроль. «Организация режима дня в группах». Планирование физкультурно – оздоровительной работы с детьми; Наблюдение проведения физкультурно – оздоровительной работы. (старший воспитатель, заведующий)</p> <p>3.Педагогический совет №2 «Виртуальное гостевание» как современная форма знакомства дошкольников с профессиями родителей.</p> <p>3.Открытые просмотры: Просмотр НОД в старшей группе</p>	<p>1. День рождения Республики Марий Эл. (муз. руководитель, уч. мар. яз.)</p> <p>2. Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин?</i>».</p> <p>3. Концерт, посвященный Дню Матери «Мама – волшебное слово»</p> <p>4. День здоровья. Спортивное развлечение «Осенний марафон»</p> <p>5.30.11 – День Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>1.Консультация «Скоро. В школу или как помочь ребенку избежать некоторых трудностей» (педагог – психолог, воспитатель)</p> <p>2. Творческие работы мам - «Мамины руки не знают скуки»</p> <p>3. Выставка совместных работ по теме</p> <p>4. Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»</p>	<p>1.Семинар-практикум «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад – школа. Анализ адаптации выпускников детского сада к школе (старший воспитатель, учитель начальных классов)</p> <p>2.Экскурсия в сельскую библиотеку с детьми старших групп (воспитатели старших. подготовительных групп).</p> <p>2.Театральное представление для детей по сказке Д.Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про Храброго зайца»</p>	<p>1.Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. (Заведующий, завхоз).</p> <p>2.Проверка освещения ДОУ, работа по оформлению заявок на продукты питания, на хозяйственные нужды детского сада</p> <p>3. Проверка санитарного состояния групп.</p> <p>4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов (Заведующий, старший воспитатель)</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Д Е К А Б Р Ь</p>	<p>1. Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах (Заведующий, старший воспитатель)</p> <p>2. Мастер-класс «Как организовать с дошкольниками сюжетно ролевую игру по безопасности»</p> <p>3. Проверка документации: -календарные планы; -документация аттестуемых педагогов; -табелей посещаемости</p>	<p>1.Новогодние праздники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>2. Конкурс: «Зимний букет» (изготовление новогодних композиций из подручного (бросового) материала) (дети, воспитатели, родители)</p> <p>3. 09.12 – День Героев Отечества (Создание тематических альбомов: «Города героев»).</p> <p>4. Акция «Столовая для пернатых»</p> <p>5. 12.12 – День Конституции Российской Федерации (Творческий коллаж «Моя Россия»)</p>	<p>1. Участие в акции по изготовлению кормушек «Столовая для пернатых»</p> <p>2. Участие в конкурсе «Зимний букет» (воспитатели, родители).</p> <p>3. Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.</p> <p>4. Организация и приобретение новогодних подарков (родительский комитет)</p> <p>5. Заседание родительского комитета «Организация питания в ДОУ» (Заведующий)</p>	<p>1.Экскурсия детей в ФАП дер. Часовенная. Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!».</p> <p>2.Индивидуальная беседа с родителями по подготовке к школе.</p> <p>3. Возложение цветов к вечному огню в выходной день</p> <p>4. Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»</p> <p>5. Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»</p>	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ</p> <p>3.Работа ДОУ по оформлению помещения (заведующий, коллектив)</p> <p>4.Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек. (Заведующий)</p>
--	---	---	--	--	--

Я Н В А Р Б	<p>1. Семинар практикум «Как обучить дошкольников безопасному поведению в зимний период времени» (старший воспитатель)</p> <p>2. Мониторинг уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально –мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения. (старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп)</p> <p>3. Отчёт воспитателей по самообразованию за I - полугодие. (старший воспитатель)</p>	<p>1.Неделя зимних игр и забав «В стране здоровья» (воспитатели всех возрастных групп).</p> <p>2. Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»</p> <p>3. Выставка детских рисунков: «Зимушка зима» (воспитатели)</p> <p>4. 27.01. – День снятия блокады Ленинграда (Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»)</p>	<p>1. Консультация «Правила вежливых ребят».</p> <p>2. Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями «В стране здоровья» (воспитатели).</p> <p>3. Помощь в оформлении выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»</p>	<p>1. «Рождественская ёлка» - участие в празднике.</p> <p>2. «Старый Новый год» - театрализованное представление для дошкольников учащимися Мамасевской СОШ.</p>	<p>1.Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p> <p>2.Очистка крыши (завхоз)</p> <p>3. Состояние ОТ на пищеблоке (Завхоз)</p> <p>4. Проверка организации питания по СанПину (Заведующий, медсестра)</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>1.Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение режима дня, режима двигательной активности; • организация закаливающих процедур; • санитарный режим <p>2. Тематический контроль Тематический контроль «Создание условий для совершенствования работы педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей».</p> <p>3. Консультация «Двигательная активность детей в зимний период»</p> <p>4. Открытый просмотр: НОД в средней группе</p>	<p>1. День защитника Отечества — спортивный досуг в старших и подготовительных группах (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>2. 02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»)</p> <p>2. Выставка поздравительных открыток к празднику (старший дошкольный возраст) (воспитатели).</p> <p>3. 08.02 – День российской науки (Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»)</p> <p>4. 21.02. – Международный день родного языка (Оформление стенгазет «Родной язык – наше богатство!»)</p>	<p>1. Помощь в подготовке и участие в театрализованном празднике «Масленица».</p> <p>2. Консультация «Мы живы, пока память жива»</p> <p>4. Анкетирование «Качество питания в детском саду» (воспитатели, медсестра)</p> <p>5. Фотоконкурс «Мой папа – солдат»</p> <p>6. Оформление наглядного материала «Оформление выставки детских энциклопедий.»</p> <p>7. Консультация «Коллекции в вашем доме».</p> <p>8. Конкурс рисунков по русским народным сказкам.</p>	<p>1. Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала (учителя, воспитатели)</p> <p>2. Знакомство учителей с программой «От рождения до школы» (старший воспитатель)</p> <p>3. Посещение школьной библиотеки (старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы)</p>	<p>1.Ревизия номенклатуры дел ДОУ. (Заведующий)</p> <p>2.Проведение производственного контроля в учреждении</p> <p>3.Состояние охраны труда на пищеблоке</p> <p>4.Проверка организации питания (Заведующий, медсестра)</p> <p>5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.</p>
--	---	--	---	---	---

<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 2em; letter-spacing: 0.5em;">МАРТ</p>	<p>1. Мастер-класс «Играем – профессию выбираем»</p> <p>2. Открытые просмотры: НОД во второй младшей группе</p> <p>3. Педагогический совет №3 – Квест-игра «Дошкольник и мир профессий»</p> <p>4. Предупредительный контроль - кружковая работа с детьми</p> <p>5. Открытые просмотры: НОД во второй младшей группе</p>	<p>1.«8 Марта» — утренники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>2. Выставка фото «Мамы – рукодельницы. Бабушки – умелицы» (воспитатели групп)</p> <p>3.18.03. – День воссоединения Крыма с Россией (Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»)</p> <p>4.27.03 – Всемирный день театра (показ театрализованного представления)</p>	<p>1. Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»</p> <p>2. Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»</p> <p>3. Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам (Музыкальный руководитель, воспитатели)</p> <p>4. Консультация : «Россия и Крым вместе»</p> <p>4. Родительские собрания по группам:</p> <p>5. Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».</p> <p>6. Фотовыставка «Поход в театр семьей»</p>	<p>1. День открытых дверей в субботней «Школе будущего первоклассника».</p> <p>2. Тематические выставки «Поступление в школу – важное событие в жизни ребёнка».</p> <p>3. Семинар – практикум «Формирование навыков УУД в детском саду и на уроках в школе»</p>	<p>1. Подготовка инвентаря для работ на участке.</p> <p>2. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду</p> <p>3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. (Заведующий)</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>2.Консультация: «Профориентация дошкольников как одно из средств их социального развития» (старший воспитатель).</p> <p>1. Мастер-класс «Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы»»</p> <p>3. Открытый просмотр: -НОД в подготовительной группе</p> <p>Просмотр режимных моментов в первой младшей группе.</p>	<p>1«День смеха», «День птиц». (воспитатели старших групп)</p> <p>2. Итоговая диагностика детей подготовительной группы (воспитатели подготовительной группы)</p> <p>3. Физкультурный праздник, посвященный дню космонавтики «Космическое путешествие».</p> <p>4. Выставка детского творчества «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.</p> <p>5.22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны) Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p>	<p>1. Создание совместно с родителями Красной книги района</p> <p>2. Участие в субботнике.</p> <p>3. Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>4. Проведение общего родительского собрания «Скоро в школу» в старших и подготовительных к школе группах, с приглашением завуча школы и педагога-психолога.</p>	<p>1.Методическое совещание по итогам воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.</p> <p>2.Собрание для родителей будущих первоклассников. (старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы).</p> <p>. Профилактическая акция «Родительский патруль»</p>	<p>1. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</p> <p>2. Работа по благоустройству территории</p> <p>3.Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ.</p>
--	--	--	---	---	--

**М
А
Й**

<p>1. Проведение итоговой диагностики на конец учебного года всеми воспитателями и специалистами</p> <p>2. Итоговый педсовет: -Анализ работы ДОУ за учебный год (Заведующий); -Анализ выполнения годовых задач ДОУ (старший воспитатель); - Отчет воспитателей о проделанной работе (воспитатели групп); - Итоги диагностики детей (старший воспитатель); -Утверждение годовых задач на 2022-2023г.</p> <p>4. Открытые просмотры: праздник «Выпуск в школу» (Заведующий, старший воспитатель);</p>	<p>1. «День Победы – помним мы и наши деды!»</p> <p>2.Выставка рисунков «День Победы» (воспитатели, старший воспитатель).</p> <p>3. 19.05.- День детских общественных организаций России П/игра «Зарница»</p> <p>4. 24.05 – День славянской письменности(Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»)</p> <p>5. Праздник «Выпуск в школу» (музыкальный руководитель, воспитатели).</p>	<p>1. Общее и групповые родительские собрания (Заведующий, воспитатели, специалисты).</p> <p>2. Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)</p> <p>3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p> <p>4.Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности</p>	<p>1Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и воспитателей по подведению итогов работы по преемственности ДОУ и школы.</p> <p>2. Совместный праздник «Выпуск в школу»</p>	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (Заведующий, завхоз).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в весенне-летний период» (Заведующий, старший воспитатель).</p> <p>3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году (Заведующий, завхоз медсестра).</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль—август</p>
---	--	--	---	--

И Ю Н Ь	<p>1. Работа методического кабинета: тематическая выставка «Здравствуй, лето» (старший воспитатель).</p> <p>2. Консультация «Организация работы с детьми в летний период» (старший воспитатель)</p>	<p>1. День защиты детей (1 июня): музыкальный праздник (музыкальный руководитель, воспитатели);</p> <p>2. 06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина (Выставка произведений писателя)</p> <p>3. 12.06 – День России Просмотр мультфильма «История России для детей»</p> <p>4. 22.06 – День Памяти и Скорби (Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».)</p> <p>3. Выставка детских рисунков «Лето красное пришло!»</p>	<p>1.Памятка «Берегите своих детей!»</p> <p>2.Консультация для родителей «Права ребенка».</p> <p>3.Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</p> <p>4.Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>5.Создание альбома «Россия – наша страна»</p> <p>6.Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби».</p>	<p>Выставка детского альбома в библиотеке. «Рисуем мои любимые сказки» (воспитатели)</p>	<p>1. Благоустройство территории ДОУ (завхоз).</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов (Заведующий).</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников (текущий) (Заведующий, завхоз)</p>
----------------------------	---	---	---	--	---