



**Анализ деятельности работы  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Колосок» дер. Часовенная  
за 2020 - 2021 учебный год:**

В 2020 – 2021 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с целью и задачами годового плана.

Перед ДОО была поставлена следующая цель: обеспечение современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников, посредством развития эколого – волонтерского движения, в рамках муниципальной инновационной площадки и сетевой формы сотрудничества ОУ.

**Работали над реализацией следующих задачи:**

продолжить работу по обеспечению современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников в рамках инновационной площадке по программе «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений Волжского муниципального района по экологическому образованию и воспитанию школьников через волонтерскую деятельность»;

формирование у воспитанников и родителей потребностей, мотивов, установок личности, ценностных ориентации, направленных на познание основ экологической культуры;

развитие у детей элементов экологического сознания, которое определяется содержанием и характером (степенью сложности) экологических знаний об устройстве мира природы, месте в нем человека, сущности жизни, пониманием ведущих взаимосвязей в мире, развитие положительного опыта эмоционально – чувственного восприятия природы, эстетического видения ее;

развитие у детей навыков экологически ориентированной деятельности с объектами ближайшего природного окружения, экологически грамотного поведения в быту и в природе и осознанного отношения к природе на основе присвоения личностно-значимых экологических ценностей;

использование активных нетрадиционных форм работы с педагогическим коллективом и родителями по формированию экологической грамотности;

воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему здоровью, расширить тематику проектов по экологическому направлению с родителями;

совершенствовать формы работы по преемственности ДОО со школой в воспитании и обучении детей.

Методическая тема, над которой работали в течении 2- лет в рамках муниципального инновационного проекта-

## **Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.**

Для реализации данных задач были проведены в течении года следующие педсоветы:

1. Педагогический совет № 1/(установочный): «Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2020 - 2021 учебный год» (август).
2. Педагогический совет № 2 – экологический калейдоскоп: «Экология в детском саду» (декабрь).
3. Педагогический совет №3 – деловая игра: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» (апрель).
4. Педагогический совет № 4/ (итоговый): «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2020 – 2021 учебном году» - творческий отчет (май).

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных годовых задач.

**Выводы:** Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

### ***Анализ воспитательно –образовательного процесса. Содержание воспитания и обучения детей в ДОУ.***

Педагогический процесс осуществляется по Основной образовательной программе, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Учебный план и сетка занятий приведена в соответствие с новым СанПиН 2.4.3648-20.

Наряду с основной программой велись и программы дополнительного образования (кружковая работа).

#### ***Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:***

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников) в интеллектуальном, нравственном, художественноэстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся (воспитанников);
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся (воспитанников), а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся (воспитанников) к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, обучающихся (воспитанников), не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

***Перечень программ дополнительного образования:***

1. **«Любознайка»**, руководитель: Чернова Екатерина Леонтьевна (социально-коммуникативное развитие) (II младшая группа);
2. **«Эковичок»**, руководитель: Михайлова Ольга Владимировна (социально — коммуникативное развитие) (средняя группа);
3. **«Let's Play»**, руководитель: Михайлова Анжела Юрьевна (социально — коммуникативное развитие) (старшая группа);
4. **«Увлекательное чтение»**, руководитель: Уржумцева Ираида Ивановна (художественно - эстетическое развитие) (подготовительная группа);
5. **«Happy English»**, руководитель: Семенова Ирина Геннадьевна (социально — коммуникативное развитие) (подготовительная группа);
6. **«Весёлые нотки»**, руководитель: Петрова Лариса Аркадьевна (художественно — эстетическое развитие) (старше - подготовительная группа);
7. **«АБВГД -ка»**, руководитель: Иванова Снежана Юрьевна (социально — коммуникативное развитие).

***Занятия по марийскому языку*** проводятся с детьми средней, старшей и подготовительной группами 2 раза в неделю. Обучение детей марийскому языку направлено на развитие выразительности речи через литературные произведения, словесное народное творчество, воспитание у детей любви к родному языку, краю, его истокам, истории и учит ребенка использовать в своей речи марийские слова, расширить запас слов, развивать у детей связную, разговорную речь, развивать их речевую культуру.

***Цель программы:*** способствовать формированию элементарных умений и навыков общения на марийском языке у детей дошкольного возраста.

***Задачи программы:***

- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших — коммуникативно-познавательных задач на марийском языке;
- расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством марийского языка;
- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
- развитие речевой культуры;
- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению марийского языка;
- воспитание инициативности в обучении марийскому языку

В ДОУ №9 функционирует *логопункт* (учитель – логопед *Михеева Любовь Изосимовна*).

*Цель* работы логопункта: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

*Основные задачи:*

- диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;
- разработка программы коррекционно — развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей);
- усиление взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями, родителями (законными представителями) с целью улучшения результативности коррекционной работы;

Работа введётся по адаптированной образовательной программе для детей с ОНР — III уровня и адаптированной образовательной программе для обучения детей с фонетико — фонематическим недоразвитием речи у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта.

Вся работа направлена на формирование у детей правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия и представления, развитие лексико-грамматических категорий, обогащение речи новыми словами. В логопедической группе занимаются 12 детей. Занятия проводились на основании проведённой диагностики и в соответствии разработанного коррекционного плана работы на учебный год. Основными формами работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю.

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с родителями (законными представителями) и педагогами. Учебный план и сетка занятий приведена в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

### **Анализ кадрового обеспечения:**

Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 13 педагогов, из них - 2 совместителя: музыкальный руководитель, учитель – логопед и 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Анализ кадрового состава можно представить в следующем виде:

В настоящее время 82 % педагогов детского сада имеют педагогическое профильное образование: высшее – 11 педагогов из них, 2 педагогическое профильное образование, среднее специальное педагогическое – 2 педагогов.

**Диаграмма 6. Образование педагогов**



Педагоги детского сада регулярно проходят процедуру аттестации:

- 1 педагог - имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов - имеют первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – имеют СЗД;
- 3 педагога – не имеют квалификационной категории.

**Диаграмма 7. Уровень квалификации педагогов**



Стажевые показатели педагогических работников имеют следующие показатели:

до 3 лет	1	10-15 лет	3
3-5 лет	1	15-20 лет	1
5-10 лет	1	Более 20 лет	6

**Диаграмма 8: Стажевые показатели педагогических работников**



**Вывод:** у 1 педагога имеется высшая квалификационная категория, что в процентном соотношении составляет 8 %. 7 педагогов из 13 имеют 1 квалификационную категорию, что в процентном значении составляет 54 %, 2 педагога имеют СЗД, что в процентном значении составляет 15 % и у 3 педагогов отсутствует квалификационная категория, что в переводе на процентное значение составит 23 %.

Из данных диаграммы наблюдается, что у большинства педагогов (6 человек) педагогический стаж составляет более 20 лет, что в процентном соотношении составляет 46%.

*Данные представлены вместе с совместителями (музыкальный работник, учитель — логопед) и педагогами, находящимися в отпуске по уходу за детьми в 2020-2021 учебном году.*

На сегодняшний день вакантны 2 ставки воспитателя и 0,5 ставки педагога — психолога.

## **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка**

В детском саду разработан план -прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов. В ДОУ организуются педагогические советы, консультации –практикумы, деловые игры, теоретические семинары, педагогические викторины, выставки –презентации. Воспитатели ДОУ находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию.

Воспитатель Степанова Е.Г. с 2019 года обучается заочно в ГБУ ОМК им. ИК. Глушкова по специальности «Дошкольное образование».

Ежегодно проходят аттестацию в территориальной аттестационной комиссии Приволжского управления Ростехнадзора в качестве административно — технического персонала по электро - теплобезопасности заведующий Токарская М.В. и завхоз Комарова А.А.

Педагоги ДОУ находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию.

Повышение квалификации осуществляется так же через посещение и выступление на семинарах, вебинарах, конференциях и методических объединениях:

- Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы системы дошкольного образования» г. Москва. Участник: Иванова С.Ю., ноябрь 2020г.
- Международный методический семинар «Родной язык в образовательном пространстве: преемственность в обучении, положительный опыт, проблемы» г. Ижевск. Участник: Иванова С.Ю., октябрь 2020г.
- Республиканский семинар «Актуальные вопросы коллективно — Договорного регулирования образовательной организации». Участники: Михайлова О.В., Токарская М.В., декабрь, 2020г.
- Республиканский семинар «Профбонус для всех и каждого. Топ 10 лучших партнёров Proffcards». Участник: Михайлова О.В., ноябрь 2020г.
- Республиканский вебинар «По вопросам разрешения трудовых споров через комиссии по трудовым спорам образовательным организаций». Участник: Михайлова О.В., декабрь, 2020г.
- Республиканский вебинар «Остовы работы в АИС «Единый реестр общероссийского профсоюза образования». Участник: Михайлова О.В., ноябрь 2020г.
- Всероссийская онлайн сессия «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций». Участники: Токарская М.В., Иванова С.Ю., май 2021г.
- Республиканский вебинар «Меры по защите персональных данных при работе в АИС «Навигатор дополнительного образования по Республике Марий Эл». Участник: Иванова С.Ю., май 2021г.

**Анализ активности педагогических работников  
в методической работе  
Участие в конкурсах профессионального мастерства:**

**Таблица 6: Участие в конкурсах профессионального мастерства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса профессионального мастерства</b>	<b>Педагог – участник</b>	<b>Документ подтверждающий участие</b>
1.	Районный конкурс патриотической песни и танца среди дошкольных учреждений «Буде в армии служить и отчизной Дорожить»	Петрова Л.А.	Диплом 1 степени в номинации «Вокальные ансамбли»
2.	Районный конкурс патриотической песни и танца среди дошкольных учреждений «Буде в армии служить и отчизной Дорожить»,	Петрова Л.А.	Диплом 2 степени в номинации «Танцевальные коллективы»
3.	Районный конкурс, посвящённом 75 — летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945гг.	Уржумцева И.И.	Грамота за 2 место в номинации «Рисунок»
4.	Районный конкурс, посвящённом 75 — летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945га	Степанова Е.Г.	Грамота за 3 место в номинации «Рисунок»
5.	Районный конкурс «Пеледше тукум» в номинации «Литературно музыкальные композиции»	Петрова ЛА.	Грамота за 3 место
6.	Районный конкурс «Волжские звёздочки»	Петрова ЛА.	Диплом за 3 место
7.	Муниципальный смотр конкурс учебно — опытных участков	Иванова СЮ.	Грамота за 3 место
8.	Всероссийский экологический Диктант	Михайлова А.Ю.	Сертификат участника
9.	Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!, посвящённый 100 летию РМЭ	Петрова ЛА.	Грамота за 1 место в номинации «Исполнители танцев» Грамота за 2 место в номинации

			«Исполнители песен»
10.	Всероссийский онлайн —тестирование для педагогов	Михайлова А.Ю.	Диплом за 1 место
11.	I открытый онлайн фестиваль «Юные Дарования»	Петрова Л.А.	Диплом лауреата
12.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Михайлова А.Ю.	Диплом за 2 место
13.	Межрегиональный конкурс патриотической песни на марийском языке «Шочмо Эл нерген мурем»	Петрова ЛА.	Благодарность
14.	Международный конкурс цифровых фотографий «У природы нет плохой погоды»	Михайлова О.В.	Диплом за 1 место
15.	Районный конкурс в МБУ «Централизованная библиотечная система администрации Волжского муниципального района»	Михайлова А.Ю.	Благодарность
16.	Районный смотр — конкурс «Зимняя сказка на окне»	Михайлова А.Ю.	Грамота за 3 место
17.	Республиканская экологическая акция «Помогу птицам»	Степанова Е.Г.	Диплом
18.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»	Михайлова О.В.	Диплом участника
19.	Республиканский конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица»	Иванова С.Ю. Михайлова А.Ю. Степанова Е.Г.	Сертификат
20.	Открытый фестиваль самодеятельного художественного творчества «Не забыть нам этой даты»	Петрова Л.А.	Диплом участника

Молодым педагогом детского сада было организовано следующее *открытое занятие на уровне района*, через платформу Zoom:

1. Степанова Е.Г. — НОД на тему «Петушок и его семья», - РМО –воспитателей вторых групп раннего возраста и первых младших групп, ноябрь, 2020г.

## Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

В современном обществе идет становление новой системы дошкольного образования, которая ориентирует нас на активное взаимодействие с родителями, где им отведена особая роль. Признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений родителей и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установить щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять лестничные площадки совместными работами - рисунками взрослых и детей, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров – практикумов, практических занятий. Чтобы заинтересовать родителей родительские собрания по группам проводятся в нетрадиционной форме: викторины, круглые столы и деловые игры. Практикуются коллективные формы работы: совместные праздники, день открытых дверей, вместе с родителями воспитатели облагораживают участки для прогулок детей, принимают участие при ремонте групп.

Ежегодно проводится анкетирование для изучения запросов семьи и с целью выявления удовлетворенностью детским садом.

ДОО №9 в течении года работал в тесном сотрудничестве с МОУ «Мамасевская СОШ». Проводились взаимопосещения открытых занятий и мероприятий, проводимых как в школе, так и в детском саду. Учителя посетили открытые занятия. А учащиеся школы подготовили праздник для детей ДОО в канун Старого Нового года.

Ежегодно в апреле проводится мониторинг готовности выпускников ДОО к обучению в школе.

Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в отчетном концерте школы и выступают перед населением.

**Вывод:** В ДОО уделяется серьезное внимание работе с родителями, со школой. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

## Анализ работы по охране здоровья и жизни детей

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась *система физкультурно – оздоровительных мероприятий*:

- постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны (прогулки на воздухе), босохождение, умывание прохладной водой;

- *организовались физкультурно – оздоровительные мероприятия*: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, регламентированная образовательная деятельность, двигательная разминка между занятиями, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, прогулки, спортивные праздники и развлечения, оздоровительный бег на свежем воздухе, корригирующая гимнастика, самостоятельная двигательная деятельность детей;

- работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду;

- данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков и пропаганде здорового образа жизни;

- осуществлялась система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, соблюдение норм питания по возрастам;

- медицинской сестрой Дубовниковой С.А. ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестра Дубовникова С.А. осуществляет оздоровительно - профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

*Проводятся профилактические мероприятия:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 3 раза в год;
- анализ заболеваемости ежемесячно;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами -специалистами.

**Вывод:** В ДОУ №9 продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год, поставлены **следующие цели и задачи на новый 2021-2022 учебный год:**

**Цель:** продолжить работу по обеспечению современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников в рамках инновационной площадке по программе «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений Волжского муниципального района по экологическому образованию и воспитанию школьников через волонтерскую деятельность»

**Результат** экологического воспитания – экологическая культура личности, заключающаяся в наличии у ребенка экологических знаний и умений руководствоваться ими в реальной практике поведения, готовности и умений осуществлять разнообразные деятельности в природе, реализуя требование бережного отношения к ней.

### **Задачи:**

- формирование у воспитанников и родителей потребностей, мотивов, установок личности, ценностных ориентации, направленных на познание основ экологической культуры;
- развитие у детей элементов экологического сознания, которое определяется содержанием и характером (степенью сложности) экологических знаний об устройстве мира природы, месте в нем человека, сущности жизни, пониманием ведущих взаимосвязей в мире, развитие положительного опыта эмоционально – чувственного восприятия природы, эстетического видения ее.
- развитие у детей навыков экологически ориентированной деятельности с объектами ближайшего природного окружения, экологически грамотного поведения в быту и в природе и осознанного отношения к природе на основе присвоения личностно-значимых экологических ценностей;
- использование активных нетрадиционных форм работы с педагогическим коллективом и родителями по формированию экологической грамотности.
- воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему здоровью.
- продолжить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать работы по преемственности ДОО со школой в воспитании и обучении детей.

### **Педагогические советы:**

1. Педагогический совет № 1/(установочный): «Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2021-2022 учебный год» (август).

**Цель:** Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период. Рассмотрение и принятие основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ.

**2.** Педагогический совет № 2 – деловая игра: «Развитие творческого потенциала педагогов ДООУ и их компетентность в вопросах экологии» (декабрь).

**Цель:** развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство эффективность их процессуальной деятельности, установлению сотрудничества между педагогами ДООУ.

**3.** Педагогический совет №3 – квест - игра: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» (март).

**Цель:** выявить состояние воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**4.** Педагогический совет № 4/ итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2021 - 2022 учебном году» - круглый стол (май).

Месяц	Организационно-педагогическая деятельность. Методическая работа с педагогическими кадрами	Работа с детьми. Мероприятия.	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно-хозяйственная работа
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p><b>1. Установочный педсовет:</b> -Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (Заведующий); -Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год;</p> <p><b>2. Медико – педагогическое совещание</b> «Особенности нервно-психического развитие детей в период адаптации» (Заведующий, медсестра, воспитатель).</p> <p><b>3. Консультация для педагогов</b> «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»</p> <p>5. Составление графика курсов повышения квалификации (старший воспитатель).Выбор тем для самообразования.</p> <p><b>6. Составление планов работы</b> воспитателей по самообразованию (старший воспитатель, воспитатели групп)</p> <p>7.Оперативный контроль: -проверка планирования работы в группах ( старший воспитатель); - проверка планов кружковой работы - рациональная организация двигательной активности детей, соблюдение режима дня.</p>	<p>1. День Знаний — (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>2. День воспитателя и всех дошкольных работников.</p> <p>3.Подготовка к празднованию Дню пожилых людей.</p>	<p><b>1.Консультации:</b> - «В детский сад без слез» (медсестра, воспитатели)</p> <p>2. Выбор родительского комитета.</p> <p>4. Оформление сведений о родителях (воспитатели групп)</p> <p>5. Оформление информационных стендов в группах, в коридоре детского сада</p> <p>6. Родительские собрания в группах.</p> <p>7. Участие в подготовке праздника, посвящённому Дню дошкольного работника.</p> <p>8. Социальное обследование семьи, составление социального паспорта. (старший воспитатель)</p>	<p>1.Обсуждение плана работы по преемственности с МОУ «Мамасевская СОШ» на новый учебный год</p> <p>2. Знакомство воспитателей подготовительных групп с программой обучения и воспитанию в 1 классе. ( учителя начальных классов)</p>	<p>1. Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; -анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>2. Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3.Инструктаж: -по охране труда и ТБ -по пожарной безопасности; - по вопросам ГО и ЧС.</p> <p>4.Анализ маркировки мебели в группах д/с (Заведующий, завхоз, медсестра)</p>

<p><b>О К Т Я Б Р Ь</b></p>	<p><b>1. Консультация:</b> - «Диагностика педагогического процесса в ДОУ по вопросам экологического воспитания с детьми дошкольного возраста». (старший воспитатель) - «Система работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пожарной безопасности» (старший воспитатель)</p> <p><b>2. Тематическая проверка</b> «Создание центров активности и организация свободной деятельности дошкольников» (старший воспитатель).</p> <p><b>3. Мониторинг детского развития</b> (старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед).</p> <p><b>4. Готовимся к аттестации</b> — Самообразование педагога. Готовимся к аттестации. Оформление портфолио (для молодых специалистов) - старший воспитатель.</p> <p><b>5.Открытые просмотры:</b> Просмотр режимных моментов в первой младшей группе</p>	<p>1.Музыкальный калейдоскоп и(концерт), посвященный Дню пожилых Нам года – не беда» (музыкальный руководитель, воспитатели)</p> <p>2. «Осеннее дерево » Конкурс семейного творчества из подручных материалов (воспитатели, родители)</p> <p>3. Осенние праздники по группам «В гостях у осени»</p> <p>4. Подготовка диагностических карт развития детей. Проведение первого этапа диагностики (старший воспитатель, воспитатели, специалисты)</p>	<p>1. Анкетирование «Природа в жизни вашей семьи» (педагог-психолог).</p> <p>2. Проведение общего родительского «В дружбе с природой» (воспитатели, заведующий).</p> <p>3. Первое заседание родительского комитета</p> <p>4. Участие в конкурсе «Осеннее дерево»</p>	<p>1. Экскурсия детей подготовительной группы в МОУ «Мамасевская СОШ» (воспитатели).</p> <p>2. Семинар-практикум «Экологический мост»</p>	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (Заведующий, медсестра).</p> <p>3 Подача заявок на курсы повышения квалификации. (Заведующий)</p> <p>4.Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ</p> <p>5. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.</p> <p>6. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу (медсестра)</p>
---	---	--	--	---	---

<p style="text-align: center;"><b>Н О Я Б Р Ь</b></p>	<p><b>1.Консультация</b> «Как обучить дошкольников безопасному поведению в зимний период времени» (старший воспитатель) «Спортивный уголок в группе» (старший воспитатель)</p> <p><b>2.Тематический контроль.</b> «Организация режима дня в группах». Планирование физкультурно – оздоровительной работы с детьми; Наблюдение проведения физкультурно – оздоровительной работы. (старший воспитатель, заведующий)</p> <p><b>3.Открытые просмотры:</b> Просмотр НОД во второй младшей группе</p>	<p><b>1.День рождения Республики Марий Эл.</b> (муз. руководитель, уч. мар. яз.)</p> <p><b>2.День матери.</b> -чтение стихов и исполнение песен о маме. -выставка рисунков «Моя мама»</p> <p><b>3. День здоровья.</b> Спортивное развлечение «Осенний марафон»</p>	<p>1.Консультация «Скоро. В школу или как помочь ребенку избежать некоторых трудностей» (педагог –психолог, воспитатель)</p> <p>2.Оформление уголка для родителей «Ваш ребёнок – будущий первоклассник»</p>	<p>1.Семинар-практикум «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад – школа. Анализ адаптации выпускников детского сада к школе (старший воспитатель, учитель начальных классов)</p> <p>2.Экскурсия в сельскую библиотеку с детьми старших групп (воспитатели старших. подготовительных групп).</p> <p>3. Мастер - класс «Физкультурный уголок. Инвентарь своими руками»</p>	<p>1.Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. (Заведующий, завхоз).</p> <p>2.Проверка освещения ДОУ, работа по оформлению заявок на продукты питания, на хозяйственные нужды детского сада</p> <p>3. Проверка санитарного состояния групп.</p> <p>4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов (Заведующий, старший воспитатель)</p>
---	---	--	---	---	---

<p>Д Е К А Б Р Ь</p>	<p><b>1. Консультация:</b> «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности ребенка»</p> <p><b>2. Открытые просмотры новогодних праздников</b> во всех возрастных группах (Заведующий, , старший воспитатель)</p> <p><b>3. Мастер-класс</b> «Как организовать с дошкольниками сюжетно ролевую игру по безопасности»</p> <p><b>4.Проверка документации:</b> -календарные планы; -документация аттестуемых педагогов; -табелей посещаемости</p> <p><b>5.</b> Педагогический совет № 2 – деловая игра: «Развитие творческого потенциала педагогов ДОУ и их компетентность в вопросах экологии»</p>	<p>1.Новогодние праздники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p><b>2. Конкурс:</b> «Зимний букет» (изготовление новогодних композиций из подручного (бросового) материала) ( дети, воспитатели, родители)</p> <p>3. Экологическая акция «Береги елочку» ( воспитатели старших, подготовительных групп)</p> <p>4. Акция «Столовая для пернатых»</p>	<p>1. Участие в акции по изготовлению кормушек «Столовая для пернатых»</p> <p>2. Участие в конкурсе «Зимний букет» (воспитатели, родители).</p> <p>3. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках</p> <p>4. Организация и приобретение новогодних подарков (родительский комитет)</p> <p>5. Заседание родительского комитета «Организация питания в ДОУ» (Заведующий)</p>	<p>Экскурсия детей в ФАП дер.Часовенная. Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!».</p> <p>2.Индивидуальная беседа с родителями по подготовке к школе.</p>	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ</p> <p>3.Работа ДОУ по оформлению помещения (заведующий, коллектив)</p> <p>4.Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек. (Заведующий)</p>
--	--	---	---	---	--

<p><b>Я Н В А Р Б</b></p>	<p><b>1. Семинар практикум</b> «Как обучить дошкольников безопасному поведению в зимний период времени» (старший воспитатель)</p> <p><b>2. Мониторинг уровня развития детей</b> седьмого года жизни и их эмоционально –мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения. (старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп)</p> <p><b>3. Отчёт воспитателей по</b> самообразованию за I - полугодие. (старший воспитатель)</p>	<p>1.Неделя зимних игр и забав «В стране здоровья» ( воспитатели всех возрастных групп).</p> <p>2. «Оживился детский сад...» — конкурс построек из снега, изо льда. ( воспитатели и родители).</p> <p>3. Выставка детских рисунков: «Волшебная зима» (воспитатели)</p>	<p>1. Памятка в родительском уголке по экологии "Прогулка в Природу.» (воспитатели)</p> <p>2. Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями « В стране здоровья» (воспитатели).</p> <p>3.Экологическая акция по сбору макулатуры «Подарим бумаге вторую жизнь!»</p>	<p>1. «Рождественская ёлка» - участие в празднике.</p> <p>2. «Старый Новый год»-театрализованное представление для дошкольников учащимися Мамасевской СОШ.</p>	<p>1.Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p> <p>2.Очистка крыши. (завхоз)</p> <p>3. Состояние ОТ на пищеблоке(Завхоз)</p> <p>4. Проверка организации питания по СанПину (Заведующий, медсестра)</p>
---	---	--	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Ф Е В Р А Л Ь</b></p>	<p><b>1.Предупредительный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение режима дня, режима двигательной активности;</li> <li>• организация закаливающих процедур;</li> <li>• санитарный режим</li> </ul> <p><b>2. Тематический контроль</b> Тематический контроль «Создание условий для совершенствования работы педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей» .</p> <p><b>3.Семинар- практикум:</b> «Роль игры в экологическом воспитании детей до школьного возраста»</p> <p><b>4. Консультация</b> «Двигательная активность детей в зимний период»</p> <p><b>5. Открытый просмотр:</b> НОД в средней группе</p>	<p><b>1. День защитника Отечества</b> —спортивный досуг в старших и подготовительных группах (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p><b>2. Выставка</b> поздравительных открыток к празднику <b>"Мой папа и я - большие друзья!"</b></p> <p>(старший дошкольный возраст) (воспитатели).</p> <p><b>3. Фотоконкурс «С любимым дедушкой»</b></p> <p><b>4. «Масленица»</b> — театрализованное представление (музыкальный руководитель, воспитатели)</p>	<p><b>1. Помощь в подготовке и участие в театрализованном празднике «Масленица».</b></p> <p><b>2. Консультация</b> «Роль отца в воспитании ребёнка» или «Папа как пример для ребенка» (воспитатели).</p> <p><b>4. Анкетирование</b> «Качество питания в детском саду» (воспитатели, медсестра)</p>	<p><b>1. Привлечение</b> первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала ( учителя, воспитатели)</p> <p><b>2.Знакомство учителей с программой «От рождения до школы»</b> ( старший воспитатель)</p> <p><b>3. Посещение</b> школьной библиотеки (старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы)</p>	<p><b>1.Ревизия номенклатуры дел</b> ДОУ. (Заведующий)</p> <p><b>2.Проведение</b> производственного контроля в учреждении</p> <p><b>3.Состояние</b> охраны труда на пищеблоке</p> <p><b>4.Проверка</b> организации питания (Заведующий, медсестра)</p> <p><b>5. Выполнение</b> санэпидрежима в ДОУ.</p>
---	---	---	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>М А Р Т</b></p>	<p><b>1. Мастер-класс</b> «Развитие мелкой моторики дошкольников при работе с природным материалом»</p> <p><b>2. Открытые просмотры:</b> НОД в старшей группе</p> <p><b>3. Педагогический совет №3</b> – квест - игра: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»</p> <p><b>4.Предупредительный контроль</b> - кружковая работа с детьми</p>	<p>1.«8 Марта» — утренники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>2. Выставка детских рисунков «Цветы для мамы» (во всех возрастных группах).</p> <p>3. Выставка « Мамы – рукодельницы. Бабушки – умелицы» (воспитатели групп)</p>	<p>1. Помощь в подготовке территории к весеннему периоду.</p> <p>2. .Консультация для родителей « Мамы всякие нужны», «Роль мамы в семье»</p> <p>3. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год. (старший воспитатель)</p> <p>4.Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам (Музыкальный руководитель, воспитатели)</p> <p>5. Родительские собрания по группам:</p>	<p>1.День открытых дверей в субботней «Школе будущего первоклассника».</p> <p>2.Тематические выставки «Поступление в школу –важное событие в жизни ребёнка» .</p> <p>3.Семинар –практикум «Формирование навыков УУД в детском саду и на уроках в школе»</p>	<p>1.Подготовка инвентаря для работ на участке.</p> <p>2. Подготовка территории ДООУ к весенне-летнему периоду</p> <p>3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. (Заведующий)</p>
---	--	--	---	---	---

**А  
П  
Р  
Е  
Л  
Ь**

	<p><b>1.Консультация :</b> Основные формы взаимодействия с семьёй по экологическому воспитанию. Содержание направлений работы с семьёй по образовательным областям. (старший воспитатель).</p> <p><b>2. Мастер-класс</b> «Оригинальных идей» - изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок»</p> <p><b>3. Открытый просмотр:</b> -НОД в подготовительной группе</p>	<p>1«День смеха», «День птиц». (воспитатели старших групп)</p> <p>2. Итоговая диагностика детей подготовительной группы (воспитатели подготовительной группы)</p> <p>3. Физкультурный праздник, посвященный дню космонавтики «Космическое путешествие».</p> <p>4. Выставка детского творчества «Смех, цирк, театр», «Полет в космос»,</p>	<p>1.Консультация: -«Что нужно знать родителям будущих первоклассников» (старший воспитатель).</p> <p>2. Участие в субботнике.</p> <p>3. Консультация «Прогулка один из видов оздоровления» (медсестра)</p> <p>4.Участие в фотовыставке «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»</p> <p>5. Проведение общего родительского собрания «Скоро в школу» в старших и подготовительных к школе группах, с приглашением завуча школы и педагога-психолога.</p>	<p>1Методическое совещание по итогам воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.</p> <p>2.Собрание для родителей будущих первоклассников. (старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы).</p> <p>. Профилактическая акция «Родительский патруль»</p>	<p>1. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</p> <p>2. Работа по благоустройству территории</p> <p>3.Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ.</p>
--	---	---	--	--	--

<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">М А Й</p>	<p><b>1. Проведение итоговой диагностики</b> на конец учебного года всеми воспитателями и специалистами</p> <p><b>2. Итоговый педсовет:</b> -Анализ работы ДОУ за учебный год (Заведующий); -Анализ выполнения годовых задач ДОУ (старший воспитатель); - Отчет воспитателей о проделанной работе (воспитатели групп); - Итоги диагностики детей (старший воспитатель); -Утверждение годовых задач на 2022-2023г.</p> <p><b>4. Открытые просмотры:</b> праздник «Выпуск в школу» (Заведующий, старший воспитатель);</p>	<p>1. «Этот День Победы!» — досуг в подготовительных к школе группах.</p> <p>2.Выставка рисунков «День Победы» (воспитатели, старший воспитатель).</p> <p>3. «Знатоки правил безопасности». Рисунки на асфальте»</p> <p>4. Тематическая неделя «Правила дорожного движения»</p> <p>5. Праздник «Выпуск в школу» (музыкальный руководитель, воспитатели).</p>	<p>1. Общее и групповые родительские собрания (Заведующий, воспитатели, специалисты).</p> <p>2. Мини-школа «Как подготовить ребенка к школе» (педагог - психолог).</p> <p>3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p>	<p>1 Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и воспитателей по подведению итогов работы по преемственности ДОУ и школы.</p> <p>2. Совместный праздник «Выпуск в школу»</p>	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (Заведующий, завхоз).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в весенне-летний период» (Заведующий, старший воспитатель).</p> <p>3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году (Заведующий, завхоз медсестра).</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль—август</p>
---	---	--	--	--	--

**И  
Ю  
Н  
Ь**

	<p><b>1. Работа методического кабинета:</b> тематическая выставка «Здравствуй, лето» (старший воспитатель).</p> <p><b>2. Консультация</b> «Организация работы с детьми в летний период» (старший воспитатель)</p>	<p>1. День защиты детей (1 июня): музыкальный праздник (музыкальный руководитель, воспитатели);</p> <p>2. Спортивный праздник: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» ( воспитатели)</p> <p>3. Выставка детских рисунков «Лето красное пришло!»</p>	<p>1. Оформление наглядной и консультативной информации в группах для родителей на тему - «Летний отдых с ребенком» (воспитатели, медсестра).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные предметы дома;</li> <li>• Осторожно, растения!</li> <li>• Осторожно, солнце!</li> </ul> <p>-«Безопасность на дорогах»</p> <p>2.Рекомендации медсестры по темам: -«Организация закаливающих процедур в летний период» - «Овощи, фрукты, витамины» -«Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах»</p> <p>3.Беседа «Профилактика энтеровируса» (медсестра)</p>	<p>Выставка детского альбома в библиотеке. «Рисуем мои любимые сказки» (воспитатели)</p>	<p>1. Благоустройство территории ДООУ (завхоз).</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов (Заведующий).</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников (текущий) (Заведующий, завхоз)</p>
--	---	---	---	--	--