



УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида № 109 «Колосок» дер. Часовенная  
М.В. Токарская

**Аннотация к адаптированной образовательной программе для  
обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи у  
детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта**

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации образовательного процесса, выбору и обоснованию основных и парциальных программ, результатам и результативности деятельности. Адаптированная образовательная программа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина «Коррекция нарушений речи». Москва «Просвещение» 2014г.

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Москва «Дрофа» 2010г.

- Программой «От рождения до школы. Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Программа представляет собой адаптированную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, в котором получают образовательные услуги воспитанники с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Программа направлена на обеспечение развития детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их специфических и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы освещает область речевое развитие. Программа направлена на обеспечение достижения обучающимися (воспитанниками) целевых ориентиров в речевом развитии.

Адаптированная образовательная программа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В них представлено описание целей, задач, подходов и принципов образовательной деятельности с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; описание коррекционной деятельности по направлению речевое развитие; характеристика развития детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи дошкольного возраста (от 5 до 7 лет); особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В программе показано, как, с помощью каких методов, приемов, педагогических технологий, методических пособий, для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи реализуется содержание, заложенное во ФГОС дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности этих детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. При воспитании и обучении детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи существует ряд проблем, обусловленных психофизическими особенностями: стойкое нарушение познавательной деятельности, недоразвитие высших познавательных функций, конкретность и поверхностность мышления, несформированность всех операций речевой деятельности, нарушение словесной регуляции поведения, незрелость эмоционально-волевой сферы, несформированность произвольности и целенаправленности всех видов деятельности, низкая работоспособность. Поэтому разработка адаптированной программы, учитывающей специфику воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, посещающих группы общеразвивающей направленности учреждения, является актуальной.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом и психическом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.