

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная Волжского муниципального района Республики Марий Эл

УТВЕРЖДАЮ.
Заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная М.В. Токарская



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
в статусе пилотной площадки по теме «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений Волжского муниципального района по экологическому образованию и воспитанию школьников через волонтерскую деятельность».

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении формирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23.07.2013г. №611 и приказом учреждения «Отдел образования Волжского муниципального района» №60 от 01.04.2019г.

1.2. Положение регламентирует нормативно – правовые отношения, связанные с реализацией инновационной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок» дер. Часовенная Волжского муниципального района (далее – ДОУ):
- программы развития ДОУ;
- целевых проектов в рамках программ развития ДОУ.

1.3. Данное Положение определяет:
-порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности на уровне деятельности ДОУ.

1.4. Под инновационной деятельностью понимается деятельность образовательной организации по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, предусмотренным нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.5. Присвоение ДОУ статуса муниципальной инновационной площадки (далее-МИП), как особой формы организации процесса развития муниципальной образовательной системы, действие которой ограничено

определёнными временными рамками, не включает за собой изменения статуса образовательной организации, его организационно – правовой формы и подчинённости.

1.6. Основным направлением деятельности ДООУ в статусе МИП могут являться совершенствование инновационной деятельности в педагогической сфере, в сфере управления современным образованием, содержания образования, экономических механизмов организации образовательной деятельности, теории и методологии современного образования, предметно-пространственной среды образования, а также инструменты и механизмы связи образования, науки и социума.

1.7. Деятельность ДООУ в статусе МИП должна обеспечить апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества: обеспечить построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся.

1.8. При реализации инновационного проекта (программы) должны быть обеспечены соблюдение правил и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных ФГОС ДО.

1.9. В осуществлении инновационной работы в рамках МИП задействованы участники образовательных отношений ДООУ.

2.Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности.

2.1. Целью инновационной деятельности является содействие развитию эколого-волонтерского движения путем расширения условий и возможностей для получения детьми дополнительного образования в области естественнонаучной направленности за счет создания сетевой формы сотрудничества образовательных организаций Волжского муниципального района.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- разработка модели сети партнерского взаимодействия образовательных организаций района по созданию инфраструктуры поддержки эколого-волонтерского движения детей;
- создание единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей возможность получения свободного доступа к информационно-методическим ресурсам в целях эффективного достижения результатов деятельности эколого-волонтерского движения школьников.

- привлечение общественного внимания к актуальным проблемам охраны окружающей среды путем личного участия школьников в совместной практической природоохранной деятельности, в частности, через волонтерское движение;
- формирование экологической культуры обучающихся и обеспечение участия в системе экологического воспитания и образования;
- формирование коммуникативных навыков, раскрытие деловых качеств, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- повышение активности обучающихся в выполнении исследований в области охраны окружающей среды;

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

2.3.2. Проектирование культурных акций в рамках муниципального, регионального, межрегионального сотрудничества (фестивалей, конкурсов, ярмарок).

2.3.3. Организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ детей и взрослых в различных областях на локальном, муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

2.3.4. Организация совместной творческой работы детей и взрослых – реализация творческих проектов в образовательных областях.

2.3.5. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих высокую результативность в воспитательно-образовательном процессе, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.

2.3.6. Формирование библиотеки культурно-образовательных инициатив.

2.3.7. Организация научно-практических, учебно-методических семинаров, круглых столов и практикумов по актуальным вопросам современного образования.

2.3.8. Реализация нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем.

2.3.9. Консолидация единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Организация и функции методического руководства инновационной деятельностью.

3.1. Приказом по ДОУ ежегодно утверждается список участников инновационной деятельности, назначается руководитель инновационной деятельности в ДОУ.

3.2. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет творческая группа педагогов ДОУ во главе с руководителем инновационной деятельности. Состав творческой группы утверждается приказом по ДОУ на текущий учебный год.

3.3. Деятельность творческой группы должна быть направлена на:

- тактическое планирование инновационной деятельности внутри ДОУ;
- развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды;
- решение вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения;
- обеспечение условий для активного участия заинтересованных педагогов, учащихся, родителей и местной социально-активной общественности.

3.4. Творческая группа педагогов несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик в ДОУ.

3.5. Руководитель инновационной деятельности:

- планирует инновационную деятельность в ДОУ, при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;
- осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);
- организует своевременное и достоверное информационное сопровождение по реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);
- обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

-своевременно информируют администрацию ДОУ о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного образовательного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного образовательного проекта (программы) или плана инновационной работы.

3.6. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности ДОУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

3.7. Администрация ДОУ на основе анализа информации по педагогической и проявленных социальных запросов разрабатывает стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой ДОУ, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает научно-методическую поддержку и условия повышения квалификации участников инновационной деятельности.

3.8. Администрация ДОУ осуществляет материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ.

4. Документация.

4.1. Для осуществления плановой работы МИП в ДОУ ежегодно составляется план, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом по ДОУ.

4.2. По итогам работы МИП проводится анализ инновационной деятельности не реже 1 раза в год.

4.3. Проекты локальных и распорядительных актов, регламентирующих инновационную деятельность в ДОУ разрабатываются руководителем ДОУ, старшим воспитателем ДОУ, участниками творческой группы по инновационной деятельности и вносятся на рассмотрение педагогического совета ДОУ.

4.4. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы педагогов-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у руководителя творческой группы по инновационной деятельности.