

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 6 «Сказка»

Ю.А. Измайлова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний

2023 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 6 «Сказка»

Ю.А. Измайлова

20.04.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний

2023 год

Составители: Измайлова Ю.А., заведующий МДОУ №6 «Сказка»,

Миловидова А.А., старший воспитатель

Содержание

1. Информационная справка

- 1.1 Общая характеристика*
- 1.2. Направление деятельности ДОУ*
- 1.3. Анализ комплектования групп*
- 1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса*

2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

- 2.1 Переход детского сада на федеральную образовательную программу дошкольного образования*
- 2.2 Мониторинг качества дошкольного образования*
- 2.3 Инновационная pilotная площадка*
- 2.4 Участие педагогов на семинарах, вебинарах и фестивалях в 2022-2023 уч. г.*
- 2.5 Участие педагогов в конкурсах различных уровней*
- 2.6 Участие детей в конкурсах различных уровней*
- 2.7 Участие педагогов в методических объединениях района*
- 2.8 Участие педагогов на педагогическом совете ДОУ*
- 2.9 Открытые мероприятия*
- 2.10 Публикации педагогов*
- 2.11 Дополнительное образование, платные образовательные услуги*
- 2.12 Платные образовательные услуги*
- 2.13 Педагогический мониторинг*
- 2.14 Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности*

3. Материально техническая база

- 3.1 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории*
- 3.2 Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников*
- 3.3 Качество и организация питания*

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- 4.1 Подготовка образовательного учреждения к учебному году*

5. Заключение. Перспективы и планы развития

6. Статистическая часть. Показатель деятельности ДОУ

Публичный доклад

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

1. Информационная справка

Открытый публичный доклад нашего учреждения является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности МДОУ № 6 «Сказка» за 2022-2023 учебный год, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад представляется ежегодно в конце очередного учебного года.

1.1 Общая характеристика

Полное наименование организации Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский (МДОУ №6)

Учредитель	Муниципальное образование «Волжский муниципальный район» в лице Администрации Волжского муниципального района
Почтовый адрес	425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 8 (корпус №1), 425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 9 (корпус №2)
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-volzhskij/dou6/
Адрес электронной почты	skazka6.00@mail.ru
Социальная сеть	https://vk.com/public217590664
Руководитель	Измайлова Юлия Алексеевна
Год основания	1991 год, 2015 год
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДОУ – 10,5 часов
Правила приема	в ДОУ принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет
Лицензия	от 25.02.2015 №270, серия 12Л01№0000328

Таблица 1. Общая характеристика ДОУ

1.2. Направление деятельности ДОУ

В 2022-2023 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности.

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.
2. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес дошкольников через театральную деятельность.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3. Анализ комплектования групп

Всего в 2022-2023 уч. году в образовательной организации воспитываются 160 детей, из них 2 детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста.

Корпус №1 «Сказка» ул. Новая д.8
2 младшая группа «Ягодка» - 14 детей
Подготовительная группа «Звездочки» - 19 детей

№2 «Сказка» ул. Новая д.9
1 младшая группа «Гномики» - 19 детей
1 младшая группа «Солнышко» - 21 ребенок
2 младшая группа «Смешарики» – 15 детей
Средняя группа «Орешек» - 27 детей
Старшая группа «Карамельки» - 21 ребенок
Подготовительная группа «Радуга» - 24 ребенка

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин СП 2.4.3648-20: до 22 детей в группах раннего возраста, до 27 детей – в группах дошкольного возраста.

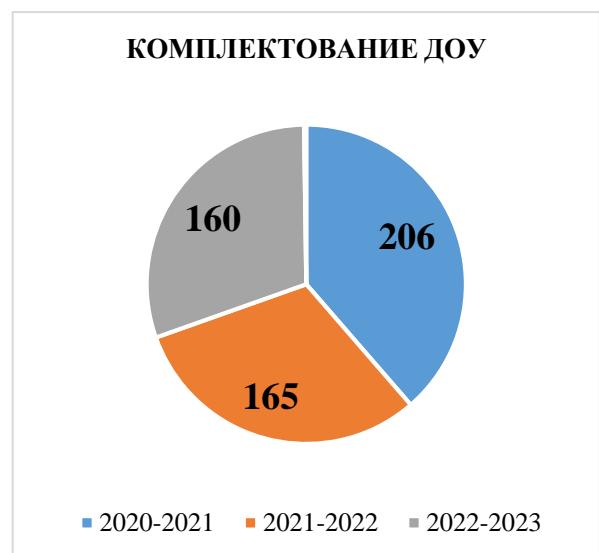


Диаграмма 1. Комплектование ДОУ

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Согласно направлениям, выданным учреждением «Отдел образования администрации Волжского муниципального района».
- Уставом МДОУ № 6 «Сказка» п. Приволжский,
- с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых учреждением «Отдел образования администрации Волжского муниципального района».

В течение учебного года проводится доукомплектование при наличии свободных мест. Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений в Учреждении «Отдел образования администрации Волжского муниципального района».

В детском саду организовано два логопункта, которые посещают 50 воспитанников с разными особенностями речевого развития.

Профессиональная коррекция нарушений – это планируемый и особым образом организуемый процесс, который обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолога - педагогической комиссии).

Содержание коррекционной работы представлено коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога и учителя-логопеда, индивидуальной работой всех педагогов образовательной организации.

№	Возрастная группа	Особенности ребенка	Количество детей	Всего детей
1.	Средняя группа « <i>Орешек</i> », подготовительная группа « <i>Звездочки</i> »	ФФНР	8	25
		ОНР	16	
		ЗПР	1	
2.	Старшая группа « <i>Карамельки</i> », подготовительная группа « <i>Радуга</i> »	ФФНР	5	25
		ОНР	19	
		ОВЗ	1	

Таблица 2. Состав детей логопункта

В старших и подготовительных группах общеразвивающей направленности ведется обучение марийскому языку Программа «Изи памаш» («Родничок») разработана педагогическим коллективом ДОУ № 6 поселка Медведево Республики Марий Эл, охват - 65 воспитанников. Язык-основа национальной культуры, важнейшее средство приобщения к её неисчерпаемым богатствам. Приобщение дошкольника к культуре происходит под влияние той речевой среды, в которую мы погружены, от которой мы зависим, постоянно, ежедневно, ежечасно.

Психологическое сопровождение осуществляют Зинина М.В. со всеми участниками образовательного процесса. Направление работы: диагностика эмоционального и психического развития, готовности обучения к школе, проводит коррекционные и развивающие занятия; организует работу ПП-консилиума; проводит консультативную деятельность с педагогами и родителями.

1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав ДОУ: всего - 52 чел.

- Административный персонал: – 1 чел.
- Обслуживающий персонал: - 33 чел.
- Педагогический персонал: - 18 чел.

<i>педагоги</i>	2020	2021	2022
<i>Заведующий ДОУ</i>	1	1	1
<i>Старший воспитатель</i>	1	1	1
<i>Учитель-логопед</i>	2	2	2
<i>Учитель-хореограф</i>	1	1	1
<i>Педагог-психолог</i>	1	1	1
<i>Учитель марийского языка</i>	1	1	1
<i>Музыкальный руководитель</i>	0	0	0
<i>Инструктор по физической культуре</i>	0	0	1
<i>Воспитатели</i>	14	12	12
<i>Всего:</i>	21	19	20

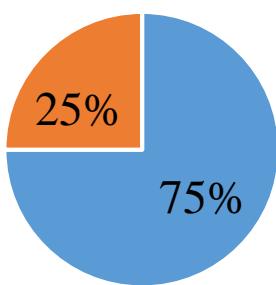
Таблица 3. Комплектование кадрами

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единонаучания и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. С детьми и родителями группы риска и с детьми с ОВЗ ведет работу психолого-педагогический консилиум. Методический совет занимается инновационными процессами в ДОУ, помогает педагогам пройти процедуру аттестации. Родительский комитет участвует в решении множества актуальных вопросов и помогает этим и детскому саду, и своим детям.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Непосредственное руководство МДОУ №6 с 13 мая 2021 года осуществляет заведующий Измайлова Юлия Алексеевна. Общий стаж работы 18 лет. Стаж работы в занимаемой должности 11 лет.

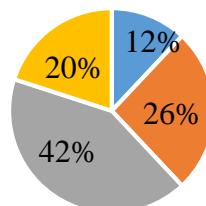
Образовательный ценз педагогов: все воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование.

Образование педагогов



■ высшее ■ среднее специальное

Стаж педагогических работников

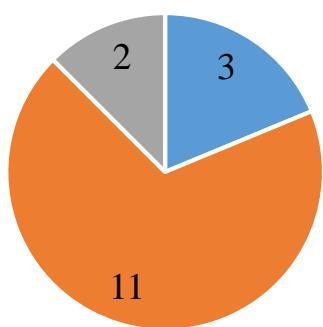


■ до 5 лет ■ до 10 лет
■ до 20 лет ■ 20 лет и более

Диаграмма 2. Сведения об образовании

Диаграмма 3. Стаж педагогов

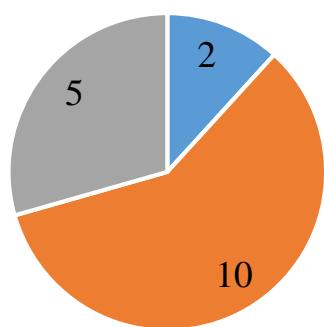
Педагогические категории 2021



- СЗД
- Первая квалификационная категория
- Высшая квалификационная категория

Диаграмма 4. Квалификационная категория педагогов за 2022 год

Педагогический категории 2022



- СЗД
- Первая квалификационная категория
- Высшая квалификационная категория

Диаграмма 5. Квалификационная категория педагогов за 2023 год

В ДОУ работают квалифицированные педагоги. В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию 5 педагогов, для присвоения квалификационной категории. (Миловидова А.А. старший воспитатель, Петрова Е.Н. учитель-логопед, Логинова Е.Л. воспитатель, Шульпина Н.Е. воспитатель, Ефимова Е.Г. воспитатель).

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошёл 1 педагог, получив удостоверения установленного образца.

№	Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации	Наименование дисциплины	Объем часов	Наименование учреждения
1.	Миловидова А.А.	«Наставничество в дошкольном образовании, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений».	144ч. 04.04.2023	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Национальная Академия РФ» г. Брянск

Таблица 4. Курсы повышения квалификации

2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

В 2022 – 2023 учебном году МДОУ реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ №6 «Сказка» (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МДОУ, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа построена на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа состоит из двух частей:

1. Обязательной, в основе которой лежит:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., составленная в соответствии с ФГОС ДО. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объёма Программы.

- Коррекция речи в условиях логопункта осуществляется по программам: Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Т.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения) со сроком обучения 2 года; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. со сроком обучения 1 год.

2. Части, формируемой участниками образовательных отношений, где представлены:

- Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Программа «Изи памаш» («Родничок») разработана педагогическим коллективом ДОУ № 6 поселка Медведево Республики Марий Эл

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с родителями и педагогами.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательной исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии.

2.1 ПЕРЕХОД ДЕТСКОГО САДА НА ФЕДЕРАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его *гражданской и культурной идентичности* на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к *традиционным духовно-нравственным и социокультурным*

ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

· создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, *качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания*.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

2.2 МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022 учебном году мониторинг качества дошкольного образования (**МКДО**) проведен в 84 субъектах Российской Федерации с участием 5000 организаций. В этом учебном году детский сад попал в выборку и участвовал в МКДО. На протяжение 3 месяцев администрация, координатор и педагоги ДОУ проходили обучение, собирали контекстную информацию, проводили внутреннюю оценку качества образования с использованием Шкал МКДО и вносили в единую систему МКДО.

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управлеченческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации.

МКДО формирует поток надежных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации, необходимых для определения целей, задач, стратегий и программ развития системы, расчета эффективности их реализации.

2.3 ИННОВАЦИОННАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА

Огромными возможностями повышения ресурса профессионального роста педагога и развития ДОУ обладает внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности. Любая инновация представляет собой создание и внедрение принципиально нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

В ДОУ приоритетным направлением стало «*Развитие инновационной деятельности ДОУ средствами экологического взаимодействия в системе: воспитанники, родители, педагоги*». В последние 3 года педагогический коллектив углубленно работал в данном направлении. Работая по экологическому воспитанию и образованию в ДОУ за 2020-2023 годы была создана целостная система экологического воспитания и образования. Разработаны и реализованы педагогические проекты, показаны открытые занятия, мастер-классы, проводились природоохранные акции и экологические даты, создавались экологические ай-стопперы и детские движения «Эковолонтеры». Одним из важных вопросов экологического воспитания было создание экологической тропы на территории детского сада «Путешествие с бабочкой». Также в детском саду создана предметно-пространственная экологическая среда, которая расширила возможности в познавательно-исследовательской и экспериментальной

деятельности, повысило качество экологического образования дошкольников. Для достижения результатов педагоги широко использовали инновационные технологии: «Буктрейлер», «Живая открытка. День лесника», «Сказки цветика-семицветика», кейс-технологии, «Мультстудия с применением эко-материалов», «Экологический квест», «Природа в объективе». Обобщением инновационной площадки был выпуск газеты ДОУ «Эколята».

Завершением инновационной деятельности в детском саду стала реализация театральной деятельности, которая помогает открыть новые возможности творческого поиска педагогического коллектива ДОУ, результатом которого станут не только новые постановки, но, прежде всего, новые знания.

В апреле прошел районный семинар по *теме «Театральная деятельность как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста»*. Педагоги и воспитанники детского сада всех возрастных групп показывали театральные постановки, направленные на проблемы окружающей среды, охрану и бережное отношение к природе, посредством костюмированных театральных постановок. Родители и воспитанники также приняли активное участие в выставке «Апсайклинг-новая жизнь ненужному мусору». Обобщением инновационной площадки стал выпуск газеты ДОУ «Эколята», и сборника материалов театральных практик. В рамках инновационной площадки проводился конкурс экологических театров «Театральная мозаика – 2023», в котором приняли участие педагоги Волжского района. Педагоги представили театральную деятельность в разных номинациях на экологическую тематику.

План семинара для старших воспитателей, воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений Волжского муниципального района

1.	Открытие семинара «Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагога и развития ДОУ»	Выступление	Измайлова Юлия Алексеевна, заведующий ДОУ №6 «Сказка»
2.	«Роль театра как нетрадиционная форма в экологическом мировоззрении дошкольников»	Выступление	Миловидова Альбина Альбертовна, старший воспитатель
3.	Экологический досуг «В гости к бабушке Лукерье»	Представление опыта работы	Петрова Елена Николаевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории
4.	Создание экологической газеты, как средство пропаганды экологически-ответственного поведения к окружающей среде «Через театр к природе»	Выпуск газеты	Кошаева Елена Васильевна, воспитатель первой квалификационной категории, Ефимова Елена Георгиевна, воспитатель первой квалификационной категории
5.	«Апсайклинг-новая жизнь ненужному мусору»	Выставка	Семенова Надежда Сергеевна, инструктор по физической культуре,

			высшей квалификационной категории
6.	Подведение итогов муниципального заочного конкурса детских экологических театров «Театральная мозаика-2023»	Обобщение	Измайлова Юлия Алексеевна, заведующий ДОУ №6 «Сказка»

Таблица 5. Районный семинар для педагогов

2.4 Участие педагогов на семинарах, вебинарах и фестивалях

№	Название мероприятия	Участник	Дата проведения
1.	Межрегиональная научно – практическая конференция XXII Глушкиовские чтения п. Оршанка	Зинина М.В. учитель-логопед, Кошаева Е.В., Николаева И.Л., воспитатели	21.04.2023
2.	Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего» п. Оршанка	Ефимова Е.Г., воспитатель	10.11-30.11.2022
3.	Межрегиональный семинар для педагогов «Ознакомление детей дошкольного возраста с народными промыслами как средство воспитания чувства патриотизма и любви к малой Родине», МДОУ №22 «Аленький цветочек» г. Волжск	Миловидова А.А. старший воспитатель	10.11.2022
4.	Республиканский семинар для педагогов «Современные подходы к организации воспитательно - образовательного процесса с детьми раннего возраста в ДОО «Дошкольная страна от А до Я»	Николаева И.Л., воспитатель Логинова Е.Л., воспитатель	30.11.2022
5.	VI республиканская научно-практическая конференция «Пряниковские чтения»	Ефимова Е.Г.	09.12.2022
6.	Районный семинар «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ профориентированным содержанием»	Миловидова А.А. Зинина М.В. Петрова Е.Н. Гаврилова Е.Н.	11.04.2022

Таблица 6. Участие педагогов в семинарах, конференциях и фестивалях

Достижения детского сада

№	Название мероприятия	Уровень	Место
1.	Районный конкурс «Новогоднее настроение-2022»	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	Грамота за 2 и 3 место

2.5 Участие педагогов в конкурсах различных уровней

№	Наименование конкурса	Организатор	Участник	Дата проведения
Всероссийский уровень				
1.	Конкурс сценического искусства «Театр как театр»	МБУДО «Центр детско-юношеского творчества», Альметьевский татарский государственный драматический театр	Зинина М.В.	20.04.2023 Сертификат участника
Республиканский уровень				
1.	Республиканский профсоюзный фестиваль-конкурс «Люди труда»	Союз «Объединение организаций профсоюзов РМЭ	Софронова М.И.	01.03.2023 Участник
2.	Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель будущего»	ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкина»	Ефимова Е.Г.	07.12.2022 Победитель
3.	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика-2023»	ГБУ ДПО РМЭ «Мариийский институт образования» и МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»	Зинина М.В.	27.03.2023 Диплом за 3 место
4.	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	ГБУ ДПО РМЭ «Мариийский институт образования» и МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»	Зинина М.В. Кошаева Е.В.	14.04.2023 Диплом за 1 место
5.	Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»	ГБУ ДПО РМЭ «Мариийский институт образования» и МДОБУ «Краснооктябрьский детский сад «Яблонька» п. Краснооктябрьский Медведевский район РМЭ	Зинина М.В., Петрова М.В.	03.11.2022 Сертификат участника
6.	Межмуниципальный конкурс «Мастер проектной деятельности»	ГБУ ДПО РМЭ «Мариийский институт образования» и МДОУ №5 «Колокольчик» с. Эмеково	Логинова Е.Л. Семенова Н.С.	12.12.2022 Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Районный уровень				
7.	Муниципальный заочный конкурс детских экологических театров «Театральная мозаика-2023»	УООА ВМР, МДОУ №6 «Сказка» п. Приволжский	Кошаева Е.В. Зинина М.В. Гаврилова Е.Н.	06.04.2023 Диплом за 1 место
				Ефимова Е.Г. Семенова Н.С.
8.	Районный конкурс мастер-класс «Чемодан лидера»	Учреждение «Отдел образования	Зинина М.В.	17.02.2023 Сертификат

		администрации Волжского муниципального района»	Семенова Н.С.	Грамота за 3 место
9.	Районный конкурс стихотворений собственного сочинения «О родном районе с любовью»	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	Логинова Е.Л. Кошаева Е.В.	16.08.2022 Грамота за 2 место Грамота за 2 место
10.	Районный фотоконкурс «Необычное в привычном»	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	Зинина М.В. Петрова Е.Н. Николаева И.Л. Кошаева Е.В. Софронова М.И. Ярандаева А.Н.	30.08.2022 Грамота за 1 место Сертификаты

Образовательный уровень

11.	Смотр-конкурс «Наша группа лучше всех»	ДОУ №6 «Сказка»	Кошаева Е.В. Софронова М.И.	22.09.2022 Диплом за 1 место
			Ярандаева А.Н.	Диплом за 2 место
			Шульпина Н.Е.	Диплом за 3 место
12.	Смотр-конкурс «Лучший уголок двигательной активности»	ДОУ №6 «Сказка»	Кошаева Е.В.	19.01.2023 Диплом за 1 место
			Яковлева Ю.Ю. Ярандаева А.Н. Гаврилова Е.Н.	Диплом за 2 место
			Ефимова Е.Г.	Диплом за 3 место

Таблица 7. Участие педагогов в конкурсах различных уровней

2.6 Участие детей в конкурсах различных уровней

№	Наименование конкурса	Организатор	Участник	Дата проведения
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Союз «Объединение организаций профсоюзов РМЭ	Гаврилова Е.Н.	03.04.2023 Алпаева Мария Сидоров Лев (подготовительная группа «Радуга»)
2.	II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» и ГБОУ «Школа-интернат г.	Ярандаева А.Н.	14.12.2022 Диплом за 1 место

	творчества «Перезвон талантов»	Козьмодемьянска «Дарование»		Подготовительная группа «Звездочки»
--	--	--------------------------------	--	--

Республиканский уровень

3.	V Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля» , посвященный Году педагога и наставника	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» и МОУ «Поянсолинская начальная общеобразовывающая школа»	Ярандаева А.Н.	17.02.2023 Грамота за 1 место Потехин Игнат подготовительная группа «Звездочки»
4.	Республиканский конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Сам себе пожарный»	МРО ВДПО г. Йошкар-Ола	Кошаева Е.В.	15.01.2023 Грамота за 2 место Ефимов Егор (средняя группа «Орешек»)

Районный уровень

5.	Районный конкурс рисунков и поделок «Как прекрасен этот мир»	МБУ ДО «ЦППМСС «Доверие» п. Приволжский	Ярандаева А.Н., Петрова Е.Н. Яковлева Ю.Ю.	09.12.2022 Сертификаты Широков Сергей Игнатьева Ульяна (под.гр. «Звездочки»)
6.	Районный конкурс «Читаю стих по-марийски»	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	Ярандаева А.Н. Гаврилова Е.Н.	20.02.2023 Грамота за 3 место, Алпаева Мария , (под.гр.»Радуга») Сертификат участника, Игнатьева Ульяна , (под.гр.»Звездочки»)
7.	Районный конкурс художественного творчества «Моя чудесная мама»	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	Кошаева Е.В., Ефимова Е.Г., Яковлева Ю.Ю. Ярандаева А.Н.	18.11.2022 Грамота гран-при Григорьева Василиса (сред.гр. «Орешек») Сертификаты Потехин Игнат, Иванова Полина (под.гр. «Звездочки») Бакутов Павел, Яковлева Дарина (стар.гр. «Карамельки»)
8.	Районный конкурс художественного творчества «Юные защитники»	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	Гаврилова Е.Н. Ефимова Е.Г. Кошаева Е.В. Софронова М.И. Шульпина Н.Е.	Грамота ГРАН-ПРИ Кузина Мария Грамота за 1 место Соколова Эльвира, Алексеева Мария (под.гр. «Звездочки»)

			Петрова Е.Н. Зинина М.В.	Грамота за 3 место Потехин Игнат (под.гр. «Звездочки») Шорникова Алина (под.гр. «Радуга») Томилова Арина (стар.гр. «Карамельки») Сертификаты Мотанкина Ярослава Ильина Илария, Алпаева Мария, Салдуганов Давид
--	--	--	-----------------------------	--

Таблица 8. Участие детей в конкурсах

2.7 Участие педагогов в методических объединениях района

<i>Районный уровень</i>				
ФИО	Название мероприятия		Подтверждение	
Кошаева Елена Васильевна	Разработка методических рекомендаций родителям по математическому развитию детей в условиях семьи.		План РМО от 22.12.2022г.	
Гаврилова Елена Николаевна	Влияние праздников и развлечений на приобщение детей дошкольного возраста к национальным традициям		План РМО от 18.04.2023	
Ефимова Елена Георгиевна	РМО воспитателей «Воспитание юного гражданина в условиях ДОУ: современные образовательные практики»		Программа от 27.10.2022	
Зинина Марина Владимировна	РМО логопедов «Развитие речевых и психических функций детей старшего дошкольного возраста посредством оригами»		План семинара от 14.12.2022	
	РМО логопедов «Учим скороговорки вместе»		План семинара от 01.02.2023	
Логинова Елена Леонидовна	РМО воспитателей «Инновационные формы взаимодействия с родителями детей младшего дошкольного возраста»		План семинара от 21.12.2022	
Петрова Елена Николаевна	РМО логопедов «Использование ТРИЗ технологии в практике работы педагога: вопросы интеллектуального развития дошкольников»		План семинара от 14.12.2022	
	«Сказки вокруг нас»		План семинара от 01.02.2023	
	Рекомендации воспитателям детского сада по автоматизации шипящих звуков		План семинара от 12.04.2023	
Миловидова Альбина Альбертовна	РМО старших-воспитателей Воркшоп для педагогов «Эффективный наставник»		План семинара от 27.02.2023	
	РМО старших-воспитателей «Профессионально-личностный рост		План семинара от 21.12.2022	

	педагога как одно из важнейших условий улучшения качества образования»	
	РМО старших-воспитателей «Современные подходы методического сопровождения педагогов с целью совершенствования компетенций профессиональной готовности педагогов ДОО к взаимодействию с дошкольниками».	План семинара от 19.10.2022

Уровень ДО

Миловидова Альбина Альбертовна	«Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста»	План от 30.09.2022
	«Модели наставничества как инструмент наращивания компетенций педагога»	План от 21.03.2022
Ефимова Елена Георгиевна	«Методы и приемы личностно-ориентированного взаимодействия»	План от 30.09.2022
	«Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей»	Программа от 19.01.2022
Петрова Елена Николаевна	«Логоритмика, как игровой метод коррекции детей младшего возраста»	Программа от 10.11.22
Софронова Марина Ивановна	«Подвижные игры на прогулке»	Программа от 30.09.2022
	«Конструирование из бумаги в технике киригами»	Программа от 17.01.2023
Шульпина Надежда Егоровна	«Играем в Лего»	Программа от 17.01.2023
Ярандаева Алёна Николаевна	«Речевые формулы личностно ориентированной модели педагогического взаимодействия при поддержки детской инициативы и самостоятельности»	Программа от 30.09.2022
Яковleva Юлия Юрьевна	«Методы и приемы активации познавательных процессов дошкольников»	Программа от 10.11.2022
Логинова Елена Леонидовна	«Значение конструирования из строительного материала в умственном развитии детей»	Программа от 17.01.2023
Николаева Ирина Леонидовна	Мастер-класс «Обучение нетрадиционным игровым приемам работы со сказкой»	Программа от 09.11.2022
Зинина Марина Владимировна	«Развитие речи младших дошкольников средствами оригами»	План от 17.01.2023
	«Развитие связной речи детей старшего возраста посредством мультимедийных технологий»	План от 21.03.2023
Семенова Надежда Сергеевна	Мастер-класс «Подвижные игры и игровые упражнения для детей»	План от 22.03.2023
Петрова Елена Николаевна	«Логоритмика как игровой метод коррекции детей младшего возраста»	План от 22.03.2023

Таблица 9. Транслирование опыта

2.8 Участие педагогов на педагогическом совете ДОУ

<p>Ноябрь 2022 года</p> <p>№ 2</p> <p>«Важность семейных ценностей, традиций и ритуалов в воспитательной деятельности. Формирование партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса»</p> <p>цель:</p> <p>систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственного воспитания.</p>	<p>1. «Традиции и обычаи в детском саду как развитие любознательности и познавательных интересов дошкольников».</p> <p>2. Видеоблогинг «Воскресный пикник, субботник, вечернее чтение, Мама, папа, я – спортивная семья, Вечерняя рыбалка, коллекционирование, Ценность сохранения марийской речи в семье и др.»</p> <p>3. Рефлексия педагогического совета.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги Кошаева Е.В. Николаева И.Л.</p> <p>Ст. воспитатель Миловидова А.А.</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Миловидова А.А.</p>
---	--	--

<p>Февраль 2023г. №3 «От разнообразия форм к качеству образования. Театральная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста.</p>	1. «Роль театра как нетрадиционная форма в экологическом мировоззрении дошкольников»	Старший воспитатель Миловидова А.А.
	2. Театральный ринг. Видео театральных постановок.	
	1. Пальчиковый театр «Репка»	Логинова Е.Л., воспитатель
	2. Театральная постановка сказки «Репка»	Николаева И.Л., воспитатель
	3. Экологическая сказка «Лесное приключение»	Кошаева Е.В., воспитатель
	4. Экологическая сказка «Живая капелька и мотылек»	Ефимова Е.Г., воспитатель Семенова Н.С. инструктор по физической культуре
	5. Кукольный спектакль с элементами театрализации «Лесная сказка»	Гаврилова Е.Н., воспитатель Зинина М.В. учитель-логопед
	6. Театральная постановка «Серая шапочка и красный волк»	Ярандаева А.Н., воспитатель Петрова Е.Н., учитель-логопед
	7. Театрализованная постановка сказки «Теремок»	Шульпина Н.Е., воспитатель
	8. Экологическая сказка «Теремок»	Софронова М.И. воспитатель

Таблица 10. Транслирование опыта работы

2.9 Открытые мероприятия

Республиканский уровень		
Зинина Марина Владимировна	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с ребенком РАС «В поисках Снежки» г.Козьмодемьянск	27.03.2023

Районный уровня		
Семенова Надежда Сергеевна Ефимова Елена Георгиевна	РМО старших воспитателей НОД интегрированное занятие с детьми старшего возраста «Путешествие в страну смешариков»	План семинара от 21.12.2022

Уровень ДОУ		
Гаврилова Елена Николаевна	«УмникУм» интеллектуальный турнир	Программа от 10.11.2022
Софронова Марина Ивановна	Инсценировка сказка «Репка»	Программа от 09.11.2022
Николаева Ирина Леонидовна	НОД с детьми младшего возраста «Построим дом для куклы Маши»	План от 17.01.2023

Таблица 11. Показ педагогами НОД

2.10 Публикации педагогов

ФИО	Название	Адрес сайта
Зинина Марина Владимировна	Оригами как средство развития речи дошкольников с ОНР с применением мультипликации	Сборник материалов на межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения, 2023
Николаева Ирина Леонидовна	Дидактические пособия из фетра «Любимые сказки»	Сборник материалов на межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения, 2023
Кошаева Елена Васильевна	Формирование ЗОЖ дошкольников через использование современных здоровьесберегающих технологий в режиме дня	Сборник материалов на межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения, 2023
Ефимова Елена Георгиевна	«Использование развивающих игровых пособий Б.П. Никитина «Кубики для всех»	Сборник материалов на республиканской научно-практической конференции «Пряниковские чтения», 2023
Гавrilova Елена Николаевна Зинина Марина Владимировна	Кукольный спектакль с детьми подготовительной группы «Лесная сказка»	Сборник материалов театральных практик в рамках районной инновационной площадки МДОУ №6 «Сказка» п. Приволжский, 2023
Ефимова Елена Георгиевна Семенова Надежда Сергеевна	Театральная постановка с детьми старшей группы «Мотылек и живая капелька»	Сборник материалов театральных практик в рамках районной инновационной площадки МДОУ №6 «Сказка» п. Приволжский, 2023
Кошаева Елена Васильевна	Театральная постановка с детьми средней группы «Лесное происшествие колобка»	Сборник материалов театральных практик в рамках районной инновационной площадки МДОУ №6 «Сказка» п. Приволжский, 2023
Семенова Надежда Сергеевна	Использование напольных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Сборник Социальная сфера: барьера и драйверы. ПГТУ Йошкар-Ола, 2022

Таблица 12. Публикации педагогов

Рейтинг педагогов по презентации своего опыта

Ф.И.О. педагога	Межрегиональный уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	Учрежденческий уровень	Итого баллов
Зинина М.В.	6	10	7	1	24
Петрова Е.Н.		2	6	1	10
Гавrilova Е.Н.	3		5	1	9
Логинова Е.Л.		2	2	0,5	4,5
Ефимова Е.Г.	3	4	7	1,5	15,5

Кошаева Е.В.	3	6	7	1	17
Яковлева Ю.Ю.			3	0,5	3,5
Шульпина Н.Е.			1	2	3
Софронова М.И.		2	2	2	6
Ярандаева А.Н.	3	2	4	2,5	11,5
Николаева И.Л.	3	2	1	1	7
Семенова Н.С.		4	3	0,5	7,5

Таблица 13. Рейтинг педагогов за учебный год

* система оценки

российский уровень – 3 балла

региональный уровень – 2 балла

муниципальный уровень – 1 балл

учрежденческий уровень – 0,5 балла

**1 место -
Зинина М.В.,
24 балла**

**2 место -
Кошаева Е.В.
17 баллов**

**3 место -
Ефимова Е.Г.
15,5 баллов**

2.11 Дополнительное образование

В 2022 году ДОУ были выбраны следующие направления дополнительного бесплатного образования в рамках реализации кружковой работы.

Реализуемые программы дополнительного образования (кружки)

№ Программы	Реализуется	Количество детей	Педагог
1. Дополнительная образовательная программа «С чего начинается Родина»	<u>12.навигатор. дети</u>	23	Гаврилова Е.Н., воспитатель
2. Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Логическая игралочка»	<u>12.навигатор. дети</u>	21	Ефимова Е.Г., воспитатель
3. Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Цветные фантазии»	<u>12.навигатор. дети</u>	19	Ярандаева А.Н., воспитатель
4. Дополнительная образовательная программа коммуникативно-речевой направленности для дошкольников 6-7 лет «Соловушка»	<u>ДОУ</u>	15	Петрова Е.Н., учитель-логопед
5.. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Живые фигурки»	<u>ДОУ</u>	20	Зинина М.В., учитель-логопед

6.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности для детей 2-3 лет «По дорогам сказок»	ДОУ	21	Логинова Е.Л., воспитатель
7.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Ладушки в гостях у любимой бабушки»	ДОУ	19	Николаева И.Л., воспитатель
8.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Волшебные квадратики»	ДОУ	14	Софронова М.И., воспитатель
9.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Веселые пальчики»	ДОУ	15	Шульпина Н.Е., воспитатель
10.	Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровейка»	ДОУ	27	Кошаева Е.В., воспитатель

Таблица 14. Дополнительные образовательные услуги

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023г. составил 194 ребенка. Кружки востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями. Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива). Программы, которые ведутся в рамках навигатора. 12 дополнительного образования прошли республиканскую экспертизу (независимая оценка качества).

2.12 Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в ДОУ №6 «Сказка» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации ДОУ своих образовательных возможностей. Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик.

№	Наименование программы	Педагог	Срок обучения	Кол-во воспитанников
1.	Программа обучения английскому языку «Sing and Learn»	Цухт Ираида Павловна	01.10.2022-30.04.2023	25
2.	Программа по подготовке к обучению в школе	Степанова Татьяна Игоревна	01.10.2022-30.04.2023	17
3.	Программа по развитию речи «Занимательная фонетика»	Зинина Марина Владимировна	01.10.2022-30.04.2023	20
4.	Программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная карусель»	Семенова Надежда Сергеевна	01.10.2022-30.04.2023	25

Таблица 15. Платные образовательные услуги

2.13 Педагогический мониторинг

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДОУ. Использовали диагностический пакет Верещагиной Н. В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада», издательство Детство – Пресс. Диагностический пакет разработан по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По состоянию на 01.05.2022 дошкольное учреждение посещали **161** воспитанников. Комплектование групп и изменение количественного состава происходило в течение всего учебного года. Всего обследовано 8 групп: 2 первые младшие группы, 2 вторые младшие группы, 1- средняя, 1- старшая; 2 – подготовительные к школе группы.

Уровень освоения ООП ДО (сентябрь-май)

Образовательные области	Высокий			Сред- ний			Низкий			Кол-во воспит
	Кол- во	Сент. %	Май %	Кол- во	Сент. %	Май %	Кол- во	Сент. %	Май %	
Социально- коммуникативное развитие	82	50	82	76	48	18	2	2	0	160
Познавательное развитие	90	55	80	69	49	18	2	2	2	
Речевое развитие	63	38	86	92	60	14	6	2	2	
Художественно- эстетическое развитие	92	55	84	67	49	16	2	2	0	
Физическое развитие	90	56	92	68	42	6	3	2	2	

Таблица 16. Уровень освоения ООП ДО



Диаграмма 6. Мониторинг «Социально-коммуникативное развитие»



Диаграмма 7. Мониторинг «Познавательного развития»

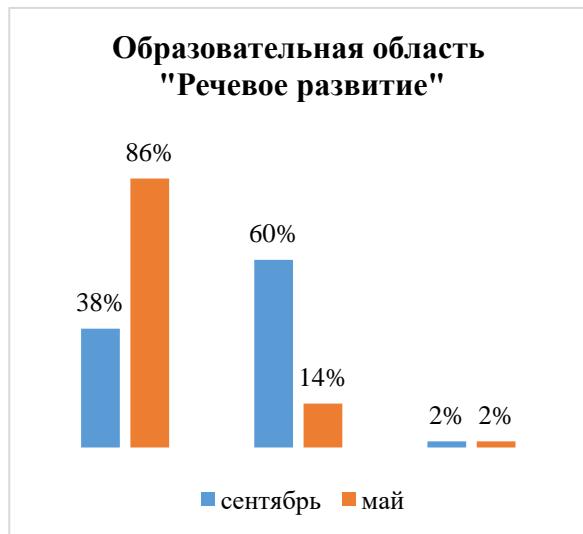


Диаграмма 8. Мониторинг «Речевое развитие»

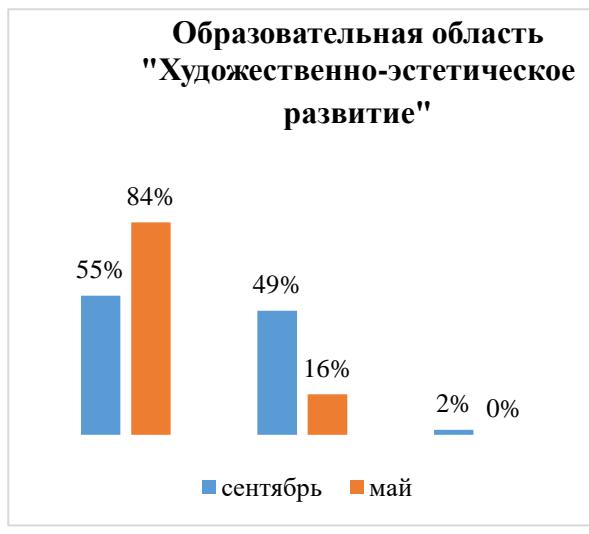


Диаграмма 9. Художественно-эстетическое развитие

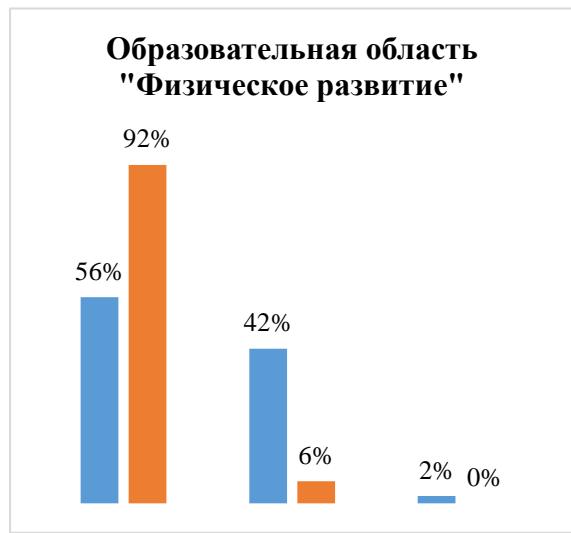


Диаграмма 10. Мониторинг «Физическое развитие»



Мероприятие с детьми посвященное Дню космонавтики воспитанники старшей группы «Карамельки»

Уровень освоения АОП (май 2022)

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий		Кол-во воспит
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Социально-коммуникативное развитие	1	80	1	20	0	0	2
Познавательное развитие	1	80	1	20	0	0	
Речевое развитие	1	80	0	0	1	20	
Художественно-эстетическое развитие	1	80	1	20	0	0	
Физическое развитие	0	0	1	80	1	20	

Таблица 17. Уровень освоения ООП ДО

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АОП ДО для детей с ДЦП и АОП ДО для детей РАС. По результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФГОС ДО.

2.14 Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

В мае педагог-психолог детского сада провела мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп – 43 воспитанника. Педагогом – психологом проведен анализ развития социальностной, коммуникативной, волевой, мотивационной готовности.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о эффективности педагогического воздействия и результативности

Уровень готовности детей к обучению в школе

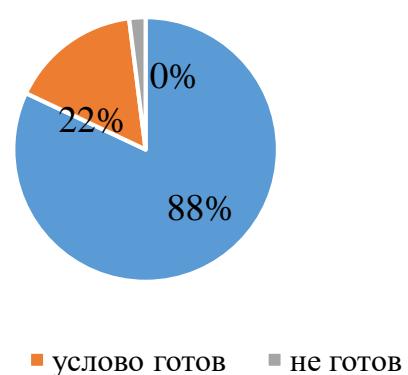


Диаграмма 11. Готовность детей к обучению в школе
образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДО и АОП ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

3. Материально техническая база

Использование компьютера в образовательной работе Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В ДОУ созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 2 проектора; 2 музыкальные колонки, 3 комплекта ПК, 3 ноутбука; 5 принтеров, 1 ЖК телевизор. В методических кабинетах оборудованы места с постоянным доступом к сети Интернет. Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах педагогов и в групповых помещениях.



Помещения для разных видов детской деятельности:

№	Помещения	Расположение	Оснащенность кабинетов
1.	Музыкальный зал	На 2 этаже S=75,26м ²	- развивающие игры - костюмы - музыкальные инструменты - музыкальный центр - микрофоны - проектор - акустическая система - фортепиано - мультимедийное оборудование
2.	Физкультурный зал	На 2 этаже S=75,26 м ²	-спортивный инвентарь - спортивное оборудование - атрибуты для спортивных и подвижных игр

3.	Логопедический кабинет	На 2 этаже S=19,71 м ²	- оборудование согласно требованиям - методическая литература дидактические игры
4.	Кабинет психолога, марийского языка	На 1 этаже S=21,32м ²	-оборудование согласно требованиям - методическая литература - дидактические игры
5.	Групповые блоки (6)	На 1 этаже 2 группы S=311,7 м ² На 2 этаже 4 группы S=602,84м ² Группового блока S=914,54м ² Игровой S=58м Спальни S=52 ² Раздевалки S=23м ² Туалета S=10м ² Буфетной S=4,4м ²	- оборудованы согласно образовательным задачам ООП ДОУ № 6 - игровая - приемная – раздевальная - спальня - буфетная - туалетная - умывальная - размеры детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и требованием СанПиН. - игровая мебель - игрушки - развивающие игры и пособий
6.	Методический кабинет	На 2 этаже S=31, 83м ²	-библиотека методической литературы и периодических изданий - компьютер, - проектор, экран - цветной принтер -принтер, сканер - демонстрационные материалы - видеотека
7.	Кабинет заведующей	На 1 этаже S=14,46м ²	-оборудование -компьютер, ноутбук - ксерокс
8.	Медицинский кабинет	На 1 этаже S=12,52м ²	-оборудован необходимым инвентарем и медикаментами согласно СанПиН -изолятор - процедурный кабинет
9.	Пищеблок	На 1 этаж S=137,25м ²	-Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.

10.	Прачечная	На 1 этаже S=63,2м ²	-полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием: 2 современные стиральные машины, гладильная доска.
11.	Прогулочные площадки для каждой групп с верандами	S=100 м ²	-оборудованы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН - зеленые насаждения - игровое оборудование: домики, качели, корабли, машины, горки, песочницы
12.	Физкультурная площадка	S=120м ²	- оборудована в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН - травяное покрытие - беговая дорожка - площадка для прыжков в длину - шведская стенка - лабиринт - скамейки

Таблица 18. Помещения в ДОУ

3.1 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В МДОУ №6 «Сказка» обеспечены безопасные условия пребывания детей:

- оснащено кодовыми замками и системой видеонаблюдения;
- кнопка «Тревожной сигнализации»;
- въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийной службе;
- разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения.
- разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности.

Территории учреждений по периметру ограждены забором.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде проводится не менее 2 раз в день. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

В зимний период времени при обильном снегопаде до прихода детей, производится очистка пешеходных дорожек, центрального крыльца, зоны нахождения мусорных баков, обеспечивается уборка входных крылец, пожарных выходов силами штатных сотрудников детского сада (дворник). Количество штатных единиц сформировано исходя из площади убираемой территории за исключением детских участков, а также её характеристик (асфальт, без покрытия, газоны, лестничные марши). В штате дошкольного учреждения состоят два дворника.

Для уборки снега на детских игровых участках воспитатели привлекают на добровольной основе родителей (законных представителей) к сотрудничеству, обеспечивая

создание необходимых условий на участке своей группы для успешной реализации воспитательно-образовательных программ.

Взаимное сотрудничество родителей и педагогов по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка на игровых участках детского сада, создание благоприятных условий для прогулки детей, двигательной активности и игровой деятельности - это один из примеров реализации сотрудничества педагогов и родителей, в котором родители — не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Нами разработаны:

- паспорт антитеррористической защищённости;
- план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения поселка при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на педагогических советах работников, административных совещаниях при заведующем;
- проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности проводится согласно нормативно-правовой базе.

Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В МДОУ №6 «Сказка» имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: пожарные краны, огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора.

В ноябре 2022 года в детском саду (в обоих корпусах) была оборудована система оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

3.2 Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников:

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

1. Медицинские осмотры, вакцинация:
 - предварительные;

- периодические;
- вакцинировано, в соответствии с национальным календарем;

2. Тренировочные занятия:

- плановых эвакуации людей из здания на случай возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации;

3. Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:

3.1 в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности:

- по гражданской обороне;
- по пожарно-техническому минимуму;
- по охране труда;
- по оказанию первой доврачебной помощи на производстве;
- гигиеническое обучение и проверку знаний норм санитарного законодательства.

Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора о сотрудничестве с ГБУ РМЭ «Волжская центральная городская больница».

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ №6 «Сказка» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

В ДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93).

Анализ заболеваемости детей

Состояние здоровья детей в целом мы, как обычно, оцениваем по группе здоровья, которую определяет участковый врач-педиатр, исходя из основополагающих критерии:

- наследственность, течение беременности, роды, первый месяц жизни ребенка;
- физическое развитие ребенка и его гармоничность - вес, рост, окружность головы, груди и т. д;
- нервно-психическое состояние-развития речи, навыки;
- устойчивость организма к различным факторам внешнего воздействия;
- уровень функционального состояния органов и систем;
- наличие хронических заболеваний, пороков, аномалий развития.

К I-ой группе относятся дети, не имеющие отклонений по всем критериям оценки здоровья, с нормальным психическим и физическим развитием, которые редко болеют и в момент обследование совершенно здоровы.

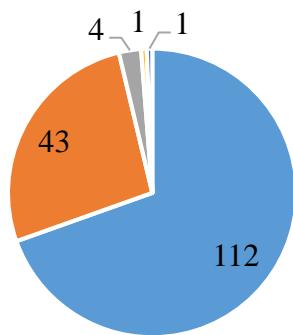
II-ую группу составляют здоровые дети, но имеющие небольшой риск развития хронических заболеваний. Среди них выделяют 2 подгруппы детей: подгруппа «А» включает в себя здоровых детей, которые имеют тяжелую наследственность, во время беременности или в процессе родов были какие-либо осложнения; подгруппа «Б» включает детей, которые часто болеют (более 4 раз в год), имеют некоторые функциональные отклонения с возможным риском развития хронических заболеваний. Среди отклонений данной группы выделяют: многоплодная беременность, недоношенность или переношенность, внутриутробное инфицирование, низкая или избыточная масса тела при рождении, гипотрофия 1 ст., рахит, аномалии конституции, частые острые заболевания и т.д.

К III-ей группе относятся дети, имеющие хронические заболевания или врожденную патологию с редким проявлением легкого обострения, которое не оказывается на общем самочувствие и поведении ребенка (хронический гастрит, хронический бронхит, анемия, пиелонефрит, плоскостопие, заикание, аденоиды, ожирение).

К IV-ой группе относятся дети с хроническими болезнями в стадии субкомпенсации (после обострения основного заболевания длительно нарушаются общее состояние и самочувствие).

К V-ой группе здоровья относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации. В эту группу также включают детей с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение детей по группам здоровья



- 1 группа здоровья ■ 2 группа здоровья
- 3 группа здоровья ■ 4 группа здоровья
- 5 группа здоровья

Диаграмма 12. Группы здоровья воспитанников. Среди отклонений данной группы выделяют: многоплодная беременность, недоношенность или переношенность, внутриутробное инфицирование, низкая или избыточная масса тела при рождении, гипотрофия 1 ст., рахит, аномалии конституции, частые острые заболевания и т.д.

Посещаемость детьми ДОУ по месяцам

Группы	Кол-во детей	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
1 младшая группа «Гномики»	19	44%	60%	76%	80%	62%	64%	80%	62%
1 младшая группа «Солнышко»	21	26%	68%	84%	97%	74%	80%	96%	94%
2 младшая группа «Ягодка»	15	62%	72%	72%	74%	68%	70%	80%	90%
2 младшая группа «Смешарики»	14	73%	78%	78%	80%	66%	66%	73%	92%
Средняя группа «Орешек»	27	90%	86%	86%	96%	74%	92%	96%	96%
Старшая группа «Карамельки»	21	92%	92%	94%	98%	88%	80%	92%	94%
Подготовительная группа «Звездочки»	19	88%	75%	68%	75%	66%	79%	80%	80%

Подготовительная группа «Радуга»	21	94%	94%	94%	98%	84%	86%	98%	98%
-------------------------------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Таблица 19. Посещаемость ДОУ

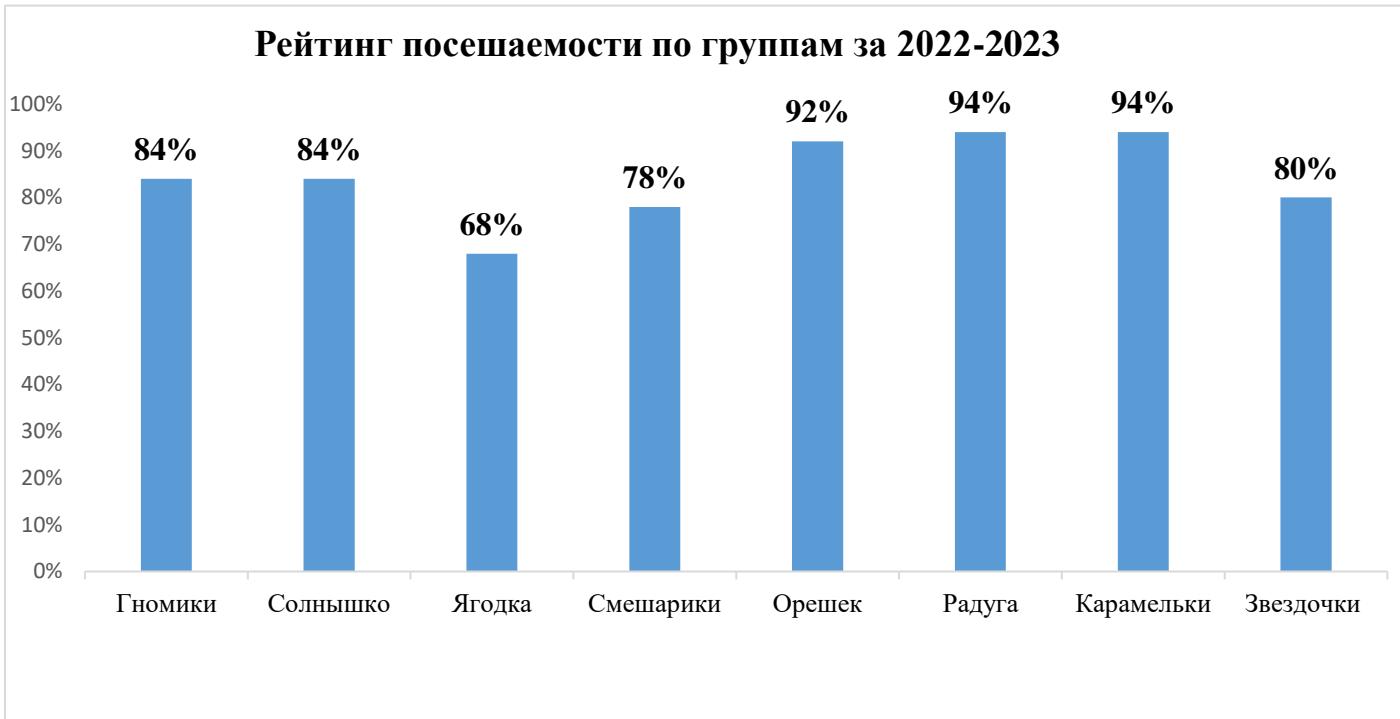


Диаграмма 13. Посещаемость воспитанников

3.3 Качество и организация питания

Питание в ДОУ №6 «Сказка» сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПин, под контролем медицинской сестры.

В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра.

На все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами.

Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Условия хранения продуктов строго соблюдаются, имеются складские помещения для хранения продуктов питания, ежемесячно проводятся дератизационные и дезинсекционные обработки. Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий

хранений и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией образовательной организации, медицинским работником.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
2. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
3. устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

1. о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АОП ДО;
2. качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО ДОУ;
3. качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

Предметом ВСОКО являются:

1. качество условий реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ;
2. качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
3. качество результатов реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определенных результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществлялось с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию педагогических проектов. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников и оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ и оценка качества образования.

Оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ и оценка качества образования

В рамках мониторинга качества образования ДОУ №6 «Сказка» п. Приволжский в 2022 году проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Социологический опрос был анонимным, в нем участвовало 114 родителей из 160 воспитанников детского сада.

[Мои анкеты](#) / УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДОУ и ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (копия)

опубликована

Свойства

Редактирование

CSS

Переводы

Публикация

Ссылки

Статистика

Респонденты

[← к списку](#)

Для более детального анализа результатов вы можете сохранить данные себе на компьютер и воспользоваться специализированной программой (Microsoft Excel, OpenOffice Spreadsheets, LibreOffice Calc, Apple iWork Numbers, SPSS,...).

X



114

Ответов

[очистить результаты](#) [Скачать данные \(xls\)](#)14.04.2023, 08:53
начало анкетирования [Скачать статистику \(xls\)](#)**Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:**

Ответы	График	%	Количество
удобное месторасположение детского сада;		57.02	65
хороший уход и присмотр за ребенком;		69.3	79
внимательное отношение к здоровью ребенка.		27.19	31
Всего ответов:		114	
Не ответивших:		0	

Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):

Ответы	График	%	Количество
да		88.6	101
затрудняюсь ответить		10.53	12
нет		1.75	2
Всего ответов:		114	
Не ответивших:		0	

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг * (воспитание и обучение):

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		70.18	80
удовлетворены частично		29.82	34
не удовлетворены		0	0
Всего ответов:		114	
Не ответивших:		0	

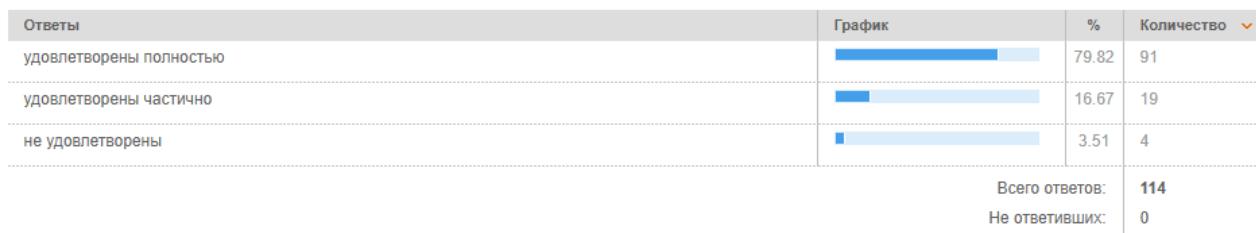
Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия * (благоприятный психологический климат в группе)



Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду * (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):



Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком



Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:



Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду



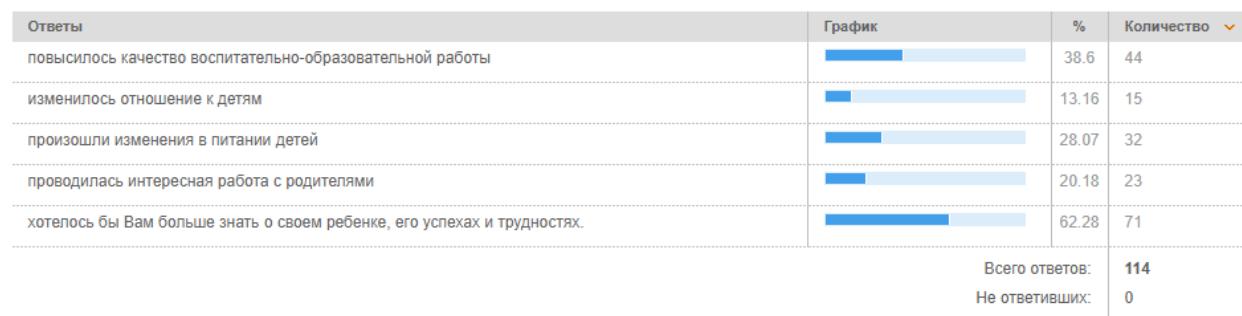
Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка * (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):



Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе



Хотели бы Вы, чтобы в детском саду....:



Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:



Таблица 20. Социологический опрос родителей

Социальный статус родителей воспитанников

Количество семей	160
Полная семья	132
Неполная с матерью	26
Неполная с отцом	0
Многодетные семьи	55
Опекунство	4

Таблица 21. Статус родителей



Диаграмма 14. Статус родителей



Диаграмма 15. Образование родителей



Диаграмма 16. Семьи СОП

Занятость родителей воспитанников

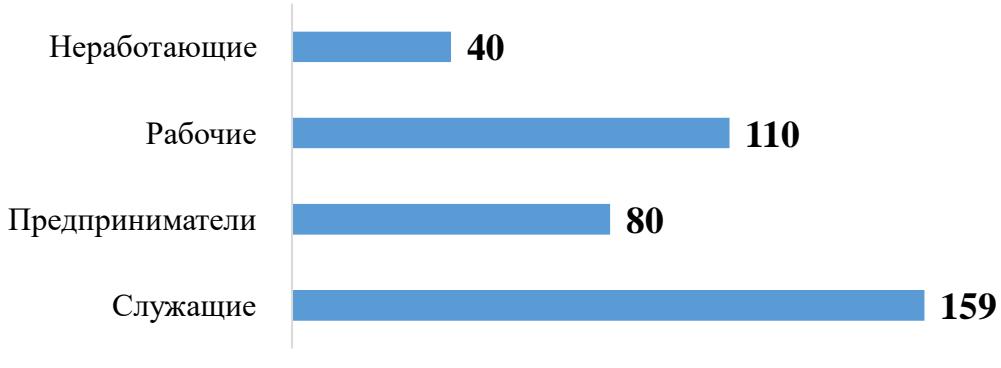


Диаграмма 17. Занятость родителей

4.1 Подготовка образовательного учреждения к учебному году

№	Выполненные мероприятия	Выделенные средства	Фото отчет
1.	Ограждение прогулочных площадок в младших группах	<i>Спонсорская помощь</i>	
2.	Приобретены резиновые коврики	<i>Внебюджетные средства</i>	 

3.	Приобретен ноутбук	<i>Внебюджетные средства</i>	
4.	Электрический перфоратор	<i>Внебюджетные средства</i>	
5.	Полотенца для рук	<i>Внебюджетные средства</i>	
6.	Вывеска в фойе детского сада и в методическом кабинете	<i>Внебюджетные средства</i>	

7. Провели косметический ремонт в коридорах детского сада, входное крыльцо детского сада, в методическом кабинете.	<i>Внебюджетные средства</i>	 
8. Приобретены на пищеблок нержавеющие баки и тазы для приготовления пищи, доски, ведра	<i>Внебюджетные средства</i>	 
9. Приобретены защитные радиаторные решетки в младшую группу	Внебюджетные средства	

10.	Полностью заменены трубы горячей воды в 1 корпусе детского сада	<i>Бюджетные средства</i>	
11.	Полностью отремонтирован пищеблок в 1 корпусе детского сада	<i>Бюджетные средства</i>	
12.	Отремонтирована и запущена вентиляционная система	<i>Бюджетные средства</i>	
13.	Проведено уличное освещение на территории детского сада	<i>Администрация поселения n. Приволжский</i>	

	Приобретена стремянка	<i>Внебюджетные средства</i>	
16.	Приобретен спортивный инвентарь в физкультурный зал	<i>Внебюджетные средства бюджетные средства</i>	     
	Уличные подставки для цветов	<i>Спонсорская помощь</i>	
19.	Обработка территории	<i>Бюджетные средства</i>	

Таблица 22. Подготовка образовательного учреждения

5.Заключение. Перспективы и планы развития

Планируем в новом учебном году

1. Запланирован косметический ремонт в музыкальном зале, в медицинском кабинете, кабинетах учителей-логопедов Силами сотрудников

2.	Провести косметический ремонт в групповых помещениях, по необходимости	Силами сотрудников и родителей
2.	Установить на прогулочных площадках беседки для детей	Силами сотрудников и родителей
3.	Укрепить материально-техническую базу детского сада	Спонсорская помощь
4.	Отремонтировать крышу от имеющих протеканий	Бюджетные средства
5.	Заменить защитные радиаторные решетки в младшую группу	Внебюджетные средства
6.	Приобрести защитные сетки на окна в физкультурный зал	Бюджетные средства
7.	Повысить конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.	Администрация детского сада, педагоги
8.	Совершенствование уровня включения родителей в деятельность ДОУ.	Администрация детского сада, педагоги
9.	Психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса.	Администрация детского сада, педагоги

Таблица 23. Планирование на новый учебный год

6.Статистическая часть. Показатель деятельности ДОУ.

№ n/n	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		160
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		91
1.4	Количество/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек Процент	160
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		160(100%)

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек процент	2 (1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		1 (1%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	дней	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		18
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		18
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек Процент	18 (88%)
1.8.1	Высшая		5 (16%)
1.8.2	Первая		10(75%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		11(68%)
1.9.1	До 5 лет		0(0%)
1.9.2	Свыше 30 лет		3(18%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1(2%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16 (100%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		16/165 1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		16
1.15.1	Музыкального руководителя		0
1.15.2	Инструктора по физической культуре		1
1.15.3	Учителя-логопеда		2
1.15.4	Логопеда		0
1.15.5	Учителя-дефектолога		0
1.15.6	Педагога-психолога		1
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260,24
2.3	Наличие физкультурного зала	да\нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Таблица 24. Анализ показателей деятельности детского сада



9 мая 2022 «Бессмертный полк»

Адрес: Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, улица Новая, дом 8, (корпус №1), дом 9 (корпус №2).

Эл. адрес: skazka6.00mail.ru

Сайт: