

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



*Квест-игра по ПДД «Мы пешеходы»  
подготовительная группа «Орешки»*

**Составители:** Измайлова Ю.А., и.о. заведующего МДОУ №6 «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка», старший воспитатель Миловидова А.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории Зинина М.В.

**Публичный доклад**  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

**1. Информационная справка**

**1.1 Общая характеристика**

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский
Сокращенное наименование	МДОУ Детский сад № 6 «Сказка»
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения:	Детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКФС (форма собственности)	Муниципальная собственность
Учредитель	Учреждение "Отдел образования администрации Волжского муниципального района"
Почтовый адрес	425030 Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 8, СП «Теремок» ул. Новая,9.
Адрес сайта	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/dou6/">http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/dou6/</a>
Адрес электронной почты (почтовый ящик)	skazka6.00@mail.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Измайлова Юлия Алексеевна
Год основания	1975 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДОУ – 10,5 часов
Правила приема	В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет

Таблица 1. *Общая характеристика ДОУ*

**1.2. Направление деятельности ДОУ**

В 2019-2020 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности.

***Цель:***

Построение работы ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ

базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

- Развивать у дошкольников основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, приобщение к историческому, культурному и этническому наследию через использование материалов регионального компонента.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через использование разнообразных здоровьесберегающих технологий и создание комфортных условий жизнедеятельности.
- Продолжать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды.

**1.3. Анализ комплектования групп**

В ДОУ воспитывается 187 детей. 9 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группы раннего возраста. Все группы однородны по возрастному составу. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Название группы	Количество детей
1.	I-ая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1.6 мес.-2 г	«Ягодка»	12
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	«Звездочки»	19
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	«Карамельки»	18
5.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	«Солнечные лучики»	21

Таблица 2. Состав детей ДОУ «Сказка»

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Название группы	Количество детей
1.	I-ая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1.6 мес.-2 г	«Солнышко»	19
2.	I-ая младшая группа общеразвивающей направленности	2-3 лет	«Гномики»	14
3.	II-ая младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 года	«Смешарики»	21
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	«Радуга»	19
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	«Подсолнушки»	22
5.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	«Орешки»	22

Таблица 3. Состав детей ДОУ «Теремок»

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин 2.4.1. 3049-13: до 22 детей в группах раннего возраста, до 27 детей – в группах дошкольного возраста.

Организовано два логопункта, которые посещают 51 детей с разными особенностями в развитии.

№	Возрастная группа	Особенности ребенка	Количество детей	Всего детей
1.	Средняя, старшая, подготовительная группа общеразвивающей направленности МДОУ №6 «Сказка» (Логопункт)	ФФНР	4	26
		ОНР	22	
2.	Средняя, старшая, подготовительная группа общеразвивающей направленности МДОУ №6 СП«Теремок» (Логопункт)	ФФНР	3	25
		ОНР	21	
		ДЦП	1	

Таблица 4. Состав детей логопункта

Наполняемость ДОУ понизилась на 26%, это связано с низкой рождаемостью.

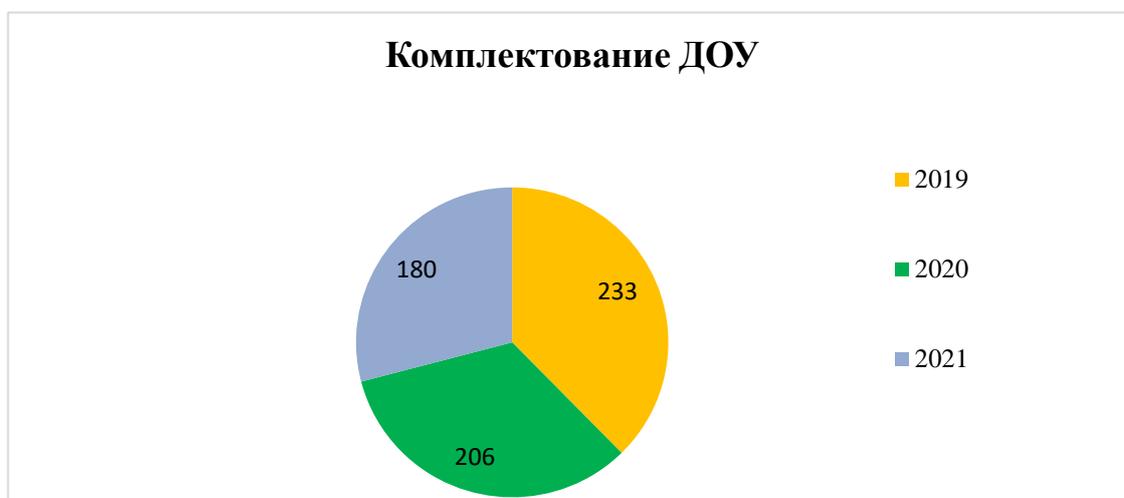


Рисунок 1. Наполняемость групп

В группах общеразвивающей направленности ведется обучение марийскому языку «Адаптированная программа по марийскому языку в ДОО» Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова. Обучению родному языку проводит учитель марийского языка Новикова Н.И, охват детей-84.

Психологическое сопровождение осуществляет Краева М.В. со всеми участниками образовательного процесса. Направление работы: психодиагностика эмоционального и психического развития; проводит коррекционные и развивающие занятия; организует работу ПМП-консилиума; проводит консультативную деятельность с педагогами и родителями.

#### 1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов.

Кадровый состав	Кол-во	По квалификационным категориям
И.о. заведующего	1	Высшая
Старший воспитатель	1	Высшая (педагог-психолог)
Учитель-логопед	2	Высшая Первая
Педагог-психолог	1	СЗД
Учитель марийского языка	1	Первая

Воспитатели	11	Высшая -1 Первая –10 СЗД-1
Всего	17	

Таблица 5. Комплектование кадрами

**Профессиональный уровень педагогов**

<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее профессиональное педагогическое образование</b>
16 человек	1 чел.

Таблица 6. Сведения об образовании

**По стажу работы**

3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 (5%)	2 (10%)	2 (10%)	4 (19%)	12 (56%)

**Звания и награды педагогов:**

- Почётная грамота Министерства образования и науки РМЭ – 6

В соответствии с графиком аттестации педагогов на 2020-2021 учебный год, успешно прошли аттестацию 2 педагога, защитились на первую категорию Ярандаева А.Н. и Яковлева Ю.Ю.

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 5, получив удостоверение. Педагоги участвовали дистанционно в вебинарах, конференциях, форумах.

№п/п	Название конференции	Участники
1.	С 04.11.2020г. по 07.01.2021г. Удостоверение о повышении квалификации «Системный подход к консультированию семьи. Методы системной семейной психотерапии в психологической практике» (АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере», 160 ч., г.Москва. 24.02.2021г. Сертификат о прохождении обучения на вебинаре «Схема эффективной работы по коррекции вибраторов при различных видах нарушений», 4 часа (ЧОУ ДПО «Логопед Эксперт» Жуковой О.С.)	Зинина М.В. Миловинова А.А.
2.	Вебинар. Работа с детьми с ОВЗ. Особенности культурных практик социализации в инклюзивных группах ДОО (20.04.21 г.) Всероссийский онлайн-семинар для педагогов «Особенности психоэмоционального развития детей дошкольного возраста. Сопровождение кризиса.» (27-28 апреля 2021 г.)	Петрова Е.Н. Петрова Е.Н. Краевая М.В.
3.	12.12.2021г. районный семинар ПМПК «Арт-терапевтические методы в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и их родителями (в рамках региональной инновационной площадки «Шаг навстречу» ), 3 ч.	Зинина М.В. Краева М.В. Петрова Е.Н.

Таблица 7. Повышение квалификации

## **2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

**2.1** В 2020 – 2021 учебном году МДОУ реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ Д/с №6 «Сказка» (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МДОУ, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа построена на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

*Программа состоит из двух частей:*

1. Обязательной, в основе которой лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2015 год. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы.
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений:
  - Филичева Т. Чиркина Г. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста, программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Нищевой Н. В. 2012г. С – Петербург «Детство - Пресс», «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта»
  - Николаева С.Н. «Юный эколог», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017г.
  - Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР» Москва, 2016г.

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с родителями и педагогами.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательной исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии.

### **2.2 Инновационная пилотная площадка**

В течение 2020-2021 учебного года в образовательном процессе МДОУ активно внедрялась инновационная пилотная площадка «Развитие инновационной деятельности ДОУ средствами экологического взаимодействия в системе: воспитанники, родители, педагоги». Практика инноваций требует перевода управленческой деятельности и методической работы ДОУ в ее новое состояние – инновационное пространство ДОУ.

Цель программы: повышение качества работы ДОУ на основе создания экологообразовательной среды в ходе развития экологического взаимодействия в системе: воспитанники, родители, педагоги.

Направления экологического образования и воспитания успешно реализуются посредством инновационных видов образовательных технологий, таких как: проектные методы, естественнонаучные методы, социально-игровые методы, компьютерные технологии. Взаимодействие в ходе экологообразовательной деятельности включает в себя ряд общественных тенденций, способных привести к рождению инноваций важных для развития системы управления ДОУ и для совершенствования экологообразовательной деятельности в современном социуме.

В марте этого года прошел районный семинар на тему «Современный методы и технологии экологического воспитания в ДОУ». Педагоги Доу успешно делились опытом с коллегами района по экологической культуре.

### 2.3 Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

#### Региональный уровень

ФИО	Название мероприятия	Подтверждение
Петрова Елена Николаевна	«Сказкотерапия как один из приемов коррекционной работы с детьми ОВЗ» выступление-презентация в региональной конференции в рамках региональной инновационной площадки «Консультативно-диагностический центр «Шаг на встречу» как ресурс методического сопровождения участников образовательного процесса в условиях инклюзии»	Сертификат 12.02.21
	Конференции в IV Республиканской научно-практической конференции обучающихся и педагогов «Пряниковские чтения» Авторское пособие «Сочиняем сказки по ТРИЗ технологии»; инновационные подходы в образовании: теория и практика.	Сертификат 27.11.20

Таблица 8. Транслирование опыта

#### Районный уровень

ФИО	Название мероприятия	Подтверждение
Гаврилова Елена Николаевна	РМО воспитателей Мастер-класс по развитию лидерских качеств у дошкольников на РМО	План РМО от 18.12.2019г.
Гаврилова Елена Николаевна	Районный семинар, театрализация экологической сказки «Лесное приключение»	План семинара от 31.03.21
Краевая Маргарита Владимировна	РМО педагогов-психологов «Отчет о Неделе психологии»	План РМО
	РМО педагогов-психологов «Методики диагностики детско-родительских отношений» (обмен опытом) Районный семинар, сообщение «Развитие познавательных процессов старших дошкольников посредством игр экологической направленности»	План семинара от 31.03.21
Софронова Марина Ивановна	РМО воспитателей вторых младших и средних групп Сообщение «Интерактивная модель организации предметно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	План РМО от 16.10.2019г.
	Интерактивные пособия в развитии познавательной активности	План РМО от 18.12.2019г.
Шульпина Надежда Егоровна	Районный семинар, защита проекта: «Волшебная-водичка»	План семинара от 31.03.21
Зинина Марина Владимировна	РМО логопедов, проект «Детская мультипликация в подготовительной к школе группе ДОУ в условиях логопункта», визитная карточка «Познакомимся с работой логопеда» (видеофильм)	План РМО от 14.09.2020г.

	РМО логопедов, защита интерактивной игры «Звуковые пазлы» Районный семинар, сообщение «Создание анимационных фильмов с использованием эколого-речевого материала для развития связной речи дошкольников с ОНР»	План РМО от 10.02.2021г.- План семинара от 31.03.21
Логинова Елена Леонидовна	Районный семинар, мастер-класс «Экологические сказки» РМО «Квест- игра – эффективная интерактивная технология в условиях детского сада»	План семинара от 31.03.21 Апрель 2021
Петрова Елена Николаевна	Районный семинар, сообщение «Формирование экологической культуры дошкольников через погружение их в сказку методами ТРИЗ» «Формирование экологической культуры дошкольников через погружение их в сказку методами ТРИЗ» видео-выступление на районном семинаре в рамках инновационной площадки МДОУ №6 «Сказка»	План семинара от 31.03.21
Николаева Ирина Леонидовна	РМО раннего возраста «Картотека игр-экспериментов для детей раннего возраста» РМО раннего возраста «Картотека опытов и экспериментов для детей раннего возраста»	План РМО
Нефедова Наталья Борисовна	РМО младшего возраста, сообщение «Картотека познавательных игр и экспериментов для детей младшего возраста» РМО, сообщение «Экологическая тропа в ДОУ»	План РМО 2021 План РМО апрель 2021

#### *Уровень ДО*

ФИО	Тема
Гаврилова Елена Николаевна	15.10.2020 «Воспитание основ патриотизма у дошкольников средствами экологических игр» семинар-практикум; 9.02.2021 Выступление «Роль сюжетно-ролевой игры в нравственном воспитании дошкольников»
Ефимова Елена Георгиевна	6.04.2021 Консультация «Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников посредством сказки»
Зинина Марина Владимировна	27.09.2020 Консультация для воспитателей «Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения в работе с детьми по развитию речи» 16-20.11. 2020г. Защита проекта «Логорадуга» в рамках недели логопедии 24.11.2020г. Современные формы и методы работы по ОБЖ, дидактическая игра «Опасно – не опасно» (защита игры)
Кошаева Елена Васильевна	24.11.2020 Консультация «Игровой массаж как средство приобщения к ЗОЖ»
Нефедова Наталья Борисовна	24.11.2020 Консультация «Нестандартные дидактические игры и упражнения как средство формирования сенсорной культуры у детей дошкольного возраста» 09.02.2021 Представление опыта «Эффективность использования сенсорных игр для развития младших дошкольников»
Никитина Алевтина Ильинична	24.11.2020 Сообщение «Роль детских художественных произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности»
Петрова Елена Николаевна	15.10.20 Мастер-класс «Методы ТРИЗ в работе с экологической сказкой»

	27.10.20 Мастер-класс «Вариативное использование нетрадиционных методов и приемов развития речи детей старшего дошкольного возраста» 30.10.20 Защита проекта «Республика Марий Эл» 10.11.20 Мастер-класс «Составление рассказов по серии сюжетных картин, с использованием элементов ТРИЗ» 22.01.21 Квест-игра по экологии «По следам сказок» 16.03.21 Мастер-класс «Сторителлинг как способ развития речевого творчества» 16.03.21 г.
Софронова Марина Ивановна	16.03.2021 Защита проекта «Обитатели нашего леса»
Шульпина Надежда Егоровна	15.10.2020 Консультация «Использование квест-игры, как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников»
Ярандаева Алёна Николаевна	27.10.2020 Консультация «Игра как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» 15.12.2020 Консультация «Формирование экологического сознания детей через изодетальность с использованием нетрадиционных техник»
Яковлева Юлия Юрьевна	27.10.2020 Консультация «Развитие речи младших дошкольников через коммуникативные игры» 15.12.2020 Выступление «Использование ковровинографии в работе с детьми раннего возраста» 9.02.2021 Выступление «Игра как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста»
Краевая Маргарита Владимировна	24.11.2020 «Сохранение психического здоровья детей в ДОУ и семье». 15.12.2020 Выступление «Детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребенка». 9.02.2021 Семинар- практикум «Применение игровых технологий в процессе формирования полоролевого воспитания».
Логинова Елена Леонидовна	15.12.2020, выступление «Устное народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности ребенка».

Таблица 9. Транслирование опыта

**Открытые мероприятия  
Районного уровня**

Никитина Алевтина Ильинична	Районный семинар, НОД «Мы друзья природы»	План семинара от 31.03.21
Ефимова Елена Георгиевна	Районный семинар, НОД «Лес наш друг»	План семинара от 31.03.21

**Уровень ДОУ**

ФИО	Название
Гаврилова Елена Николаевна	НОД «Моя семья», 17.11.20
Нефедова Наталья Борисовна	НОД «Осеннее приключение» 17.11.20
Яковлева Юлия Юрьевна	НОД «Сказочное путешествие» 16.02.21
Логинова Елена Леонидовна	НОД «В поисках волшебного зеркала» 16.02.2021

**Публикации педагогов**

ФИО	Название	Адрес сайта
-----	----------	-------------

Петрова Елена Николаевна	«Сказкотерапия как один из приемов коррекционной работы с детьми ОВЗ»	12.02.2021 Сборник материалов региональной площадки «Консультативно-диагностический центр «Шаг навстречу» как ресурс методического сопровождения участников образовательного процесса в условиях инклюзии»
	«Работа над сказкой с применением технологии ТРИЗ»	Сборник Межрегиональной научно-практической конференции работников образования XX Глушковские чтения, 2021
	«Сказка в гости к нам идет»	Педагогическая газета <a href="http://pedgazeta.ru">http://pedgazeta.ru</a> 06.10.20 г.
Зинина Марина Владимировна	Статья «Мульттерапия, как вариант интегративного подхода в арт-терапии в коррекционной работе с дошкольниками с речевыми нарушениями»	12.02.2021 Сборник материалов региональной площадки «Консультативно-диагностический центр «Шаг навстречу» как ресурс методического сопровождения участников образовательного процесса в условиях инклюзии»

Таблица 9. Публикации педагогов

### Участие педагогов в конкурсах

#### Международный

ФИО	Название мероприятия	Подтверждение
Гаврилова Елена Николаевна	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Этноуголок в группе» Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Моя семья»	Диплом за 2 место от 01.11.2020 Лауреат 2 степени от 04.12.2020

#### Всероссийский

ФИО	Название мероприятия	Подтверждение
Гаврилова Елена Николаевна	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Кем быть, каким быть» Федеральное агентство «Образование РУ», «Экологическое воспитание детей» Всероссийское издание «Педразвитие», «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом участника от 04.03.2021 Диплом участника от 05.04.2021 Диплом участника от 13.05.2021

### Республиканский

ФИО	Название мероприятия	Подтверждение
Гаврилова Елена Николаевна	Педагогическая мозаика 2021, «Лучшее занятие по кружковой деятельности в дошкольной образовательной организации»	Диплом лауреата 2 степени, март 2021
Краевая Маргарита Владимировна	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку психолого-педагогической направленности для работы с детьми с ОВЗ и их семьями в номинации «Методическая разработка занятия с использованием современных образовательных технологий для работы с детьми ОВЗ»	Диплом участника, апрель 2021

### Районный уровень

ФИО	Название мероприятия	Подтверждение
Педагоги	Районная спартакиада по физической культуре среди работников образования	Грамота, апрель 2021
Педагоги	Районный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Сертификат
Логинова Е.Л.	ГБУРМЭ «КЦСОН в Волжском районе» фотоконкурс «Моя счастливая семья»	Диплом от 15.05.21

Таблица 9. Транслирование опыта

#### 2.4 Участие детей в конкурсах

Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов. В 2020-2021 учебном году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и грамотами. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развивать творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

#### Участие детей в конкурсах

##### Международный

ФИО	Название мероприятия	Участник	Подтверждение
Гаврилова Елена Николаевна	Конкурс «Любимая игрушка своими руками»	Григорьева Алина	Грамота участника 13.01.2021
Зинина Марина Владимировна	Конкурс «Поделки из природного материала»	Бадьин Даниил	Диплом 1 место, 5.12.20
Логинова Елена Леонидовна	Педагогический конкурс «Свободное образование»	Томилов Кирилл, Бусыгина Ева Семенова Маша	Диплом участника, Апрель 2021, май 2021, март 2021
Николаева Ирина Леонидовна	Международный творческий конкурс «Престиж», поделки из природного материала	Дети первой младшей группы	Диплом, сентябрь 2020
Ярандаева Алена Николаевна	Международный творческий конкурс	Потехин Игнат	Диплом 1 степени, октябрь 2020

##### Всероссийский

ФИО	Название мероприятия	Подтверждение
Гаврилова Елена Николаевна	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Кем быть, каким быть» Федеральное агентство «Образование РУ», «Экологическое воспитание детей» Всероссийское издание «Педразвитие», «Взаимодействие педагогов и родителей в	Диплом участника от 04.03.2021 Диплом участника от 05.04.2021 Диплом участника от 13.05.2021

	процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	
Николаева Ирина Леонидовна	Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом 1 место, март 2021

### Республиканский

ФИО	Название мероприятия	Участник	Подтверждение
Гаврилова Елена Николаевна	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Сидоров Лев	Диплом участника март 2021
	Республиканский конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Алпаева Мария, Сидоров Лев	Сертификат участника, май 2021
Петрова Елена Николаевна	Республиканского музыкального фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» в номинации «Театральное творчество»	воспитанники средней группы «Карамельки»	Диплом участника март 2021
Логинова Елена Леонидовна	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Корнева Дарья	Диплом участника, март 2021
Никитина Алевтина Ильинична	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Павлов Кирилл	Диплом участника, март 2021

### Районный уровень

ФИО	Название мероприятия	Участник	Подтверждение
Гаврилова Елена Николаевна	Районный творческий конкурс ко дню воспитателя «Воспитателей мы славим»	Дети средней группы «Радуга»	Грамота сентябрь 2020
	Районный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	Алпаева Мария	Грамота 3 место, 02.11.20
	Районный творческий конкурс патриотической песни и танца «Будем в армии служить и отчизной дорожить»	Вокальный ансамбль средней группы «Радуга»	Диплом лауреата 1 степени, 02.03.21
	Районный конкурс «Читаем на родном языке», посвященный Международному дню родного языка	Алпаева Маша	2 место, сентябрь 2020

Петрова Елена Николаевна	Муниципальный конкурс «Как прекрасен этот мир»	Семенова Карина.	сертификат декабрь 2020
Зинина Марина Владимировна	Муниципальный конкурс «Как прекрасен этот мир»	Смирнова Виктория Угрюмова Виктория	Сертификат, 2 место, декабрь 2020
Кошаева Елена Васильевна	Районный конкурс детского творчества «Волжские звездочки»	Вокальному ансамблю	Диплом 3 место, декабрь 2020
	Районный конкурс поделок из природного материала "Мастерская природных чудес"	Дети подготовительной группы	Диплом 2 место декабрь 2020
	Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» в номинации "Чтецы"	Иванова Карина	Сертификат, сентябрь 2020
	Муниципальный конкурс «Как прекрасен этот мир»	Катаева Анна	Сертификат, декабрь 2020
	Районный заочный творческий конкурс ко Дню воспитателя "Воспитателей мы славим!".	Вокальному ансамблю	Сертификат, сентябрь 2020
Логинова Елена Леонидовна	Районный творческий конкурс патриотической песни и танца «Будем в армии служить и отчизной дорожить»	Корнева Дарья	Диплом лауреата 3 степени, 2 марта 2021

Таблица 9. Участие детей в конкурсах

### 3. Заключение. Перспективы и планы развития

Перспективы на следующий учебный год:

1. Реализация образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
2. Реализация программы «Развитие инновационной деятельности ДОУ средствами экологического взаимодействия в системе «воспитанники, родители, педагоги». Подготовка и выпуск инновационных методических разработок для воспитателей, специалистов и педагогов дополнительного образования по вопросам экологического воспитания дошкольников.
3. Продолжить работу по развитию личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса.

5. Повысить конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.