

Календарный план реализации инновационного проекта (программы) указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

Срок	Мероприятия	Результат	Ответственные
I. Подготовительный этап			
Август-ноябрь 2025 г.	1. Создание творческой группы по разработке проекта. 2. Составление перспективного плана реализации проекта. 3. Педсовет знакомство с инновационным проектом «Театрализованная деятельность у детей дошкольного возраста как инструмент формирования нравственно-патриотического воспитания».	Информирование, координация и управление процессом реализации проекта.	Заведующий, старший воспитатель
	1. Разработка нормативно-регламентирующей документации, необходимой для реализации проекта.	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию программы.	
	1. Составление педагогами планов самообразования в рамках темы проекта. 2. Консультация для педагогов «Современные образовательные технологии и передовой опыт работы по формированию творческих способностей дошкольников как ресурса нравственно-патриотического воспитания в условиях поликультурной среды».	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	
	1. Подбор диагностического инструментария для комплексного обследования нравственно-патриотического воспитания. 2. Разработка анкет для родителей и педагогов. 3. Анализ ресурсов для реализации проекта.	Обеспечение необходимыми ресурсами	
II. Практический этап			
	Проведение первичной и промежуточной диагностики компетенций дошкольников по	Мониторинг полученных	

Декабрь-февраль 2025-2026	нравственно-патриотическому воспитанию -Диагностика уровней умений и навыков старших дошкольников по театрализованной деятельности Т.С. Комаровой на основе творческих заданий. -Диагностика развития музыкальных и артистических способностей детей дошкольного возраста Е.А. Антипиной. -Наблюдение за детьми в свободной игре Методика: Е.А. Аркин, Л.С. Выготский Цель: оценить интерес ребёнка к театру, проявление инициативы, способность самостоятельно выбирать сюжет, персонажей и разыгрывать простейшие сюжеты.	результатов с целью определения способов преодоления выявленных проблем.	
	1.Создание театральной студии «Мир фантазии». 2.Создание детской мультстудии «Мы мультипликаторы». 3.Пополнение уголков театрализации в каждой возрастной группе. 4. Обучение педагогов в работе с мультимедийными технологиями, технике анимации, сценариям, театральным приёмам и музыкальному сопровождению.	создана база для эффективной работы детской мультстудии, педагоги подготовлены к использованию инновационных методик в образовательной практике.	Педагоги, учителя-логопеды, старший воспитатель
Март-май 2026 г.	1.Реализация первой серии мультфильмов, созданных детьми совместно с педагогами, посвящённых жизни природы родного края, героям нашей истории, народным традициям и обычаям. «Животные нашего края — друзья природы». Анимационный фильм о животных родного региона. 2. Показательные мероприятия в ДОУ: дни русской сказки, праздники Масленицы, День Победы. «Сказка в гости к нам пришла» (старшие, подготовительные группы). Выступления на праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы (9 Мая) в Доме культуры.	начало активного внедрения театрализованной деятельности в повседневную жизнь дошкольных групп, первые отзывы родителей	педагоги

Сентябрь-ноябрь 2026 г.	1. Публикации отчетов и аналитических статей о ходе реализации проекта. 2. Запуск второго сезона анимационного фильма, приуроченного ко Дню Народного Единства «Радуга Дружбы». 3. «Моя семья и моя история»- постановка спектакля. 4. Мастер-класс работников дома культуры по актёрскому мастерству для педагогов.	значительный рост популярности проекта	Старший воспитатель, педагоги, клубные работники
Декабрь-февраль 2026-2027г	1. Мини-спектакли и кукольные театры. Организация небольших театральных постановок по сюжетам русских народных сказок, былин и историй, раскрывающих тему патриотизма и высоких человеческих качеств. «Веселые посиделки»- театр масок и танцевальных миниатюр с народными играми и забавами. 2. Конкурс чтецов «Голос Отечества». Подготовка и выступление стихотворений поэтов-классиков и современных авторов, воспевающих любовь к Родине, величие российских просторов и мужество защитников Отечества. 3. Народные праздники. Организация театрализованных мероприятий по традиционным народным праздникам, таких как Рождество, Новый Год, которые погружают детей в атмосферу русских традиций и обычаев. 4. Воспитанники старших и подготовительных групп примут участие в праздничном концерте, организованном в местном Доме культуры. Концерт будет включать исполнение музыкальных номеров и танцев, выполненных в жанре русской народной культуры.	высокую эффективность театрализованной деятельности	Педагоги
Март-май 2027 г.	1. Публичная презентация итогов работы за первый цикл реализации проекта. 2. Организация семинара для обмена опытом с представителями других детских садов. 3. Конкурс актёрского мастерства среди старших и подготовительных	полученные материалы послужили основой для распространения	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	групп «Маленькие звёзды большой сцены».	успешного опыта в республике	
Сентябрь-ноябрь 2027 г.	1. Организация выставки (совместное творчество детей и родителей): -«Играем в театр». -«Маски и куклы». -«Герои наших спектаклей». -«Народные костюмы». 2. Мастер-класс «Создаём костюмы для сказки». 3. Фестиваль семейных мини-спектаклей «У каждого дома своя сцена» (Семьи готовят небольшие представления по мотивам известных народных сказок или авторских произведений).	Совместные выставки и мастер-классы помогли родителям и детям повысить интерес к творчеству и полюбить искусство театра	Старший воспитатель, педагоги, родители
Декабрь-февраль 2027-2028	1. Республиканский конкурс мультфильмов и театрализованных постановок «Сцена и кадр объединяются», посвящённого итогам проекта.		Старший воспитатель, педагоги
Март-май 2028	1. Итоговая диагностика развития детей. -Интервью «Что значит театр?» Методика: Ю.Ф. Поляков Цель: выявить в индивидуальной беседе представления ребёнка о природе театра, понимание специфики актерской профессии, желание заниматься театральной деятельностью (старшая группа). -Тест «Какой герой?» Методика: В.С. Мухина Цель: через рисунки дети показывают своего любимого литературного героя, выбирая черты внешности, костюм, характерные движения. По рисунку определяется представление ребёнка о персонаже, художественный вкус и фантазия (подготовительная группа). 2. Анкетирование родителей. 3. Презентация научно-практических исследований, подтверждающих эффективность использованных подходов. Определение основных направлений дальнейшей работы мультстудии и проекта в целом. 4. Выпуск сборника.	сравнительный анализ полученных результатов.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

--	--	--	--