

на педагогическом совете протокол
от 3 октября 2025 года

Заведующий ДОУ №6 «Сказка»
Волжского муниципального района
Ю.А.Измайлова
Приказ № от 3 октября 2025 года



Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок функционирования региональной инновационной площадки на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п.Приволжский Волжского муниципального района Республики Марий Эл (далее - Положение).
- 1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.09.2025 № 848 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки».
- 1.3. В своей деятельности региональная инновационная площадка (далее-РИП) руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2) определяет воспитание как деятельность, направленную «на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства».
 - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г., № 996-р«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»)
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министер́ства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155).
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
 - Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
 - Постановление Правительства Республики Марий Эл от 22 июня 2017 г. N 271 «О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию граждан в Республике Марий Эл» (с изменениями на 13 нояб́ря 2018 года)(в ред. постановлений Правительства Республики Марий Эл от 24.05.2018 N 232, от 13.11.2018 N 439).
 - Уставом дошкольной образовательной организации;
 - Настоящим Положением.
- 1.4. Признание организации РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.5. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационного проекта МДОУ.

2. Цели, задачи и направления деятельности РИП

2.1. Цель - создание педагогических условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством театрализованной деятельности.

2.2. Задачи:

- Создать детскую театральную студию «Мир фантазии», объединяющую театр и мультипликацию.
- Отобрать репертуар для постановки инсценировок и мини-спектаклей, направленных на формирование патриотизма, любви к Родине и уважения к традициям русского народа.
- Разработать сценарии и осуществить постановку анимационных фильмов на патриотическую тематику.
- Разработать программы по истории театра и кино для детей разных возрастных групп.
- Скорректировать рабочие программы и ввести материалы по сценической речи и сценическому движению.
- Разработать сценарии учебных занятий по театральному мастерству.
- Провести систематический мониторинг восприятия детьми театрализованных мероприятий и оценить эффективность используемых методик воспитания.

2.3. Направление деятельности РИП.

Основным направлением деятельности РИП является- разработка, внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.4. Результатом деятельности РИП является пробуждение у дошкольников интереса к театральному искусству, культурному наследию и патриотическим ценностям через участие в театрализованных постановках и игровых занятиях.

3. Организация деятельности РИП

3.1. Руководство региональной инновационной площадки возлагается на руководителя образовательного учреждения. Руководитель МДОУ:

- утверждает проект инновационной деятельности и организует его реализацию;
- реализует цели и задачи работы по внедрению и реализации проекта РИП;
- определяет состав участников инициативной группы;
- распределяет полномочия членов инициативной группы;
- определяет председателя инициативной группы;
- согласовывает образовательную и инновационную деятельность педагогического коллектива;
- несет ответственность за осуществление всех видов образовательной и инновационной деятельности;
- визирует все виды отчетных документов по инновационной деятельности;
- предоставляет информацию о ходе и итогах реализации проекта, отражающие промежуточные результаты работы.

3.2. Инициативная группа:

- изучает и анализирует законодательные акты, нормативные документы регионального, муниципального уровней, регламентирующие вопросы реализации проекта РИП;
- принимает участие в разработке нормативных локальных актов учреждения по работе РИП;
- информирует педагогический совет о ходе и результатах реализации инновационного

проекта;

- осуществляет просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации инновационной деятельности;
- принимает участие в подготовке публичной отчетности о ходе и результатах внедрения проекта инновационной деятельности в образовательный процесс.

3.3. Оценка эффективности инновационной деятельности дошкольной организации осуществляется средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта через:

- мониторинг процесса реализации проекта (сбор и обработка информации о процессах реализации инновационного проекта для принятия управленческих решений по внесению корректив);
- мониторинг результативности работы по проекту (сбор и обработка информации о результатах реализации инновационного проекта).

3.4. РИП обеспечивает доступность информации о своей деятельности по реализации инновационного проекта. Доступность информации обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте дошкольной организации, сайте Учредителя, СМИ, проведение семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

3.5. Деятельность РИП осуществляется на основании разработанного и утвержденного руководителем образовательного учреждения календарного плана реализации инновационного проекта.

4. Служебные связи РИП, взаимодействие с социумом

4.1. В своей деятельности РИП организует совместные мероприятия в целях качественной реализации инновационного проекта в рамках соглашений о взаимодействии с социальными партнерами:

- Приволжский Центральный Дом Культуры
- Родителями воспитанников.

5. Финансирование деятельности РИП

5.1. Финансирование деятельности РИП осуществляется за счет средств образовательной организации и привлечение внебюджетных средств.

6. Прекращение деятельности РИП

6.1. Прекращение деятельности РИП осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл «О прекращении деятельности региональной инновационной площадки».

6.2. Основания для закрытия региональной инновационной площадки:

- завершение сроков реализации инновационного проекта;
- возникновение ситуаций, препятствующих образовательному учреждению осуществлять деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с разработанным календарным планом.