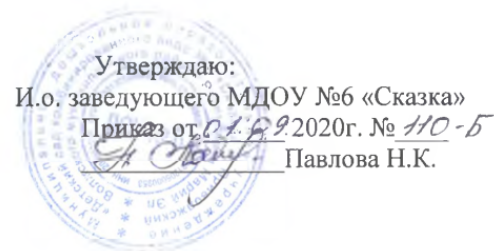


Принято на педагогическом совете:
Протокол №1 от 28.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка»
п. Приволжский Волжского муниципального района Республики Марий Эл
в статусе пилотной площадки по теме: «Развитие инновационной деятельности ДОУ
средствами экологического взаимодействия в системе: воспитанники, родители,
педагоги».

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении формирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23.07.2013 г. № 611

1.2. Положение регламентирует нормативно – правовые отношения, связанные с реализацией инновационной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский Волжского муниципального района (далее - МДОУ):

- программы развития МДОУ;
- целевых проектов в рамках программ развития МДОУ

1.3. Данное Положение определяет:

- порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности на уровне деятельности МДОУ.

1.4. Под инновационной деятельностью понимается деятельность образовательной организации по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, предусмотренным нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.5. Присвоение ДОУ статуса МИП как особой формы организации процесса развития муниципальной образовательной системы, действие которой ограничено определенными временными рамками, не влечет за собой изменения статуса образовательной организации, его организационно-правовой формы и подчиненности.

1.6. Основными направлениями деятельности ДОУ в статусе МИП могут являться совершенствование инновационной деятельности в педагогической сфере, в сфере управления современным образованием, содержания образования, экономических механизмов организации образовательной

деятельности, теории и методологии современного образования, предметно-

пространственной среды образования, а также инструменты и механизмы связи образования, науки и социума.

1.7. Деятельность ДОУ в статусе МИП должна обеспечить апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества: обеспечить построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся.

1.8. При реализации инновационного проекта (программы) должны быть обеспечены соблюдение правил и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных ФГОС ДО.

1.9. В осуществлении инновационной работы в рамках МИП задействованы участники образовательных отношений ДОУ.

2. Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности.

2.1. Целью инновационной деятельности является обеспечение эколого-ориентированной социализации и самореализации обучающихся и воспитанников детских садов через использование современных технологий создания эколого-образовательной среды.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- поиск эффективных путей реализации системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе на эколого-краеведческом материале;
- отбор и апробация альтернативных педагогических технологий, обеспечивающих формирование экологической компетентности и опыт практического взаимодействия с местным социальным и природным окружением;
- создание из аккумулированных новых интерактивных средств обучения целостной технологической системы, образующей содержательно-методический компонент в структуре образовательной среды;
- оптимизация условий реализации ФГОС посредством создания эколого-образовательной среды, комфортной и безопасной для субъектов образовательного процесса с богатым потенциалом для самоактуализации личности;
- формирование готовности обучающихся и воспитанников взаимодействовать со средами жизнедеятельности (образовательной, социо - природной), подготавливающей успешную их социализацию;
- трансляция на территории Волжского района ценностей устойчивого развития через экологизацию системы воспитания и образования обучающихся ДОУ;

- формирование общей культуры личности обучающихся ДООУ на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательной программы, их адаптация к жизни в обществе, создание условий для ранней профориентации и воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников ДООУ;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- формирование у обучающихся ДООУ целостной картины мира, адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей;
- обучение и воспитание дошкольников посредством осуществления преемственности между различными образовательными и возрастными уровнями обучения;
- разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной, творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития ДООУ;
- подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей;
- внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся;
- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных организаций общего образования;
- разработка и реализация комплекса культурно-образовательных проектов и анализ полученных результатов с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности и образовательного учреждения в целом;
- создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования,

независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

2.3.2. Проектирование культурных акций в рамках муниципального, регионального, межрегионального сотрудничества (фестивалей, конкурсов, ярмарок).

2.3.3. Организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ детей и взрослых в различных областях на локальном, муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

2.3.4. Организация совместной творческой работы детей и взрослых – реализация творческих проектов в образовательных областях.

2.3.5. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих высокую результативность в воспитательно-образовательном процессе, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.

2.3.6. Формирование библиотеки культурно-образовательных инициатив.

2.3.7. Организация научно-практических, учебно-методических семинаров, круглых столов и практикумов по актуальным вопросам современного образования.

2.3.8. Реализация нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем.

2.3.9. Консолидация единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Организация и функции методического руководства инновационной деятельностью.

3.1. Приказом по ДОУ ежегодно утверждается список участников инновационной деятельности, назначается руководитель инновационной деятельности в ДОУ.

3.2. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет творческая группа педагогов ДОУ во главе с руководителем инновационной деятельности. Состав творческой группы утверждается приказом по ДОУ на текущий учебный год.

3.3. Деятельность творческой группы должна быть направлена на:

- тактическое планирование инновационной деятельности внутри ДОУ;
- развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды;
- решение вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения;
- обеспечение условий для активного участия заинтересованных педагогов, учащихся, родителей и местной социально-активной общественности.

3.4. Творческая группа педагогов несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик в ДОУ.

3.5. Руководитель инновационной деятельности:

-планирует инновационную деятельность в ДОУ, при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;

-осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);

-организует своевременное и достоверное информационное сопровождение по реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);

-обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

-своевременно информируют администрацию ДОУ о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного образовательного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного образовательного проекта (программы) или плана инновационной работы.

3.6. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности ДОУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

3.7. Администрация ДОУ на основе анализа информации по педагогической и проявленных социальных запросов разрабатывает стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой ДОУ, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает научно-методическую поддержку и условия повышения квалификации участников инновационной деятельности.

3.8. Администрация ДОУ осуществляет материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ.

4. Документация.

4.1. Для осуществления плановой работы МИП в ДОУ ежегодно составляется план, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом по ДОУ.

4.2. По итогам работы МИП проводится анализ инновационной деятельности не реже 1 раза в год.

4.3. Проекты локальных и распорядительных актов, регламентирующих инновационную деятельность в ДОУ разрабатываются руководителем ДОУ, старшим воспитателем ДОУ, участниками творческой группы по инновационной деятельности и вносятся на рассмотрение педагогического совета ДОУ.

4.4. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы педагогов-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у руководителя творческой группы по инновационной деятельности.