

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский  
Волжского муниципального округа Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ДОУ  
Протокол № 9 от  
«08» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ДОУ №6 «Сказка»  
п. Приволжский  
Ю.А.Измайлова  
\_\_\_\_\_ 2026 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский  
за 2025-2026 год

**Общая сведения об образовательной организации**

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский (МДОУ №6)
Учредитель	Муниципальное образование «Волжский муниципальный район» в лице Администрации Волжского муниципального округа
Почтовый адрес	425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 8 (корпус №1), 425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 9 (корпус №2)
Адрес сайта	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/dou6/">http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/dou6/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:skazka6.00@u-mail.ru">skazka6.00@u-mail.ru</a>
Социальная сеть	<a href="https://vk.com/public217590664">https://vk.com/public217590664</a> <a href="https://web.max.ru/-69185748762874">https://web.max.ru/-69185748762874</a>
Руководитель	Измайлова Юлия Алексеевна
Год основания	1991 год, 2015 год
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДОУ – 10,5 часов
Правила приема	в ДОУ принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет
Лицензия	от 25.02.2015 №270, серия 12Л01№0000328

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский функционирует с декабря 1975 года, построено по типовому проекту, имеет два здания. Новое здание (корпус №2) построено в 2015 году. Состоит на балансе Учреждения

«Отдел образования администрации Волжского муниципального округа». Детский сад расположен внутри жилого сектора п. Приволжский Волжского муниципального округа Республики Марий Эл, вдали от промышленных предприятий и трассы. Здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Ближайшее окружение детского сада: Приволжская СОШ, физкультурно-оздоровительный комплекс, жилые дома, почтовое отделение связи.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МДОУ.

МДОУ № 6 «Сказка» обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников, соответствующее стандарту дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования. Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 10,5 часов. Режим работы группы- с 7.00 до 17. 30. Проектная мощность детского сада корпус 1 – 120 мест, корпус 2-110 мест, 8 групп общеразвивающей направленности. Фактическая наполняемость – 136 детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также АООП для детей с ЗПР и АООП с ТНР.

ООП ДО состоит из двух частей:

1. Обязательной, в основе которой лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., составленная в соответствии с ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы. - Коррекция речи в условиях логопункта осуществляется по программам: Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Т.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения) со сроком обучения 2 года; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. со сроком обучения 1 год.

2. Части, формируемой участниками образовательных отношений, где представлены: Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаева. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Цель деятельности ДОУ – создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Всего в 2025-2026 уч. году в образовательной организации воспитываются 136 детей. Функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста.

### Корпус №1 «Сказка» ул. Новая д.8

средняя группа «Бусинки» - 17 детей

подготовительная группа «Ягодка» - 15 детей

### №2 «Сказка» ул. Новая д.9

1 младшая группа «Пчёлки» - 19 детей

2 младшая группа «Солнышко» - 21 ребенок

Средняя группа «Веснушки» – 21 детей

Старшая группа «Семицветики» -18 детей

Старшая группа «Радуга» - 13 детей

Подготовительная группа «Орешек» - 12 детей

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин СП 2.4.3648-20: до 22 детей в группах раннего возраста, до 27 детей – в группах дошкольного возраста.

В детском саду организовано два логопункта, которые посещают 50 воспитанников с разными особенностями речевого развития.

Профессиональная коррекция нарушений – это планируемый и особым образом организуемый процесс, который обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии).

Содержание коррекционной работы представлено коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога и учителя-логопеда, индивидуальной работой всех педагогов образовательной организации.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Психологическое сопровождение осуществляет Зинина М.В. со всеми участниками образовательного процесса. Направление работы: диагностика эмоционального и психического развития, готовности обучения к школе, проводит коррекционные и развивающие занятия; организует работу ПП-консилиума; проводит консультативную деятельность с педагогами и родителями.

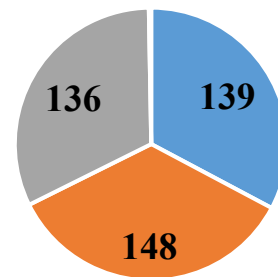
### Дополнительное образование

В 2025 году ДОУ были выбраны следующие направления дополнительного бесплатного образования в рамках реализации кружковой работы.

### Реализуемые программы дополнительного образования (кружки)

Программы	Реализуется	Количество детей	Педагог
Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Соловушка»	<u>12.навигатор.</u> <u>дети</u>	15	Петрова Е.Н., Учитель-логопед

### Комплектование ДОУ



■ 2023-2024 ■ 2024-2025 ■ 2025-2026 ■

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Мы мультипликаторы»	<u>12.навигатор.</u> <u>дети</u>	13	Зинина М.В., учитель-логопед
Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Сказки вокруг нас»	<u>12.навигатор.</u> <u>дети</u>	15	Логинова Е.Л., воспитатель
Дополнительная образовательная программе социально-гуманитарной направленности «С чего начинается Родина».	<u>12.навигатор.</u> <u>дети</u>	15	Шульпина Н.Е. воспитатель
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки».	<u>ДОУ</u>	19	Кошаева Е.В., воспитатель
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Удивительные изобретатели».	<u>ДОУ</u>	17	Дмитриева К.В., воспитатель
Дополнительная образовательная программа физической направленности «Играем на полу в подвижную игру».	<u>ДОУ</u>	17	Семёнова Н.С.,инстр.по физической культуре
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Лаборатория фантазий».	<u>ДОУ</u>	13	Воронцова Х.В., воспитатель
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Музыкальная радуга».	<u>ДОУ</u>	21	Иванова А.В.,муз.руководитель
Дополнительная образовательная программа познавательно-творческой направленности «Весёлая математика».	<u>ДОУ</u>	12	Никитина Д.Е., воспитатель
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Весёлые пальчики».	<u>ДОУ</u>	21	Бирюкова Е.М., воспитатель

*Таблица Дополнительные образовательные услуги*

Кружки востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями. Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива). Программы, которые ведутся в рамках навигатора. 12 дополнительного образования прошли республиканскую экспертизу (независимая оценка качества).

### Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в ДООУ №6 «Сказка» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации ДООУ своих образовательных возможностей. Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик.

	Наименование программы	Педагог	Срок обучения	Кол-во воспитанников
1.	Программа по подготовке к обучению в школе	Степанова Татьяна Игоревна	01.10.2025-30.04.2026	27
2.	Программа по развитию речи «Занимательная фонетика»	Зинина Марина Владимировна	01.10.2025-30.04.2026	29
3.	Программа социально-гуманитарной направленности «Соловушка»	Петрова Елена Николаевна	01.10.2025-30.04.2026	37

Таблица Платные образовательные услуги

### Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. С детьми и родителями группы риска и с детьми с ОВЗ ведет работу психолого-педагогический консилиум. Методический совет занимается инновационными процессами в ДООУ, помогает педагогам пройти процедуру аттестации. Родительский комитет участвует в решении множества актуальных вопросов и помогает этим и детскому саду, и своим детям.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий. Непосредственное руководство МДООУ №6 с 13 мая 2021 года осуществляет заведующий Измайлова Юлия Алексеевна. Общий стаж работы 22 года. Стаж работы в занимаемой должности 14 лет.

### Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

*Таблица Органы управления ДООУ*

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

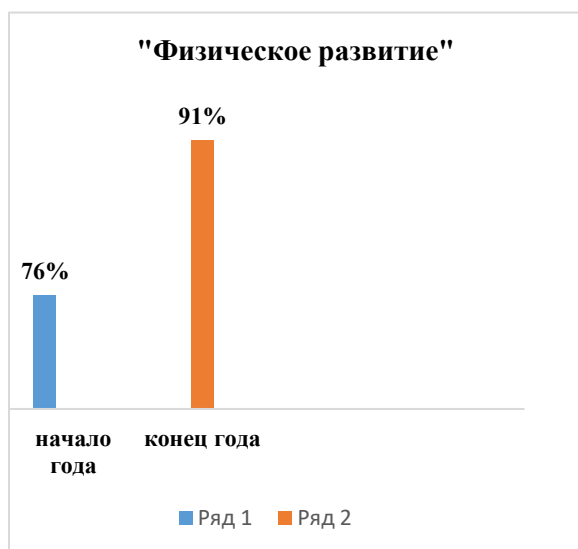
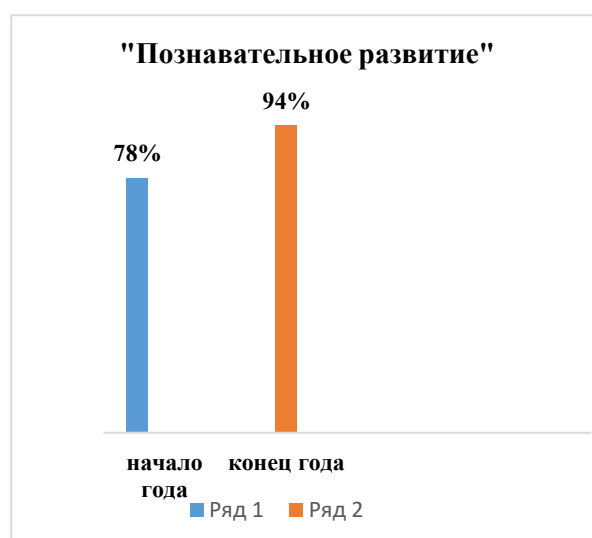
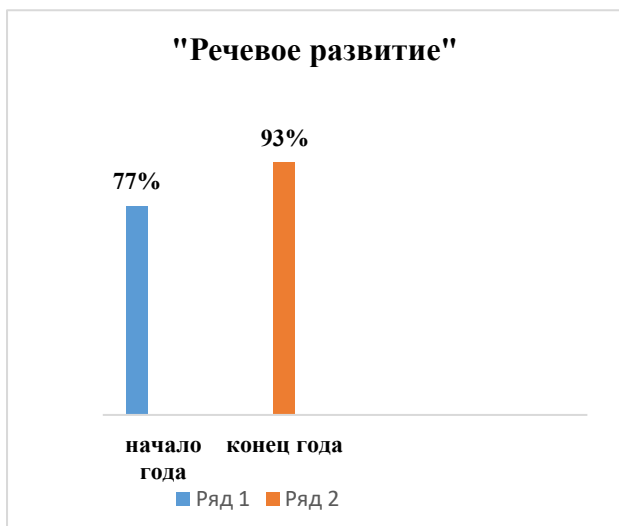
В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2025-2026 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### *Педагогический мониторинг*

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО и АООП ДО направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится воспитателями в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДООУ. Использовали диагностический пакет Верещагиной Н. В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада», издательство Детство – Пресс. Диагностический пакет разработан по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. На основании полученных результатов в начале года воспитатели проектировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особого внимания.



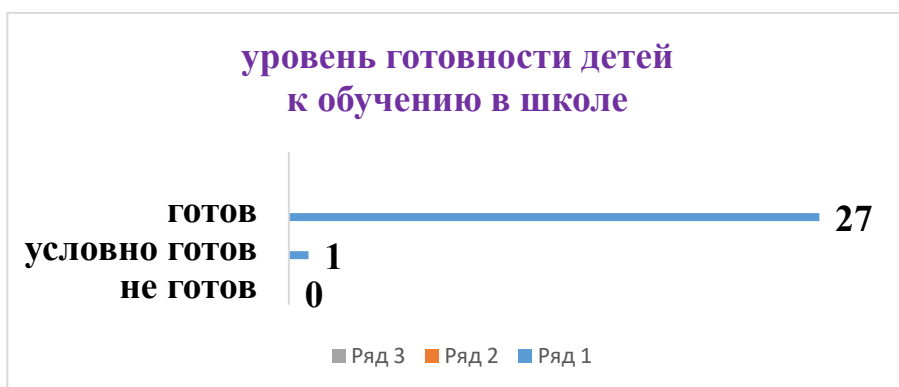
По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО. По результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми

образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФГОС ДО.

### **Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности**

Педагог-психолог детского сада провела мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп – 28 воспитанников. Педагогом – психологом проведен анализ развития социально-личностной, коммуникативной, волевой, мотивационной готовности.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического воздействия и результативности образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДО и АООП ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.



*Диаграмма готовность детей к обучению в школе*

### **Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и тёплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МДОУ №6. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

### **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Кадровый состав ДОУ: всего - 44 чел.

- Административный персонал: – 1 чел.
- Обслуживающий персонал: - 30 чел.
- Педагогический персонал: - 13 чел.

<b>педагоги</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Заведующий ДОУ</b>	1	1	1
<b>Старший воспитатель</b>	1	1	1
<b>Учитель-логопед</b>	2	2	2
<b>Учитель-хореограф</b>	1	1	1
<b>Педагог-психолог</b>	1	1	1
<b>Учитель марийского языка</b>	0	0	0
<b>Музыкальный руководитель</b>	1	1	1
<b>Инструктор по физической культуре</b>	1	1	1
<b>Воспитатели</b>	6	6	8
<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

*Таблица Комплектование кадрами*

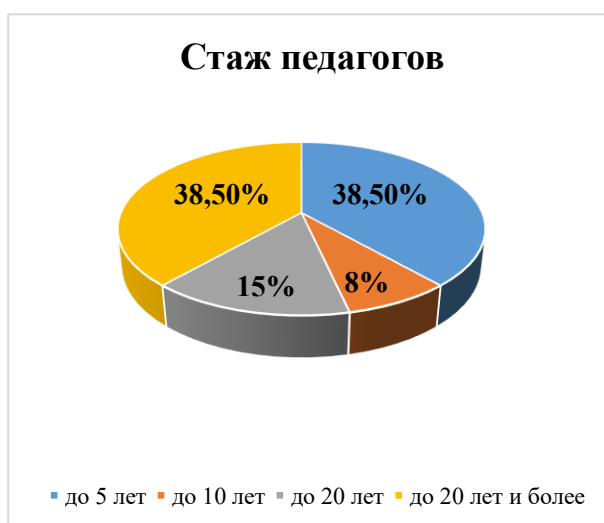
В ДОУ работают квалифицированные педагоги. В 2025—2026 учебном году успешную аттестацию прошли четыре педагога дошкольного образовательного учреждения: Семёнова Н. С. подтвердила высшую квалификационную категорию, а Воронцова Х. В., Дмитриева К. В. и Иванова А. В. защитились на первую категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025-2026 году прошли 2 педагога, получив удостоверения установленного образца.

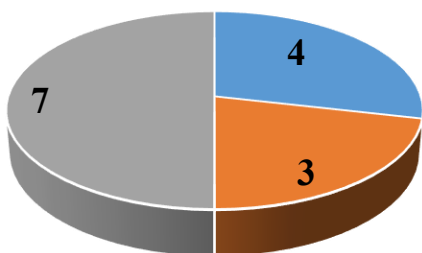
№	Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации	Наименование дисциплины	Объем часов	Наименование учреждения
1.	Воронцова Х.В.	«Цифровая культура и эмоциональный интеллект педагога: вызовы транзитивности»	24 ч. с 30.01.по 01.02.2026 №26-381	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РМЭ «Марийский институт образования»
2.	Иванова А.В.	1. «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО».  2.«Цифровая культура и эмоциональный интеллект педагога: вызовы транзитивности»	72 ч. 23.08.2025  24 ч. с 30.01.по 01.02.2026 №26-381	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»),  Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РМЭ «Марийский институт образования»

Таблица 4. Курсы повышения квалификации

**Образовательный ценз педагогов:** все воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование.

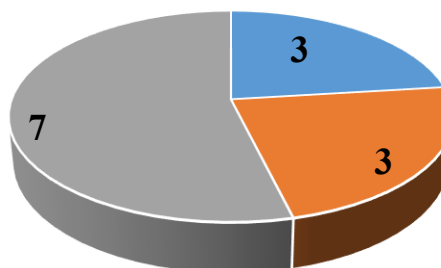


Педагогические категории  
2024-2025 г.



■ СЗД ■ 1 кв. категория ■ Высшая категория ■

Педагогические категории  
2025-2026 г.



■ СЗД ■ 1 кв. категория ■ Высшая категория ■

Участие педагогов на конкурсах, семинарах и фестивалях в 2025-2026 учебном году

1. Выступление на региональном вебинаре «Среда наставников» по теме: «Введение мультимедийных эффектов в детском саду для развития речи дошкольников».	Зинина Марина Владимировна	Сертификат №6-049 от 2026 г.
2. Выступление на региональном вебинаре «Среда наставников» по теме: «Педагог будущего: в соавторстве с искусственным интеллектом».	Воронцова Х. В.	Сертификат №6-048 от 2026 г.
3. Выступление в межрегиональном форуме «Игровые практики в развитии личности дошкольника» с мастер-классом «Педагог будущего: в соавторстве с искусственным интеллектом».	Воронцова Х. В.	Сертификат Приказ 2804001 о/д От 28.11.2025
4. Республиканский Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего» в номинации «Лучший видео-мастер-класс по использованию современных дидактических игр или дидактических пособий по	Семёнова Н. С.	Диплом призёра от 11.12.2025 г.

физическому развитию в дошкольной образовательной организации».			
5. Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший конспект занятия».		Семёнова Н. С.	Диплом 1 степени от 30.10.2025
6. Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший сценарий детского праздника».		Никитина Д. Е.	Сертификат участника от 30.10.2025
7. Республиканский конкурс «А ну-ка, девушки!»		Иванова А. В.	Диплом «Мисс очарование».
<b>Районный уровень</b>			
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального округа»	Семёнова Н. С., - инструктор по физической культуре Дмитриева К. В., - воспитатель	11.02.2026 Грамота за 1 место
Мастер-класс на слете молодых педагогов Волжского муниципального округа по теме: «Введение мультимедийных эффектов в детском саду для развития речи».	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального округа» и Волжская территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Зинина Марина Владимировна	Программа слета молодых педагогов Волжского муниципального округа
Районный этап 2 республиканского конкурса «А ну-ка, девушки!»	МУ «Отдел культуры, физической культуры и спорта администрации Волжского муниципального округа».	Иванова Анна Владимировна	Диплом ГРАН-ПРИ
<b>Образовательный уровень</b>			
Конкурс «Сундучок семейных секретов» - лучшее мероприятие с участием родителей	ДОУ №6 «Сказка»	Воронцова Х. В.	Ноябрь 2026 Диплом за 1 место
		Бирюкова Е. М.	Диплом 1 место
		Кошаева Е. В.	Диплом 2 место
			Диплом

		Шульпина Н.Е.	1 место
		Никитина Д. Е.	Диплом 3 место

*Таблица участие в конкурсах различных уровней*

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Оценка материально технической базы

№	Помещения	Расположение	Оснащенность кабинетов
1.	Музыкальный зал	На 2 этаже S=75,26м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающие игры</li> <li>- костюмы</li> <li>- музыкальные инструменты</li> <li>- музыкальный центр</li> <li>- микрофоны</li> <li>- проектор</li> <li>- акустическая система</li> <li>- фортепиано</li> <li>- мультимедийное оборудование</li> </ul>
2.	Физкультурный зал	На 2 этаже S=75,26 м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный инвентарь</li> <li>- спортивное оборудование - атрибуты для спортивных и подвижных игр</li> </ul>
3.	Логопедический кабинет	На 2 этаже S=19,71 м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование согласно требованиям</li> <li>- методическая литература</li> <li>- дидактические игры</li> </ul>
4.	Кабинет психолога, марийского языка	На 1 этаже S=21,32м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование согласно требованиям</li> <li>- методическая литература</li> <li>- дидактические игры</li> </ul>

5.	Групповые блоки (6)	<p>На 1 этаже 2 группы S=311,7 м<sup>2</sup></p> <p>На 2 этаже 4 группы S=602,84м<sup>2</sup></p> <p>Группового блока S=914,54м<sup>2</sup> Игровой S=58м</p> <p>Спальни S=52<sup>2</sup></p> <p>Раздевалки S=23м<sup>2</sup> Туалета S=10м<sup>2</sup></p> <p>Буфетной S=4,4м<sup>2</sup></p>	<p>- оборудованы согласно образовательным задачам ООП ДОУ № 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая</li> <li>- приемная – раздевальная</li> <li>- спальная</li> <li>- буфетная</li> <li>- туалетная</li> <li>- умывальная</li> <li>- размеры детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и требованием СанПиН.</li> <li>- игровая мебель</li> <li>- игрушки</li> <li>- развивающие игры и пособий</li> </ul>
6.	Методический кабинет	<p>На 2 этаже S=31, 83м<sup>2</sup></p>	<p>-библиотека методической литературы и периодических изданий - компьютер,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор, экран</li> <li>- цветной принтер</li> </ul> <p>-принтер, сканер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационные материалы</li> <li>- видеотека</li> </ul>
7.	Кабинет заведующей	<p>На 1 этаже S=14,46м<sup>2</sup></p>	<p>-оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер, ноутбук</li> <li>- ксерокс</li> </ul>
8.	Медицинский кабинет	<p>На 1 этаже S=12,52м<sup>2</sup></p>	<p>-оборудован необходимым инвентарем и медикаментами согласно СанПиН</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изолятор</li> <li>- процедурный кабинет</li> </ul>
9.	Пищеблок	<p>На 1 этаж S=137,25м<sup>2</sup></p>	<p>-Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.</p>
10.	Прачечная	<p>На 1 этаже S=63,2м<sup>2</sup></p>	<p>-полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием: 2 современные стиральные машины, гладильная доска.</p>
11.	Прогулочные площадки для каждой групп с верандами	<p>S=100 м<sup>2</sup></p>	<p>-оборудованы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зеленые насаждения</li> <li>- игровое оборудование: домики, качели, корабли, машины, горки, песочницы</li> </ul>

12.	Физкультурная площадка	S=120м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудована в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН</li> <li>- травяное покрытие</li> <li>- беговая дорожка</li> <li>- площадка для прыжков в длину</li> <li>- шведская стенка</li> <li>- лабиринт</li> <li>- скамейки</li> </ul>
-----	------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица Помещения в ДОУ

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
2. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
3. устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

#### Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

1. о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО;
2. качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО ДОУ;
3. качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

#### Предметом ВСОКО являются:

1. качество условий реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ;
2. качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
3. качество результатов реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществлялось с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию педагогических проектов. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников и оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ и оценка качества образования.

#### Оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ и оценка качества образования

В рамках мониторинга качества образования ДОУ №6 «Сказка» п. Приволжский в 2025 году проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

**Социологический опрос был анонимным, в нем участвовало 97 родителей из 136 воспитанников детского сада.**

**Webanketa**

[Оставить отзыв](#)

[Создать анкету](#) [Мои анкеты](#) [Новости](#) [Информация](#) [Тарифы](#)

опубликована

[Мои анкеты](#)

/

# удовлетворённость родителей работой ДОУ и оценка качества образования

- [Свойства](#)
- [Редактирование](#)
- [CSS](#)
- [Переводы](#)
- [Публикация](#)
- [Ссылки](#)
- [Статистика](#)
- [Респонденты](#)

[к списку](#)

[Скачать данные](#) (xls)

13.03.2026, 08:44

начало  
анкетирования

97

Ответов

[очистить результаты](#)

[Скачать статистику](#) (xls)

**Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребёнок:**

Ответы	График	%	Количество
удобное месторасположение детского сада		56.7	55
хороший уход и присмотр за ребёнком		61.86	60
внимательное отношение к здоровью ребёнка		20.62	20
Всего ответов:			97
Не ответивших:			0

**Спокойно ли Ваш ребёнок ходит в детский сад:**

Ответы	График	%	Количество
с желанием		79.38	77
через силу		1.03	1
редко с желанием		19.59	19
Всего ответов:			97
Не ответивших:			0

**Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребёнка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):**

Ответы	График	%	Количество
да		86.6	84
затрудняюсь ответить		13.4	13
нет		1.03	1
		Всего ответов:	<b>97</b>
		Не ответивших:	<b>0</b>

**Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):**

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		75.26	73
удовлетворены частично		24.74	24
не удовлетворены		0	0
		Всего ответов:	<b>97</b>
		Не ответивших:	<b>0</b>

**Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребёнку:**

Ответы	График	%	Количество
используют и есть условия для проведения индивидуальной работы		86.6	84
не используют т.к. нет условий для индивидуальной работы		9.28	9
не используют, но есть условия для индивидуальной работы		5.15	5

Ответы	График	%	Количество
--------	--------	---	------------

Всего ответов: 97  
 Не ответивших: 0

**Как вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе):**

Ответы	График	%	Количество
--------	--------	---	------------

да		84.54	82
частично		15.46	15
нет		0	0

Всего ответов: 97  
 Не ответивших: 0

**Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребёнка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):**

Ответы	График	%	Количество
--------	--------	---	------------

удовлетворены полностью		78.35	76
удовлетворены частично		20.62	20
не удовлетворены		2.06	2

Всего ответов: 97  
 Не ответивших: 0

**Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребёнком:**

Ответы	График	%	Количество
--------	--------	---	------------

удовлетворены полностью		82.47	80
удовлетворены частично		14.43	14
не удовлетворены		3.09	3

Ответы	График	%	Количество
--------	--------	---	------------

Всего ответов: 97  
 Не ответивших: 0

**Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребёнка, развития его способностей:**

Ответы	График	%	Количество
--------	--------	---	------------

да		72.16	70
частично		27.84	27
нет		1.03	1

Всего ответов: 97  
 Не ответивших: 0

**Как Вы считаете, ваш ребёнок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду:**

Ответы	График	%	Количество
--------	--------	---	------------

да		70.1	68
частично		22.68	22
нет		8.25	8

Всего ответов: 97  
 Не ответивших: 0

**Как вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребёнка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):**

Ответы	График	%	Количество
--------	--------	---	------------

созданы		72.16	70
частично		23.71	23

Ответы	График	%	Количество
не созданы		4.12	4
Всего ответов:			<b>97</b>
Не ответивших:			<b>0</b>

### Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребёнка к школе:

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		68.04	66
удовлетворены частично		26.8	26
не удовлетворены		6.19	6
Всего ответов:			<b>97</b>
Не ответивших:			<b>0</b>

### Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...

Ответы	График	%	Количество
повысилось качество воспитательно-образовательной работы		30.93	30
изменилось отношение к детям		11.34	11
произошли изменения в питании детей		31.96	31
проводилась интересная работа с родителями		14.43	14
хотелось бы Вам больше знать о своём ребёнке. его успехах и трудностях		59.79	58
Всего ответов:			<b>97</b>
Не ответивших:			<b>0</b>

**Каким способом получения информации о ребёнке и деятельности сада в целом вам удобнее пользоваться:**

Ответы	График	%	Количество
родительское собрание		35.05	34
личное общение с воспитателем		48.45	47
официальный сайт ДОУ		17.53	17
родительский чат		50.52	49
		Всего ответов:	<b>97</b>
		Не ответивших:	0

*Таблица Социологический опрос родителей*

**Социальный статус родителей воспитанников**

<b>Количество семей</b>	<b>136</b>
Полная семья	126
Неполная с матерью	9
Неполная с отцом	1
Многодетные семьи	59
Опекунство	4

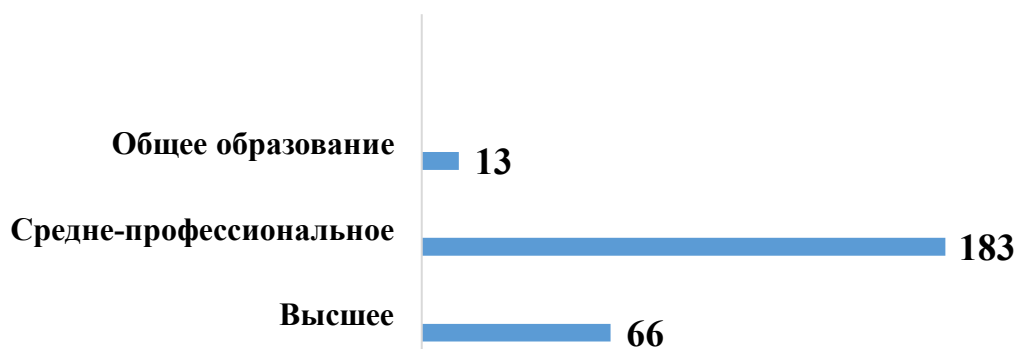
*Таблица Социологический опрос родителей*

**Социальный статус родителей**



Диаграмма Статус родителей

### Образовательный ценз родителей воспитанников



### Занятость родителей воспитанников

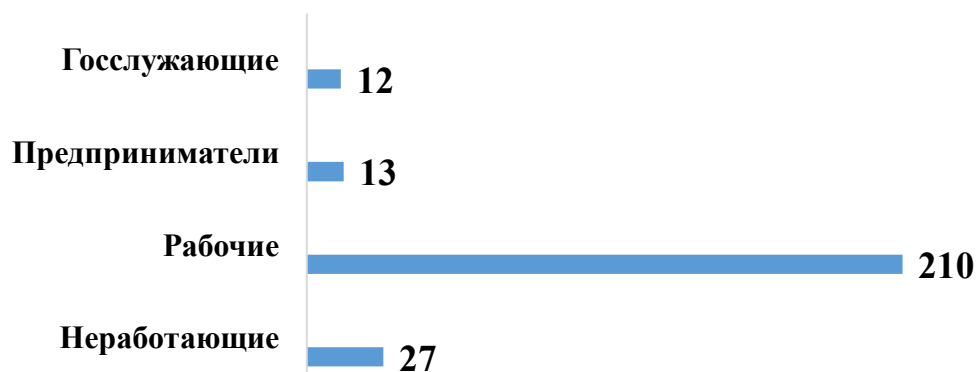


Диаграмма Занятость родителей

### Анализ показателей деятельности детского сада, подлежащий самообследованию за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		136
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0

<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		19
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		117
<b>1.4</b>	Количество/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек Процент	136
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (10,5 часов)		136(100%)
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек процент	0
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0(0%)
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу		0(0%)
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	дней	7
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:		13
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		11
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		11
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек Процент	13
<b>1.8.1</b>	Высшая		7 (54%)
<b>1.8.2</b>	Первая		3 (23%)
<b>1.8.3</b>	СЗД		3 (23%)
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		13
<b>1.9.1</b>	До 5 лет		5 (38.5%)
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет		0
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		8 (62%)
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0

<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		15 (100%)
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		15(100%)
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		13/148 1:10
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		13
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя		1
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре		1
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда		2
<b>1.15.4</b>	Логопеда		0
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога		0
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога		1
<b>2</b>	Инфраструктура		
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260,24
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да\нет	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала		да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Таблица 22. Анализ показателей деятельности детского сада