

Подписан цифровой
подписью: Измайлова
Юлия Алексеевна
DN: 0-#ДОУ №6
«Сказка»
Юлия Алексеевна, Е-
mail: skazka6.00@mail.ru
Образец: Я являюсь
автором этого документа
Расположение:
Дата: 2025.04.14
14:51:48+03'00'
Foxit PDF Reader Версия:
2024.4.0

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Измайлова Юлия
Алексеевна
вна

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 4 от
«06» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОУ №6 «Сказка»
п. Приволжский
Ю.А. Измайлова
2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский
за 2024-2025 год

Общая сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский (МДОУ №6)
Учредитель	Муниципальное образование «Волжский муниципальный район» в лице Администрации Волжского муниципального района
Почтовый адрес	425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 8 (корпус №1), 425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 9 (корпус №2)
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-volzhskij/dou6/
Адрес электронной почты	skazka6.00@mail.ru
Социальная сеть	https://vk.com/public217590664
Руководитель	Измайлова Юлия Алексеевна
Год основания	1991 год, 2015 год
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДОУ – 10,5 часов
Правила приема	в ДОУ принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет
Лицензия	от 25.02.2015 №270, серия 12Л01№0000328

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский функционирует с декабря 1975 года, построено по типовому проекту, имеет два здания. Новое здание (корпус №2) построено в 2015 году. Состоит на балансе Учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального района». Детский

сад расположен внутри жилого сектора п. Приволжский Волжского муниципального района Республики Марий Эл, вдали от промышленных предприятий и трассы. Здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Ближайшее окружение детского сада: Приволжская СОШ, физкультурно-оздоровительный комплекс, жилые дома, почтовое отделение связи.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МДОУ.

МДОУ № 6 «Сказка» обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников, соответствующее стандарту дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования. Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 10,5 часов. Режим работы группы- с 7.00 до 17. 30. Проектная мощность детского сада корпус 1 – 120 мест, корпус 2-110 мест, 8 групп общеразвивающей направленности. Фактическая наполняемость – 148 детей.

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также АОП для детей с ЗПР и АОП с ТНР.

ООП ДО состоит из двух частей:

1. Обязательной, в основе которой лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., составленная в соответствии с ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы. - Коррекция речи в условиях логопункта осуществляется по программам: Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Т.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения) со сроком обучения 2 года; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. со сроком обучения 1 год.

2. Части, формируемой участниками образовательных отношений, где представлены: • Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаева. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Цель деятельности ДОУ – обеспечение целостного разностороннего развития личности каждого дошкольника в различных сферах общения и деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей посредством построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников.

Всего в 2024-2025 уч. году в образовательной организации воспитываются 148 детей. Функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группы раннего возраста.

Корпус №1 «Сказка» ул. Новая д.8

вторая младшая группа «Бусинки» - 17 детей
старшая группа «Ягодка» - 15 детей

№2 «Сказка» ул. Новая д.9

1 младшая группа «Солнышко» - 23 детей
2 младшая группа «Пчёлки» - 21 ребенок
Средняя группа «Радуга» – 14 детей
Средняя группа «Семицветики» - 18 детей
Старшая группа «Смешарики» - 13 детей
Подготовительная группа «Орешек» - 27 детей

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин СП 2.4.3648-20: до 22 детей в группах раннего возраста, до 27 детей – в группах дошкольного возраста.

В детском саду организовано два логопункта, которые посещают 50 воспитанников с разными особенностями речевого развития.

Профессиональная коррекция нарушений – это планируемый и особым образом организуемый процесс, который обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии).

Содержание коррекционной работы представлено коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога и учителя-логопеда, индивидуальной работой всех педагогов образовательной организации.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Психологическое сопровождение осуществляют Зинина М.В. со всеми участниками образовательного процесса. Направление работы: диагностика эмоционального и психического развития, готовности обучения к школе, проводит коррекционные и развивающие занятия; организует работу ПП-консилиума; проводит консультативную деятельность с педагогами и родителями.

Дополнительное образование

В 2024 году ДОУ были выбраны следующие направления дополнительного бесплатного образования в рамках реализации кружковой работы.

Реализуемые программы дополнительного образования (кружки)

№	Программы	Реализуется	Количество детей	Педагог
1.	Дополнительная образовательная программа социально-	<u>12.навигатор.</u> <u>дети</u>	22	Петрова Е.Н., Учитель-логопед

	гуманитарной направленности «Соловушка»			
2.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Мы мультипликаторы»	<u>12.навигатор.</u> <u>дети</u>	16	Зинина М.В., учитель- логопед
4.	Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Юный патриот»	<u>ДОУ</u>	18	Логинова Е.Л., воспитатель
5.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Волшебные квадратики»	<u>ДОУ</u>	14	Софронова М.И., воспитатель
6.	Дополнительная образовательная программа научно-исследовательской направленности «Мы исследователи»	<u>ДОУ</u>	17	Шульпина Н.Е., воспитатель
7.	Дополнительная образовательная программе социально-гуманитарной направленности «С чего начинается Родина»	<u>12.навигатор.</u> <u>дети</u>	25	Кошаева Е.В., воспитатель
8.	Дополнительная образовательная программе социально-гуманитарной направленности «Удивительный мир сказок»	<u>ДОУ</u>	16	Дмитриева К.В., воспитатель
9.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Весёлые пальчики»	<u>ДОУ</u>	21	Петрова А.Д., воспитатель

Таблица Дополнительные образовательные услуги

Кружки востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями. Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива). Программы, которые ведутся в рамках навигатора. 12 дополнительного образования прошли республиканскую экспертизу (независимая оценка качества).

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в ДОУ №6 «Сказка» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации ДОУ своих образовательных возможностей. Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик.

Наименование программы	Педагог	Срок обучения	Кол-во воспитанников
------------------------	---------	---------------	----------------------

1.	Программа по подготовке к обучению в школе	Степанова Татьяна Игоревна	01.10.2024-30.04.2025	24
2.	Программа по развитию речи «Занимательная фонетика»	Зинина Марина Владимировна	01.10.2024-30.04.2025	28
3.	Программа социально-гуманитарной направленности «Соловушка»	Петрова Елена Николаевна	01.10.2024-30.04.2025	28

Таблица Платные образовательные услуги

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. С детьми и родителями группы риска и с детьми с ОВЗ ведет работу психологический-педагогический консилиум. Методический совет занимается инновационными процессами в ДОУ, помогает педагогам пройти процедуру аттестации. Родительский комитет участвует в решении множества актуальных вопросов и помогает этим и детскому саду, и своим детям.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Непосредственное руководство МДОУ №6 с 13 мая 2021 года осуществляет заведующий Измайлова Юлия Алексеевна. Общий стаж работы 21 лет. Стаж работы в занимаемой должности 13 лет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таблица Органы управления ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2024-2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

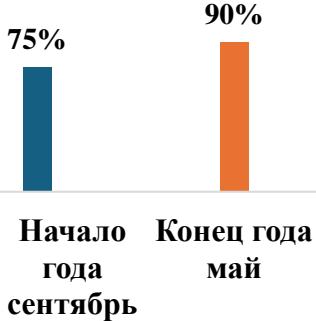
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогический мониторинг

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО и АООП ДО направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится воспитателями в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДОУ. Использовали диагностический пакет Верещагиной Н. В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада», издательство Детство – Пресс. Диагностический пакет разработан по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. На основании полученных результатов в начале года воспитатели проектировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особого внимания.

Образовательная область "Речевое развитие"



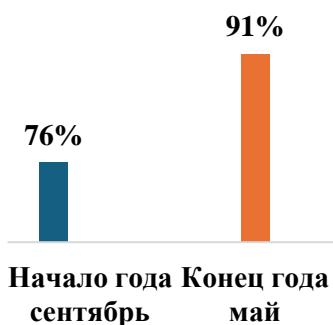
Образовательная область "Социально- коммуникативное развитие"



**Образовательная область
"Художественно-
эстетическое развитие"**
89%



**Образовательная область
"Познавательное развитие"**



**Образовательная область
"Физическое развитие"**
79%



По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО. По результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФОП ДО.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

Педагог-психолог детского сада провела мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп – 26 воспитанников. Педагогом – психологом проведен анализ развития социально-личностной, коммуникативной, волевой, мотивационной готовности.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о эффективности педагогического воздействия и результативности образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДО и АОП ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом

воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

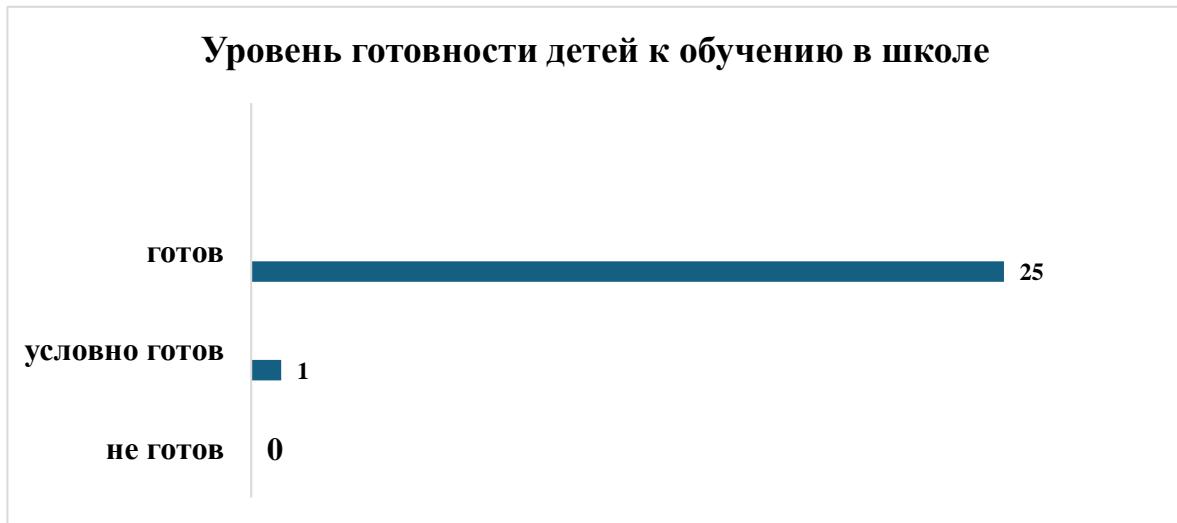


Диаграмма готовность детей к обучению в школе

Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

• в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

• в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

• в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

• в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МДОУ №6. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Кадровый состав ДОУ: всего - 45 чел.

- Административный персонал: – 1 чел.

- Обслуживающий персонал: - 31 чел.
- Педагогический персонал: - 13 чел.

педагоги	2022	2023	2024
Заведующий ДОУ	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2
Учитель-хореограф	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1
Учитель марийского языка	1	0	0
Музыкальный руководитель	0	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Воспитатели	12	12	6
Всего:	20	20	14

Таблица *Комплектование кадрами*

В ДОУ работают квалифицированные педагоги. В 2024-2025 учебном году успешно прошли аттестацию 3 педагога, для присвоения высшей квалификационной категории. (Логинова Е.Л., Кошаева Е.В., Шульпина Н.Е.) Курсы повышения квалификации в 2025 году (январь и март) прошли 8 педагогов, получив удостоверения установленного образца.

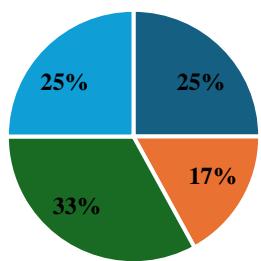
№	Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации	Наименование дисциплины	Объем часов	Наименование учреждения
1.	Гаврилова Елена Николаевна	«Событие для вдохновения»- форум для педагогов дошкольных учреждений	8 ч. 26.11.2024 №24-2395	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РМЭ «Марийский институт образования»
2.	Логинова Елена Леонидовна	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	72 ч. 10.02.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак

3.	Воронцова Христина Владимировна	1.«Педагогическое общение как ключевой механизм достижения основных целей обучения и воспитания» 2.«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	24 ч. С 31.01 по 02.02.2025 72 ч. 10.02.2025	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РМЭ «Марийский институт образования» Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак
4.	Зинина Марина Владимировна	«Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	72 ч. 10.02.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак
5.	Петрова Елена Николаевна	«Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	72 ч. 10.02.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак
6.	Шульпина Надежда Егоровна	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	72 ч. 10.02.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак
7.	Петрова Анастасия Дмитриевна	«Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч. 17.03.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак
8.	Дмитриева Карина Васильевна	«Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч. 17.03.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак

Таблица Курсы повышения квалификации

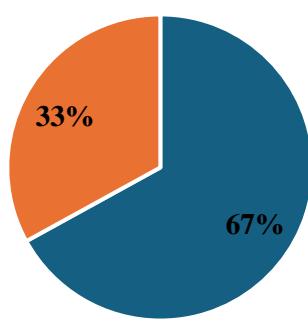
Образовательный ценз педагогов: все воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование.

Стаж педагогов



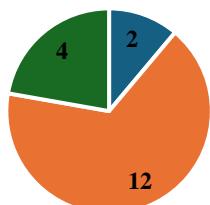
■ до 5 лет ■ до 17 лет
■ до 20 лет ■ до 20 и более

Образование педагогов



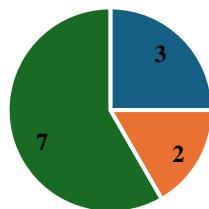
■ Высшее образование
■ Средне-специальное

Педагогическая категория 2023-2024



■ С3Д ■ 1 кв.категория ■ Высшая ■

Педагогическая категория 2024-2025



■ С3Д ■ 1 кв.категория ■ Высшая категория ■

Участие педагогов на конкурсах, семинарах и фестивалях в 2024-2025 учебном году

Название мероприятия	Участник	Дата проведения
1. Республиканский конкурс «Педагогический дебют-2024» в номинации «Молодые воспитатели»	Воронцова Христина Владимировна	13.12.2024 Лауреат
2. Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов этнокультурного содержания	Гаврилова Елена Николаевна-старший воспитатель Зинина Марина Владимировна-учитель-логопед	Декабрь 2024
3. Республиканский конкурс «Воспитатель года-2025»	Логинова Елена Леонидовна	Апрель 2025
4. Выступление на региональном семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Мастер-класс «Игра как средство нравственно-патриотического воспитания».	Гаврилова Елена Николаевна-старший воспитатель	25.09. 2024

<p>5. Выступление на региональном семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Сообщение из опыта работы «Создание развивающей среды ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>6. Создание мультфильма по мотивам марийской народной сказки «Ший Пуюн Ший Пампалче».</p>	<p>Зинина Марина Владимировна-учитель-логопед</p>	<p>25.09. 2024</p>	
<p>7. Выступление на региональном семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Нетрадиционное родительское собрание : «Сказка, как средство нравственно-патриотического воспитания».</p>	<p>Логинова Елена Леонидовна-воспитатель</p>	<p>25.09. 2024</p>	
<p>8. Выступление на региональном семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» по теме: «Нетрадиционные формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию через исследования природы»</p>	<p>Шульпина Надежда Егоровна-воспитатель</p>	<p>25.09. 2024</p>	
<p>9. Выступление на региональном семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» .Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «профессии глазами детей».</p>	<p>Кошаева Елена Васильевна-воспитатель</p>	<p>25.09. 2024</p>	
<p>10. Выступление на региональном семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Видеозанятие: «Эковолонтёры».</p>	<p>Петрова Елена Николаевна-учитель-логопед</p>	<p>25.09. 2024</p>	
<p>Районный уровень</p>			
<p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»</p>	<p>Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»</p>	<p>Гаврилова Е.Н. ст. воспитатель Петрова А.Д. воспитатель</p>	<p>21.02.2025 Диплом II место (призёры)</p>

Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»!	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	Логинова Е.Л.	22.03.2024 Диплом за 1 место
Образовательный уровень			
Конкурс «Мы вместе» - лучшее мероприятие с участием родителей	ДОУ №6 «Сказка»	Логинова Е.Л. Шульпина Н.Е. Дмитриева К.В. Воронцова Х.В. Кошаева Е.В.	Ноябрь 2024 Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за место

Таблица участие в конкурсах различных уровней

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально технической базы

№	Помещения	Расположение	Оснащенность кабинетов
1.	Музыкальный зал	На 2 этаже S=75,26м ²	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры - костюмы - музыкальные инструменты - музыкальный центр - микрофоны - проектор - акустическая система - фортепиано - мультимедийное оборудование
2.	Физкультурный зал	На 2 этаже S=75,26 м ²	<ul style="list-style-type: none"> -спортивный инвентарь - спортивное оборудование - атрибуты для спортивных и подвижных игр

3.	Логопедический кабинет	На 2 этаже S=19,71 м ²	- оборудование согласно требованиям - методическая литература дидактические игры
4.	Кабинет психолога, марийского языка	На 1 этаже S=21,32м ²	-оборудование согласно требованиям - методическая литература - дидактические игры
5.	Групповые блоки (6)	На 1 этаже 2 группы S=311,7 м ² На 2 этаже 4 группы S=602,84м ² Группового блока S=914,54м ² Игровой S=58м Спальни S=52 ² Раздевалки S=23м ² Туалета S=10м ² Буфетной S=4,4м ²	- оборудованы согласно образовательным задачам ОП ДОУ № 6 - игровая - приемная – раздевальная - спальня - буфетная - туалетная - умывальная - размеры детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и требованием СанПиН. - игровая мебель - игрушки - развивающие игры и пособий
6.	Методический кабинет	На 2 этаже S=31, 83м ²	-библиотека методической литературы и периодических изданий - компьютер, - проектор, экран - цветной принтер -принтер, сканер - демонстрационные материалы - видеотека
7.	Кабинет заведующей	На 1 этаже S=14,46м ²	-оборудование -компьютер, ноутбук - ксерокс
8.	Медицинский кабинет	На 1 этаже S=12,52м ²	-оборудован необходимым инвентарем и медикаментами согласно СанПиН -изолятор - процедурный кабинет
9.	Пищеблок	На 1 этаж S=137,25м ²	-Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.

10.	Прачечная	На 1 этаже S=63,2м ²	-полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием: 2 современные стиральные машины, гладильная доска.
11.	Прогулочные площадки для каждой групп с верандами	S=100 м ²	-оборудованы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН - зеленые насаждения - игровое оборудование: домики, качели, корабли, машины, горки, песочницы
12.	Физкультурная площадка	S=120м ²	- оборудована в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН - травяное покрытие - беговая дорожка - площадка для прыжков в длину - шведская стенка - лабиринт - скамейки

Таблица 17. Помещения в ДОУ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
2. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
3. устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

1. о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АОП ДО;
2. качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АОП ДО ДОУ;
3. качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АОП ДО ДОУ.

Предметом ВСОКО являются:

1. качество условий реализации ООП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ;
2. качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
3. качество результатов реализации ООП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, участвуя преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определенных результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществлялось с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию педагогических проектов. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников и оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ и оценка качества образования.

Оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ и оценка качества образования

В рамках мониторинга качества образования ДОУ №6 «Сказка» п. Приволжский в 2025 году проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Социологический опрос был анонимным, в нем участвовало 103 родителя из 148 воспитанников детского сада.

удовлетворённость родителей работой ДОУ и оценка качества образования

[к списку](#)

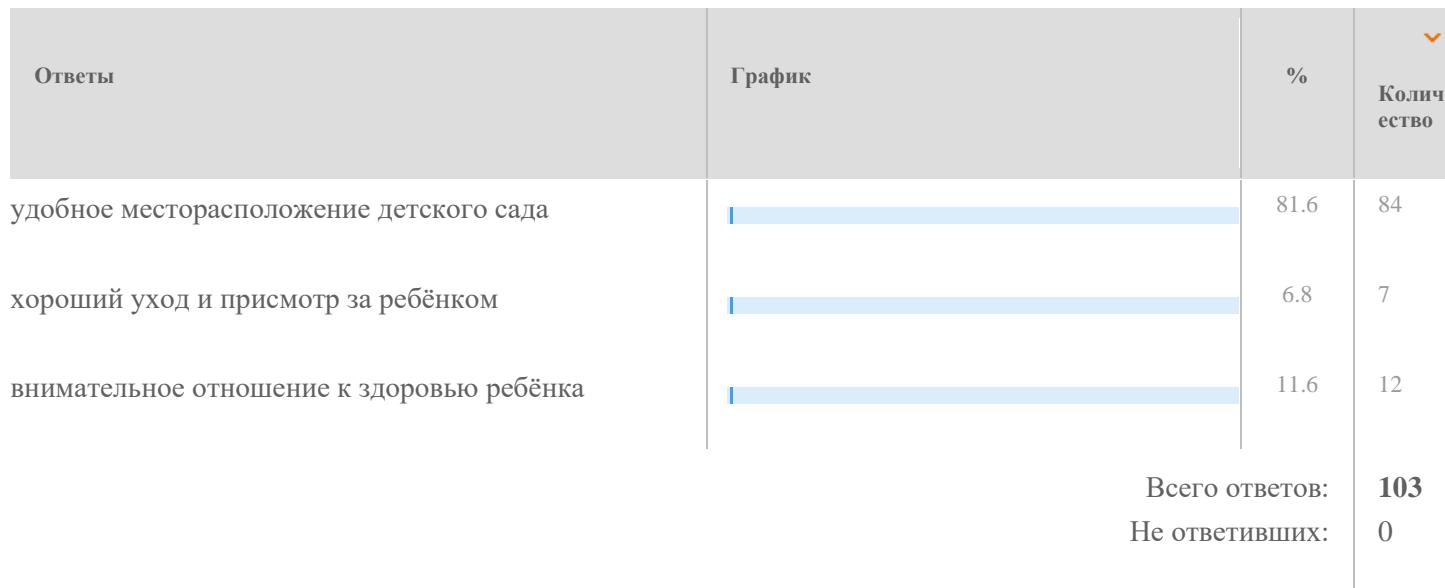
25.03.2025, 11:02
начало анкетирования

103

Ответов

[очистить результаты](#)

Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребёнок:



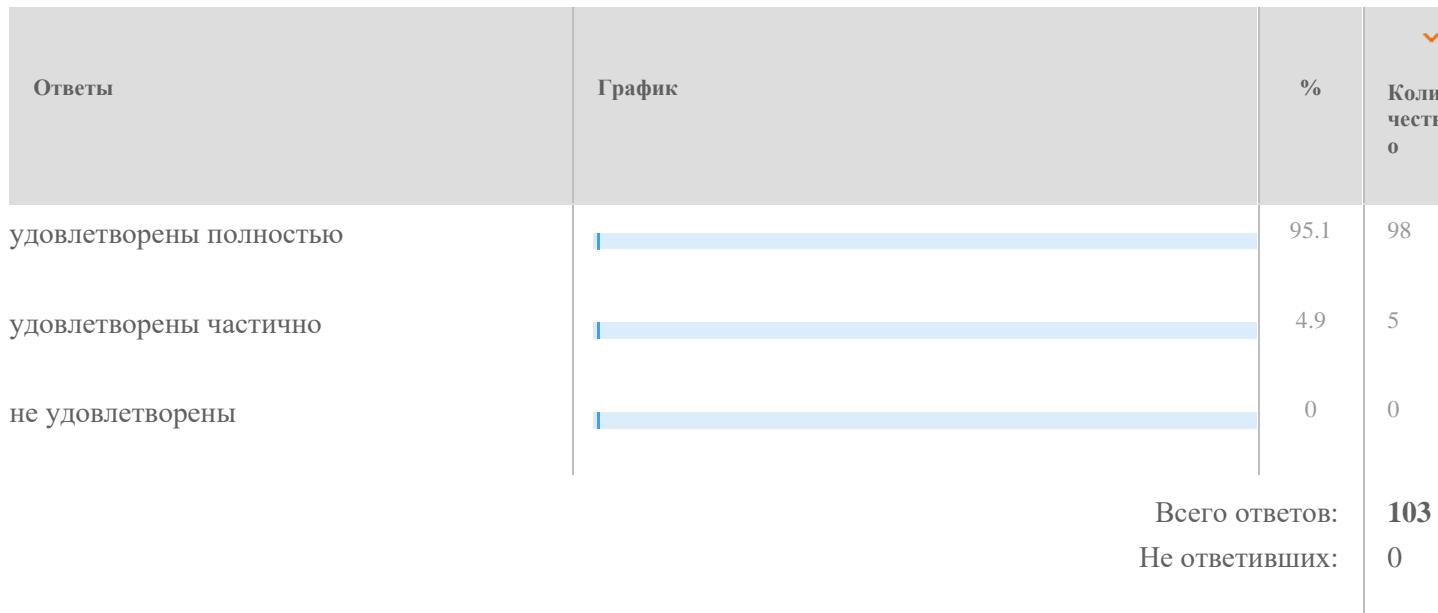
Спокойно ли Ваш ребёнок ходит в детский сад:



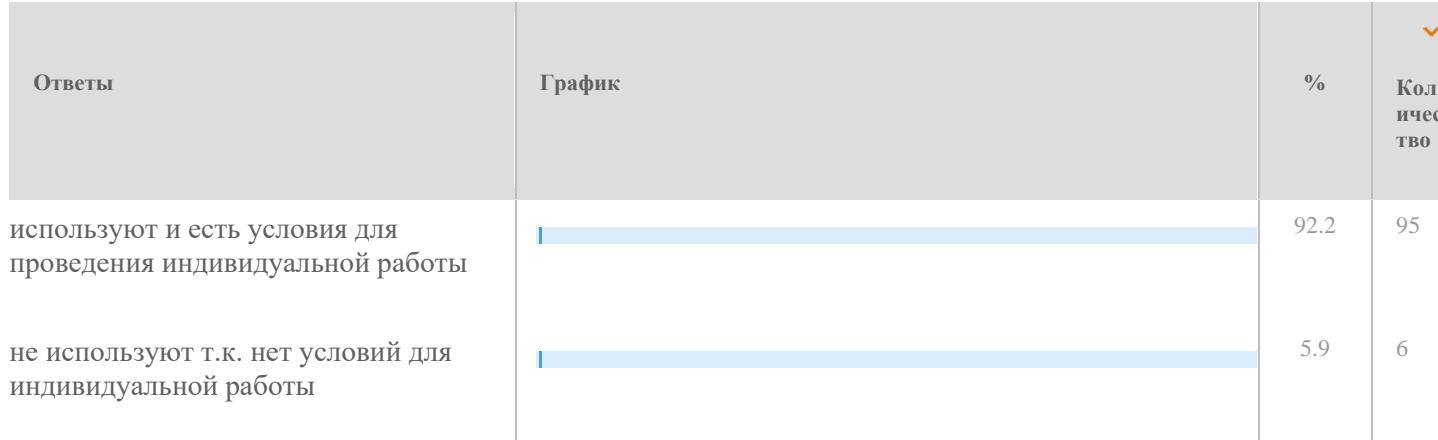
Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребёнка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):



Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):

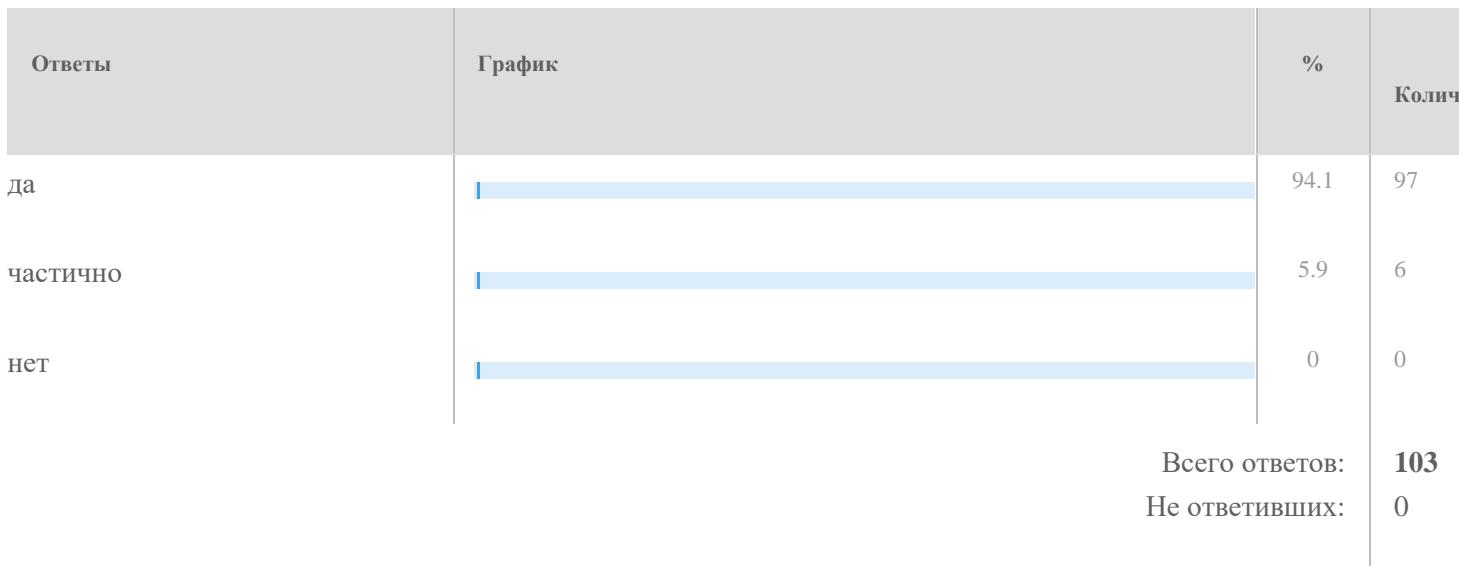


Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребёнку:

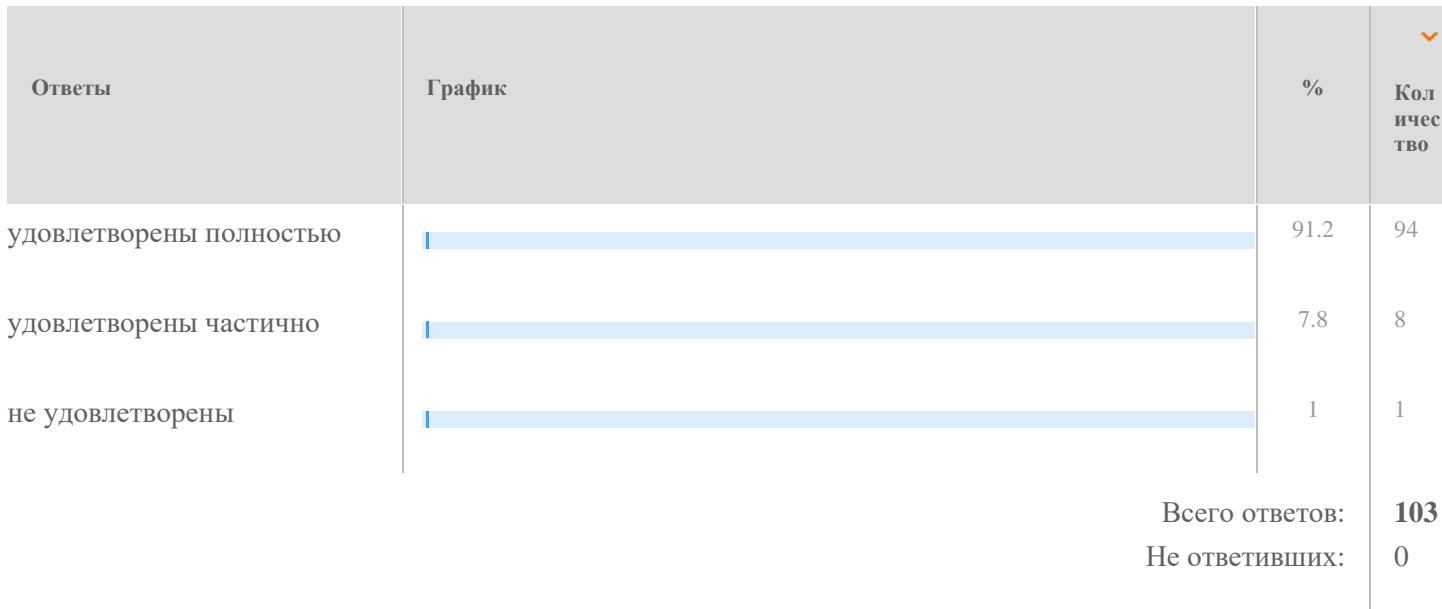




как вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе):



удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребёнка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):



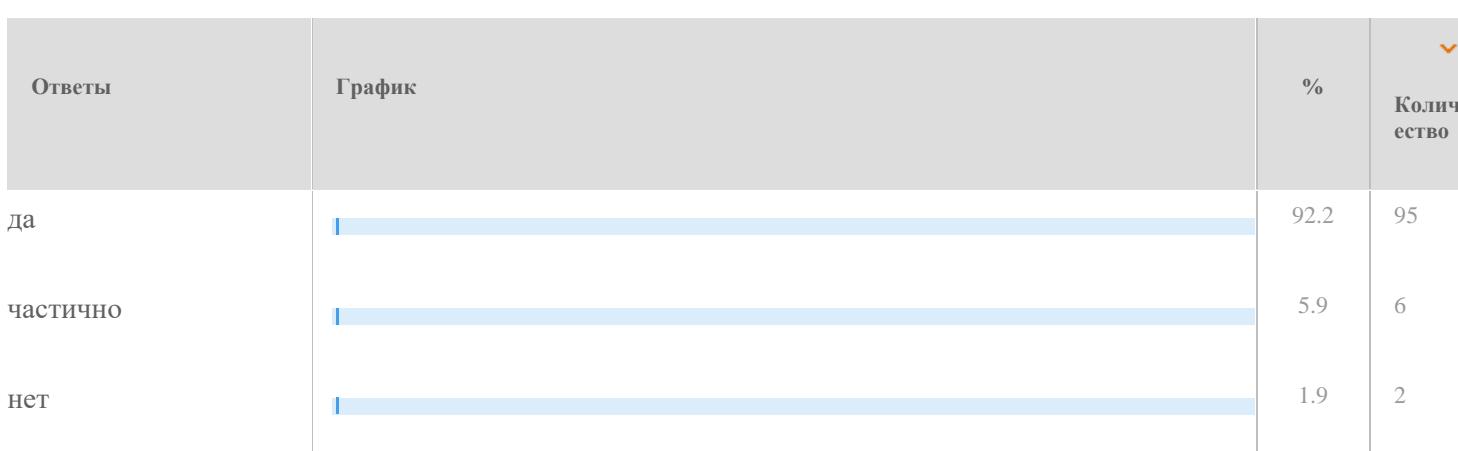
Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребёнком:



Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребёнка, развития его способностей:



Как Вы считаете, ваш ребёнок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду:



Ответы	График	%	Количест во
			Всего ответов: 103
			Не ответивших: 0

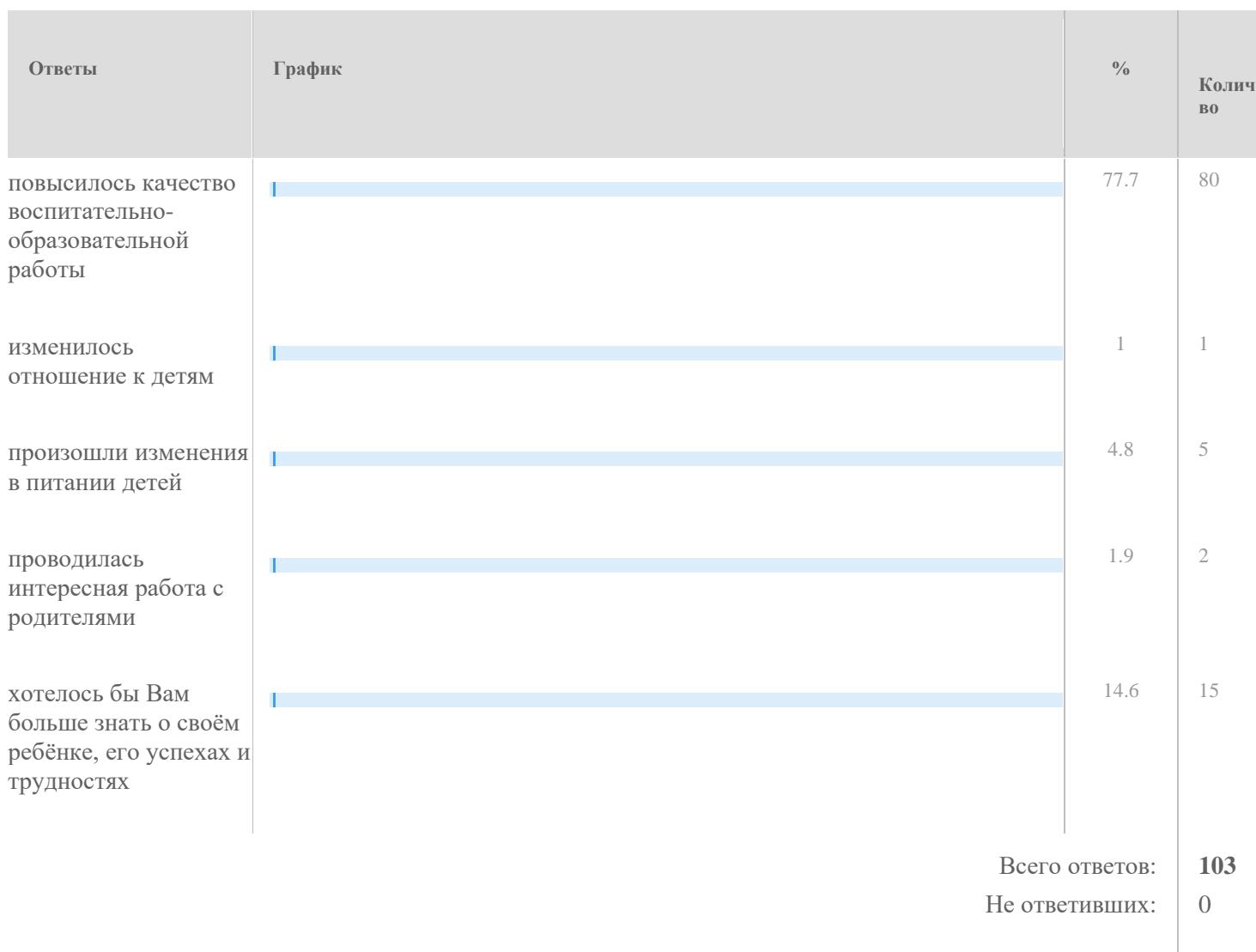
Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребёнка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

Ответы	График	%	Количест во
созданы		83.5	86
частично		12.6	13
не созданы		3.9	4
		Всего ответов: 103	
		Не ответивших: 0	

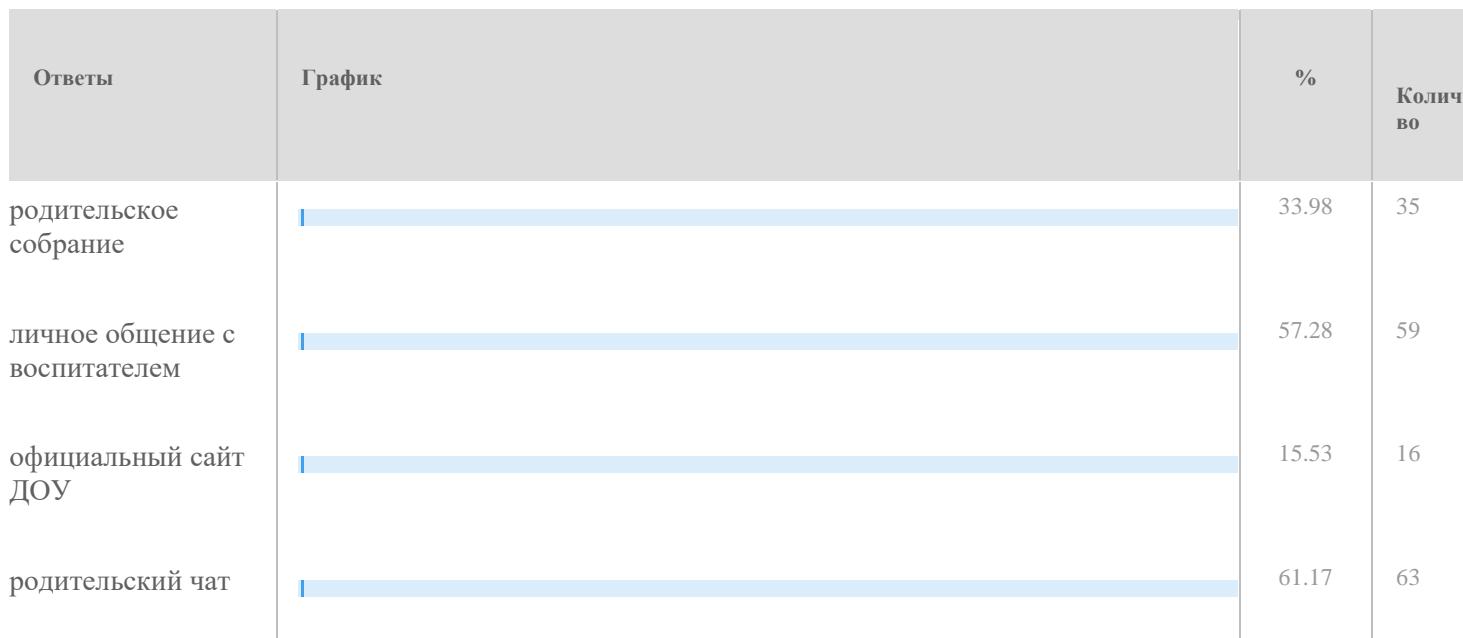
Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребёнка к школе:

Ответы	График	%	Количест во
удовлетворены полностью		92.2	95
удовлетворены частично		6.8	7
не удовлетворены		1	1
		Всего ответов: 103	
		Не ответивших: 0	

Хотели бы Вы, чтобы в детском саду....



Каким способом получения информации о ребёнке и деятельности сада в целом вам удобнее пользоваться:



Ответы	График	%	Количсво
			Всего ответов: 103
			Не ответивших: 0

Таблица Социологический опрос родителей

Социальный статус родителей воспитанников

Количество семей	148
Полная семья	140
Неполная с матерью	8
Неполная с отцом	0
Многодетные семьи	59
Опекунство	4

Таблица 19. Социологический опрос родителей

Социальный статус родителей

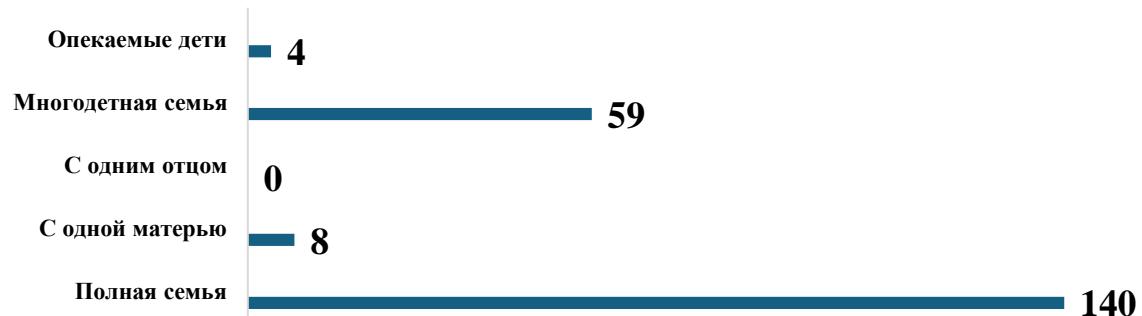


Диаграмма Статус родителей

Образовательный ценз родителей воспитанников

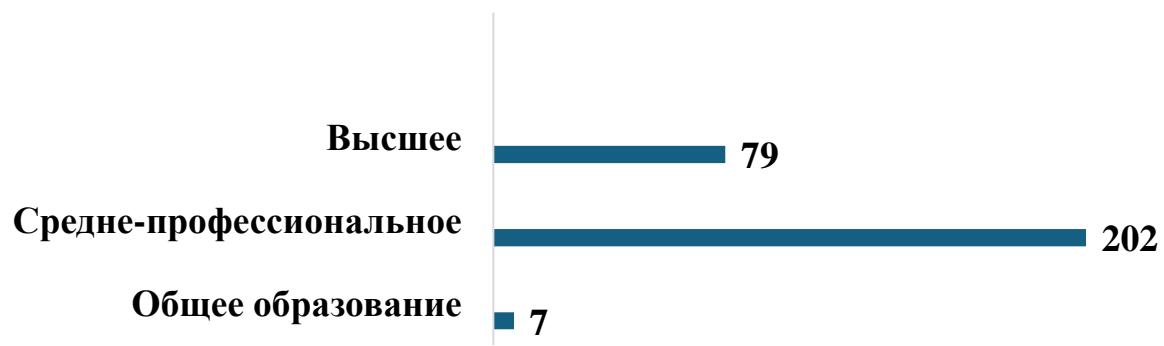




Диаграмма Занятость родителей

**Анализ показателей деятельности детского сада, подлежащий
самообследованию за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		148
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		125
1.4	Количество/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек Процент	148
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		148(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек процент	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	дней	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек Процент	12
1.8.1	Высшая		7 (58.4%)
1.8.2	Первая		2 (16.6%)
1.8.3	С3Д		3 (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		12
1.9.1	До 5 лет		2 (16.6%)
1.9.2	Свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2 (16.6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		8 (67%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		8 (67%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/148 1:12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		12
1.15.1	Музыкального руководителя		1
1.15.2	Инструктора по физической культуре		1
1.15.3	Учителя-логопеда		2
1.15.4	Логопеда		0
1.15.5	Учителя-дефектолога		0
1.15.6	Педагога-психолога		1
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260,24
2.3	Наличие физкультурного зала	да\нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Таблица Анализ показателей деятельности детского сада