

Измайлова
Юлия
Алексеевна

Подписан цифровой
подписью: Измайлова
Юлия Алексеевна
DN: cn=ИД ОУ №6
«Сказка», cn=Измайлова
Юлия Алексеевна, e=skazka6.00@mail.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Расположение:
Дата: 2025.04.14
14:51:48+03'00'
Foxit PDF Reader Версия:
2024.4.0

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 4 от
«08» «04» 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОУ №6 «Сказка»
п. Приволжский
Ю.А.Измайлова
2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский
за 2024-2025 год

Общая сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский (МДОУ №6)
Учредитель	Муниципальное образование «Волжский муниципальный район» в лице Администрации Волжского муниципального района
Почтовый адрес	425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 8 (корпус №1), 425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 9 (корпус №2)
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/dou6/
Адрес электронной почты	skazka6.00@mail.ru
Социальная сеть	https://vk.com/public217590664
Руководитель	Измайлова Юлия Алексеевна
Год основания	1991 год, 2015 год
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДОУ – 10,5 часов
Правила приема	в ДОУ принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет
Лицензия	от 25.02.2015 №270, серия 12Л01№0000328

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский функционирует с декабря 1975 года, построено по типовому проекту, имеет два здания. Новое здание (корпус №2) построено в 2015 году. Состоит на балансе Учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального района». Детский

сад расположен внутри жилого сектора п. Приволжский Волжского муниципального района Республики Марий Эл, вдали от промышленных предприятий и трассы. Здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Ближайшее окружение детского сада: Приволжская СОШ, физкультурно-оздоровительный комплекс, жилые дома, почтовое отделение связи.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МДОУ.

МДОУ № 6 «Сказка» обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников, соответствующее стандарту дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования. Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 10,5 часов. Режим работы группы- с 7.00 до 17. 30. Проектная мощность детского сада корпус 1 – 120 мест, корпус 2-110 мест, 8 групп общеразвивающей направленности. Фактическая наполняемость – 148 детей.

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также АОП для детей с ЗПР и АОП с ТНР.

ООП ДО состоит из двух частей:

1. Обязательной, в основе которой лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., составленная в соответствии с ФГОС ДО. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объёма Программы. - Коррекция речи в условиях логопункта осуществляется по программам: Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Т.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения) со сроком обучения 2 года; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. со сроком обучения 1 год.

2. Части, формируемой участниками образовательных отношений, где представлены: • Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаева. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Цель деятельности ДОУ – обеспечение целостного разностороннего развития личности каждого дошкольника в различных сферах общения и деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей посредством построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников.

Всего в 2024-2025 уч. году в образовательной организации воспитываются 148 детей. Функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группы раннего возраста.

Корпус №1 «Сказка» ул. Новая д.8

вторая младшая группа «Бусинки» - 17 детей

старшая группа «Ягодка» - 15 детей

№2 «Сказка» ул. Новая д.9

1 младшая группа «Солнышко» - 23 детей

2 младшая группа «Пчёлки» - 21 ребенок

Средняя группа «Радуга» – 14 детей

Средняя группа «Семицветики» - 18 детей

Старшая группа «Смешарики» - 13 детей

Подготовительная группа «Орешек» - 27 детей

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин СП 2.4.3648-20: до 22 детей в группах раннего возраста, до 27 детей – в группах дошкольного возраста.

В детском саду организовано два логопункта, которые посещают 50 воспитанников с разными особенностями речевого развития.

Профессиональная коррекция нарушений – это планируемый и особым образом организуемый процесс, который обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого - педагогической комиссии).

Содержание коррекционной работы представлено коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога и учителя-логопеда, индивидуальной работой всех педагогов образовательной организации.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Психологическое сопровождение осуществляет Зинина М.В. со всеми участниками образовательного процесса. Направление работы: диагностика эмоционального и психического развития, готовности обучения к школе, проводит коррекционные и развивающие занятия; организует работу ПП-консилиума; проводит консультативную деятельность с педагогами и родителями.

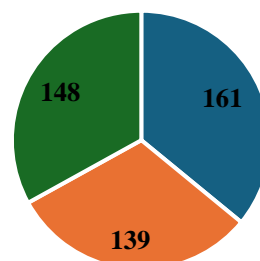
Дополнительное образование

В 2024 году ДОУ были выбраны следующие направления дополнительного бесплатного образования в рамках реализации кружковой работы.

Реализуемые программы дополнительного образования (кружки)

№	Программы	Реализуется	Количество детей	Педагог
1.	Дополнительная образовательная программа социально-	<u>12.навигатор.</u> <u>дети</u>	22	Петрова Е.Н., Учитель-логопед

Комплектование ДОУ



■ 2022-2023 ■ 2023-2024 ■ 2024-2025 ■

	гуманитарной направленности «Соловушка»			
2.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Мы мультипликаторы»	<u>12.навигатор.</u> <u>дети</u>	16	Зинина М.В., учитель-логопед
4.	Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Юный патриот»	<u>ДОУ</u>	18	Логинова Е.Л., воспитатель
5.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Волшебные квадратики»	<u>ДОУ</u>	14	Софронова М.И., воспитатель
6.	Дополнительная образовательная программа научно-исследовательской направленности «Мы исследователи»	<u>ДОУ</u>	17	Шульпина Н.Е., воспитатель
7.	Дополнительная образовательная программе социально-гуманитарной направленности «С чего начинается Родина»	<u>12.навигатор.</u> <u>дети</u>	25	Кошаева Е.В., воспитатель
8.	Дополнительная образовательная программе социально-гуманитарной направленности «Удивительный мир сказок»	<u>ДОУ</u>	16	Дмитриева К.В., воспитатель
9.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Весёлые пальчики»	<u>ДОУ</u>	21	Петрова А.Д., воспитатель

Таблица Дополнительные образовательные услуги

Кружки востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями. Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива). Программы, которые ведутся в рамках навигатора. 12 дополнительного образования прошли республиканскую экспертизу (независимая оценка качества).

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в ДОУ №6 «Сказка» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации ДОУ своих образовательных возможностей. Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик.

Наименование программы	Педагог	Срок обучения	Кол-во воспитанников
------------------------	---------	---------------	----------------------

1.	Программа по подготовке к обучению в школе	Степанова Татьяна Игоревна	01.10.2024-30.04.2025	24
2.	Программа по развитию речи «Занимательная фонетика»	Зинина Марина Владимировна	01.10.2024-30.04.2025	28
3.	Программа социально-гуманитарной направленности «Соловушка»	Петрова Елена Николаевна	01.10.2024-30.04.2025	28

Таблица Платные образовательные услуги

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. С детьми и родителями группы риска и с детьми с ОВЗ ведет работу психолого-педагогический консилиум. Методический совет занимается инновационными процессами в ДОУ, помогает педагогам пройти процедуру аттестации. Родительский комитет участвует в решении множества актуальных вопросов и помогает этим и детскому саду, и своим детям.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Непосредственное руководство МДОУ №6 с 13 мая 2021 года осуществляет заведующий Измайлова Юлия Алексеевна. Общий стаж работы 21 лет. Стаж работы в занимаемой должности 13 лет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Таблица Органы управления ДООУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2024-2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

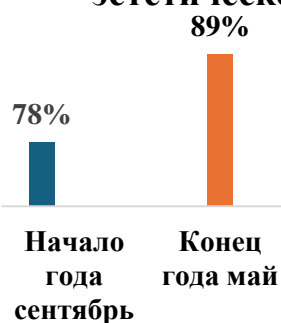
Педагогический мониторинг

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО и АООП ДО направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится воспитателями в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДООУ. Использовали диагностический пакет Верещагиной Н. В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада», издательство Детство – Пресс. Диагностический пакет разработан по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. На основании полученных результатов в начале года воспитатели проектировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особого внимания.



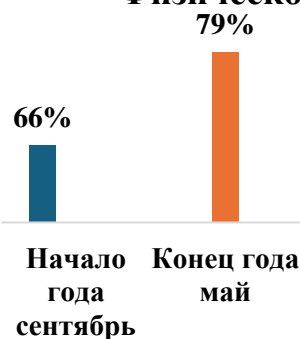
Образовательная область "Художественно- эстетическое развитие"



Образовательная область "Познавательное развитие"



Образовательная область "Физическое развитие"



По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО. По результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФОП ДО.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

Педагог-психолог детского сада провела мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп – 26 воспитанников. Педагогом – психологом проведен анализ развития социально-личностной, коммуникативной, волевой, мотивационной готовности.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о эффективности педагогического воздействия и результативности образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДО и АООП ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом

воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

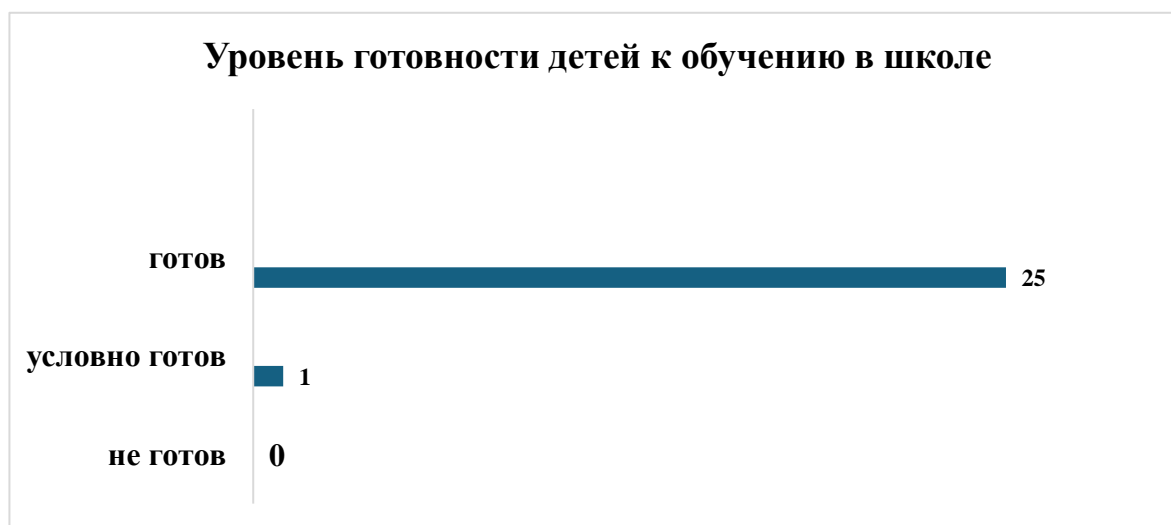


Диаграмма готовность детей к обучению в школе

Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и тёплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МДОУ №6. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Кадровый состав ДООУ: всего - 45 чел.

- Административный персонал: – 1 чел.

- Обслуживающий персонал: - 31 чел.
- Педагогический персонал: - 13 чел.

педагоги	2022	2023	2024
Заведующий ДООУ	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2
Учитель-хореограф	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1
Учитель марийского языка	1	0	0
Музыкальный руководитель	0	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Воспитатели	12	12	6
Всего:	20	20	14

Таблица Комплектование кадрами

В ДООУ работают квалифицированные педагоги. В 2024-2025 учебном году успешно прошли аттестацию 3 педагога, для присвоения высшей квалификационной категории. (Логинова Е.Л., Кошаева Е.В., Шульпина Н.Е.) Курсы повышения квалификации в 2025 году (январь и март) прошли 8 педагогов, получив удостоверения установленного образца.

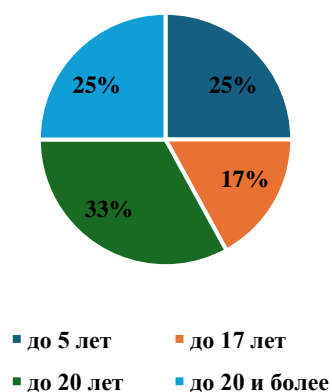
№	Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации	Наименование дисциплины	Объем часов	Наименование учреждения
1.	Гаврилова Елена Николаевна	«Событие для вдохновения»- форум для педагогов дошкольных учреждений	8 ч. 26.11.2024 №24-2395	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РМЭ «Марийский институт образования»
2.	Логинова Елена Леонидовна	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	72 ч. 10.02.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак

3.	Воронцова Христина Владимировна	1.«Педагогическое общение как ключевой механизм достижения основных целей обучения и воспитания» 2.«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	24 ч. С 31.01 по 02.02.2025 72 ч. 10.02.2025	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РМЭ «Марийский институт образования» Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак
4.	Зинина Марина Владимировна	«Особенности коррекционно- логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	72 ч. 10.02.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак
5.	Петрова Елена Николаевна	«Особенности коррекционно- логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	72 ч. 10.02.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак
6.	Шульпина Надежда Егоровна	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	72 ч. 10.02.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак
7.	Петрова Анастасия Дмитриевна	«Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч. 17.03.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак
8.	Дмитриева Карина Васильевна	«Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч. 17.03.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак

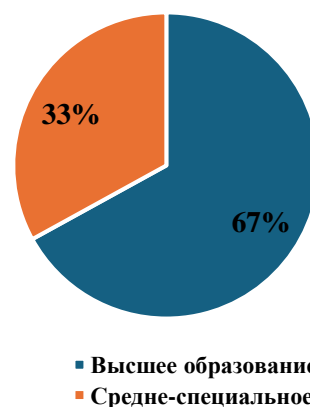
Таблица Курсы повышения квалификации

Образовательный ценз педагогов: все воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование.

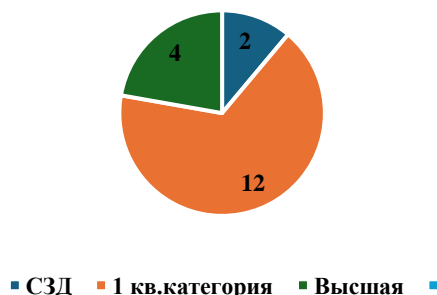
Стаж педагогов



Образование педагогов



Педагогическая категория 2023-2024



Педагогическая категория 2024-2025



Участие педагогов на конкурсах, семинарах и фестивалях в 2024-2025 учебном году

Название мероприятия	Участник	Дата проведения
1. Республиканский конкурс «Педагогический дебют-2024» в номинации «Молодые воспитатели»	Воронцова Христина Владимировна	13.12.2024 Лауреат
2. Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов этнокультурного содержания	Гаврилова Елена Николаевна-старший воспитатель Зинина Марина Владимировна-учитель-логопед	Декабрь 2024
3. Республиканский конкурс «Воспитатель года-2025»	Логинова Елена Леонидовна	Апрель 2025
4. Выступление на региональном семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Мастер-класс «Игра как средство нравственно-патриотического воспитания».	Гаврилова Елена Николаевна-старший воспитатель	25.09. 2024

5. Выступление на региональном семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Сообщение из опыта работы «Создание развивающей среды ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 6. Создание мультфильма по мотивам марийской народной сказки «Ший Пуян Ший Пампалче».		Зинина Марина Владимировна-учитель-логопед	25.09. 2024
7. Выступление на региональном семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Нетрадиционное родительское собрание : «Сказка, как средство нравственно-патриотического воспитания».		Логинова Елена Леонидовна-воспитатель	25.09. 2024
8. Выступление на региональном семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» по теме: «Нетрадиционные формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию через исследования природы»		Шульпина Надежда Егоровна-воспитатель	25.09. 2024
9. Выступление на региональном семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» .Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «профессии глазами детей».		Кошаева Елена Васильевна-воспитатель	25.09. 2024
10. Выступление на региональном семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Видеозанятие: «Эковолонтёры».		Петрова Елена Николаевна-учитель-логопед	25.09. 2024
Районный уровень			
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	Гаврилова Е.Н. ст. воспитатель Петрова А.Д. воспитатель	21.02.2025 Диплом II место (призёры)

Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»!	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	Логинова Е.Л.	22.03.2024 Диплом за 1 место
Образовательный уровень			
Конкурс «Мы вместе» - лучшее мероприятие с участием родителей	ДОУ №6 «Сказка»	Логинова Е.Л.	Ноябрь 2024 Диплом за 1 место
		Шульпина Н.Е. Дмитриева К.В.	Диплом за 1 место
		Воронцова Х.В. Кошаева Е.В.	Диплом за место

Таблица участие в конкурсах различных уровней

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально технической базы

№	Помещения	Расположение	Оснащенность кабинетов
1.	Музыкальный зал	На 2 этаже S=75,26м ²	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры - костюмы - музыкальные инструменты - музыкальный центр - микрофоны - проектор - акустическая система - фортепиано - мультимедийное оборудование
2.	Физкультурный зал	На 2 этаже S=75,26 м ²	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный инвентарь - спортивное оборудование - атрибуты для спортивных и подвижных игр

3.	Логопедический кабинет	На 2 этаже S=19,71 м ²	- оборудование согласно требованиям - методическая литература - дидактические игры
4.	Кабинет психолога, марийского языка	На 1 этаже S=21,32м ²	-оборудование согласно требованиям - методическая литература - дидактические игры
5.	Групповые блоки (6)	На 1 этаже 2 группы S=311,7 м ² На 2 этаже 4 группы S=602,84м ² Группового блока S=914,54м ² Игровой S=58м Спальни S=52 ² Раздевалки S=23м ² Туалета S=10м ² Буфетной S=4,4м ²	- оборудованы согласно образовательным задачам ООП ДОУ № 6 - игровая - приемная – раздевальная - спальная - буфетная - туалетная - умывальная - размеры детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и требованием СанПиН. - игровая мебель - игрушки - развивающие игры и пособий
6.	Методический кабинет	На 2 этаже S=31, 83м ²	-библиотека методической литературы и периодических изданий - компьютер, - проектор, экран - цветной принтер -принтер, сканер - демонстрационные материалы - видеотека
7.	Кабинет заведующей	На 1 этаже S=14,46м ²	-оборудование -компьютер, ноутбук - ксерокс
8.	Медицинский кабинет	На 1 этаже S=12,52м ²	-оборудован необходимым инвентарем и медикаментами согласно СанПиН -изолятор - процедурный кабинет
9.	Пищеблок	На 1 этаж S=137,25м ²	-Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.

10.	Прачечная	На 1 этаже S=63,2м ²	-полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием: 2 современные стиральные машины, гладильная доска.
11.	Прогулочные площадки для каждой групп с верандами	S=100 м ²	-оборудованы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН - зеленые насаждения - игровое оборудование: домики, качели, корабли, машины, горки, песочницы
12.	Физкультурная площадка	S=120м ²	- оборудована в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН - травяное покрытие - беговая дорожка - площадка для прыжков в длину - шведская стенка - лабиринт - скамейки

Таблица 17. Помещения в ДОУ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
2. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
3. устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

1. о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО;
2. качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО ДОУ;
3. качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

Предметом ВСОКО являются:

1. качество условий реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ;
2. качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
3. качество результатов реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществлялось с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию педагогических проектов. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников и оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ и оценка качества образования.

Оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ и оценка качества образования

В рамках мониторинга качества образования ДООУ №6 «Сказка» п. Приволжский в 2025 году проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Социологический опрос был анонимным, в нем участвовало 103 родителя из 148 воспитанников детского сада.

удовлетворённость родителей работой ДООУ и оценка качества образования

к списку

25.03.2025, 11:02
начало анкетирования

103
Ответов
[очистить результаты](#)

Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребёнок:

Ответы	График	%	Количество
удобное месторасположение детского сада	<div></div>	81.6	84
хороший уход и присмотр за ребёнком	<div></div>	6.8	7
внимательное отношение к здоровью ребёнка	<div></div>	11.6	12
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

Спокойно ли Ваш ребёнок ходит в детский сад:

Ответы	График	%	Количество
с желанием	<div></div>	94.2	97
через силу	<div></div>	1	1
редко с желанием	<div></div>	4.8	5
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребёнка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):

Ответы	График	%	Количество
да	<div><div></div></div>	90.3	93
затрудняюсь ответить	<div><div></div></div>	8.7	9
нет	<div><div></div></div>	1	1
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью	<div><div></div></div>	95.1	98
удовлетворены частично	<div><div></div></div>	4.9	5
не удовлетворены	<div><div></div></div>	0	0
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребёнку:

Ответы	График	%	Количество
используют и есть условия для проведения индивидуальной работы	<div><div></div></div>	92.2	95
не используют т.к. нет условий для индивидуальной работы	<div><div></div></div>	5.9	6

Ответы	График	%	Количество
не используют. но есть условия для индивидуальной работы		1.9	2
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

как вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе):

Ответы	График	%	Количество
да		94.1	97
частично		5.9	6
нет		0	0
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребёнка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья. соблюдение режима дня и др.):

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		91.2	94
удовлетворены частично		7.8	8
не удовлетворены		1	1
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду. группе и с Вашим ребёнком:

Ответы	График	%	Кол иче ство
удовлетворены полностью	<div><div></div></div>	91.2	94
удовлетворены частично	<div><div></div></div>	7.8	8
не удовлетворены	<div><div></div></div>	1	1
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребёнка, развития его способностей:

Ответы	График	%	Кол ичес тво
да	<div><div></div></div>	85.4	88
частично	<div><div></div></div>	14.6	15
нет	<div><div></div></div>	0	0
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

Как Вы считаете, ваш ребёнок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду:

Ответы	График	%	Колич ество
да	<div><div></div></div>	92.2	95
частично	<div><div></div></div>	5.9	6
нет	<div><div></div></div>	1.9	2

Ответы	График	%	Количество
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

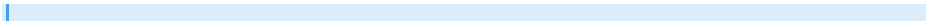
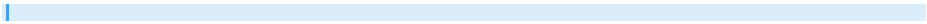
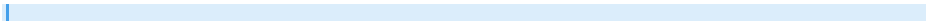
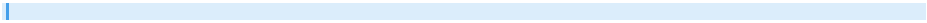
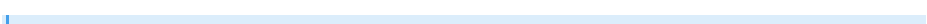
Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребёнка (есть пропускная система. безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

Ответы	График	%	Количество
созданы	<div><div></div></div>	83.5	86
частично	<div><div></div></div>	12.6	13
не созданы	<div><div></div></div>	3.9	4
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

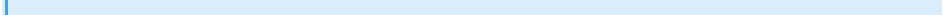
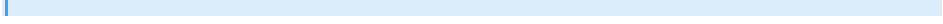
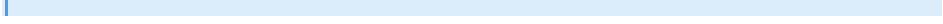
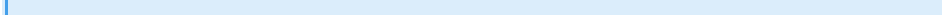
Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребёнка к школе:

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью	<div><div></div></div>	92.2	95
удовлетворены частично	<div><div></div></div>	6.8	7
не удовлетворены	<div><div></div></div>	1	1
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

Хотели бы Вы, чтобы в детском саду....

Ответы	График	%	Количество
повысилось качество воспитательно-образовательной работы		77.7	80
изменилось отношение к детям		1	1
произошли изменения в питании детей		4.8	5
проводилась интересная работа с родителями		1.9	2
хотелось бы Вам больше знать о своём ребёнке, его успехах и трудностях		14.6	15
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

Каким способом получения информации о ребёнке и деятельности сада в целом вам удобнее пользоваться:

Ответы	График	%	Количество
родительское собрание		33.98	35
личное общение с воспитателем		57.28	59
официальный сайт ДОУ		15.53	16
родительский чат		61.17	63

Ответы	График	%	Количество
Всего ответов:			103
Не ответивших:			0

Таблица Социологический опрос родителей

Социальный статус родителей воспитанников

Количество семей	148
Полная семья	140
Неполная с матерью	8
Неполная с отцом	0
Многодетные семьи	59
Опекунство	4

Таблица 19. Социологический опрос родителей

Социальный статус родителей

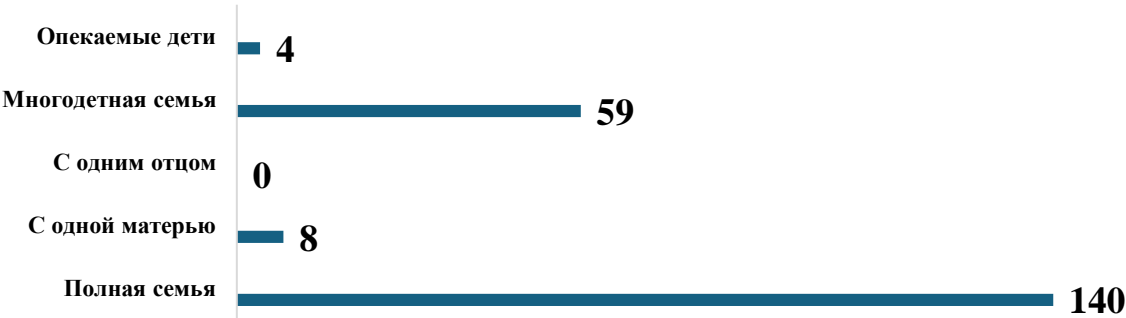


Диаграмма Статус родителей

Образовательный ценз родителей воспитанников

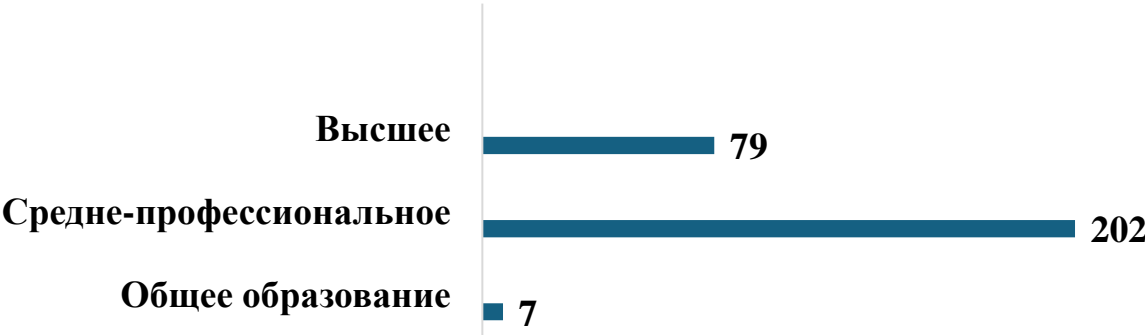




Диаграмма Занятость родителей

**Анализ показателей деятельности детского сада, подлежащий
самообследованию за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		148
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		125
1.4	Количество/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек Процент	148
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		148(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек процент	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	дней	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек Процент	12
1.8.1	Высшая		7 (58.4%)
1.8.2	Первая		2 (16.6%)
1.8.3	СЗД		3 (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		12
1.9.1	До 5 лет		2 (16.6%)
1.9.2	Свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2 (16.6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		8 (67%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		8 (67%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		12/148 1:12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		12
1.15.1	Музыкального руководителя		1
1.15.2	Инструктора по физической культуре		1
1.15.3	Учителя-логопеда		2
1.15.4	Логопеда		0
1.15.5	Учителя-дефектолога		0
1.15.6	Педагога-психолога		1
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260,24
2.3	Наличие физкультурного зала	да\нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Таблица Анализ показателей деятельности детского сада