

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ №6 «Сказка» п. Приволжский
Протокол от 18.02.22 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №6 «Сказка» п.
Приволжский

Ю.А. Измайлова

18.02.22 2022г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Сказка» п. Приволжский
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский (МДОУ №6)
Учредитель	Муниципальное образование «Волжский муниципальный район» в лице Администрации Волжского муниципального района
Почтовый адрес	425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 8 (корпус №1), 425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 9 (корпус №2)
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-volzhsnij/dou6/
Адрес электронной почты	skazka6.00@mail.ru
Руководитель	Измайлова Юлия Алексеевна
Год основания	1975 год, 2015 год
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДОУ – 10,5 часов
Правила приема	в ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет
Лицензия	от 25.02.2015 №270, серия 12Л01№0000328

Таблица 1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский функционирует с декабря 1975 года, построено по типовому проекту, имеет два здания. Новое здание (корпус №2) построено в 2015 году. Состоит на балансе Учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального района». Детский сад расположен внутри жилого сектора п. Приволжский Волжского муниципального района Республики Марий Эл, вдали от промышленных предприятий и трассы. Здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Ближайшее окружение детского сада: Приволжская СОШ, физкультурно-оздоровительный комплекс, жилые дома, почтовое отделение связи.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МДОУ.

МДОУ № 6 «Сказка» обеспечивает социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников, соответствующее стандарту дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 10,5 часов. Режим работы группы- с 7⁰⁰ до 17³⁰. Проектная мощность детского сада корпус 1 – 110 мест, корпус 2-120 мест, 8 групп общеразвивающей направленности. Фактическая наполняемость – 165 детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также АООП для детей с ДЦП и АООП с РАС.

ООП ДО состоит из двух частей:

1. Обязательной, в основе которой лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., составленная в соответствии с ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы.
 - Коррекция речи в условиях логопункта осуществляется по программам: Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Т.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения) со сроком обучения 2 года; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. со сроком обучения 1 год.
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений, где представлены:
 - Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаева
 - Программа «Изи памаш» («Родничок») разработана педагогическим коллективом ДОУ № 6 поселка Приволжский Республики Марий Эл.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад имеет статус муниципальная инновационная (пилотная) площадка на основании приказа № 114 от 05.10.2020 г. Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района». Разработан проект «Развитие инновационной деятельности ДОУ средствами экологического взаимодействия в системе: воспитанники, родители, педагоги». В марте 2022 года провели районный семинар в рамках инновационной площадки, где педагоги представили свой профессиональный опыт.

В ДОУ воспитывается 165 детей в возрасте от 2 до 7 лет, 8 групп общеразвивающей направленности, из них:

Корпус №1 «Сказка» ул. Новая д.8

1 младшая группа «Ягодка» - 22 ребенка
 Старшая группа «Звездочки» - 19 детей
 Подготовительная группа «Карамельки» - 20 детей

Корпус №2 «Сказка» ул. Новая д.9

1 группа раннего возраста «Гномики» - 18 детей
 2 младшая группа «Орешки» – 22 ребенка
 Средняя группа «Смешарики» - 22 ребёнка
 Старшая группа «Радуга» - 21 ребенок
 Подготовительная группа «Подсолнушки» - 21 ребенок.

Организовано два логопункта, которые посещают 50 детей с общим недоразвитием речи, 1 ребенок с ДЦП, 1 ребенок с РАС.

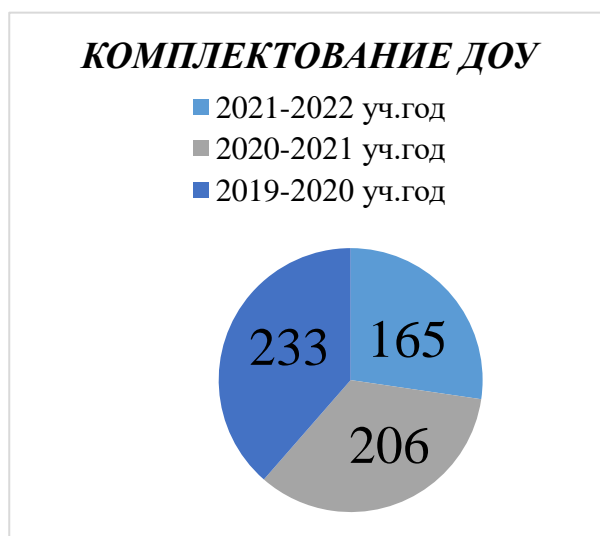


Диаграмма 1. Комплектование ДОУ

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году ДОУ были выбраны следующие направления дополнительного бесплатного образования в рамках реализации кружковой работы.

Реализуемые программы дополнительного образования (кружки)

№	Программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Педагог
1.	Дополнительная образовательная программа «С чего начинается родина»	Очная	1 год	Гаврилова Е.Н., Воспитатель
2.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Сказки вокруг нас»	Очная	1 год	Петрова Е.Н., Учитель-логопед
3.	Дополнительная образовательная программа «Мы мультипликаторы»	Очная	1 год	Зинина М.В., учитель-логопед
4.	Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Логическая игралочка»	Очная	1 год	Ефимова Е.Г., воспитатель

5	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Карусель сказок»	Очная	1 год	Логинова Е.Л., воспитатель
6	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Ладушки»	Очная	1 год	Николаева И.Л., воспитатель
7.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Цветные фантазии»	Очная	1 год	Ярандаева А.Н., воспитатель
8.	Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Волшебные квадратики»	Очная	1 год	Софронова М.И., воспитатель
9.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Говорушки»	Очная	1 год	Яковлева Ю.Ю., воспитатель
10.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Веселые пальчики»	Очная	1 год	Шульпина Н.Е., воспитатель
11.	Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровейка»	Очная	1 год	Кошаева Е.В., воспитатель

Таблица 2. Дополнительные образовательные услуги

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2021г. составил 130 детей. Кружки востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями. Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива).

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в ДОУ №6 «Сказка» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации ДОУ своих образовательных возможностей. Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик.

№	Наименование программы	Педагог	Срок обучения	Кол-во воспитанников
1.	Программа обучения английскому языку «Sing and Learn»	Цухт И.П.	01.10.2021 30.04.2022	35
2.	Программа по подготовке к обучению в школе	Степанова Т.И.	01.10.2021 30.04.2022	39

Таблица 3. Платные образовательные услуги

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. С детьми и родителями группы риска и с детьми с ОВЗ ведет работу психолого-педагогический консилиум. Методический совет занимается инновационными процессами в ДОУ, помогает педагогам пройти процедуру аттестации. Родительский комитет участвует в решении множества актуальных вопросов и помогает этим и детскому саду, и своим детям.

Единоналичным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Непосредственное руководство МДОУ №6 с 13 мая 2021 года осуществляет заведующий Измайлова Юлия Алексеевна. Общий стаж работы 17 лет. Стаж работы в занимаемой должности 10 лет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование	Основные направления деятельности
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Оценка качества образовательной деятельности, принимает перспективный, годовой планы детского сада, адаптированные программы педагогических работников детского сад, определяет стратегию развития детского сада с учетом его специфики.
Общее собрание работников	Принимает коллективный договор, регулирующий трудовые социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на основе согласования взаимных интересов сторон детского сада. Правил внутреннего распорядка. Регулирующие трудовые отношения и др. локальные акты, относящиеся к его компетенции. Оказание помощи руководству детского сада в подготовке и проведении общих мероприятий по благоустройству помещений и территории. Принятие участия в организации безопасных условий образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических требований, правил труда и техники безопасности.

Таблица 4. Органы управления ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогический мониторинг

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО и АООП ДО направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится воспитателями в рамках педагогической диагностики. Результаты

педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования
- Оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступают физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников. Для проведения педагогической диагностики использовали диагностический пакет Верещагиной Н. В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада», издательство Детство – Пресс. Диагностический пакет разработан по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. На основании полученных результатов в начале года воспитатели проектировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особого внимания.

Уровень освоения ООП ДО (май 2022)

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспит.	% Воспит.
Социально-коммуникативное развитие	54	36	94	63	2	1	160	95
Познавательное развитие	67	45	81	54	2	1		
Речевое развитие	53	35	93	62	4	3		
Художественно-эстетическое развитие	30	20	111	74	9	6		
Физическое развитие	79	53	68	45	3	2		

Таблица 5. Уровень освоения ООП ДО

Уровень освоения АОП (май2022)

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспит	% Воспит.
Социально-коммуникативное развитие	3	82	1	17	1	1	4	95
Познавательное развитие	3	82	1	17	1	1		
Речевое развитие	3	82	1	17	1	1		
Художественно-эстетическое развитие	3	82	1	17	1	1		
Физическое развитие	3	82	1	17	1	1		

Таблица 6. Уровень освоения ООП ДО

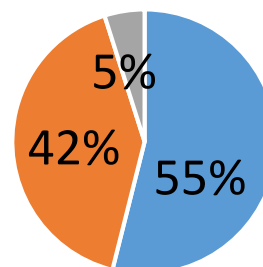
По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АОП ДО для детей с ДЦП и АОП ДО для детей РАС.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

В мае педагог-психолог детского сада провела мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп – 40 воспитанников. Педагогом – психологом проведен анализ развития социально-личностной, коммуникативной, волевой, мотивационной готовности.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о эффективности педагогического воздействия и результативности

Уровень готовности детей к обучению в школе



■ готов ■ услово готов ■ не готов

Диаграмма 2. Готовность детей к обучению в школе
образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДО и АОП ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МДОУ №6. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Кадровый состав ДООУ: всего - 52 чел.

- Административный персонал: – 1 чел.
- Обслуживающий персонал: - 32 чел.
- Педагогический персонал: - 19 чел.

<i>педагоги</i>	2020	2021
<i>Заведующий ДООУ</i>	1	1
<i>Старший воспитатель</i>	1	1
<i>Учитель-логопед</i>	2	2
<i>Учитель-хореограф</i>	1	1
<i>Педагог-психолог</i>	1	1
<i>Учитель марийского языка</i>	1	1
<i>Музыкальный руководитель</i>	0	0
<i>Воспитатели</i>	14	12
Всего:	21	19

Таблица 7. Комплектование кадрами

В ДООУ работают квалифицированные педагоги. Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 7 педагогов, получив удостоверения установленного образца.

№	Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации	Наименование дисциплины	Объем часов	Наименование учреждения
1.	Логинова Е.Л.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	72ч.	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание», г. Баймак, республика Башкортостан
2.	Кошаева Е.В.		20.09.2021-20.10.2021	
3.	Ефимова Е.Г.	«Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.	108 ч.	
4.	Шульпина Н.Е.		08.11.2021-20.11.2021	
5.	Нефедова Н.Б.	Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	14.02.2022-	
6.	Софронова М.И.		26.02.2022	
7.	Николаева И.Л.			

Таблица 8. Курсы повышения квалификации



Диаграмма 3. Образование педагогов



Диаграмма 4. Стаж педагогов

Участие педагогов на семинарах и фестивалях в 2021-2022 учебном году

№	Название мероприятия	Участник	Дата проведения
1.	Межрегиональная научно-практическая конференция XXI Глушковские чтения	Миловидова А.А., старший воспитатель, Петрова Е.Н., учитель-логопед, Логинова Е.Л., воспитатель, Шульпина Н.Е., воспитатель	06.04.2022
2.	Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего»	Николаева И.Л., воспитатель	15.11.2021-15.12.2021
3.	Межрегиональный семинар по теме «Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагогов и развития дошкольных»	Миловидова А.А., старший воспитатель Петорова Е.Н., учитель-логопед Зинина М.В., учитель-логопед	12.04.2022-14.04.2022

	образовательных организаций» МДОУ №17 «Дюймовочка» г. Волжск		
4.	Республиканский семинар по теме «Экспериментальная и исследовательская деятельность как средство формирования основ безопасности и ЗОЖ дошкольников» МДОУ №5 «Колокольчик» с. Эмеково	Ефимова Е.Г., воспитатель	18.04.2022- 20.04.2022
5.	Республиканский семинар по теме «Театрально-игровая деятельность как средство создания ситуации успеха и социализации дошкольников» МДОУ №2 «Рябинка» п. Приволжский	Миловидова А.А., старший воспитатель, Логинова Е.Л., воспитатель, Ефимова Е.Г. воспитатель	07.04.2022
6.	Республиканский семинар по теме «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста в организационной образовательной деятельности», МДОУ Красногорский детский сад, п. Красногорский	Шульпина Н.Е., воспитатель, Николаева И.Л., воспитатель, Софронова М.И., воспитатель	02.03.2022
7.	Республиканский семинар по теме «Использование современных образовательных технологий в экологическом пространстве дошкольной образовательной организации» МБДОУ №2 п. Куженер	Измайлова Ю.А., заведующая, Миловидова А.А., старший воспитатель, Зинина М.В., учитель-логопед	22.02.2022

Таблица 9. Участие педагогов в семинарах, конференциях и фестивалях

Инновационная районная (пилотная) площадка

В течение 2021-2022 учебного года в образовательном процессе ДОУ активно внедрялась инновационная районная площадка «Развитие инновационной деятельности ДОУ средствами экологического взаимодействия в системе: воспитанники, родители, педагоги». Практика инноваций требует перевода управленческой деятельности и методической работы ДОУ в ее новое состояние – инновационное пространство ДОУ.

Направления экологического образования и воспитания успешно реализуются посредством инновационных видов образовательных технологий, таких как: проектные методы, естественнонаучные методы, социально-игровые методы, компьютерные технологии. Взаимодействие в ходе экологообразовательной деятельности включает в себя ряд общественных тенденций, способных привести к рождению инноваций важных для развития системы управления ДОУ и для совершенствования экологообразовательной деятельности в современном социуме.

В марте этого года прошел районный семинар на тему «Классика и инновации в экологическом воспитании дошкольников». Педагоги успешно делились опытом с коллегами района по экологическому воспитанию и образованию дошкольников.

План семинара для старших воспитателей, воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений Волжского муниципального района

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Время проведения, ссылка	Ответственный
1.	Экологическая тропа в ДОУ «Путешествие с бабочкой»	Сообщение из опыта работы	https://disk.yandex.ru/i/833dsztvKikwvg	Зинина Марина Владимировна, учитель-логопед высшей квалификационной категории

2.	Интегрированное занятие по познавательнo-речевому развитию в форме кейс-игры «Эковолонтеры» в подготовительной группе	Интегрированное ДОО	https://disk.yandex.ru/i/CIME1NCy3Blmnw	Петрова Елена Николаевна, учитель-логопед первой квалификационной категории
3.	«Экологический ай-стоппер» как инновационная форма работы с дошкольниками по экологическому воспитанию.	Сообщение из опыта работы	https://disk.yandex.ru/i/r4UtlImeh4S9Yg	Гаврилова Елена Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории
4.	Мастер-класс по формированию экологических представлений дошкольников посредством нетрадиционного рисования «Творческая мастерская».	Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/i/PN6vw60zBy13jA	Ярандаева Алена Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории
5.	Буктрейлер как инструмент развития познавательного интереса у дошкольников	Представление опыта работы	https://disk.yandex.ru/i/FuLzCXD80u8G4A	Логинова Елена Леонидовна, воспитатель первой квалификационной категории
6.	Мастер-класс «Дидактическое пособие из фетра «Сказки цветика-семицветика» как средство речевого развития у дошкольников младшего возраста»	Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/i/tExv8GHpQhrkdQ	Николаева Ирина Леонидовна, воспитатель первой квалификационной категории
7.	Познавательнo-исследовательский проект «По следам зверей родного края»	Защита проект	https://disk.yandex.ru/i/FOtgrFyeWYMHQQ	Шульпина Надежда Егоровна, воспитатель первой квалификационной категории
8.	Рум тур «Эко-экскурсия по ДОУ»	видео	https://disk.yandex.ru/i/TdvnGzWVTJ4dlg	Миловидова Альбина Альбертовна, старший воспитатель
9.	Открытие семинара «Классика и инновации в экологическом воспитании дошкольников»	Выступление	7 мин	Измайлова Юлия Алексеевна, заведующий ДОУ №6 «Сказка»
10.	«Использование инновационных технологий в организации экологического воспитания и образования дошкольников»	Выступление	10 мин	Миловидова Альбина Альбертовна, старший воспитатель

11.	Эко-газета для любознательных родителей «Эколята»	Выпуск газеты	5 мин	Кошаева Елена Васильевна, воспитатель первой квалификационной категории, Ефимова Елена Георгиевна, воспитатель первой квалификационной категории
-----	---	---------------	-------	--

Таблица 10. Районный семинар для педагогов

Участие в конкурсах различных уровней

№	Наименование конкурса	Организатор	Участник	Дата проведения
<i>Всероссийский уровень</i>				
1.	V всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Национальный образовательный портал «Педагоги России» свидетельство ЭЛ №ФС77-70351 от 13.07.2017	Логинова Е.Л., Шульпина Н.Е., Кошаева Е.В.,	15.10.2022 Диплом победителя
2.	Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи	Фонд поддержки родных языков «Язык предков», г. Йошкар-Ола	Логинова Е.Л.	12.01.2022 Диплом победителя
<i>Республиканский уровень</i>				
1.	Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель будущего»	ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Николаева И.Л.	09.11.2021 Сертификат
	Республиканский конкурс «Театральная карусель»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» и МДОУ №2 «Рябинка» п. Приволжский	Зинина М.В., Логинова Е.Л., Петрова М.В.	15.11.2021 Диплом 1 место
2.	Республиканский конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники Природы!»	ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» г. Йошкар-Ола	Ефимова Е.Г., Кошаева Е.В., Зинина М.В., Петрова Е.Н., Логинова Е.Л., Софронова М.И., Шульпина Н.Е.	15.04.2022
3.	Республиканский онлайн конкурс детского творчества «Пеледше тукым»	ГБУК РМЭ «Республиканский центр марийской культуры»	Гаврилова Е.Н.	30.03.2022

4.	Республиканский конкурс детского творчества по тематике пожарной безопасности «Дети против пожаров»	МРО ВДПО г. Йошкар-Ола	Ефимова Е.Г., Кошаева Е.В., Логинова Е.Л., Софронова М.И., Шульпина Н.Е., Гаврилова Е.Н. Ярандаева А.Н.,	22.02.2022 Грамота 1 место, 1 младшей группе, воспитатель Шульпина Н.Е.
----	---	------------------------	--	---

Районный уровень

5.	Районный смотр-конкурс участков и территорий дошкольных образовательных учреждений «Территория детства»	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	МДОУ №6 «Сказка» педагоги	20.08.2021 Грамота 2 место
6.	Районный конкурс «Новогодняя образовательная организация-2021»	МБУ ДО ДДТ Волжского района	Миловидова А.А.	26.12.2021 Грамота 2 место
7.	Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	Миловидова А.А. Петрова Е.Н., Гаврилова Е.Н. Шульпина Н.Е.,	24.12.2021 Диплом 3 степени, 2 степени, 3 степени
8.	Районный конкурс рисунков и поделок «Как прекрасен этот мир»	МБУ ДО «ЦППМСС «Доверие» п. Приволжский	Ефимова Е.Г., Кошаева Е.В., Логинова Е.Л., Софронова М.И., Шульпина Н.Е., Гаврилова Е.Н. Ярандаева А.Н., Зинина М.В., Петрова Е.Н.	6.12.2021 Грамота 1 место Потехин И., 2 место Перпасова М., Угрюмова В. 3 место Пантелеев Е., Ярандаев Г.
9.	Районный конкурс Ай-стопперов «Мой выбор ЗОЖ»	МДОУ №2 «Рябинка» МДОУ №6 «Сказка» п. Приволжский	Логинова Е.Л., Софронова М.И., Кошаева Е.В., Гаврилова Е.Н.	
10.	Районный конкурс «Лучший центр для опытно-экспериментальной деятельности в группе»	МДОУ №5 «Колокольчик» с. Эмеково	Ефимова Е.Г., Кошаева Е.В.	10.04.2022
11.	Районный конкурс «Читаю стих по-марийски»	Учреждение «Отдел образования администрации	Логинова Е.Л., Кошаева Е.В., Гаврилова Е.Н.	17.02.2022 Грамота

		Волжского муниципального района»		1 место, Алпаева М., 3 место, Томилов К., Сертификат Перпасова М.
--	--	-------------------------------------	--	--

Образовательный уровень

1.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Новогодняя гостиная»	ДОУ №6	Ефимова Е.Г., Кошаева Е.В., Логинова Е.Л., Софронова М.И., Шульпина Н.Е., Гаврилова Е.Н.	Диплом 1,2,3 степени
----	--	--------	--	-------------------------

Таблица 11. Участие в конкурсах различных уровней

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации оборудованных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения для разных видов детской деятельности:

№	Помещения	Расположение	Оснащенность кабинетов
1.	Музыкальный зал	На 2 этаже S=75,26м ²	- развивающие игры - костюмы - музыкальные инструменты - музыкальный центр - микрофоны - проектор - акустическая система - фортепиано - мультимедийное оборудование
2.	Физкультурный зал	На 2 этаже S=75,26 м ²	-спортивный инвентарь - спортивное оборудование - атрибуты для спортивных и подвижных игр

3.	Кабинет психолога, марийского языка	На 2 этаже S=19,71 м ²	- оборудование согласно требованиям - методическая литература - дидактические игры
4.	Логопедический кабинет	На 1 этаже S=21,32м ²	-оборудование согласно требованиям - методическая литература - дидактические игры
5.	Групповые блоки (6)	На 1 этаже 2 группы S=311,7 м ² На 2 этаже 4 группы S=602,84м ² Группового блока S=914,54м ² Игровой S=58м Спальни S=52 ² Раздевалки S=23м ² Туалета S=10м ² Буфетной S=4,4м ²	- оборудованы согласно образовательным задачам ООП ДОУ № 6 - игровая - приемная – раздевальная - спальная - буфетная - туалетная - умывальная - размеры детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и требованием СанПиН. - игровая мебель - игрушки - развивающие игры и пособий
6.	Методический кабинет	На 2 этаже S=31, 83м ²	-библиотека методической литературы и периодических изданий - компьютер, - проектор, экран - цветной принтер -принтер, сканер - демонстрационные материалы - видеотека
7.	Кабинет заведующей	На 1 этаже S=14,46м ²	-оборудование -компьютер, ноутбук - ксерокс
8.	Медицинский кабинет	На 1 этаже S=12,52м ²	-оборудован необходимым инвентарем и медикаментами согласно СанПиН -изолятор - процедурный кабинет
9.	Пищеблок	На 1 этаж S=137,25м ²	-Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.

10.	Прачечная	На 1 этаже S=63,2м ²	-полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием: 2 современные стиральные машины, гладильная доска.
11.	Прогулочные площадки для каждой групп с верандами	S=100 м ²	-оборудованы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН - зеленые насаждения - игровое оборудование: домики, качели, корабли, машины, горки, песочницы
12.	Физкультурная площадка	S=120м ²	- оборудована в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН - травяное покрытие - беговая дорожка - площадка для прыжков в длину - шведская стенка - лабиринт - скамейки

Таблица 12. Помещения в ДОУ

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
2. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
3. устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

1. о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АОП ДО;
2. качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АОП ДО ДОУ;
3. качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АОП ДО ДОУ.

Предметом ВСОКО являются:

1. качество условий реализации ООП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ;
2. качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
3. качество результатов реализации ООП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществлялось с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию педагогических проектов. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников и оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ и оценка качества образования.

Оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ и оценка качества образования

В рамках мониторинга качества образования ДОУ №6 «Сказка» п. Приволжский в 2022 году проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Социологический опрос был анонимным, в нем учувствовало 124 родителей из 164 воспитанников детского сада.

Мои анкеты / УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДОУ и ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

опубликована

Свойства

Редактирование

CSS

Переводы

Публикация

Ссылки

Статистика

Респонденты

← к списку



Для более детального анализа результатов вы можете сохранить данные себе на компьютер и воспользоваться специализированной программой (Microsoft Excel, OpenOffice Spreadsheets, LibreOffice Calc, Apple iWork Numbers, SPSS,...).



124

Ответов

✖ очистить результаты

Скачать данные (xls)



11.04.2022, 13:40

начало анкетирования

Скачать статистику (xls)

Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:

Ответы	График	%	Количество
удобное месторасположение детского сада;		58.87	73
хороший уход и присмотр за ребенком;		72.58	90
внимательное отношение к здоровью ребенка.		32.26	40
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:

Ответы	График	%	Количество
да		91.13	113
нет		1.61	2
частично		7.26	9
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад:

Ответы	График	%	Количество
с желанием		82.26	102
через силу		4.84	6
редко с желанием		13.71	17
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):

Ответы	График	%	Количество
да		83.06	103
затрудняюсь ответить		17.74	22
нет		0	0
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг * (воспитание и обучение):

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		74.19	92
удовлетворены частично		25	31
не удовлетворены		0.81	1
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:

Ответы	График	%	Количество
используют и есть условия для проведения индивидуальной работы		81.45	101
не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы		14.52	18
не используют, но есть условия для индивидуальной работы		4.03	5
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия * (благоприятный психологический климат в группе)

Ответы	График	%	Количество
да		88.71	110
частично		11.29	14
нет		0	0
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду * (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		84.68	105
удовлетворены частично		14.52	18
не удовлетворены		0.81	1
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		81.45	101
удовлетворены частично		17.74	22
не удовлетворены		0.81	1
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:

Ответы	График	%	Количество
да		67.74	84
частично		31.45	39
нет		1.61	2
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:

Ответы	График	%	Количество
родительские собрания		38.71	48
личное общение с воспитателем		64.52	80
официальный сайт ДООУ		10.48	13
родительский чат		63.71	79
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду

Ответы	График	%	Количество
да		75.81	94
частично		21.77	27
нет		3.23	4
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка * (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

Ответы	График	%	Количество
созданы		58.06	72
частично		33.06	41
не созданы		9.68	12
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Довлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		68.55	85
удовлетворены частично		26.61	33
не удовлетворены		4.84	6
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:

Ответы	График	%	Количество
повысилось качество воспитательно-образовательной работы		33.87	42
изменилось отношение к детям		6.45	8
произошли изменения в питании детей		29.03	36
проводилась интересная работа с родителями		18.55	23
хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.		71.77	89
Всего ответов:			124
Не ответивших:			0

Таблица 13. Социологический опрос родителей

Социальный статус родителей воспитанников

Количество семей	158
Полная семья	130
Неполная с матерью	24
Неполная с отцом	1
Опекунство	5

Таблица 14. Статус родителей

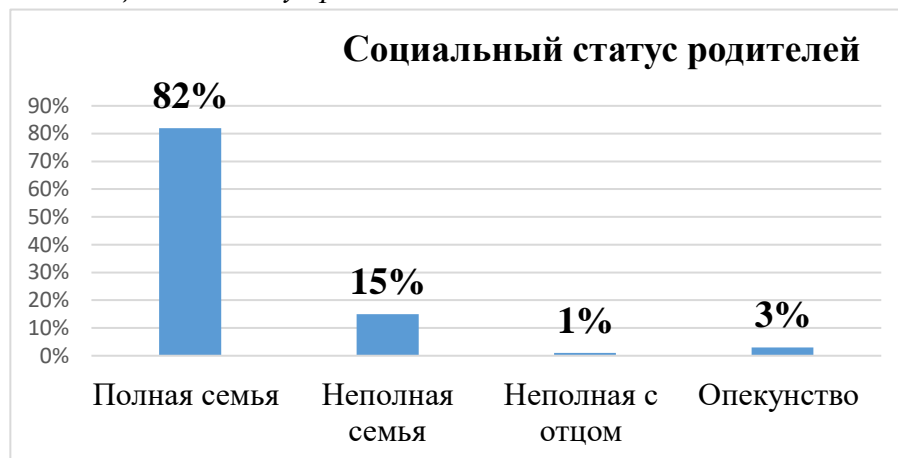


Диаграмма 5. Статус родителей

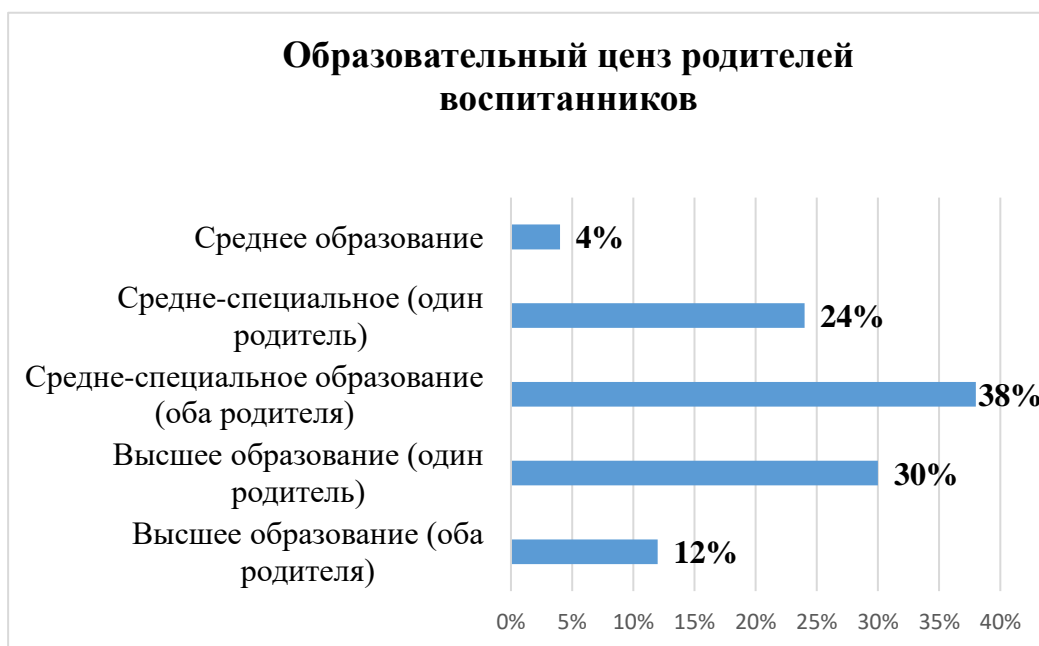


Диаграмма 6. Образование родителей



Диаграмма 7. Статус родителей

VI. Анализ показателей деятельности детского сада, подлежащий самообследованию за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		165
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		106
1.4	Количество/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек Процент	165
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		165(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек процент	2 (1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		2 (1%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	дней	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		12
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		12
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек Процент	14(88%)
1.8.1	Высшая		2 (16%)
1.8.2	Первая		12(75%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		11(68%)
1.9.1	До 5 лет		2(12%)
1.9.2	Свыше 30 лет		3(18%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1(2%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных		16(100%)

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		16/165 1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		16
1.15.1	Музыкального руководителя		0
1.15.2	Инструктора по физической культуре		0
1.15.3	Учителя-логопеда		2
1.15.4	Логопеда		0
1.15.5	Учителя-дефектолога		0
1.15.6	Педагога-психолога		1
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260,24
2.3	Наличие физкультурного зала	да\нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Таблица 15. Анализ показателей деятельности детского сада