

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ДОУ

Протокол

«14» 04 2023г.

№ 5 от



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДОУ №6 «Сказка»

п. Приволжский

Ю.А. Измайлова

«14» 04 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский за 2022-2023
год

Общая сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский (МДОУ №6)
Учредитель	Муниципальное образование «Волжский муниципальный район» в лице Администрации Волжского муниципального района
Почтовый адрес	425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 8 (корпус №1), 425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 9 (корпус №2)
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/dou6/
Адрес электронной почты	skazka6.00@mail.ru
Социальная сеть	https://vk.com/public217590664?
Руководитель	Измайлова Юлия Алексеевна
Год основания	1991 год, 2015 год
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДОУ – 10,5 часов
Правила приема	в ДОУ принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет
Лицензия	от 25.02.2015 №270, серия 12Л01№0000328

Таблица 1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский функционирует с декабря 1975 года, построено по типовому проекту, имеет два здания. Новое здание (корпус №2) построено в 2015 году. Состоит на балансе Учреждения «Отдел образования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ДОУ

Протокол

№ ____ от

« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДОУ №6 «Сказка»

п. Приволжский

____ Ю.А. Измайлова

« ____ » _____ 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский за 2022-2023
год

Общая сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование организации</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский (МДОУ №6)
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование «Волжский муниципальный район» в лице Администрации Волжского муниципального района
<i>Почтовый адрес</i>	425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 8 (корпус №1), 425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Приволжский, ул. Новая, 9 (корпус №2)
<i>Адрес сайта</i>	http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/dou6/
<i>Адрес электронной почты</i>	skazka6.00@mail.ru
<i>Социальная сеть</i>	https://vk.com/public217590664?
<i>Руководитель</i>	Измайлова Юлия Алексеевна
<i>Год основания</i>	1991 год, 2015 год
<i>Режим работы</i>	пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДОУ – 10,5 часов
<i>Правила приема</i>	в ДОУ принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет
<i>Лицензия</i>	от 25.02.2015 №270, серия 12Л01№0000328

Таблица 1. *Общие сведения*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» п. Приволжский функционирует с декабря 1975 года, построено по типовому проекту, имеет два здания. Новое здание (корпус №2) построено в 2015 году. Состоит на балансе Учреждения «Отдел образования

администрации Волжского муниципального района». Детский сад расположен внутри жилого сектора п. Приволжский Волжского муниципального района Республики Марий Эл, вдали от промышленных предприятий и трассы. Здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Ближайшее окружение детского сада: Приволжская СОШ, физкультурно-оздоровительный комплекс, жилые дома, почтовое отделение связи.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МДОУ.

МДОУ № 6 «Сказка» обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников, соответствующее стандарту дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования. *Режим работы ДОУ*

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 10,5 часов. Режим работы группы- с 7⁰⁰ до 17³⁰. Проектная мощность детского сада корпус 1 – 110 мест, корпус 2-120 мест, 8 групп общеразвивающей направленности. Фактическая наполняемость – 160 детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также АОП для детей с ДЦП и АОП с РАС.

ООП ДО состоит из двух частей:

1. Обязательной, в основе которой лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., составленная в соответствии с ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы.
- Коррекция речи в условиях логопункта осуществляется по программам: Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Т.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения) со сроком обучения 2 года; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. со сроком обучения 1 год.

2. Части, формируемой участниками образовательных отношений, где представлены:

- Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н.

Николаева

- Программа «Изи памаш» («Родничок») разработана педагогическим коллективом ДООУ № 6 поселка Приволжский Республики Марий Эл. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад имеет статус муниципальная инновационная (пилотная) площадка на основании приказа № 114 от 05.10.2020 г. Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района». Разработан проект «Развитие инновационной деятельности ДООУ средствами экологического взаимодействия в системе: воспитанники, родители, педагоги». В апреле 2023 года провели районный семинар в рамках инновационной площадки, где педагоги представили свой профессиональный опыт.

Всего в 2022-2023 уч. году в образовательной организации воспитываются 160 детей, из них 2 детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста.

Корпус №1 «Сказка» ул. Новая д.8
2 младшая группа «Ягодка» - 14 детей
Подготовительная группа «Звездочки» - 19 детей

№2 «Сказка» ул. Новая д.9
1 младшая группа «Гномики» - 19 детей
1 младшая группа «Солнышко» - 21 ребенок
2 младшая группа «Смешарики» – 15 детей
Средняя группа «Орешек» - 27 детей
Старшая группа «Карамельки» - 21 ребенок
Подготовительная группа «Радуга» - 24 ребенка

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин СП

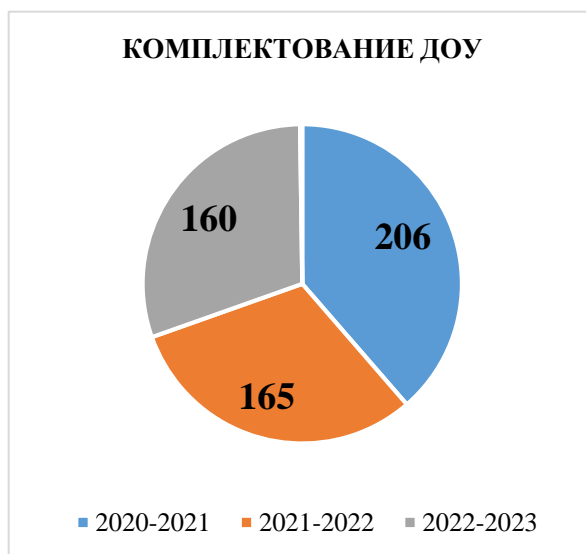


Диаграмма 1. Комплектование ДООУ

2.4.3648-20: до 22 детей в группах раннего возраста, до 27 детей – в группах дошкольного возраста.

В детском саду организовано два логопункта, которые посещают 50 воспитанников с разными особенностями речевого развития.

Профессиональная коррекция нарушений – это планируемый и особым образом организуемый процесс, который обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолога - педагогической комиссии).

Содержание коррекционной работы представлено коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога и учителя-логопеда, индивидуальной работой всех педагогов образовательной организации.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В старших и подготовительных группах общеразвивающей направленности ведется обучение марийскому языку Программа «Изи памаш» («Родничок») разработана педагогическим коллективом ДОУ № 6 поселка Медведево Республики Марий Эл, охват - 65 воспитанников. Язык-основа национальной культуры, важнейшее средство приобщения к её неисчерпаемым богатствам. Приобщение дошкольника к культуре происходит под влияние той речевой среды, в которую мы погружены, от которой мы зависим, постоянно, ежедневно, ежечасно.

Психологическое сопровождение осуществляет Зинина М.В. со всеми участниками образовательного процесса. Направление работы: диагностика эмоционального и психического развития, готовности обучения в школе, проводит коррекционные и развивающие занятия; организует работу ПП-консилиума; проводит консультативную деятельность с педагогами и родителями.

ПЕРЕХОД ДЕТСКОГО САДА НА ФЕДЕРАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его **гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к **традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа**, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, **качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.**

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022 учебном году мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) проведен в 84 субъектах Российской Федерации с участием 5000 организаций. В этом учебном году детский сад попал в выборку и учувствовал в МКДО. На протяжении 3 месяцев администрация, координатор и педагоги ДОО проходили обучение, собирали контекстную информацию, проводили внутреннюю оценку качества образования с использованием Шкал МКДО и вносили в единую систему МКДО.

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации.

МКДО формирует поток надежных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации, необходимых для определения целей, задач, стратегий и программ развития системы, расчета эффективности их реализации.

Дополнительное образование

В 2022 году ДОО были выбраны следующие направления дополнительного бесплатного образования в рамках реализации кружковой работы.

Реализуемые программы дополнительного образования (кружки)

№

Реализуется

Количество
детей

Педагог

Программы

1.	Дополнительная образовательная программа «С чего начинается Родина»	<u>12.навигатор</u> <u>дети</u>	23	Гаврилова Е.Н., воспитатель
2.	Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности	<u>12.навигатор</u> <u>дети</u>	21	Ефимова Е.Г., воспитатель

	«Логическая игралочка»			
3.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Цветные фантазии»	<u>12.навигатор дети</u>	19	Ярандаева А.Н., воспитатель
4.	Дополнительная образовательная программа коммуникативно-речевой направленности для дошкольников 6-7 лет «Словушка»	<u>ДОУ</u>	15	Петрова Е.Н., учитель- логопед
5.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Живые фигурки»	<u>ДОУ</u>	20	Зинина М.В., учитель- логопед
6.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности для детей 2-3 лет «По дорогам сказок»	<u>ДОУ</u>	21	Логинова Е.Л., воспитатель
7.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Ладушки в гостях у любимой бабушки»	<u>ДОУ</u>	19	Николаева И.Л., воспитатель
8.	Дополнительная образовательная программа художественно-	<u>ДОУ</u>	14	Софронова М.И., воспитатель

	эстетической направленности « <i>Волшебные квадратики</i> »			
9.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности « <i>Веселые пальчики</i> »	ДОУ	15	Шульпина Н.Е., воспитатель
10.	Дополнительная образовательная программе физкультурно-оздоровительной направленности « <i>Здоровейка</i> »	ДОУ	27	Кошаева Е.В., воспитатель

Таблица 2. Дополнительные образовательные услуги

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023г. составил 194 ребенка. Кружки востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями. Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива). Программы, которые ведутся в рамках навигатора. 12 дополнительного образования прошли республиканскую экспертизу (независимая оценка качества).

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в ДОУ №6 «Сказка» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации ДОУ своих образовательных возможностей. Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик.

1	Программа обучения английскому языку « Sing and Learn »	Цухт Ираида Павловна	01.10.2022- 30.04.2023	25
---	--	----------------------------	---------------------------	----

2	Программа по подготовке к обучению в школе	Степанова Татьяна Игоревна	01.10.2022- 30.04.2023	17
---	--	----------------------------------	---------------------------	----

3	Программа по развитию речи «Занимательная фонетика»	Зинина Марина Владимировна	01.10.2022-30.04.2023	20
4	Программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная карусель»	Семенова Надежда Сергеевна	01.10.2022-30.04.2023	25

Таблица 3. Платные образовательные услуги

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. С детьми и родителями группы риска и с детьми с ОВЗ ведет работу психолого-педагогический консилиум. Методический совет занимается инновационными процессами в ДОУ, помогает педагогам пройти процедуру аттестации. Родительский комитет участвует в решении множества актуальных вопросов и помогает этим и детскому саду, и своим детям. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Непосредственное руководство МДОУ №6 с 13 мая 2021 года осуществляет заведующий Измайлова Юлия Алексеевна. Общий стаж работы 18 лет. Стаж работы в занимаемой должности 11 лет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таблица 4. Органы управления ДООУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

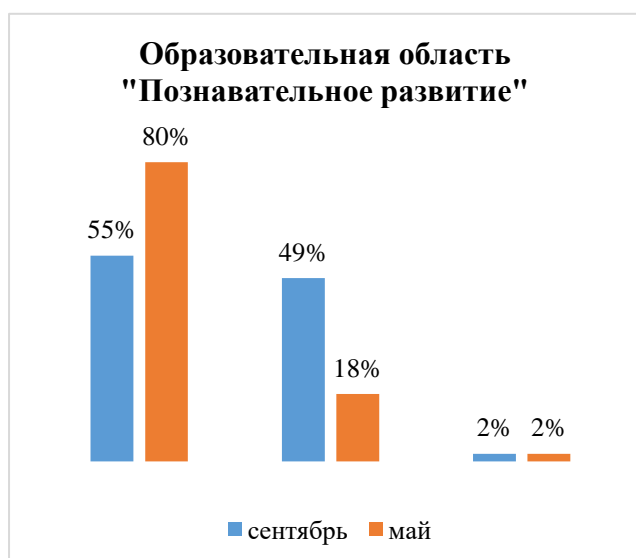
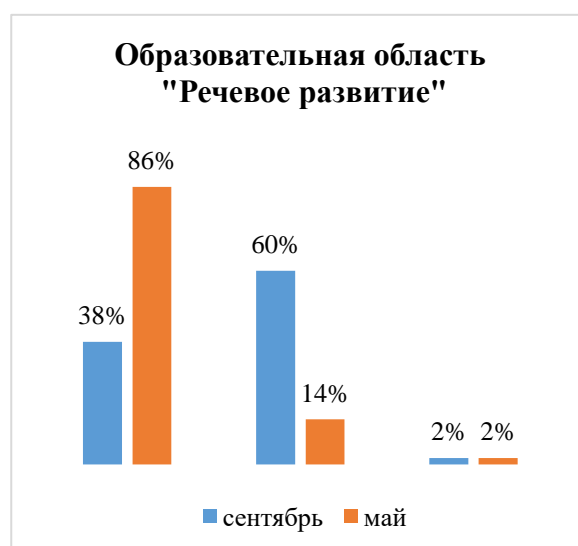
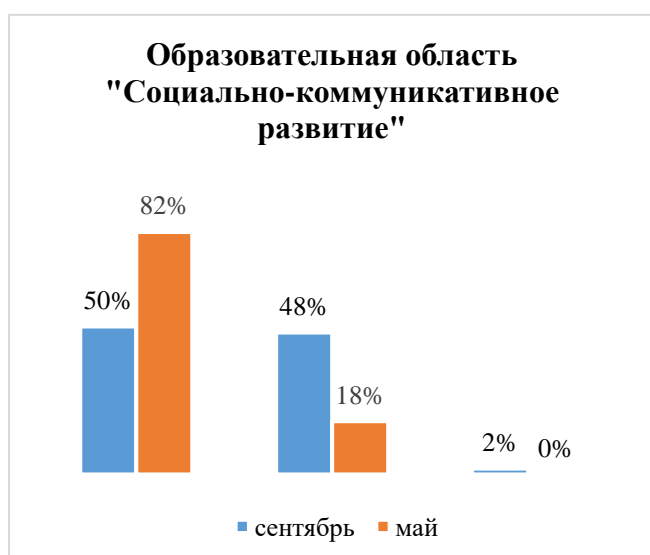
Педагогический мониторинг

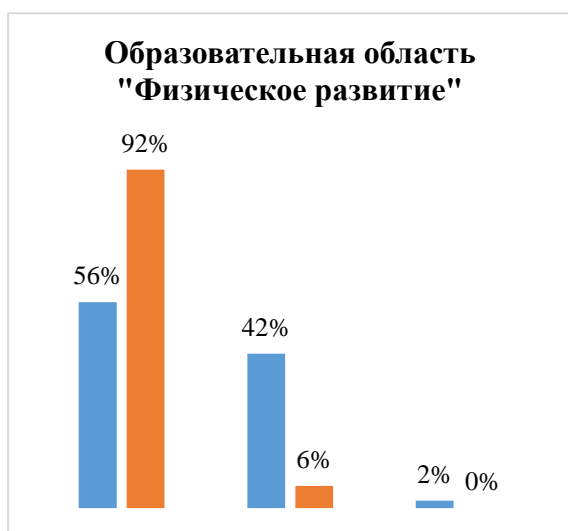
Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО и АООП ДО направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится воспитателями в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования
- Оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступают физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников. Для проведения педагогической диагностики использовали диагностический пакет Верещагиной Н. В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада», издательство Детство – Пресс. Диагностический пакет разработан по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. На основании полученных результатов в начале года воспитатели проектировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особого внимания.

Уровень освоения ООП ДО (сентябрь-май)





По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО для детей с ДЦП и АООП ДО для детей РАС. По результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить

образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФГОС ДО.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

В мае педагог-психолог детского сада провела мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп – 43 воспитанника. Педагогом – психологом проведен анализ развития социально-личностной, коммуникативной, волевой, мотивационной готовности.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о эффективности педагогического воздействия и результативности

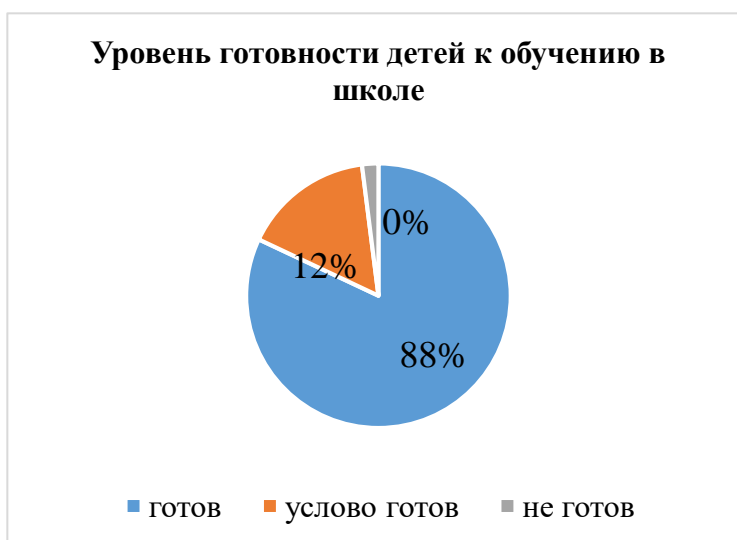


Диаграмма 8. Готовность детей к обучению в школе

образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДО и АООП ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МДОУ №6. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Кадровый состав ДОУ: всего - 52 чел.

- Административный персонал: – 1 чел.
- Обслуживающий персонал: - 31 чел.
- Педагогический персонал: - 20 чел.

<i>педагоги</i>	2020	2021	2022
<i>Заведующий ДОУ</i>	1	1	1
<i>Старший воспитатель</i>	1	1	1
<i>Учитель-логопед</i>	2	2	2
<i>Учитель-хореограф</i>	1	1	1
<i>Педагог-психолог</i>	1	1	1
<i>Учитель марийского языка</i>	1	1	1
<i>Музыкальный руководитель</i>	0	0	0
<i>Инструктор по физической культуре</i>	0	0	1
<i>Воспитатели</i>	14	12	12
<i>Всего:</i>	21	19	20

Таблица 5. Комплектование кадрами

В ДОУ работают квалифицированные педагоги. В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию 5 педагогов, для присвоения квалификационной категории. (Миловидова А.А. старший воспитатель, Петрова Е.Н. учитель-логопед, Логинова Е.Л. воспитатель, Шутьпина Н.Е. воспитатель, Ефимова Е.Г. воспитатель).

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошёл 1 педагог, получив удостоверение установленного образца.

<i>№</i>	<i>Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Наименование учреждения</i>
I.	Миловидова А.А.	«Наставничество в дошкольном образовании, педагогический подход, построения как для базиса»	144ч. 04.04.2023	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Национальная Академия РФ» г. Брянск

	успешной преимущества поколений».		
--	---	--	--

Таблица 6. Курсы повышения квалификации



Диаграмма 9. Образование педагогов

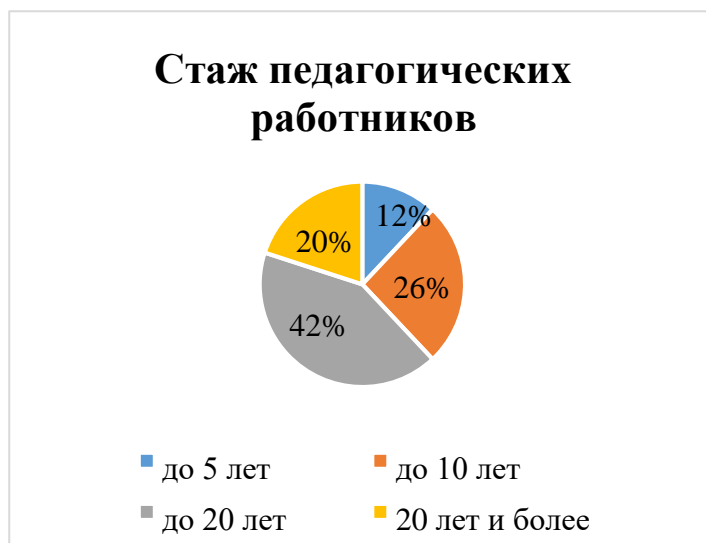


Диаграмма 10. Стаж педагогов



Диаграмма 11. Квалификационная категория педагогов за 2023 год

Участие педагогов на семинарах и фестивалях в 2022-2023 учебном году

№	Название мероприятия	Участник	Дата проведения
1.	Межрегиональная научно – практическая конференция XXII Глушковские чтения п. Оршанка	Зинина М.В. учитель-логопед,	21.04.2023

		Кошаева Е.В., Николаева И.Л., воспитатели	
2.	Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего» п. Оршанка	Ефимова Е.Г., воспитатель	10.11-30.11.2022
3.	Межрегиональный семинар для педагогов «Ознакомление детей дошкольного возраста с народными промыслами как средство воспитания чувства патриотизма и любви к малой Родине», МДОУ №22 «Аленький цветочек» г. Волжск	Миловидова А.А. старший воспитатель	10.11.2022
4.	Республиканский семинар для педагогов «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста в ДОО «Дошкольная страна от А до Я»	Николаева И.Л., воспитатель Логинова Е.Л., воспитатель	30.11.2022
5.	VI республиканская научно-практическая конференция «Пряниковские чтения»	Ефимова Е.Г.	09.12.2022
6.	Районный семинар «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ профорientированным содержанием»	Миловидова А.А. Зинина М.В. Петрова Е.Н. Гаврилова Е.Н.	11.04.2023
7.	VII республиканский психолого-педагогический фестиваль специалистов «Путь к успеху»	Зинина М.В. Петрова Е.Н. Миловидова А.А.	12.05.2023

Таблица 7. Участие педагогов в семинарах, конференциях и фестивалях

ИННОВАЦИОННАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА

Огромными возможностями повышения ресурса профессионального роста педагога и развития ДОУ обладает внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности. Любая инновация представляет собой создание и внедрение

принципиально нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

В ДОУ приоритетным направлением стало *«Развитие инновационной деятельности ДОУ средствами экологического взаимодействия в системе: воспитанники, родители, педагоги»*. В последние 3 года педагогический коллектив углубленно работал в данном направлении. Работая по экологическому воспитанию и образованию в ДОУ за 2020-2023 года была создана целостная система экологического воспитания и образования. Разработаны и реализованы педагогические проекты, показаны открытые занятия, мастер-классы, проводились природоохранные акции и экологические даты, создавались экологические ай-стопперы и детские движения «Эковолонтеры». Одним из важных вопросов экологического воспитания было создание экологической тропы на территории детского сада «Путешествие с бабочкой». Также в детском саду создана предметно-пространственная экологическая среда, которая расширила возможности в познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности, повысило качество экологического образования дошкольников. Для достижения результатов педагоги широко использовали инновационные технологий: «Буктрейлер», «Живая открытка. День лесника», «Сказки цветика-семицветика», кейс-технологии, «Мультстудия с применением эко-материалов», «Экологический квест», «Природа в объективе». Обобщением инновационной площадки был выпуск газеты ДОУ «Эколята».

Завершением инновационной деятельности в детском саду стала реализация театральной деятельности, которая помогает открыть новые возможности творческого поиска педагогического коллектива ДОУ, результатом которого станут не только новые постановки, но, прежде всего, новые знания.

В апреле прошел районный семинар по *теме «Театральная деятельность как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста»*. Педагоги и воспитанники детского сада всех возрастных групп показывали театральные постановки, направленные на проблемы окружающей среды, охрану и бережное отношение к природе, посредством костюмированных театральных постановок. Родители и воспитанники также приняли активное участие в выставке «Апсайклинг-новая жизнь ненужному мусору». Обобщением инновационной площадки стал выпуск газеты ДОУ «Эколята», и сборника материалов театральных практик. В рамках инновационной площадки проводился конкурс экологических театров «Театральная мозаика – 2023» в котором приняли участие педагоги Волжского района. Педагоги представили театральную деятельность в разных номинациях на экологическую тематику.

План семинара для старших воспитателей, воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений Волжского муниципального района

Открытие семинара «Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагога и развития ДОУ»	Выступление	Измайлова Юлия Алексеевна, заведующий ДОУ №6 «Сказка»
«Роль театра как нетрадиционная форма в экологическом мировоззрении дошкольников»	Выступление	Миловидова Альбина Альбертовна, старший воспитатель
Экологический досуг «В гости к бабушке Лукерье»	Представление опыта работы	Петрова Елена Николаевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории

Создание экологической газеты, как средство пропаганды экологически-ответственного поведения к окружающей среде «Через театр к природе»	Выпуск газеты	Кошаева Елена Васильевна, воспитатель первой квалификационной категории, Ефимова Елена Георгиевна, воспитатель первой квалификационной категории
«Апсайклинг-новая жизнь ненужному мусору»	Выставка	Семенова Надежда Сергеевна, инструктор по физической культуре, высшей квалификационной категории
Подведение итогов муниципального заочного конкурса детских экологических театров «Театральная мозаика-2023»	Обобщение	Измайлова Юлия Алексеевна, заведующий ДОУ №6 «Сказка»

Таблица 8. Районный семинар для педагогов

Участие в конкурсах различных уровней

№	Наименование конкурса	Организатор	Участник	Дата проведения
Всероссийский уровень				
1.	Конкурс сценического искусства «Театр как театр»	МБУДО «Центр детско-юношеского творчества», Альметьевский татарский государственный драматический театр	Зинина М.В.	20.04.2023 Сертификат участника
Республиканский уровень				
1.	Республиканский профсоюзный фестиваль-конкурс «Люди труда»	Союз «Объединение организаций профсоюзов РМЭ	Софронова М.И.	01.03.2023 Участник
2.	Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель будущего»	ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Ефимова Е.Г.	07.12.2022 Победитель

3.	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика-2023»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» и МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»	Зинина М.В.	27.03.2023 Диплом за 3 место
4.	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» и МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»	Зинина М.В. Кошаева Е.В.	14.04.2023 Диплом за 1 место
5.	Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» и МДОБУ «Краснооктябрьский детский сад «Яблонька» п. Краснооктябрьский Медведевский район РМЭ	Зинина М.В., Петрова М.В.	03.11.2022 Сертификат участника
6.	Межмуниципальный конкурс «Мастер проектной деятельности»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» и МДОУ №5 «Колокольчик» с. Эмеково	Логинова Е.Л. Семенова Н.С.	12.12.2022 Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Районный уровень				
7.	Муниципальный заочный конкурс детских экологических театров «Театральная мозаика-2023»	УООА ВМР, МДОУ №6 «Сказка» п. Приволжский	Кошаева Е.В. Зинина М.В. Гаврилова Е.Н.	06.04.2023 Диплом за 1 место
			Ефимова Е.Г. Семенова Н.С.	Диплом за 3 место
8.	Районный конкурс мастер-класс «Чемодан лидера»	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	Зинина М.В.	17.02.2023 Сертификат
			Семенова Н.С.	Грамота за 3 место

9.	Районный конкурс стихотворений собственного сочинения « О родном районе с любовью »	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	Логина Е.Л. Кошаева Е.В.	16.08.2022 Грамота за 2 место Грамота за 2 место
10.	Районный фотоконкурс « Необычное в привычном »	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»	Зинина М.В. Петрова Е.Н. Николаева И.Л. Кошаева Е.В. Софронова М.И. Ярандаева А.Н.	30.08.2022 Грамота за 1 место Сертификаты
Образовательный уровень				
11.	Смотр-конкурс « Наша группа лучше всех »	ДОУ №6 «Сказка»	Кошаева Е.В. Софронова М.И. Ярандаева А.Н. Шульпина Н.Е.	22.09.2022 Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место
12.	Смотр-конкурс « Лучший уголок двигательной активности »	ДОУ №6 «Сказка»	Кошаева Е.В.	19.01.2023 Диплом за 1 место
			Яковлева Ю.Ю. Ярандаева А.Н. Гаврилова Е.Н.	Диплом за 2 место
			Ефимова Е.Г.	Диплом за 3 место

Таблица 9. Участие в конкурсах различных уровней

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации оборудованных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения для разных видов детской деятельности:

Помещения для разных видов детской деятельности:

№	Помещения	Расположение	Оснащенность кабинетов
1.	Музыкальный зал	На 2 этаже S=75,26м ²	- развивающие игры - костюмы - музыкальные инструменты - музыкальный центр - микрофоны - проектор - акустическая система - фортепиано - мультимедийное оборудование
2.	Физкультурный зал	На 2 этаже S=75,26 м ²	-спортивный инвентарь - спортивное оборудование - атрибуты для спортивных и подвижных игр
3.	Логопедический кабинет	На 2 этаже S=19,71 м ²	- оборудование согласно требованиям - методическая литература - дидактические игры
4.	Кабинет психолога, марийского языка	На 1 этаже S=21,32м ²	-оборудование согласно требованиям - методическая литература - дидактические игры

5.	Групповые блоки (6)	<p>На 1 этаже 2 группы S=311,7 м²</p> <p>На 2 этаже 4 группы S=602,84 м²</p> <p>Группового блока S=914,54 м²</p> <p>Игровой S=58 м²</p> <p>Спальни S=52 м²</p> <p>Раздевалки S=23 м²</p> <p>Туалета S=10 м²</p> <p>Буфетной S=4,4 м²</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оборудованы согласно образовательным задачам ООП ДОУ № 6 - игровая - приемная – раздевальная - спальная - буфетная - туалетная - умывальная - размеры детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и требованием СанПиН. - игровая мебель - игрушки - развивающие игры и пособий
6.	Методический кабинет	<p>На 2 этаже S=31,83 м²</p>	<ul style="list-style-type: none"> -библиотека методической литературы и периодических изданий - компьютер, - проектор, экран - цветной принтер -принтер, сканер - демонстрационные материалы - видеотека
7.	Кабинет заведующей	<p>На 1 этаже S=14,46 м²</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оборудование -компьютер, ноутбук - ксерокс
8.	Медицинский кабинет	<p>На 1 этаже S=12,52 м²</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оборудован необходимым инвентарем и медикаментами согласно СанПиН -изолятор - процедурный кабинет
9.	Пищеблок	<p>На 1 этаж S=137,25 м²</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
10.	Прачечная	<p>На 1 этаже S=63,2 м²</p>	<ul style="list-style-type: none"> -полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием: 2 современные стиральные машины, гладильная доска.

11.	Прогулочные площадки для каждой групп с верандами	S=100 м ²	-оборудованы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН - зеленые насаждения - игровое оборудование: домики, качели, корабли, машины, горки, песочницы
12.	Физкультурная площадка	S=120м ²	- оборудована в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН - травяное покрытие - беговая дорожка - площадка для прыжков в длину - шведская стенка - лабиринт - скамейки

Таблица 10. Помещения в ДОУ

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
2. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
3. устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования. **Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:**

1. о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО;
2. качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО ДОУ;
3. качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

Предметом ВСОКО являются:

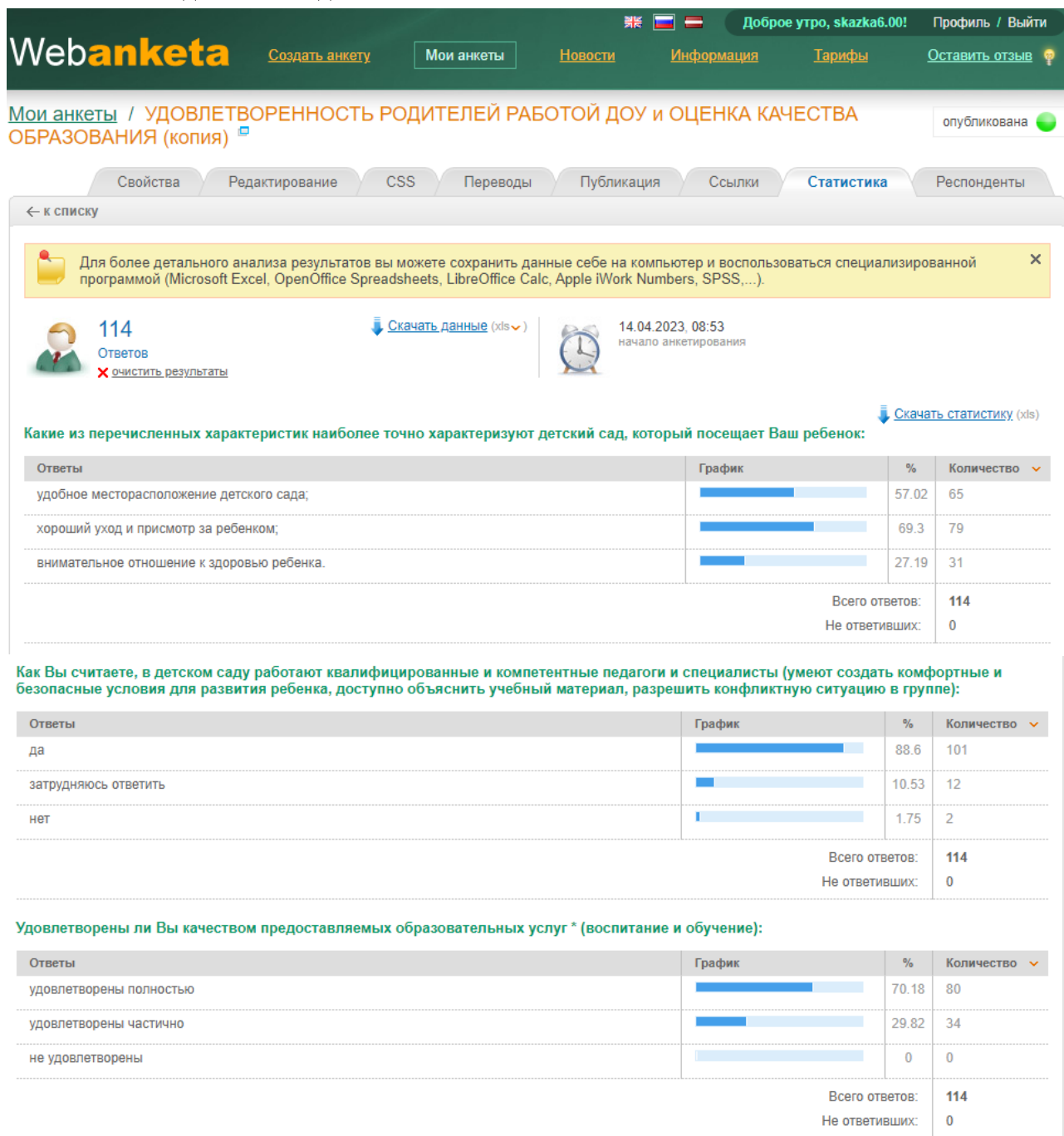
1. качество условий реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ;
2. качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
3. качество результатов реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществлялось с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию педагогических проектов. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников и оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ и оценка качества образования.

Оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ и оценка качества образования

В рамках мониторинга качества образования ДОУ №6 «Сказка» п. Приволжский в 2022 году проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Социологический опрос был анонимным, в нем учувствовало 114 родителей из 160 воспитанников детского сада.



Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия * (благоприятный психологический климат в группе)

Ответы	График	%	Количество
да		85.09	97
частично		14.91	17
нет		0.88	1
Всего ответов:			114
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду * (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		85.96	98
удовлетворены частично		14.04	16
не удовлетворены		0	0
Всего ответов:			114
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		79.82	91
удовлетворены частично		16.67	19
не удовлетворены		3.51	4
Всего ответов:			114
Не ответивших:			0

Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:

Ответы	График	%	Количество
да		74.56	85
частично		23.68	27
нет		2.63	3
Всего ответов:			114
Не ответивших:			0

Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду

Ответы	График	%	Количество
да		69.3	79
частично		28.07	32
нет		2.63	3
Всего ответов:			114
Не ответивших:			0

Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка * (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

Ответы	График	%	Количество
созданы		50	57
частично		48.25	55
не созданы		5.26	6
Всего ответов:			114
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		67.54	77
удовлетворены частично		30.7	35
не удовлетворены		1.75	2
Всего ответов:			114
Не ответивших:			0

Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:

Ответы	График	%	Количество
повысилось качество воспитательно-образовательной работы		38.6	44
изменилось отношение к детям		13.16	15
произошли изменения в питании детей		28.07	32
проводилась интересная работа с родителями		20.18	23
хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.		62.28	71
Всего ответов:			114
Не ответивших:			0

Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:

Ответы	График	%	Количество
родительские собрания		42.98	49
личное общение с воспитателем		60.53	69
официальный сайт ДООУ		21.93	25
родительский чат		50	57
официальная страница в Контакте		21.93	25
Всего ответов:			114
Не ответивших:			0

Таблица 11. Социологический опрос родителей

Социальный статус родителей воспитанников

Количество семей	160
Полная семья	132
Неполная с матерью	26
Неполная с отцом	0
Многодетные семьи	55
Опекунство	4

Таблица 12. Статус родителей



Диаграмма 12. Статус родителей



Диаграмма 13. Образование родителей

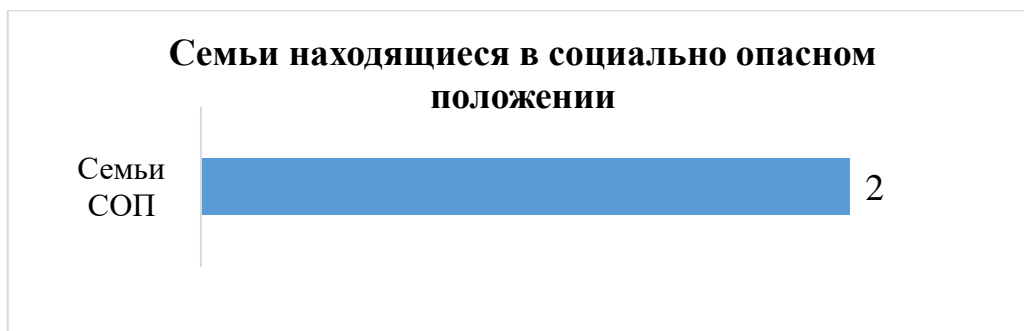


Диаграмма 14. Семьи СОП



Диаграмма 15. Занятость родителей

VI. Анализ показателей деятельности детского сада, подлежащий самообследованию за 2022-2023 учебный год

№ n/n	Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		160
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0

1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		92
1.4	Количество/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек Процент	160
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		160(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек процент	2 (1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		1 (1%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	дней	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		20

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		18
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		18
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек Процент	18 (88%)
1.8.1	Высшая		5 (16%)
1.8.2	Первая		10(75%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		11(68%)
1.9.1	До 5 лет		0(0%)
1.9.2	Свыше 30 лет		3(18%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических		1(2%)

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		16/165 1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		16
1.15 .1	Музыкального руководителя		0
1.15 .2	Инструктора по физической культуре		1

1.15 .3	Учителя-логопеда		2
1.15 .4	Логопеда		0
1.15 .5	Учителя-дефектолога		0
1.15 .6	Педагога-психолога		1
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260,24
2.3	Наличие физкультурного зала	да\нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Таблица 13. Анализ показателей деятельности детского сада