

Эмековская сельская библиотека

Библиотекарь Токмалаева Галина Викторовна

«Моя группа».

Мы приходим в детский сад,

Там книжки и игрушки стоят.

Паровоз, пароход – ждут ребята.

Там картинки на стенах и цветы на окнах.

В этом доме все для нас – сказки, песни и рассказ,

Шумный пляс, тихий час, - В этом доме все для нас!

Вот какой хороший дом! В нем растем мы с каждым днем.

А когда мы подрастем, вместе в школу мы пойдем.

«Завтрашний» детский сад – это набор определенных условий, которые из года в год становятся все продвинутое и «навороченнее» - это и наличие бассейна, компьютерного зала, энергосберегающие технологии. Электронная система пропуска по отпечаткам пальцев. Для того чтобы попасть в детский сад, родителям нужно лишь приложить пальцы к монитору, система считывает отпечатки за считанные секунды и откроет дверь только «своим».

Моя группа будущего представляется под девизом «Все лучшее детям». Это просторное, светлое помещение, где установлена система «Умный дом», которая сама выбирает наилучший микроклимат для детей. Оборудование группы соответствует функциональному назначению : безопасно, эстетически привлекательно, развивающее. Мебель так же соответствует возрасту и росту детей – комфортна и многофункциональна (мебель-трансформер). Игрушки обеспечивают максимальный для возраста развивающий эффект. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (яркими книжками, красивыми игрушками, материалами для всевозможного творчества). Все предметы доступны детям. Такая организация пространства позволяет им выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю дает возможность организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В группе созданы : книжный уголок, зона настольных игр, выставка детского творчества, уголок природы, патриотический уголок с элементами краеведения, игровой уголок со строительными материалами и машинками, уголок безопасности, игровой уголок с мягкими крупными конструкциями для легкого изменения игрового пространства. В моем представлении в группе должны быть : музыкальный центр, фото и видео аппаратура, интерактивная доска – большой экран, работающий как часть системы, в которую входят компьютер и проектор. И обязательно интерактивные столы – это столы с сенсорной поверхностью, позволяющей играть, и выполнять развивающее задание. Этот стол рассчитан на одновременную работу с несколькими детьми, поэтому с его помощью можно развивать навыки коллективного взаимодействия, учить договариваться между собой. Современные модели могут реагировать до 40 касаний, сделанных

одновременно, т.е. техника позволяет обеспечить совместную работу сразу нескольких детей. Вместе с тем можно в одно время запускать несколько программ, и пользователи не будут мешать друг другу. Один ребенок может рисовать, а другой – играть в развивающую игру. Это позволит учитывать индивидуальные потребности детей и избавит их от ожидания своей очереди. Широкая рабочая поверхность стола позволит каждому ребенку найти для себя удобное место.

Правильно организованная развивающая среда позволит каждому ребенку найти занятие по душе, проверить свои силы и способности, научиться взаимодействовать со сверстниками и воспитателем, понимать и оценивать их чувства и поступки. Свободная деятельность детей в развивающих зонах помогает им самостоятельно исследовать и осуществлять, а не только получать готовые знания от воспитателя.

На мой взгляд, воспитателем должен работать, прежде всего, тот, кто любит детей. Потому что детям со стороны взрослых важнее всего чувствовать именно любовь, заботу, внимание и ласку.

Воспитатель – это счастливый человек, который имеет возможность постоянно находиться в сказочной стране детства, смотреть в широко открытые глаза девчонок и мальчишек и вместе с ними идти навстречу с чудом познания нового. Счастливого воспитателя видно сразу – он живет среди детей. Понимает их, умеет быть другом. Воспитатель должен быть готов ответить на любой детский вопрос, дети ему доверяют и верят, что он знает все на свете.

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить учебу, свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаления он должен детям подарить!

Создание группы будущего актуально и значимо, так как ее работа будет на решение важных задач по воспитанию духовно богатой, гуманной, грамотной личности ребенка. Человека должна окружать красота, духовность и нравственность, которые незаметно, но ежесекундно формируют душу каждого из нас. И закончить мне хотелось бы словами педагога, писателя В.А. Сухомлинского: От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.