

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5
«Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Проект



«ЗДОРОВЬЕ – ЭТО ЗДОРОВО»

Подготовила:
воспитатель ДООУ №5 «Колокольчик»
Васильева Г.В.

*«Здоровье – не всё, но всё без
здоровья – ничто».
Сократ.*

Актуальность

✚ Человек – совершенство природы.

✚ Тема здоровья была и остаётся актуальна во все времена

✚ Мы должны научить детей правильному выбору только
полезного для здоровья и отказу от всего вредного.

Валеологизация образования необходима сегодня как воздух.

ПРОБЛЕМА:

**Здоровье детей за последние годы имеет устойчивую тенденцию к ухудшению.
Здоровье детей – забота всех и надо ее решать комплексно и сообща.**

ТИП ПРОЕКТА:



По доминирующему виду проектной деятельности – познавательный, практико-ориентированный.

По количеству участников – групповой.

По продолжительности – долгосрочный с 01.10.2019г. по 01.03.2020г.

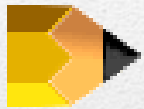
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- формирование у детей и родителей осмысленного отношения к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих;
 - мотивация на здоровый образ жизни.
-

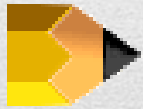
Задачи проекта:



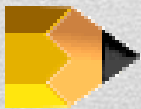
Способствовать развитию у детей познавательного интереса к своему организму и его возможностям.



развивать у детей готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплении и сохранением своего здоровья.



воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.



Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни; повышать педагогическое мастерство родителей по данной теме.

Участники проекта

```
graph TD; A[Участники проекта] --- B[Педагоги]; A --- C[Дети]; A --- D[Родители]; A --- E[Медицинские работники];
```

Педагоги

- осуществляют педагогическое просвещение родителей по проблеме
- организуют различные виды деятельности детей и родителей.

Дети

- участвуют в разных видах деятельности:
- познавательной;
 - игровой;
 - продуктивной.

Родители

- участвуют в совместной деятельности;
- делятся опытом

Медицинские работники

- оказывают помощь в организации оздоровительных процедур детям.
- дают консультации для родителей.

Формы реализации проекта

```
graph TD; A[Формы реализации проекта] --> B[Организованная образовательная деятельность]; A --> C[Образовательная деятельность в ходе режимных моментов]; A --> D[Работа с родителями:]; C --> C1[воздушные ванны,]; C --> C2[гимнастики]; C --> C3[пальчиковая артикуляционная дыхательная гимнастика для глаз]; C --> C4[игровой самомассаж:]; D --> D1[родительские собрания,]; D --> D2[консультации,]; D --> D3[информация в уголок для родителей]; D --> D4[анкетирование]; D --> D5[памятки,]; D --> D6[рекомендации,]; D --> D7[совместная деятельность];
```

**Организованная
образовательная
деятельность**

**Образовательная
деятельность в ходе
режимных моментов**

- воздушные ванны,
- гимнастики
пальчиковая
артикуляционная
дыхательная
гимнастика для глаз
- игровой самомассаж:

Работа с родителями:

- родительские собрания,
- консультации,
- информация в уголок для родителей
- анкетирование
- памятки,
- рекомендации,
- совместная деятельность

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- **улучшение состояния здоровья воспитанников;**
 - **повышениевалеологической грамотности детей и родителей.**
-

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный: 01.10.2019г.- 2.10.2019г.

Основной: 20.10.2019г. -14.02.2020г.

Заключительный:. 01.03.2020г. 15.02.2020г.

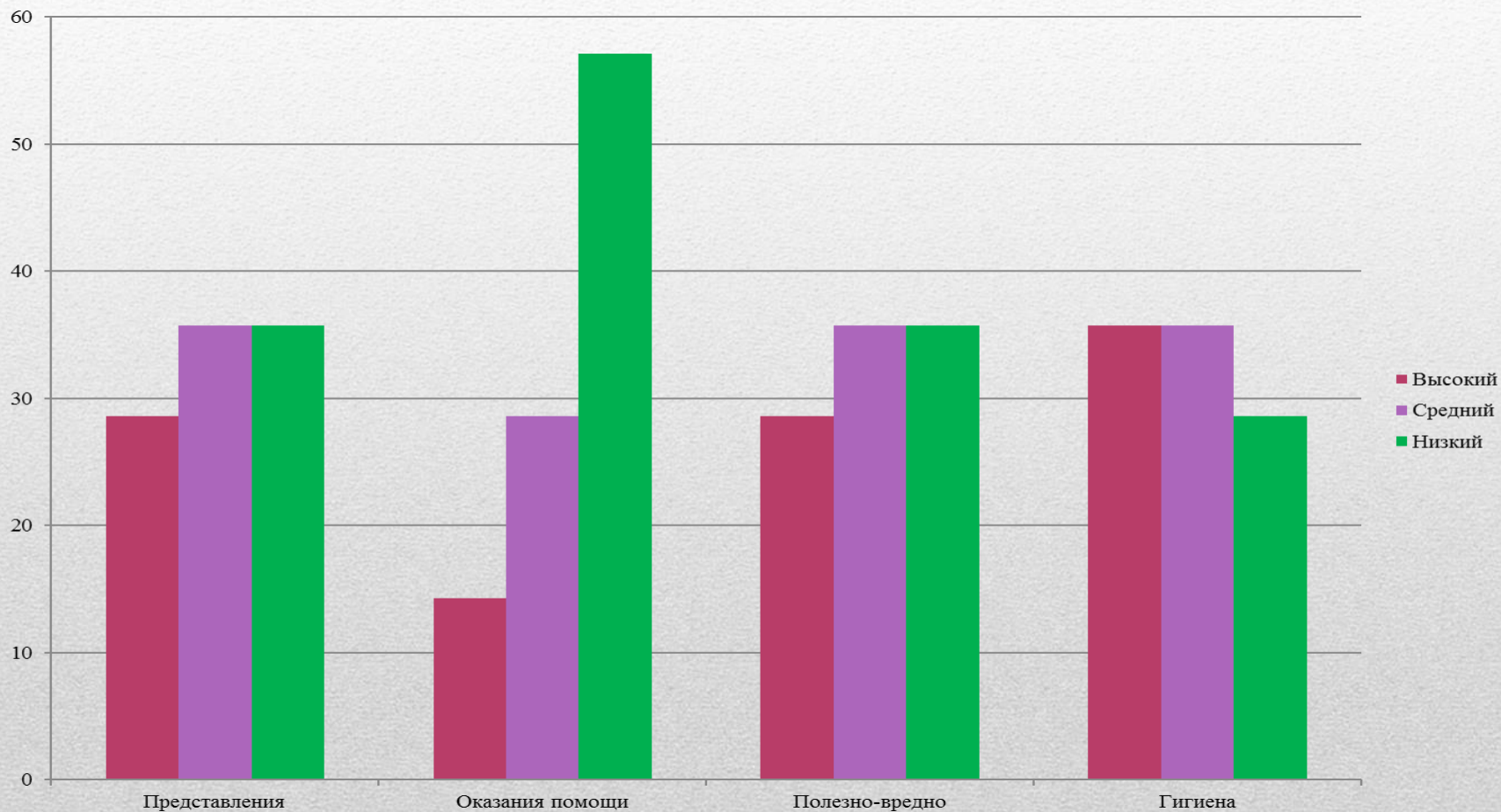
Подготовительный этап

1. Диагностика валеологических знаний детей

Таблица первичной диагностики детей

Списочный состав 18 человек	Представление об организме человека	Навыки оказания элементарной помощи	Полезное и вредное для организма	Гигиена
<i>Высокий</i>	4	2	3	5
<i>Средний</i>	5	4	5	5
<i>Низкий</i>	5	8	5	4

3. Анализ диагностических данных валеологических знаний детей.



4. Составление плана проекта.
5. Определение межпредметных связей.
6. Подбор и изучение методической, научно-популярной, художественной литературы по теме, поиск необходимой информации в Интернете.
7. Определение материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения данного проекта.



Создание развивающей среды



9. Разработка конспектов планируемых мероприятий.

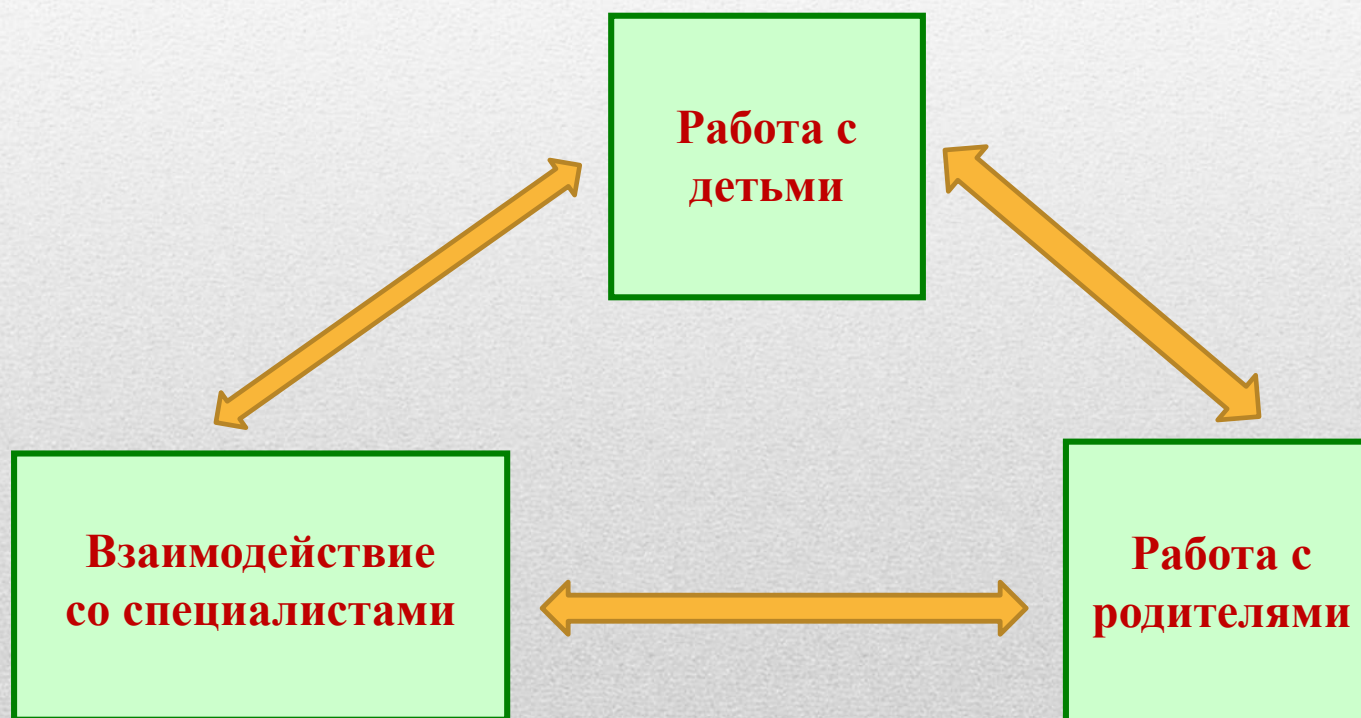
10. Разработка комплексов:

- упражнений игрового массажа,
- пальчиковой гимнастики,
- дыхательной гимнастики,
- артикуляционной гимнастики,
- гимнастики для глаз,
- коррекционной гимнастики



ОСНОВНОЙ ЭТАП:

20.10.2019г. -14.02.2020г.



Работа с детьми

```
graph TD; A[Работа с детьми] -.-> B[Социально-личностное развитие]; A -.-> C[Познавательное-речевое развитие]; A -.-> D[Физическое развитие];
```

Социально-личностное развитие

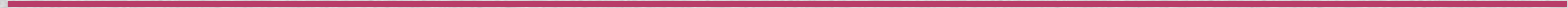
- Сюжетно-ролевые игры:
- Дидактические игры:
- Театрализованная игра
- Подвижные игры

Познавательное-речевое развитие

- Познание
- Коммуникация.
- Чтение художественной литературы.

Физическое развитие

- Физкультура
- Здоровье



Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе





Занятия физической культурой



Совместное развлечение по физической культуре с волонтерами
Приволжской средней школы





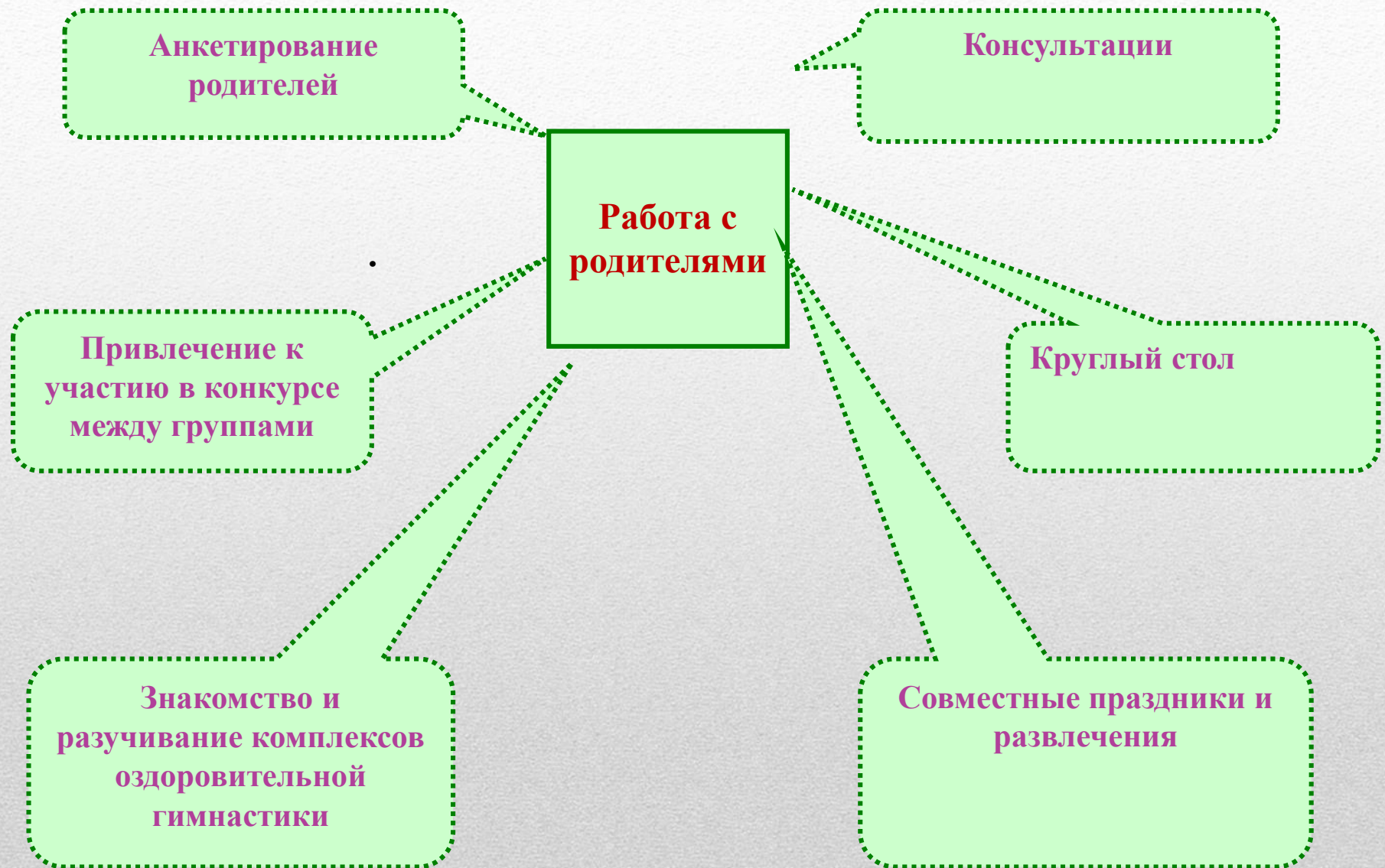
Прогулка – один из важнейших режимных моментов, во время которого дети могут в достаточной степени реализовать свои двигательные потребности. Оптимальной формой для этого служат подвижные игры и физические упражнения на улице.



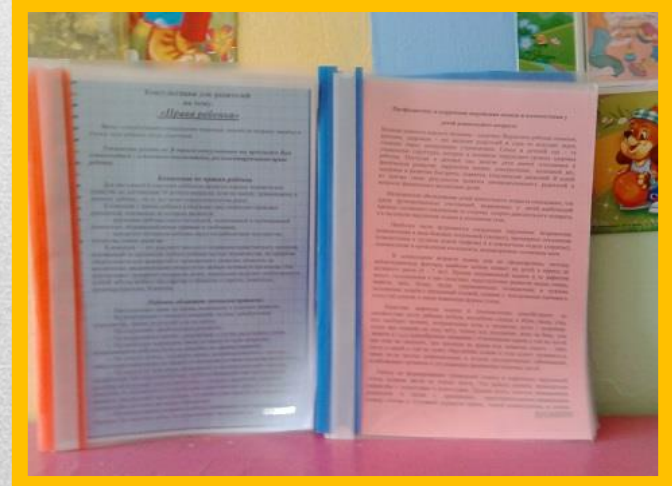


Продуктивная деятельность
«Зимние виды спорта»
как закрепление знаний
о пользе здорового образа
жизни





• Информационный стенд для родителей



Совместные мероприятия



Здоровый образ жизни в семье



Заключительный этап:

15.05.2015 – 30.05.2015

- ☐ Итоговое мероприятие проекта «Здоровым быть здорово!»;
 - ☐ подготовка презентации Проекта «Здоровым быть здорово!»;
 - ☐ анализ полученных результатов.
-

Использованная литература

1. Грядкина Т. С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.
 2. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
 3. Зайцев Г. К. Уроки Айболита. Расти здоровым. — СПб.: Детство — Пресс, 2000.
 4. Зайцев Г. К. Уроки Мойдодыра. — СПб.: Детство—Пресс, 2000.
 5. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.
 6. Козак О. М. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. — СПб.: Союз, 2000.
 7. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
 8. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
 9. <http://doshkolnik.ru/zdorove/15534-konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-predstavleniy-o-zdorovom-obraze-zhizni-dlya-detei-starshego-doshkolnog>
 10. <http://www.maam.ru/detskijsad/beseda-na-temu-vitaminy-ja-lyublyu-byt-zdorovym-ja-hochu.html>
 11. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/02/24/proekt-ya-zdorovym-byt-khochu>
-

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Проект может быть реализован как в коррекционных так и в общеразвивающих группах ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5
«Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Проект



«ЗДОРОВЬЕ – ЭТО ЗДОРОВО»

Подготовила:
воспитатель ДООУ №5 «Колокольчик»
Васильева Г.В.

32

Эмеково
2020г.