

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

«Дорога — символ жизни»

Воспитатель: Паирова С. В.
МДОУ №5 «Колокольчик»

с.Эмеково, 2020г.



Актуальность

Ни для кого не секрет, что дети, проживающие в сельской местности, свободно и раскованно чувствуют себя на проезжей части, так как не сталкиваются с большим количеством транспорта, оживленным движением, разнообразием дорожных знаков, а светофор и пешеходный переход многие знают только по картинкам. Чтобы дети, проживающие в сельской местности, были сосредоточены и внимательны на дорогах не только села, но и временно находясь в городе, необходимо научить их правилам безопасного поведения.

Особенности проекта

По характеру продукта: информационно-познавательный- игровой

По количеству детей: групповой

По продолжительности: долгосрочный

Образовательные области: задействованы все образовательные области

По уровню контактов и масштаба организации: на уровне МДОУ

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Цель проекта:

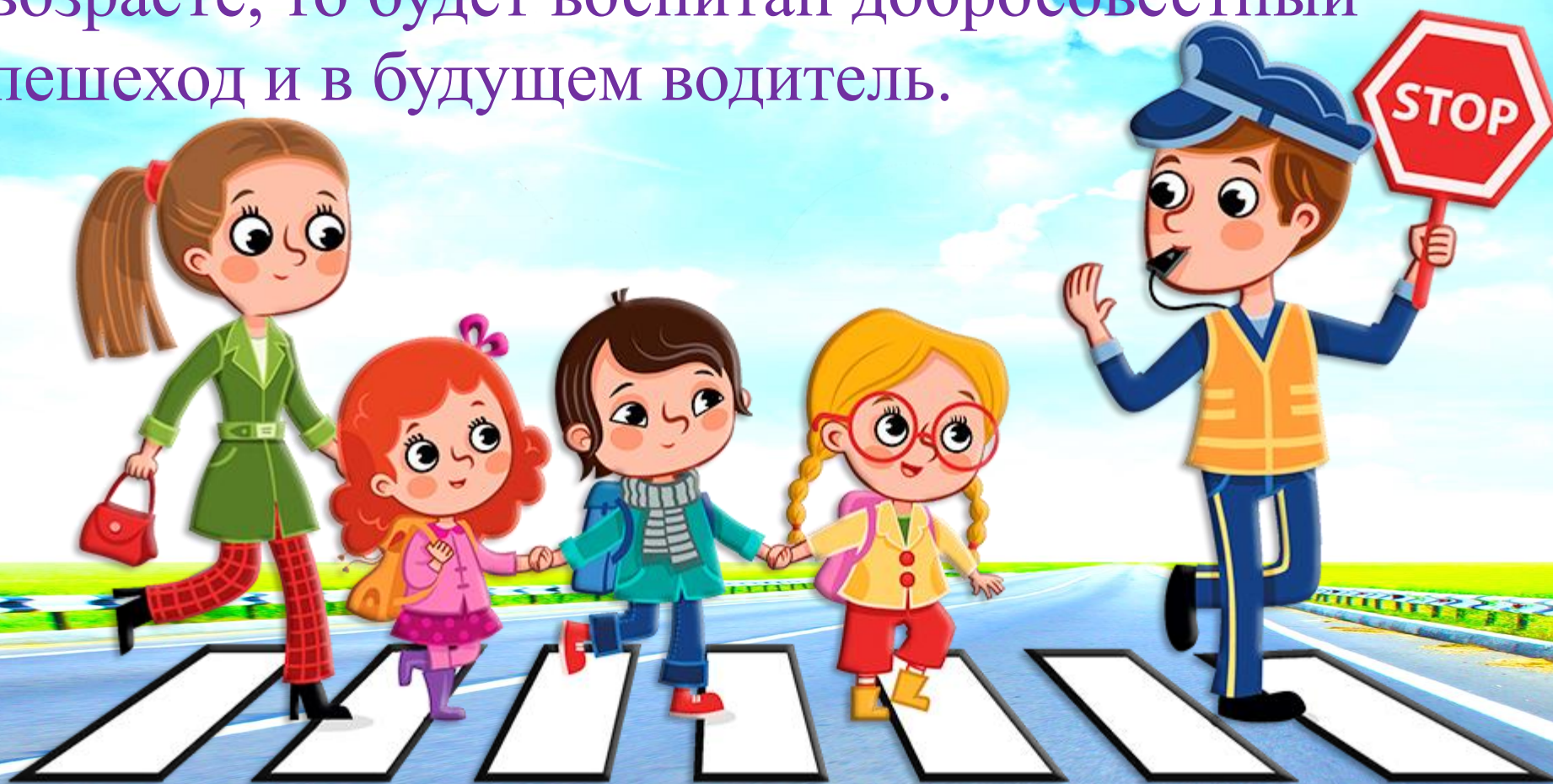
Обучение детей сельской местности элементарным правилам поведения на дороге, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
- Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Гипотеза:

Если дети будут изучать ПДД в дошкольном возрасте, то будет воспитан добросовестный пешеход и в будущем водитель.



Предполагаемый результат:

У детей сформируются знания об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, повысится познавательный интерес. Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках. Будет привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей. Сформируются у детей правильные понимания значимости правил дорожного движения, своего места, как участника дорожного движения, разовьются необходимые для этого навыки и умения.



Этапы проекта:

1 этап (постановка проблемы)

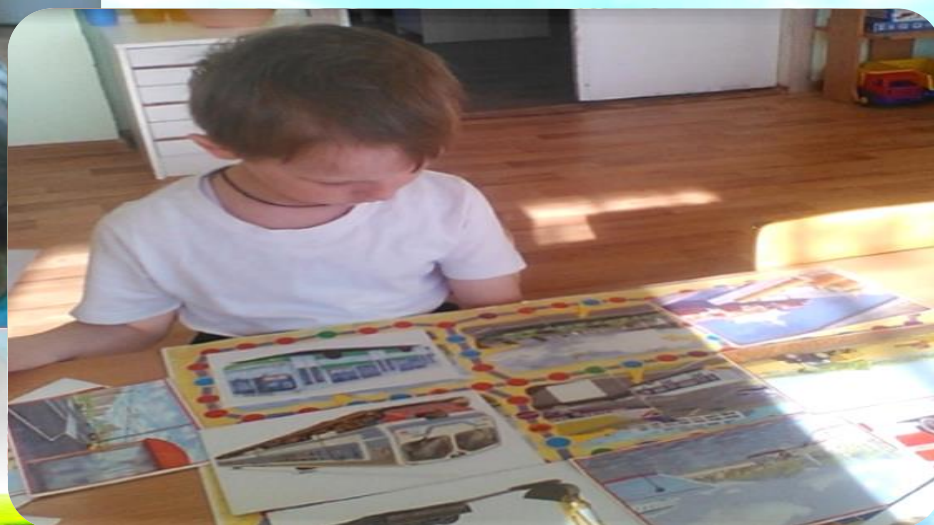
- Постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»
- Определить продукт проекта: знание правил дорожного движения;

2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)

- Довести до детей важность данной проблемы: « Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»
- Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.
- Изучить методическую литературу.
- Пополнить предметно-развивающую среду.



3 этап. Работа над проектом. Познавательное развитие. Работа с детьми



Дидактические игры



Художественно-эстетическое развитие



Конструктивно-модельная деятельность



Освоение правил безопасности в сюжетно – ролевых играх детей



Целевые прогулки к пешеходному переходу



Викторина по ПДД «Дорожная азбука»

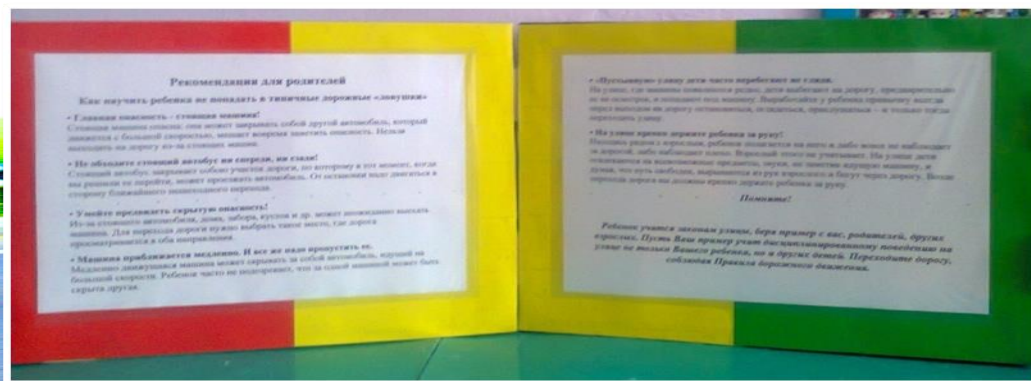
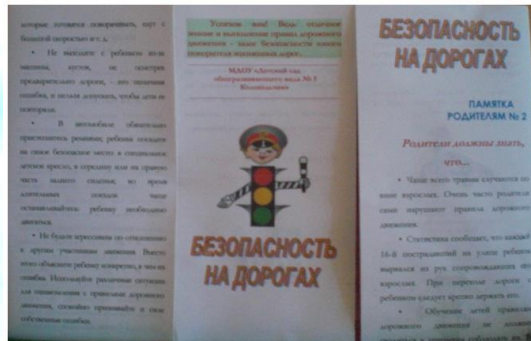


Развлечение «Баба яга в гостях у ребят»



Работа с родителями.

Родители являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Родителям важно показать всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.



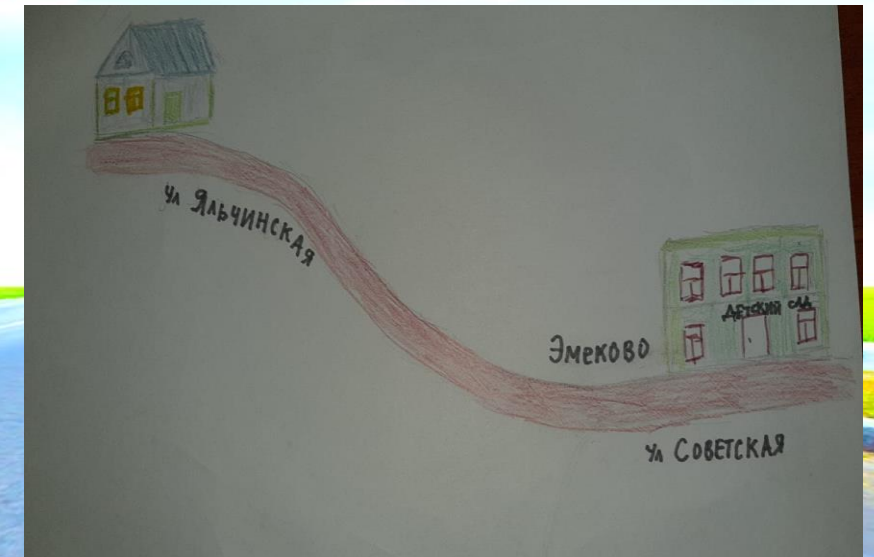
Родительские собрания и консультации



Фотоконкурс с участием родителей «Я – участник дорожного движения!»



План- схема маршрута от дома до детского сада (сидим дома с пользой)



Конкурс уголков безопасности (с педагогами)



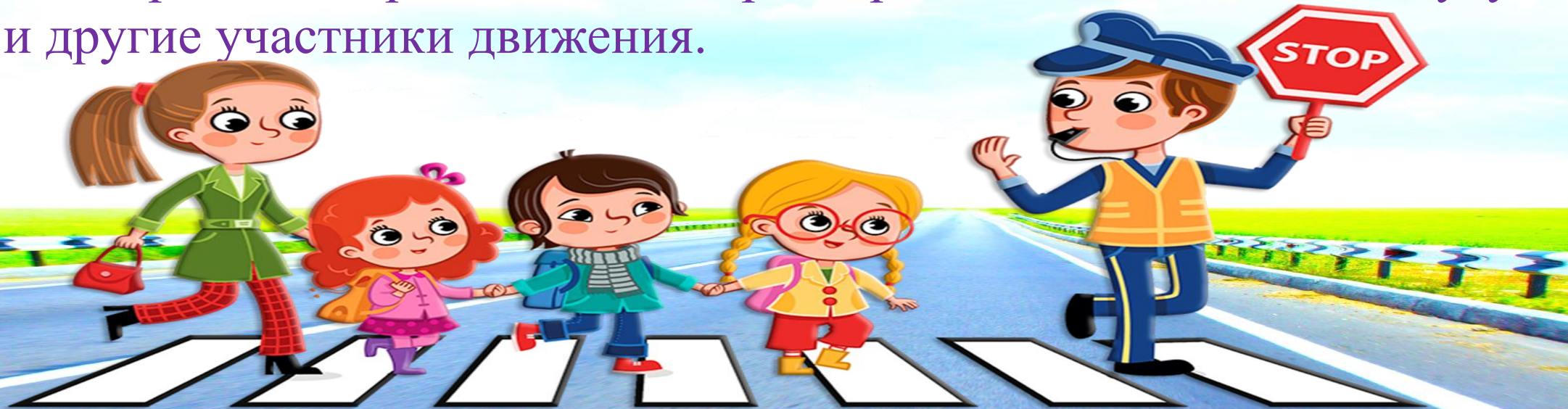


**Республиканский
семинар
«Формирование основ
безопасности
жизнедеятельности
детей дошкольного
возраста в условиях
сельского социума»**



Вывод:

Если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями. Ребёнка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям "можно", "надо", "нельзя". Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.



Библиография

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М.: АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников. С. -П. Детство-пресс. 2009.
3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
4. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
5. Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД «Корифей», 2010.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

«Дорога — символ жизни»

Воспитатель: Паирова С. В.
МДОУ №5 «Колокольчик»

с.Эмеково, 2020г.

