

ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования
Учреждение «Отдел образования администрации
Волжского муниципального района» РМЭ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Проект по ОБЖ в старшей группе
тема: «ВОДА ДОМА – ДРУГ ИЛИ ВРАГ»



Подготовила воспитатель
Старшей группы
МДОУ №5 «Колокольчик»
с. Эмеково
Э.А. Андрощук

Эмеково, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



Проблема: что мы знаем о воде, какую пользу она приносит в быту, какую опасность несет вода в доме, при несоблюдении правил безопасности.

Цель проекта: сформировать у детей представления о безопасном поведении при использовании воды в доме.

Задачи проекта:

1. Создать условия для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей в процессе познавательно – исследовательской деятельности.
2. Изучить откуда и как вода попадает в наши дома, где применяется в быту.
3. Исследовать какие опасности может нести вода, если ее использовать не по назначению.
4. Формировать начальные предпосылки к исследовательской деятельности (практические опыты, игровая деятельность, ТРИЗ).
5. Развивать смекалку, умение наблюдать и делать выводы и умозаключения.
6. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к воде, систему безопасного поведения с водой.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 этап Подготовительный

- Беседа о том, что дети знают о воде

2 этап Основной – Сбор информации

- Экскурсия на водоем.
- Беседа «Как вода приходит в дом?»
- Просмотр мультфильмов «Откуда в нашем доме вода», «Развивающие уроки тетушки Совы, «Полезные советы профессора Чайникова» и др.
- Художественное слово - «Умная сказка о воде».
- Опыты: «Можно ли в домашних условиях очистить воду?», «Можно ли рисовать водой», «Почему нельзя пить воду из под крана».
- Игровая деятельность: «Назначение воды в быту», «Так можно или нет?»

3 этап Заключительный. Презентация продуктов деятельности

БЕСЕДА



Беседа «Что дети знают о воде?»



ИГРА С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ

«НАЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ В БЫТУ»



Хозяйственно-
бытовые
нужды

здоровье

гигиена

Уголок
природы



ДОМ

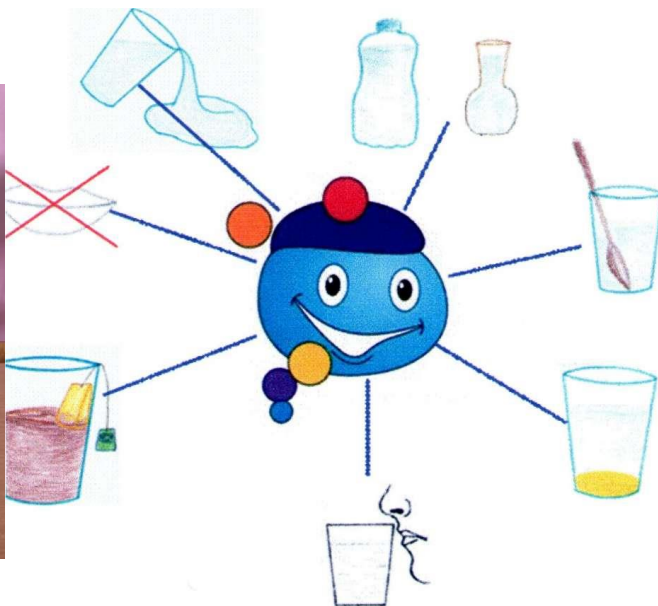


Экскурсия

«Для какой бытовой техники нужна вода?»



ПРОЕКТНО-ОПЫТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ЭВРИСТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА «КАКАЯ ОПАСНОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С ВОДОЙ МОЖЕТ УГРОЖАТЬ РЕБЕНКУ ДОМА И ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ?». ПРОДОЛЖИ, ЧТО БУДЕТ

Ребенок мыл руки и забыл закрыть кран.



Ребенок кран открыл, а воды не было, и оставил включенным.



Прорвало водопроводную трубу.



Засорилась канализация и затрудняет проход воды.



У соседей наверху протекла крыша после сильного дождя.



Ребенок торопился и вместо холодной воды включил горячую воду.



Ребенок пришел с улицы, прямо с крана налил холодную воду и выпил.

- Проведение консультаций
- Мастер-класс
- Оформление уголка по ОБЖ
- Оформление папок-передвижек
- Памятки
- Беседы



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВОДЫ В ДОМЕ



1. Когда включаешь кран с водой, не забудь его плотно закрыть. Береги воду.



2. Во избежание ожогов, используй теплую воду из крана с помощью рычагового смесителя, установив его по центру.



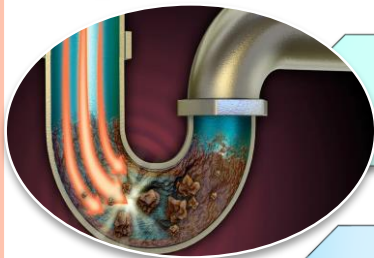
3. Водой пользуйся только по назначению, не играй с водой.



4. При ручном мытье посуды, не держи кран постоянно открытым.



5. Осторожно обращайся с кипящей водой. Открывая крышку с горячей водой, сначала нужно выпустить пар.



6. Не бросай в канализацию посторонние предметы, чтобы избежать засорения труб с водой.

7. Не засоряй раковину отходами продуктов питания.



8. Если случится непредвиденная или аварийная ситуация с утечкой воды, немедленно звони родителям. Закрой все вентили подачи воды. Вызови МЧС 112.



Итоговые мероприятия



Вывод:



Вода – источник всей жизни на Земле, поэтому ее необходимо беречь и охранять. Но также нужно помнить, что вода является повышенным источником опасности для людей и, особенно для тех детей, которые не соблюдают основных правил безопасного поведения дома, при обращении с водой. Поэтому «Вода, это – друг, но всегда нужно соблюдать определенные меры безопасности при использовании воды».

Список использованных источников и литературы

1. Воронкевич, О.А. Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет / О.А. Воронкевич. - СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.- 356 с.
2. Дыбина, О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О. В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М. : ТЦ Сфера, 2011.- 455 с.
3. Иванова, А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений/ А.И. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2013.- 376 с.
4. Скорлупова, О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Вода» / О.А. Скорлупова. – М.:Скрипторий 2003, 2015.- 453с.
5. Тугушева, Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие/ Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова. – СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2011.- 453 с.
6. Шорыгина, Т.А. «Беседы о воде в природе. Методические рекомендации / Т.А. Шорыгина. – М.:ТЦ Сфера, 2013.- 356 с.
7. Виноградова Н.Ф. Рассказы – загадки о природе: книга для детей 5- 6 лет / Н. Ф. Виноградова. – 2-е изд. дораб. – М.: Вентана – Граф, 2012.- 355 с.

ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования
Учреждение «Отдел образования администрации
Волжского муниципального района» РМЭ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Проект по ОБЖ в старшей группе
тема: «ВОДА ДОМА – ДРУГ ИЛИ ВРАГ»



Подготовила воспитатель
Старшей группы
МДОУ №5 «Колокольчик»
с. Эмеково
Э.А. Андрощук



Эмеково, 2020 г.