

**О Т Ч Е Т**  
**о реализации инновационного проекта (программы)**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида»**  
**Волжского муниципального района Республики Марий Эл**  
**за 2019 год**

1. Полное наименование организации – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково Волжского муниципального района Республики Марий Эл

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Разработка и внедрение моделей здоровьесбережения.

3. Наименование инновационного проекта (программы) – «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через игровую деятельность в условиях сельского социума»

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) –2018-2020гг.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<p><i>Укажите название документа и его реквизиты (при наличии)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ № 810 от 24.09.2018г. о присвоении статуса РИП в РМЭ организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям.</li> <li>2. Приказ о создании творческой инициативной группы осуществления инновационной деятельности- Приказ ДОО №44 от 26.09.2018г.</li> <li>3. Положение о педагогическом совете (30.08.2012г.)</li> <li>4. Положение о методическом совете(28.10.2016г.)</li> <li>5. Положение о режиме занятий воспитанников (26.01.2016г.)</li> <li>6. Положение о консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья, отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время (31.05.2015г.)</li> <li>7. Положение о республиканском очно - заочном конкурсе «Мастер проектной деятельности» (25.01.2019г.)</li> <li>8. Положение о локальной газете по безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению «Ребячий патруль» МДОУ №5 «Колокольчик» с.Эмеково (29.01.2019г.)</li> </ol>
2.	Объем финансирования, в	<i>Укажите источники и объемы финансовых средств,</i>

	<p>рублях:</p> <p>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;</p> <p>2) муниципальный бюджет;</p> <p>3) внебюджетные источники:</p> <p>а) средства грантов;</p> <p>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);</p> <p>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);</p> <p>г) др. источники</p>	<p>в рублях, направленных на реализацию проекта (программы)</p> <p>Муниципальный бюджет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства фонда стимулирующих надбавок к окладам членов творческой группы педагогов по реализации инновационной деятельности</li> </ul> <p>Внебюджетные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели)</li> <li>– др. источники: добровольные пожертвования</li> </ul>
3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов:</p> <p>ремонт и оборудование помещений;</p> <p>издание методической продукции;</p> <p>приобретение расходных материалов;</p> <p>экскурсии;</p> <p>оплата Интернет и средств связи;</p> <p>транспортные расходы;</p> <p>тиражирование средств для диагностики;</p> <p>проведение мероприятий;</p> <p>приобретение оргтехники;</p> <p>повышение квалификации;</p> <p>заработная плата;</p> <p>другое</p>	<p>Укажите объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта (при наличии)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт и оборудование помещений – 178278р.</li> <li>• Приобретение канцелярских товаров и расходных материалов -600р.</li> <li>• Оплата Интернет и средств связи –</li> <li>• Приобретение ламинатора- 3000р.</li> <li>• Приобретение телевизора – 5000р.</li> <li>• Пошив костюмов к семинару-1200р.</li> <li>• Приобретение методической и художественной литературы – 3000р.</li> <li>• Пошив футболок с логотипом ДООУ к проведению акции ко Дню здоровья женщин – 4000р.</li> <li>• Приобретение информационных материалов-3000р.</li> <li>• Повышение квалификации- 820р.</li> <li>• Проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Межмуниципальный конкурс «Мастер проектной деятельности» - 2500р</li> <li>✓ Республиканский семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях сельского социума» - 2500р.</li> </ul> </li> </ul>
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p>Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности</p> <p>Педагоги – 13</p> <p>Дети – 96</p> <p>Родители – 83 семьи</p>
5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p>Сопоставьте значения плановых и достигнутых показателей</p> <p>Запланированных основных мероприятий-11</p> <p>Фактически проведено – 10 (90%)</p> <p>Проведена апробация разнообразных форм работы с детьми, родителями, социумом:</p> <p>проведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведена сравнительная диагностика сформированности у детей уровня знаний по</li> </ul>

		<p>основам безопасности и здоровьесбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведено анкетирование родителей по вопросам ОБЖ, с последующей разработкой подробного плана мероприятий согласно итогам анкетирования;</li> <li>– Проведена оценка внутренней и внешней образовательной среды, отвечающей целям и задачам деятельности инновационной площадки;</li> <li>– Выстроена модель воспитательной и образовательной деятельности в ходе режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, свободной детской деятельности;</li> <li>– Организован ежеквартальный выпуск локальной информационной газеты по ОБЖ «Ребячий патруль» для родителей ДОУ.</li> <li>– Организован кружок на безвозмездной основе «Школа весёлого мяча» по обучению детей игре в баскетбол;</li> <li>– Организованы мероприятия по профилактике травматизма, формированию привычек к здоровому образу жизни, бережного отношения к собственному здоровью и безопасности всех участников воспитательно – образовательного процесса. / праздники, развлечения, мастер – классы, конкурсы, проекты, акции/</li> <li>– Отлажена система информирования по безопасности /информационные уголки, стенды, раздел «Безопасность» на сайте ДОУ, WhatsApp - мессенджер</li> <li>– Разработана и реализована программа межмуниципального конкурса «Мастер проектной деятельности» по направлению «Здоровьесбережение»</li> <li>– Разработана и реализована программа республиканского семинара «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях сельского социума»</li> </ul>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<p><i>Укажите критерии, доказывающие, что цель достигнута</i></p> <p>В процессе проведения инновационной деятельности педагогами ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Значительно обогатилась предметно – пространственная игровая среда, обеспечивающая полноценное развитие воспитанников в плане формирования необходимых навыков здоровьесбережения: обновились материалы для сюжетных игр, игровая мебель, костюмы, настольно – печатные игры, детская художественная литература и др.</li> <li>– Укрепилась материально – техническая база ДОУ, методическая укомплектованность;</li> <li>– Созданы необходимые условия для организации</li> </ul>

		<p>совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей, улучшилось качество взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социумом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возросла педагогическая компетентность в плане освоения современных технологий обучения и развития воспитанников, в том числе, компьютерных.</li> <li>– Возросла мотивированность к профессиональному росту педагогов.</li> <li>– Отрегулировано проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости воспитанников, предупреждению травматизма. Улучшилась посещаемость воспитанников.</li> </ul>																		
7.	<p>Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)</p>	<p><i>Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующим отчетному (при возможности)</i></p> <p><b>1. Динамика педагогического развития:</b> В 2018-2019г успешно прошли процедуру подтверждения 1 кв. категории 2 педагога (14,2%), 1 педагог защитилась на высшую категорию (14,2%). В 2019г. в штат ДОУ был принят музыкальный руководитель. Все педагоги ДОУ имеют среднеспециальное педагогическое или высшее педагогическое образование. 3 педагога в 2018-2019гг. закончили высшие педагогические учебные заведения. Т.О. в 2019уч.г. педагогический штат ДОУ укомплектован почти полностью за исключением педагога-психолога (92,9%.)</p> <p><b>2. Динамика детского развития:</b> Знания, умения и навыки по ОБЖ и здоровьесбережению дети усваивают через разные виды детской деятельности. Данные, сравнительной диагностики по методике Верещагиной Н.В. в целом, свидетельствуют о положительной динамике детского развития. Исключение составляет</p> <div data-bbox="758 1464 1474 1845" data-label="Figure"> <p>Данные сравнительной диагностики по 5 образовательным направлениям детского развития. /Диагностика по методике Верещагиной Н.В./</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>2018г.</th> <th>2019г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Соц. комму. разв.</td> <td>3,3</td> <td>3,42</td> </tr> <tr> <td>Познав. разв.</td> <td>3,3</td> <td>3,44</td> </tr> <tr> <td>Речев. разв.</td> <td>3,28</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>Интел. разв.</td> <td>3,38</td> <td>3,48</td> </tr> <tr> <td>Физичн. разв.</td> <td>3,88</td> <td>3,7</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>«Физическое развитие», где наблюдается небольшой спад. Поэтому, в сентябре 2019г., мы усилили работу по физическому развитию через открытие кружка на безвозмездной основе «Школа весёлого мяча».</p> <p><b>3. Анкетирование родителей</b> Положительное отношение родителей к возможности взаимодействовать с педагогами в процессе целенаправленного формирования у детей</p>	Направление	2018г.	2019г.	Соц. комму. разв.	3,3	3,42	Познав. разв.	3,3	3,44	Речев. разв.	3,28	3,4	Интел. разв.	3,38	3,48	Физичн. разв.	3,88	3,7
Направление	2018г.	2019г.																		
Соц. комму. разв.	3,3	3,42																		
Познав. разв.	3,3	3,44																		
Речев. разв.	3,28	3,4																		
Интел. разв.	3,38	3,48																		
Физичн. разв.	3,88	3,7																		

		<p>навыков ОБЖ для ДОУ очень важно. Ответы родителей на вопросы анкеты свидетельствуют о положительном отношении к теме инновационной работы ДОУ, считая её важной и полезной. повторное анкетирование предполагается провести в мае 2020г.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Вопросы анкеты</b></td> <td><b>ноябрь 2019 (опрошено 34 семьи)</b></td> </tr> <tr> <td><b>Как часто вы формируете знания по ОБЖ у своего ребёнка</b></td> <td>каждый день-5,5 Довольно часто-39,5 изредка-44 никогда специально не занимаюсь – 11%</td> </tr> <tr> <td><b>Считаете ли вы обязательным знание правил оказания первой помощи?</b></td> <td>100 %- да</td> </tr> <tr> <td><b>Умеете ли вы оказать первую помощь пострадавшему?</b></td> <td>17% - да 11% -нет 72,2% - кое - что умею</td> </tr> <tr> <td><b>Где вы занимаетесь физкультурой?</b></td> <td>71% предпочитают «огородный» спорт 14 % - спорт на природе, 9 % - в спортзале 4 % имеют свой тренажер;</td> </tr> <tr> <td><b>Как учите детей правилам безопасности?</b></td> <td>27 %- на собственном примере 6 % - на примере литературных героев 12 % - через просмотр специальных видеоматериалов 17 % - на примерах из повседневной жизни 37% - через совместные игры, общение, спорт.</td> </tr> <tr> <td><b>Нужно ли формировать у детей представления по ОБЖ начиная с детского сада?</b></td> <td>100 % - да</td> </tr> </table> <p>Опросники составлены на основе материалов сайта: <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/">https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/</a></p>	<b>Вопросы анкеты</b>	<b>ноябрь 2019 (опрошено 34 семьи)</b>	<b>Как часто вы формируете знания по ОБЖ у своего ребёнка</b>	каждый день-5,5 Довольно часто-39,5 изредка-44 никогда специально не занимаюсь – 11%	<b>Считаете ли вы обязательным знание правил оказания первой помощи?</b>	100 %- да	<b>Умеете ли вы оказать первую помощь пострадавшему?</b>	17% - да 11% -нет 72,2% - кое - что умею	<b>Где вы занимаетесь физкультурой?</b>	71% предпочитают «огородный» спорт 14 % - спорт на природе, 9 % - в спортзале 4 % имеют свой тренажер;	<b>Как учите детей правилам безопасности?</b>	27 %- на собственном примере 6 % - на примере литературных героев 12 % - через просмотр специальных видеоматериалов 17 % - на примерах из повседневной жизни 37% - через совместные игры, общение, спорт.	<b>Нужно ли формировать у детей представления по ОБЖ начиная с детского сада?</b>	100 % - да
<b>Вопросы анкеты</b>	<b>ноябрь 2019 (опрошено 34 семьи)</b>															
<b>Как часто вы формируете знания по ОБЖ у своего ребёнка</b>	каждый день-5,5 Довольно часто-39,5 изредка-44 никогда специально не занимаюсь – 11%															
<b>Считаете ли вы обязательным знание правил оказания первой помощи?</b>	100 %- да															
<b>Умеете ли вы оказать первую помощь пострадавшему?</b>	17% - да 11% -нет 72,2% - кое - что умею															
<b>Где вы занимаетесь физкультурой?</b>	71% предпочитают «огородный» спорт 14 % - спорт на природе, 9 % - в спортзале 4 % имеют свой тренажер;															
<b>Как учите детей правилам безопасности?</b>	27 %- на собственном примере 6 % - на примере литературных героев 12 % - через просмотр специальных видеоматериалов 17 % - на примерах из повседневной жизни 37% - через совместные игры, общение, спорт.															
<b>Нужно ли формировать у детей представления по ОБЖ начиная с детского сада?</b>	100 % - да															
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p><i>Укажите название и реквизиты документов (при наличии)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ МДОУ «Детский сад №2 «Рябинка». ПГТ. Приволжский (01.09.2017г.);</li> <li>▪ МОУ Эмековская ООШ (02.09.2018г.)</li> <li>▪ МБУ ДО ЦПП и МСС «Доверие» (04.09.2018г.);</li> <li>▪ Дом Культуры с.Эмеково (01.09.2018г.);</li> <li>▪ Эмековская библиотека (01.09.2018г.);</li> <li>▪ Администрация с.Эмеково (01.09.2018г.);</li> <li>▪ ОГИБДД МО МВД России «Волжский» (23.04.2019г.)</li> </ul>														
9.	Характеристика уровня, на	<i>Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы</i>														

	<p>котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне</p>	<p><i>по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата и номер протокола) (при наличии)</i></p> <p><b>на уровне организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание методического совета №1 от 15.02.2019г. по подготовке и проведению межмуниципального конкурса «Мастер проектной деятельности»;</li> <li>• № 2 от 21.05.2019г. Организация празднично – развлекательной недели ко «Дню защиты детей». Разработка и утверждение плана мероприятий;</li> <li>• № 1 от 20.11.2019г. Подготовка к проведению республиканского семинара ««Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях сельского социума»: «Мастер-классы для педагогов по направлению «Детская безопасность»;</li> <li>• Общее родительское собрание №2 от 24.05.2019г. «Итоги психолого - педагогической и административно – хозяйственной работы учреждения за 2018-2019г.».</li> </ul> <p><b>на республиканском уровне:</b> <u>Республиканский семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях сельского социума» (27.11.2019г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад с презентацией итогов реализации 1 этапа плана практической деятельности пилотной площадки «Организация работы по формированию у воспитанников навыков здоровьесбережения в условиях сельского детского сада в игровой деятельности»</li> </ul>
10.	<p>Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p><i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</i></p> <p><b>.04.2019г.</b> Межмуниципальный очно – заочный конкурс «Мастер проектной деятельности» по направлению «Здоровьесбережение» (кол-во участников -53 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проект «Путешествие в мир эмоций» в номинации «Эмоциональное благополучие ребёнка» (воспитатель Корнилова М.Е.),</li> <li>✓ Проект «Научись себя беречь» в номинации «Ребёнок и другие люди» (воспитатель Васильева Г.В.)</li> <li>✓ Проект «Прикоснись к природе сердцем» в номинации «Ребёнок и природа» (воспитатель Сергеева Л.С.)</li> <li>✓ Проект «Один дома» в номинации «Ребёнок дома» (воспитатель Андрощук Э.А.)</li> <li>✓ Проект «Хорошо Здоровым быть!» в номинации «Здоровье ребёнка» (воспитатель Камзина А.И.)</li> <li>✓ Совместный проект «Улица полна</li> </ul>

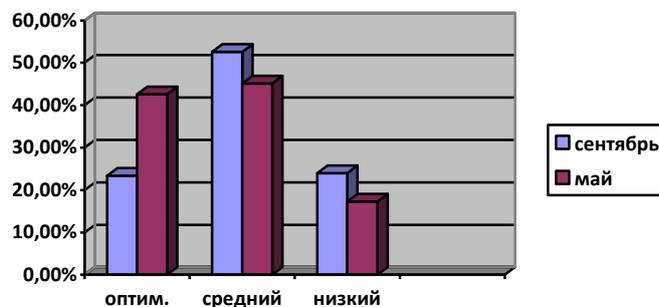
		<p>неожиданностей» в номинации «Ребёнок на улице» (воспитатели Филина Н.В., Паирова С.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Представление драматизация сказки «Гуси-лебеди» по направлению «Личная безопасность» (ст. воспитатель Кичаева Г.Н.)</li> </ul> <p><b>27.11.2019г.</b> Республиканский семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях сельского социума» (кол-во участников – 40 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытое занятие по эмоциональному развитию с использованием песочной техники рисования «Солнышко в гостях у ребят» (воспитатель Корнилова М.Е.)</li> <li>✓ Открытое занятие по формированию безопасного правильного поведения в опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми «Осторожно, это чужой» (воспитатель Васильева Г.В.)</li> <li>✓ Открытое занятие «Береги себя и природу» о правилах безопасности в лесу. (воспитатель Сергеева Л.С.)</li> <li>✓ Открытое занятие «Один дома» с применением дидактических игр (воспитатель Андрощук Э.А.)</li> <li>✓ Показ занятия кружка «Школа весёлого мяча» по обучению детей элементам игры в баскетбол (инструктор по физ. воспитанию Семёнова Н.С.)</li> <li>✓ «Пугало» - музыкальная сказка о силе дружбы и взаимопомощи по мотивам стихотворения. П. Синявского (ст. воспитатель Кичаева Г.Н.)</li> <li>✓ Мастер-класс «Современный танец в контексте детского танцевального коллектива (этюдная форма)» (муз. руководитель Кузнецова А.А.)</li> <li>✓ Игра – квест «Здоровый педагог – здоровые дети» (воспитатель Камзина А.И.)</li> <li>✓ Мастер – класс «Использование кейс технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста при изучении правил дорожного движения» (воспитатель Паирова С.В.)</li> <li>✓ Доклад «Организация работы по формированию у воспитанников навыков здоровьесбережения в условиях сельского детского сада в игровой деятельности» (ст. воспитатель Кичаева Г.Н.)</li> </ul>
11.	<p>Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p><i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>17-21.01.2019г.</b>неделя новогодних спортивно – развлекательных мероприятий «Зимние забавы». Инструктор по физ. воспитанию, 2 мл. средняя, старшая и подготовительная группы (всего 82 чел.);</li> <li>• <b>02 – 26.09.2019г.</b> Месячник безопасности в осенний период: цикл познавательно – развлекательных мероприятий по теме «Дорожная безопасность»: «Изучаем правила пешеходного перехода», «Баба Яга в гостях у ребят», «Я –</li> </ul>

		<p>участник дорожного движения», «За здоровьем в детский сад», «Наш друг – Светофор». Дети и педагоги 2 мл. – подготовительных групп (всего 107 человек)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>11-25.02.2019г.</b> Месячник безопасности и оздоровления в зимний период: «Зубная щеточка в гостях у детей», «Улица полна неожиданностей», «Волшебный лес», «От весёлых стартов до спортивных рекордов», «Красный, желтый, зелёный», «Тили – бом, тили – бом загорелся Кошкин дом!» и др. (все возрастные группы с педагогами, инструктором по физ. воспитанию, муз. руководителем. Всего 124 чел.)</li> </ul> <p>1. Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>24.11.2019г.</b> Общее родительское собрание «Детский сад – территория безопасности». (53 человека)</li> <li>• <b>13.05.2019г.</b> Оздоровительный бег. Родители и дети старшей и подготовительной групп (12 семей)</li> <li>• <b>29.05.2019г.-</b> Флешмоб «Здоровье» ко Дню здоровья женщин», педагоги и жители села (21 человек);</li> <li>• <b>14-15.12.2019г.-</b> Челлендж «Здоровые выходные» - 12 семей;</li> <li>• <b>04.09.2019г.</b> «День дублёра». Мамы воспитанников, воспитанники и педагоги средней, старшей и подготовительной групп (всего 62 чел.)</li> <li>• <b>21.03.2019г.</b> Мастер – класс «Весёлый мяч». Инструктор по физ. воспитанию и семьи воспитанников подготовительной группы (8 семей);</li> <li>• <b>20.02.2019г.</b> Мастер-класс: «Светофорная наука». Воспитатель, дети и родители подготовительной группы (8 семей)</li> </ul> <p>2. Конкурсы на уровне ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>22.10.2019г.</b> Конкурс уголков безопасности. (10 педагогов)</li> <li>• <b>23.09.2019г.</b> Фотоконкурс с участием родителей воспитанников ДОУ «Я – участник дорожного движения!» (10 семей)</li> <li>• <b>21.03.2019г.</b> Конкурс во 2 младшей группе "Сказки про безопасность для самых маленьких" (6 семей)</li> <li>• <b>12.04.2019г.</b> Фотовыставка в подготовительной группе «Мы за безопасное поведение» (15 семей)</li> </ul>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<p><i>Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии)</i></p> <p>1. Рабочие программы педагогов по направлению «Безопасность и здоровьесбережение»;</p>

		<p>2. Рабочая программа кружковой работы по обучению детей баскетболу «Школа весёлого мяча» (инструктор по физическому воспитанию Семёнова Н.С.);</p> <p>3. Анкетные опросники для родителей по безопасности и здоровьесбережению;</p> <p>4. Конспекты занятий, сценарии развлечений, праздников по теме инновационной площадки;</p> <p>5. Авторские интерактивные игры: «Знатоки безопасности», «Колобок», «Здоровый педагог – здоровые дети»;</p> <p>6. Печатная информационная продукция: памятки, буклеты, рекомендации, плакаты, информативные рисунки детей и родителей.</p>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<p><i>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)</i></p> <p>Апробация авторской программы «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством формирования навыков публичных выступлений». Ст. воспитатель Кичаева Г.Н.</p> <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100% участие педагогов ДОУ на конкурсе «Мастер проектной деятельности» с публичной защитой проектов;</li> <li>✓ 100% участие педагогов в семинаре «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях сельского социума» с публичным представлением практического опыта работы;</li> <li>✓ Успешное прохождение процедуры аттестации</li> </ul>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<p><i>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</i></p> <p><b>нет</b></p>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<p><i>Укажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки</i></p> <p>Сравнительные результаты уровня знаний детей по ОБЖ и здоровьесбережению проводилась по диагностике предложенной в программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стёркиной Р.Б</p> <p>Диагностика проводилась на основе наблюдений за различными видами игр детей в помещении и на прогулках, бесед по сюжетным картинкам «Однажды на улице», «Случай в лесу», дид. материал «Спорт», «Съедобное не съедобное» и др., бесед по прочитанному «Дядя Стёпа - милиционер», «Что такое хорошо, и что такое - плохо», сказок «Теремок», «Волк и семеро козлят» и т.д., Материал отбирался согласно возраста детей.</p> <p>Данные диагностики представлены в процентном соотношении начала и конца 2019г. в сводной</p>

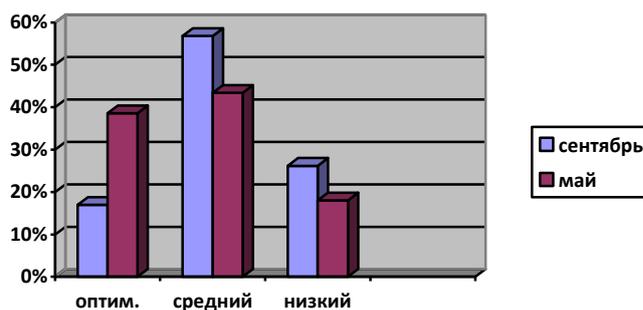
таблице мониторинга 5 основных направлений детской деятельности т.к. тема «Безопасность» не может быть рассматриваема отдельно от видов деятельности детей. Данные представлены в среднем его значении по ДОУ.

### 1. «Социально –коммуникативное развитие»

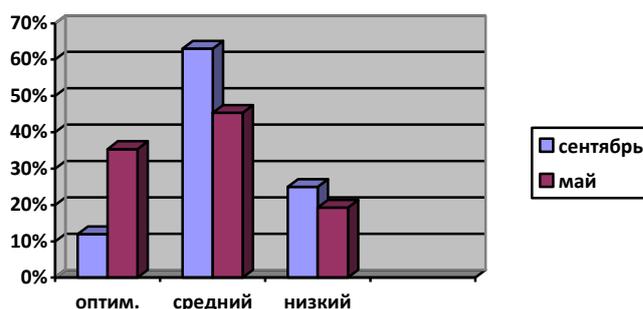


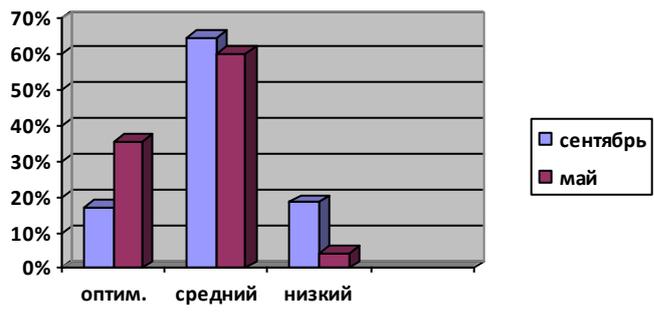
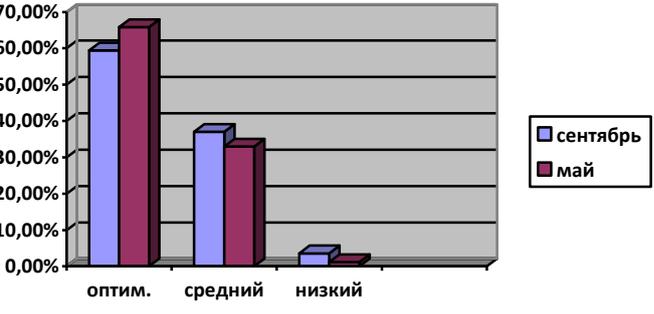
К концу года значение низкого уровня развития значительно сократилось в счет изменений % среднего и оптимального развития детей.

### 2. «Познавательное развитие»



### 3. «Речевое развитие»



		<p><b>4. «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>  <p><b>5.«Физическое развитие»</b></p> 
16.	<p>Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств</p>	<p><i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i> Нет</p>
17.	<p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p>	<p><i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</i> Нет</p>
18.	<p>Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности</p>	<p><i>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии)</i> Нет</p>
19.	<p>Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p><i>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</i>          Заинтересованность педагогов и родителей в исключении фактов травматизма с детьми;          Направленность педагогов на профессиональный рост;          Значительное улучшение материально – технической составляющей ДОУ, нацеленность педагогов в качественном преобразовании предметно – пространственной среды.</p>

20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий Недостаток опыта организации и проведения инновационной работы; Отсутствие достаточных финансовых средств;
-----	--	---

Руководитель организации



подпись

Ю.А.Измайлова  
(Ф.И.О)

15.01.2020 г.  
дата