

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации (далее - образовательная организация))

ЗАЯВКА

на признание Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково Волжского муниципального района Республики Марий Эл региональной пилотной площадкой на период 2018-2020гг.

Разработка и внедрение моделей здоровьесбережения.

(наименование направления инновационной деятельности в сфере образования)¹

пилотная площадка

(заявляемый вид региональной инновационной площадки)²

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через игровую деятельность в условиях сельского социума»

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется проектно-аналитическим
отделом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл)

¹ Указывается в соответствии с Перечнем основных направлений инновационной деятельности в сфере образования в Республике Марий Эл.

² Указывается в соответствии с пунктом 7 порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл.

Общая информация об образовательной организации

Наименование организации (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида с.Эмеково Волжского муниципального района Республики Марий Эл
Фактический адрес	Республика Марий Эл Волжский муниципальный район с.Эмеково ул. Молодёжная д.18а
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Измайлова Юлия Алексеевна
Ф.И.О. научного руководителя (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Измайлова Юлия Алексеевна Кичаева Галина Николаевна
Контактный телефон (рабочий, домашний, сотовый)	Раб: 8(83631) 65849, сот: 89030505440 сот: 89093676612
Телефон/факс образовательной организации	Тел: 8(83631) 65849
E-mail:	mdoy-5emecovo@mail.ru
Реквизиты решения органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о согласии на реализацию образовательной организацией инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки ¹	

Руководитель образовательной организации _____ (Измайлова Ю.А.)



(подпись)

¹ Заполняется только муниципальными образовательными организациями. Под решением органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о согласии на реализацию организацией инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки понимается официальное письменное уведомление в адрес Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2. Краткое описание инновационного проекта (программы)

Направление инновационной деятельности в сфере образования	Разработка и внедрение моделей здоровьесбережения.
Наименование инновационного проекта (программы)	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через игровую деятельность в условиях сельского социума».
Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы) ¹	<p>Формирование у дошкольников 3-7 лет основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности через разнообразную игровую деятельность.</p> <p>Расширение опыта взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса в целях подготовки ребенка к безопасной жизни в окружающей среде в условиях сельского социума.</p>
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)	<p>Проблема обучения детей дошкольного возраста ОБЖ на сегодняшний день является недостаточно изученным т.к. до сегодняшнего дня этот вопрос рассматривался, например, Коротковой Н.А., Михайленко Н.Я. как одной из возможных сюжетных линий детской игры. Связи с регулярными происходящими изменениями в условиях социума, возникают и новые опасности. Поэтому вопрос обеспечения безопасности дошкольников на сегодняшний стал объектом более пристального внимания в дошкольной педагогике. Работы таких авторов как Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. /парциальная программа “Основы безопасности детей дошкольного возраста”, разработана специально для дошкольных учреждений/, исследования Белой К. Ю., Зимониной В.Н., Кондрыкинской Л.А. /вопросы формирования основ безопасности дошкольников среднего и старшего дошкольного возраста/, психолого – педагогические исследования Башиновой С. Н., Матвеевой М. Г., Ульяновой Э. Э., А.Н. Смирнова («Сельский социум как адаптивная педагогиче-</p>

¹ Для присвоения статуса исследовательской площадки образовательной организацией дополнительно указывается гипотеза эксперимента, объект и предмет экспериментирования, научная новизна.

	<p>ская среда// Инновации в образовании Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2009, № 1, с. 34-41) рассматривающих вопросы безопасности жизнедеятельности ребёнка в системе дошкольного воспитания в условиях сельского социума, являются для педагогов учреждения теоретической основой практической реализации.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Республике Марий Эл</p>	<p>Создание региональной пилотной площадки на базе ДООУ №5 будет:</p> <p>обеспечивать «стартовую» апробацию моделей, программ, технологий по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников средствами игровой деятельности в условиях сельского социума;</p> <p>популяризировать имеющиеся и авторские педагогические технологии, направленные на формирование оптимальных для каждого дошкольного детского возрастного периода (3-7лет) навыков здоровьесбережения;</p> <p>обновлять содержание, формы, методы работы со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>сформирует информационно-методическую базу для проведения обучающих семинаров района и республики</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности через игровую деятельность в условиях сельского социума.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формировать у дошкольников представления об общих и частных правилах безопасного поведения в окружающем их мире с учётом условий проживания посредством игровой деятельности (разработка комплекта сценариев сюжетных линий ролевых игр для каждого возраста, сценарии театрализованных постановок (дети 3-7 лет), кукольных постановок (2-7 лет);</p>

2. Воспитывать культуру здоровьесберегающего поведения дошкольников, включающее установку на здоровый образ жизни, культуру питания, важность занятий физкультурой и спортом; (разработка картотеки спортивных, народных, подвижных игр, пополнение комплекта дидактических игр авторскими разработками (для детей 2-7 лет), «лепбуки», папки иллюстраций, постеров с материалами о гигиене, здоровом питании, физкультуре, спорте, художественная литература);

3. Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в возможных угрожающих жизни и здоровью ситуациях, способности к предвидению возможной опасности и построения адекватного безопасного поведения через ситуационное моделирование (картотека ситуаций «Один дома», «Бытовые приборы», «Поход в лес», «На прогулке» и др., конспекты бесед с детьми старших групп (5-7 лет) о телефонах служб спасения, профилактике ложных вызовов, конспекты занятий с элементами ТРИЗ (5-7 лет), библиотека художественной, энциклопедической, иллюстративных материалов, папки информационных листовок - рисунков детей и родителей.);

4. Обучать детей простейшим приемам оказания первой медицинской помощи, пользоваться средствами индивидуальной защиты; (конспекты организованных занятий по тренировке элементарных способов оказания первой помощи и самолечения при ушибах, небольших порезах, перегреве, обморожении, переохлаждении, промокании (дети 4-7 лет), авторские электронные презентации, видеоролики на основе игровых моментов детей своей группы (2-7 лет)

5. Формировать навыки практического использования правил безопасности: на дорогах, в природе, дома, в быту (сценарии сюжетных игр для детей (3-7

	<p>лет), дидактические игры; сценарии кукольных представлений)</p> <p>6. Формировать родительскую теоретическую и практическую компетентность по вопросам ОБЖ</p> <p>7. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в мастерстве ведения работы по здоровьесбережению с учётом условий месторасположенности (перспективные планы мероприятий по возрастным группам, протоколы, фото и видео материалы заседаний «Школы современного воспитателя», материалы курсов повышения квалификации, семинаров, документационные папки открытых мероприятий, практические тренировки по ОБЖ, картотека педагогических ситуаций с записями предложенных возможных решений, освещение деятельности на сайте ДООУ, конспекты, презентации выступлений на семинарах, РМО, конференциях, материалы публикаций)</p> <p>8. Организовать эффективное взаимодействие с социумом, службами защиты населения по обмену опытом (заключение договоров по взаимодействию с педагогическими учреждениями района, с ФАП, службами защиты населения (пожарные, ГИБДД), театральной труппой, составление календарного плана взаимодействия, организация встреч, консультаций, круглых столов, конкурсов, формирование документационной папки, фото и видеоматериалов, информационных листовок по результатам мероприятий)</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2018-2020гг.
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	Бюджетные средства, внебюджетные средства, спонсорская помощь, средства за участие в конкурсах и грантах
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	1. Получение мониторинговых результатов в плане детского развития по вопросам безопасности жизнедеятельности (положительных динамика по обра-

	<p>зовательным областям, развитию интегративных качеств у дошкольников)</p> <p>2. Отсутствие фактов травматизма воспитанников, сокращение числа заболеваемости;</p> <p>3. Обновление материально технической базы учреждения (игровая предметно – пространственная среда групп: уголки ряженья, игровые, книжные уголки, познавательно – дидактический материал и вне групповых зон учреждения: оформление безопасными игровыми пособиями прогулочных площадок, физкультурное оборудование спортивной площадки), методический и библиотечный фонд, ТСО);</p> <p>4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в плане воспитательно-образовательной, учебно – методической, социально – педагогической деятельности (знание теории и практики исследований в данной области, овладение мониторинговыми навыками, навыками распространения практического опыта работы, публичных выступлений);</p> <p>5. Выполнение плана взаимодействия с представителями служб защиты населения (заключение договоров, календарь проведённых совместных мероприятий);</p> <p>6. Обогащение практической копилки методических разработок по обучению детей основам безопасности, взаимодействию с родителями, повышению профессиональной компетентности педагогов (анкеты, тестовые опросы, рейтинговые опросники, консультации, рекомендации, авторские дидактические, театрализованные, интерактивные игры, постановки, сценарии занятий, викторины, развлечений, электронные презентации, сценарии семинаров, круглых столов, тренингов, мастер – классов);</p> <p>7. Освещение значимых моментов на информационных сайтах образовательного учреждения, отдела образования</p>
Предложения по распространению	Разработать педагогическую документа-

и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	<p>цию, способствующую распространению опыта работы среди педагогов района, республики (разработки перспективных планов, игровых технологий проведения НОД, мастер-классов, конкурсной документации, публичных выступлений, консультативный материал);</p> <p>Организовать проведение республиканского практического семинара на базе МДОУ №5;</p> <p>Освещение опыта успешности работы пилотной площадки на методических объединениях педагогов, августовских чтениях, региональных семинарах, конференциях, «Студенческая наука и 21 век» в журнале «Детский сад будущего»;</p> <p>Выпуск сборника лучших методических разработок педагогов учреждения.</p>
Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)	

3. Программа реализации инновационного проекта (программы)

3.1. Исходные теоретические положения.

Актуальность: с формированием новой социально – экономической структуры в России, быстрым развитием научно – технического прогресса, расширением информационного поля человечество перешло на новый этап развития. Вместе с явными положительными сторонами сегодняшнего дня ещё чётче выявляются и негативные стороны в отношении детской безопасности: домашняя тирания, проявления фактов насилия различного характера, опасности бытового характера, детский дорожно – транспортный травматизм и т.д. Как уберечь ребёнка от опасностей в условиях сельского социума? Если проблемы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях городского детского сада раскрыты достаточно подробно, **то данная проблема в условиях сельского социума еще не получила своего раскрытия в полной мере, что и определяет ее актуальность и новизну.** Опасность подстерегает ребёнка на каждом шагу, и не всегда взрослый оказывается рядом в нужный момент. Именно поэтому взрослые обязаны научить детей самостоятельно противостоять опасности, насколько это возможно. Поскольку дошкольный возраст характеризуется игровой формой приобретения собственного жизненного опыта, поэтому перед педагогами стоит задача формирования у ребёнка прочных практических знаний навыков и умений используя наиболее эффективные методы и приёмы характерные для дошкольников. С введением ФГОС дошкольного образования возросла роль деятельностного подхода к воспитанию дошкольника. Дошкольное воспитание на современном этапе развития

ориентировано на интересы и потребности детей и учит основываться на личном опыте ребенка. Прочнее и успешнее всего ребёнок усваивает то, что он «проживает». Заученные нормы поведения, не подкреплённые практическими действиями так и остаются теоретическими знаниями, которые в практической действительности большинство детей не сумеет применить, или же сможет использовать только через какое-то время. Наша задача – научить дошкольника действовать самостоятельно «здесь и сейчас». Формирование у детей навыков безопасности была темой инновационной деятельности МДОУ №5 муниципального уровня 2016-2018гг. и будет строиться на материале дидактических игр («Три сигнала Светофора», «Опасно – не опасно», «Что сначала, что потом?», «Осторожно, ядовито» и др.) сюжетно – ролевых, театрализованных, подвижных игр, («Пожарные», «Скорая помощь», «Полиция», «Дочки - матери»), темам экологического и бытового содержания («Прогулка в лес», «Как вести себя с чужим человеком», или «Опасные предметы дома», произведениями детской художественной литературы («Колобок», «Кошкин дом», «Волк и семеро козлят», «Дядя Стёпа», «Каза ден маска», «Тумна», «Ўяча» и др.).

Инновационная деятельность предполагает тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для более скоординированного, целенаправленного воздействия на воспитанников по обучению правилам ОБЖ с учётом возможностей и особенностей окружающей среды.

3.2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы).

	Этапы	Мероприятия	Сроки
1.	Диагностическо - прогностический	Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения на основе мониторинга и выявления основных противоречий в образовательном процессе. разработка концепции инновационной деятельности и её плана-программы.	сентябрь – октябрь 2018г.
2.	Организационный	1. Анализ имеющихся условий, значимых для открытия инновационной площадки: <ul style="list-style-type: none"> • состояние ресурсов учреждения (финансовых, материально-технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых и др.); • возможность привлечения дополнительных ресурсов для обеспечения инновационной деятельности; • готовность участников образовательного процесса к предстоящей деятельности (их компетент- 	май-сентябрь 2018г. май 2018г. май 2018г.

		<p>ность, мотивацию, творческий потенциал и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление полной аналитической справки по итогам мониторинга возможностей учреждения • Обращение в экспертный совет с подачей заявки о признании МДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково региональной пилотной площадкой. • обогащение предметно – пространственной среды ДОУ, атрибутики к с/р играм, педагогической и художественной литературы, методических материалов, разработок 	<p>Июнь-август 2018г.</p> <p>май 2018г.</p> <p>Июнь-август 2018г. и в течение всего периода</p>
2.	Практический (реализационный)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательная реализация пунктов плана; 2. Сбор и анализ различных материалов исследования, свидетельствующих о динамике воспитательно-образовательного процесса, успешности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, взаимодействия с социумом; 3. Систематическое обсуждение на заседаниях научно-методического совета итогов проведенной работы; 4. Проведение заседаний «Школы современного воспитателя» 5. Заседания методсовета по решению проблем, возникающих по ходу работы, своевременное внесение корректив в ход исследования; 6. Практическая реализация пунктов плана. 	<p>2018-2020 уч.гг.</p> <p>В течение года. Полное оформление пакета документации май-август 2018г.</p> <p>4 раза в год</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Постоянно</p>
7.	Обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка полученных материалов, а именно: соотнесение результатов с поставленными це- 	<p>1 раз в полугодие</p>

		<p>лями, задачами и научным предположением, формулирование выводов о подтверждении либо ошибочности гипотезы,</p> <p>2. проведение начальной, промежуточной и итоговой диагностики.</p>	Сентябрь, январь, май
8.	Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс мастер – классов «Мастер проектной деятельности» • Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ по обобщению и распространению передового опыта работы в выбранном направлении среди педагогов района и республики, проведение практического семинара «Учимся безопасности» • Разработка программно – методической документации с последующим размещением на сайте ДОУ, в разделе «Проектно – исследовательская деятельность»; • Обогащение методической копилки игровых форм обучения детей основам безопасности с представлением результатов на совете педагогов; • Выпуск сборника педагогических разработок участников инновационной деятельности по итогам работы по теме «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через игровую деятельность в условиях сельского социума», • Распространение опыта работы через печать в дошкольных методических изданиях, публичные выступления всех членов творческой группы (минимум 1 выступление на каждого члена группы) 	<p>Январь 2019г.</p> <p>Ноябрь 2020г.</p> <p>Ноябрь, февраль, май</p> <p>Октябрь, ноябрь, февраль, март</p> <p>Декабрь 2020г.</p> <p>2018-2020</p>

3.3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия организации работ.

№ п/п	Содержание работы	Методы реализации
-------	-------------------	-------------------

1	Создание творческой группы по разработке инновационной площадки «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через игровую деятельность в условиях сельского социума».	Издание приказа по ДООУ. Утверждение проекта на Совете педагогов №1 2018г.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно-правовой документации по организации проектной деятельности; • Составление SWOT – анализа условий ДООУ: мониторинг имеющейся предметно – пространственной среды; • Приведение мероприятий в соответствие с психолого-педагогическими, санитарно-гигиеническими, техническим и иными требованиями современного дошкольного образования; • Пополнение копилки педагогического мастерства методическими идеями, «изюминками», используемыми в ходе организованной и самостоятельной детской деятельности, различных режимных моментах. 	<p>Повышение компетенции педагогов по организации проектной деятельности с использованием элементов ТРИЗ;</p> <p>Создание папки проектной документации;</p> <p>Создание предметно – пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>Оформление программно-методического обеспечения по реализации индивидуально-дифференцированного подхода к процессу социализации дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.</p>
3	Обновление на сайте ДООУ страницы, обеспечивающей освещение хода поэтапной реализации проектно-исследовательской деятельности.	Страничка сайта ДООУ «Инновационная деятельность».
4	Повышение профессиональной квалификации участников инновационной деятельности в области требований ФГОС ДО, ведения инновационной работы.	<p>Самосовершенствование методической компетентности педагогов по реализации учебно – воспитательного процесса, обеспечивающими всестороннее развитие личности каждого воспитанника соответствии с ФГОС;</p> <p>Прохождение курсов КПК, ежегодные отчёты по самообразованию, участие в научно – практических семинарах, кон-</p>

		ференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня.
5	Разностороннее развитие личности воспитанников по всем направлениям дошкольного воспитания. Повышение родительской компетенции в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников.	Организация в рамках мероприятия «Дни открытых дверей» сюжетных игр по темам «Пожарные», «Скорая помощь», «Один дома» и т.д. с обязательным включением в процесс родителей (законных представителей) воспитанников
6	Качественное изменение и обогащение игровой среды на прогулочных площадках групп для проведения сюжетно – ролевых игр.	Внегрупповые игровые зоны: игровые пособия на прогулочных площадках
7	Организация творческого практикума педагогов: «Через проекты к практическим умениям».	Копилка видео презентаций по теме.
8	Профессиональный конкурс «Мастер проектной деятельности».	Копилка методических разработок, фотоматериалов свидетельствующих о профессиональных компетенциях педагогов.
9	Участие в Интернет конкурсах соответствующей направленности.	Портфолио ДОУ «Мои достижения».
10	Распространение передового опыта через участие педагогов в РМО, семинарах, конференциях.	Печатная продукция: статьи, доклады; буклеты, памятки, рекомендации и т.д.
11	Подготовка и проведение республиканского семинара «Учимся безопасности».	Распространение передового педагогического опыта использования возможностей проектно - исследовательской деятельности для воспитания ОБЖ, валеологического воспитания дошкольников на республиканском уровне.

Условия

Психолого – педагогические:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

<ul style="list-style-type: none"> • возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.
<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогический состав ДОО представлен следующими специалистами: ст. воспитатель -1 чел, воспитатели – 10 чел, инструктор по физическому воспитанию – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел. • 14% педагогов имеют высшую категорию; • 68% педагогов имеют 1 квалификационную категорию; • 21% - без категории, стаж работы в МДОУ №5 – менее 1 года; • 2 педагога обучаются в ВУЗ-е по направлению «Дошкольное воспитание»; • 93% педагогов имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Дошкольное воспитание»; • 7% - медицинское среднее – специальное (стаж работы в ДОО №5 – менее 1 года); • все педагоги в достаточной степени владеют умениями работы с разными текстовыми редакторами, дополнительными программами работы с видео и аудио продукции.
<p>Материально – технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование для сюжетно-ролевых, театрализованных и др. игр; наглядные пособия, демонстрационные материалы по разделу «Безопасность»; • 3 ноутбука, проектор, экран, аудио проигрыватели, пианино, детские музыкальные инструменты; • наличие подключения ДОО к сети Интернет.
<p>Финансовые:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства муниципального бюджета, выделяемые учредителем образовательной организации в соответствии с законодательством; 2. Внебюджетные средства, спонсорская помощь; 3. Средства, полученные от участия в конкурсах и грантах.
<p>Предметно – пространственная среда: организовано современное, эстетическое игровое пространство, зоны познавательного, художественного, литературного, музыкального, спортивного развития детей.</p>

3.4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Этапы	Прогнозируемые результаты
Диагностическо - прогностический	Получение достоверных сведений о состоянии работы по ОБЖ методом проведения углублённого мониторинга. Выработка подробного плана действий по работе пилотной площадки.
Организационный	Проведение заседаний творческой группы (не менее 4 раз в год), родительские собрания, консультативная работа, оформление информационных уголков по безопасности,

	экскурсионные виды работы с дошкольниками, сюжетные игры по темам безопасности, мини проектная деятельность, встречи с интересными людьми, мастер – классы, постоянное освещение хода инновационной работы на сайте ДОУ.
Практический (реализационный)	Развлечения «Весёлый Светофор», выставка рисунков «Осторожно – опасно!», месячник «Тематическая неделя», конкурс проектов «Страна Светофория», конкурс «Мастер проектной деятельности» конкурс мастер – классов «Чемодан лидера», творческий практикум «Через проекты к практическим умениям», интернет – конкурсы по теме безопасности.
Обобщающе - внедренческий	Республиканский практический семинар, публичный доклад о результативности инновационной деятельности. Усовершенствование перспективного плана работы по ОБЖ с детьми, создание буклетов, газет для родителей, программ, рекомендаций, сборника – брошюры методических разработок педагогов ДОУ.

3.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Предмет мониторинга	Средства мониторинга
Личностные компетенции воспитанников в ОБЖ	Ведение дневников наблюдений, прослеживание и фиксация результатов наблюдений за детьми в разных режимных моментах: в беседах, игровой деятельности (в том числе сюжетно - ролевых играх), соблюдение правил безопасности на занятиях по всем образовательным областям в динамике, участие детей в конкурсах выставках различного уровня, портфолио дошкольника. /Методика Верещагиной Н.В./
Родители	Анкетирование, опрос, представление опыта семейного воспитания на родительских собраниях, круглых столах, консультативных беседах.
Педагоги	Мониторинг активности педагогов в реализации проекта через участие на конкурсах, выставках, организации досугов, развлечений для детей и родителей, выступления с отчётами о проделанной работе в интернет пространстве, портфолио профессионального развития педагогов.
Социум	Мониторинг активности представителей общественности в организации поддержки по реализации инновационной деятельности.

3.6. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты выполнения работ
2018 г.				
1	Создание творческой группы по инновационной деятельности	август 2018г.	Заведующий МДОУ №5 Измайлова Ю.А.	Издание приказа о создании творческой группы по разработке проекта. «О создании творческой инициативной группы»; Утверждение проекта на Совете педагогов №1
2	Заключение договоров с социальными структурами и организациями	Сентябрь – октябрь 2018г.	Заведующий МДОУ №5 Измайлова Ю.А.	Наличие заключённых договоров между ДОУ №5 и организациями
3	Изучение нормативно-правовой документации, методической литературы по организации игровой деятельности	01.09.2018г – 30.09.2018г.	Ст. воспитатель Кичаева Г.Н., Все члены творческой группы	Повышение компетенции педагогов по организации; Создание папки документации; Оформление программно-методического обеспечения по реализации индивидуально-дифференцированного подхода к процессу социализации дошкольников посредством игровой деятельности
	Составление SWOT и PEST-анализа условий, имеющих значение для инновационной работы. Приведение проекта в соответствие с психолого-	Сентябрь 2018г.	Ст. воспитатель Кичаева Г.Н. Члены творческой группы	Разработка аналитической справки.

	педагогически-ми, санитарно-гигиеническими, техническим и иными требованиями современного дошкольного образования.			
	Пополнение копилки педагогического мастерства методическими идеями, разработками и др., используемыми в ходе организованной и самостоятельной детской деятельности дошкольников, различных режимных моментах.	Сентябрь 2018-май 2020г.	Все педагоги, инструктор по физическому воспитанию Семёнова Н.С.	Усовершенствование предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; Накопление презентационного материала, игровых технологий. авторских разработок для возрастных групп 2-7 лет.
	Публичные отчёты о проведённой работе.	Май 2019г. Май 2020г.	Ст. воспитатель Кичаева Г.Н. Все педагоги	Освещение материала на сайте ДОУ.
3	Обновление на сайте ДОУ раздела «Научно – исследовательская деятельность» обеспечивающей освещение хода поэтапной реализации пунктов деятельности выполненного плана.	По мере реализации этапов инновационной работы.	Ответственный за ведение сайта Кичаева Г.Н.	Обновление странички «Инновационная деятельность» в разделе «Научно – исследовательская деятельность» ДОУ.
4	Повышение профессиональной квалификации участников проекта в обла-	По плану повышения квалификации педагогических	Ст. воспитатель Кичаева Г.Н. Аттестационная комиссия ДОУ №5	Повышение методической компетентности педагогов по совершенствованию учебно –

	сти требований ФГОС ДО.	работников МДОУ №5 на базе ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», Прохождение курсов переквалификации по направлению «Дошкольное воспитание» и аттестация на СЗД педагогов, не имеющих соответствующей квалификации (2019г.)		воспитательного процесса, обеспечивающего всестороннее развитие личности каждого воспитанника в соответствии с ФГОС; Организация на уровне учреждения функционирования педагогического тренинг-кружка по повышению компетентности публичных выступлений педагогов в рамках самообразования.
5	Организация игровой деятельности здоровьесберегающей направленности в соответствии с тематическими неделями возрастных групп.	2018-2020гг. ежедневно	Воспитатели возрастных групп, инструктор по физическому воспитанию Семёнова Н.С.	Усвоение детьми знаний по ОБЖ через моделирование возможных угрожающих ситуаций.
6	Обогащение игровой среды на прогулочных площадках групп для обучения воспитанников правилам ОБЖ.	2018-2020гг. В течение всего периода	Педагоги совместно с родителями	Внегрупповые игровые зоны.
7	Проведение мероприятий по ознакомлению	Апрель 2019г.	Педагоги, дошкольники, родители	Целевые экскурсии к проезжим частям села Эмеково, ро-

	дошкольников правилам личной безопасности согласно «Месячнику безопасности».			левые, дидактические, подвижные игры, продуктивные виды детской деятельности, выставка детских и родительских рисунков «Осторожно – опасно!».
8	Инструктажи по ТБ, практические тренировки по противопожарной эвакуации.	Согласно графику инструктажей, внеплановые инструктажи по показаниям	Ответственный по охране труда МДОУ №5	Запись о проведении мероприятий в журналах установленного образца.
9	Организация профессионального конкурса педагогов района: «Мастер проектной деятельности».	Январь 2019г.	Отдел образования Волжского муниципального района, Администрация ДОУ Воспитатели, узкие специалисты	Копилка видео презентаций, методических разработок.
8	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей».	Март 2019г.	Старший воспитатель	Стендовая выставка по теме проекта.
9	Участие в Интернет конкурсах соответствующей направленности.	В течение всего периода	Все педагоги	Портфолио ДОУ «Мои достижения».
10	Распространение передового опыта через участие педагогов в РМО, семинарах, конференциях.	В течение всего периода	Все педагоги	Печатная продукция, методические разработки, электронные презентации.
11	Организация творческого практикума «Через игру к практическим умениям» среди педагогов райо-	Ноябрь 2018г.	Старший воспитатель	Презентации опыта работы педагогов района по теме «Безопасность дошкольника» в своих учреждениях.

	на.			
12	Подготовка и проведение республиканского семинара по итогам работы.	Ноябрь 2020г.	Все педагоги	Распространение передового педагогического опыта использования возможностей игровой деятельности для валеологического воспитания дошкольников на республиканском уровне.
13	При наличии успешности работы пилотной площадки выпуск сборника разработок педагогов учреждения.	Декабрь 2020г.	Все педагоги	Распространение опыта работы среди педагогов республики.

3.7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы):

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
2. Александров Н.А., Полевщиков М.М., Шрага А.М., Халетова С.С. Валеология. О том, как беречь здоровье. – Йошкар-Ола, Марийский полиграфическо-издательский комбинат, 1997
3. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
4. ОБЖ Средняя и старшая группы. Разработки занятий. Изд.2-е переработанное/Сост.М.А.Фисенко.-Волгоград: ИТД «Корифей», 2008
5. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
6. Комплекты демонстрационных материалов наглядно – дидактических пособий «Уроки для самых маленьких», «Правила дорожного движения», «Познавательное – речевое развитие» и др.

Учебно – методические разработки	Ответственные
Обновить и усовершенствовать раздел годового планирования, посвящённой теме «Безопасность»: Сформировать информационно-методический пакет «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через игровую деятельность в условиях сельского социума»;	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Ответственный по ПДДТТ, Творческая группа учреждения.

банк педагогических идей (материалы методических мероприятий, консультаций; конспекты, сценарии, презентации и др.	
Авторские разработки перспективных планов, консультативно – методический материал по ОБЖ, мониторинговый инструментарий, анкетные и диагностические данные применительно к определённым возрастным группам в соответствии с выбранными педагогами разделами, согласно классификации, предложенной Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л. /Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с./ с учётом условий сельского социума:	Педагоги возрастных групп; Ответственный по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма; Инструктор по физическому воспитанию;
Здоровье ребёнка	Камзина А.И., Семёнова Н.С.
Эмоциональное благополучие ребёнка	Рыжова Т.С., Васильева Л.Ю.
Ребёнок и природа	Элембаева Л.И., Сергеева Л.С.
Ребёнок дома	Андрощук Э.А.
Ребёнок и другие люди	Васильева Г.В.,
Ребёнок на улице	Филина Н.В., Паирова С.В.
Сценарии открытых занятий, спортивных и иных мероприятий с детьми и родителями воспитанников, планы проведения конкурсов для педагогов «Мастер проектной деятельности», творческого практикума «Через игру к практическим умениям», методические разработки технологий игровой деятельности, материалы публичных выступлений на семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических чтениях	Педагоги ДОУ и района
Сценарий проведения республиканского семинара; Программки, сценарии к конкурсам «Мастер проектной деятельности», творческого практикума «Через игру к практическим умениям».	Инициативная группа
Перспективные планы, буклеты, программки, рекомендации, памятки, иллюстрационно – консультативный материал к открытым мероприятиям, папки детско – родительских работ, библиотека методической и художественной литературы	Все педагоги

4. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы)

В разделе приводится перечень нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Марий Эл в сфере образования, регламентирующих реализацию проекта (программы) либо предложения по содержанию проектов нормативных правовых актов Республики Марий Эл, необходимых для реализации проекта (программы).

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам».
4. Постановление правительства РФ №1235 от 07.10.2017г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов...»
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. Устав МДОУ «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково
7. Приказ МЧС №26 от 26 января 2016 г. N 26
8. Распоряжение правительственной комиссии РМЭ по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности №55 от 19.07.2016г.
9. Рекомендательные письма Минобрнауки РМЭ о мерах безопасности № 3237 от 16.04.2018г., №4145 от 16.05.2018г.,
10. Приказ УООАВМР №8 от 22.01.2018г. «О безотлагательном проведении комплекса мероприятий, направленных на усиление комплексной безопасности в образовательных учреждениях», №46 от 30.03.2018г. «О дополнительных мерах по соблюдению правил безопасности»

5. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта (программы)

1. Средства муниципального бюджета, выделяемые учредителем образовательной организации в соответствии с законодательством;
2. Внебюджетные средства, спонсорская помощь;
3. Средства, полученные от участия в конкурсах и грантах.

6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы)

Результатом успешности инновационной деятельности будет:

- совершенствование психолого – педагогического инструментария педагогической работы в инновационной деятельности (например, монито-

ринговая система): показатели освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, показатели сформированности целевых ориентиров дошкольного образования, показатели мониторинга физического здоровья воспитанников ДООУ, сокращение показателя заболеваемости, отсутствие случаев травмирования воспитанников в течение всего времени пребывания в дошкольном учреждении;

- уровень развития компетенций дошкольников в потребности здорового образа жизни, сформированности навыков самосохранения, практические умения детей осуществлять первую помощь и самолечения при небольших травмах, ушибах, укусах насекомых, переохлаждении, перегреве, промокании;
- качественное повышение и обновление предметно – пространственной развивающей среды детского сада, оснащённости дидактическими, игровыми, методическими пособиями, техническими средствами обучения;
- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в работе по формированию у детей компетентностей в области ОБЖ и ЗОЖ, рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, участие родителей семейных конкурсах, мастер – классах, праздниках, организуемых ДООУ.
- положительное родительское и общественное мнение о воспитании дошкольников в ДООУ, повышение имиджа детского сада в глазах общественности, удовлетворённость качеством предоставляемых услуг образовательным учреждением;
- расширение и обновление форм взаимодействия ДООУ с семьёй, социумом;
- повышение профессиональных компетенций педагогов по осуществлению инновационной деятельности, оформления документации, повышения образования и самообразования, квалификации, ведения общественной деятельности, трансляции передового педагогического опыта в разных видах деятельности: проведения открытых мероприятий, активных форм взаимодействия с родителями, практических семинаров для коллег, обогащение опыта публичных выступлений.