



Ребячий патруль



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД №5 «КОЛОКОЛЬЧИК» - ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА ПО «ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОГО СОЦИУМА

Безопасность детей, укрепление и сохранение их здоровья было и остается приоритетом в работе каждого дошкольного учреждения. В период дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка — научиться правилам жизни во взрослом мире. И именно взрослые должны помочь ребёнку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском. Именно поэтому наш детский сад обозначил данное направление в качестве своей основной задачи.

Ст. воспитатель Кичаева Г.Н.

«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ»

Маленькие дети должны знать, как вести себя с нашими четвероногими друзьями. Некоторые детишки очень сильно боятся собак, другие, наоборот, проявляют удивительную храбрость, граничащую как бы с безрассудством. Во избежание недоразумений родители должны привить своим малышам правильное отношение к животным.

В свободное время я решила поговорить с детьми о домашних животных. Они рассказали много интересного о своих домашних питомцах.

Одна девочка с увлечением рассказала о своей собаке: «Собака желтая, злая как волк, она страшно смотрит на меня. Я ее боюсь, к ней нельзя подходить без папы. С ней надо быть осторожным, она может укусить.»

Чтобы избежать непредвиденных ситуаций, надо знакомить детей с тем, как надо вести себя с животными:

- Никогда не трогай незнакомых животных;
- Не убегай от собак;
- Не трогай собак и кошек, когда они едят;
- Не дразни животных;
- Не забывай мыть руки после игры с кошками и собаками.

Заводя питомца, помните, что это новый член семьи, что он требует любви, ухода и заботу, словно ребенок. семьи.

Сергеева Л.С.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

- Обзор мероприятий по формированию ЗОЖ у воспитанников;
- Дети размышляют;
- Интервью с родителями;
- Загадка — кроссворд

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

- 5 февраля - Всемирный день безопасности Интернета
- 7 февраля - День зимних видов спорта в России
- 3 марта — Международный день охраны здоровья уха и слуха
- 20 марта — Международный день счастья
- 30 марта — День защиты Земли

ВТОРАЯ ЖИЗНЬ НЕНУЖНЫХ ВЕЩЕЙ

Сегодня всех беспокоит экология окружающей среды. Бытовые отходы загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения.

Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемого мусора, а для этого им надо дать новую жизнь.

Большее половины этого мусора можно переработать и

использовать снова. Давайте начнем с себя и постараемся не так сильно засорять нашу планету.

Не выбрасывайте старые вещи, использованные упаковки, проявив немного фантазии, терпения, можно изготовить замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных. Вдохните в них новую жизнь и вы получите от этого огромную радость, ведь «Здоровье планеты - в наших руках!»

Развлечение — форма профилактики утомляемости.



Каждое детское развлечение в детском саду привлекает ребят, поднимает им настроение, приводит в полный восторг. Именно здесь кроха узнаёт, почему ночь сменяет день, почему канает дождик, где живут какие зверушки и т. д. Мозг запоминает очень много информации. Но всё это должно происходить в игровой форме. В противном случае малышу будет

просто скучно. Детское развлечение на сознание ребёнка. Каждое детское развлечение в детском саду является ярким и радостным событием в жизни ребёнка. Через различные специально разработанные задания ребёнок старается глубже осознать свои чувства и мысли. Проведение всевозможных развлечений способствует нравственному воспитанию малышей. Детей объединяют общие переживания, воспитывается понятие коллективизма, формируются патриотические чувства, дисциплинированность и культура поведения. Кроме того, у крох расширяется кругозор, развивается речь, память, воображение и умственное развитие. Массовость, красочность, положительные эмоции, доступность восприятия всего происходящего детям просто необходимы. Поэтому в жизни детей обязательно должны присутствовать праздники, развлечения, всевозможные торжества. Получая положи-



тельный эмоциональный заряд, дети становятся более открытыми и восприимчивыми к добру, красоте, состраданию и отзывчивости.

Развлечения — одна из форм организации праздни-

ка в повседневной жизни детского сада, целями которой являются:
- доставить детям удовольствие, развлечь их;
- обогатить какими-либо впечатлениями;
- пробудить творческую активность;
- закреплять и развивать уже полученные навыки.

Праздники влияют на своевременное формирование двигательного анализатора и стимулируют развитие основных физических качеств дошкольника, что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность, повышает тонус коры головного мозга и вызывает положительные эмоции, что способствует охране и укреплению психического здоровья.



МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Большинство родителей рано или поздно задают себе вопрос: как влияет детский сад на ребенка? Воспитатель 1 младшей группы провела опрос родителей группы. Родители отвечали на вопрос «детский сад, хорошо или плохо для ребенка?»

«Наш Гордей с удовольствием ходит в детский сад. Детский сад влияет на развития ребёнка, незаменимое общение со сверстниками.»

папа Гордея Г.

«Замечательно проходят утренники. Организовать детей в этом возрасте совсем не просто, а научить принимать участие в празднике — огромный труд. Наша Варя с удовольствием идёт в детский сад. Когда наступают выходные, она скучает по детскому саду и спрашивает: «Когда мы пойдём в детский сад?». Я считаю, это лучший комментарий и доказательство, что ребёнку в детском саду хорошо.»

мама Вари И

«В садике дети учатся самое главное самостоятельности, учатся общаться в коллективе. У них появляются друзья, новые интересы. Ребенок в детском саду получает возможность для развития своих коммуникативных способностей и умения находится в социуме.»

мама Валерии С.

СКОРО В ГРУППЕ

• «Подарок для папы» мастер-класс Февраль 20

• Фотоконкурс «Мамина копия» Март 13

• «Развивающие игры и игрушки своими руками» Апрель 24

• «Теремок» - итоговое театрализованное представление Май 18

МДОУ «Детский сад №5
«Колокольчик» - территория здо-
рового образа жизни малышей».

А.Н.Камзина



В этом учебном году к нам в детский сад пришли самые маленькие воспитанники. Встреча наших родителей с детским садом началась задолго до того момента, когда они привели своего малыша. Родители активно помогали нам подготовить группу и игровой участок к приему детей, интересовались режимом дня, узнавали об условиях пребывания ребенка в группе, а мы в свою очередь знакомимся с индивидуальными особенностями каждого воспитанника.

И вот малыш переступает порог детского сада. В жизни ребенка наступает самый сложный период за все его пребывание в детском саду — период адаптации. В этот период всем тяжело и родителям, и детям, и воспитателям. Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду как можно быстрее? Необходимое условие успешной адаптации — согласованность действий родителей и воспитателей, как в детском саду, так и дома. Из опыта работы могу отметить, что от нашего общения и взаимопонимания, адаптационный период детей второй группы раннего возраста протекает быстрее и безболезненно. Свою работу мы начали с создания комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду. Позаботились об оформлении раздевальной комнаты и группы, организовали игровые уголки, где имеются необходимые пособия и игрушки, в спальне постелили новые постельные принадлежности с Мишками — сплюшками, в туалетной комнате детей ждут мягкие пушистые полотенца и душистое мыло.

Дети групп раннего возраста подвержены частыми инфекционными заболеваниями. Поэтому ежедневно проводим проветривание, кварцевание, влажную уборку и мытье игрушек.

С родителями проводили индивидуальные беседы и консультации по теме «Как облегчить адаптацию?», родительское собрание «Первый раз в детский сад».

С момента знакомства с детьми мы, воспитатели, в процессе общения, в играх стараемся установить доверительные личные контакты, подарить малышу минуты радости, помочь безболезненно включиться в коллектив и почувство-

в стенах детского сада.

В детском саду «Колокольчик» спортивный зал совмещен с музыкальным залом, поэтому занятия по музыке и физкультуре чередуются. Зал большой, красивый, вместительный, оборудован и учитывает потребности детей разных возрастных групп.

В нашем зале есть гимнастические лесенки и скамейки, штыги и мешочки для метания, баскетбольные стойки, туннели, обручи, мячи, скакалки, флажки, платочки, кегли, кубики и много другого спортивного инвентаря. Здесь у нас проходят утренняя гимнастика, физкультура, спортивные праздники, развлечения, соревнования.

В спортивном зале ребята бегают, прыгают, лазают, метают, играют в подвижные и малоподвижные игры. На всех занятиях физкультурой дети развивают внимание, наблюдательность, быстроту реакции, учатся общаться и играть в коллективе.



ЗДОРОВЫМ БЫТЬ — ЗДОРОВО!!!

Семёнова Н.С.

Здоровье — главная ценность в жизни любого человека. Пропаганду **здорового образа жизни** педагоги МДОУ №5 ведут на протяжении всего учебного года. Воспитатели проводят беседы, рассматривают иллюстрации о **здоровье и о спорте**, читают книги, рисуют, инструктор по физкультуре



проводит утреннюю гимнастику, физкультуру, спортивные развлечения, досуги, праздники. Родители «Колокольчика» не устают напоминать об этом детям. Они являются активными участниками **образовательно-воспитательного** процесса. Участвуют в развлечениях, праздниках, выставках, мастер-классах, конкурсах, проводимых

О ЗДОРОВЬЕ

Каждый твердо должен знать.
Здоровье надо сохранять.
Нужно правильно питаться.
Нужно спортом заниматься.
Руки мыть перед едой.
Зубы чистить, закаляться.
И всегда дружить с водой.
И тогда все люди в мире
Долго-долго будут жить.
И запомни: ведь здоровье
В магазине не купить!

КОМПОНЕНТЫ ЗДОРОВЬЯ

- Рациональное питание
- Режим дня
- Психологический микроклимат в семье
- Гигиенические условия
- Закаливание
- Двигательная активность

«ЗДОРОВЫЕ ВЫХОДНЫЕ»

С 14 января в ДОУ проходит конкурс плакатов «Здоровые выходные», где семьи воспитанников могут рассказать о том, как проводят свои выходные. Конкурс проводится с целью формирования у детей и родителей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни.



Наши костюмы для театра

Театральный костюм – верный помощник педагогов в работе с детьми. Для организации обучения правилам безопасного поведения на улице и дома с помощью родителей постоянно обновляется театральные атрибуты. В ноябре в старшей группе для родителей был организован конкурс театральных костюмов.

Наши родители, приложив, как всегда максимум фантазии, творчества и выдумки, создали театральные костюмы своими руками.



На конкурсе можно было увидеть костюмы различных персонажей сказок и других существ, костюмов по ОБЖ. С каким восторгом дети потом показывают своим друзьям изготовленный в их семье костюм, выступают в них. Дети гордятся своими родителями, у которых «золотые» руки и умеют делать настоящие чудеса.



ВЫСТАВКА СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА

Васильева Г.В.

Всем нам известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи. Одним из важных мест в работе с детьми занимает обучение правилам личной безопасности в разделе «Ребенок и другие люди». И этот раздел невозможно усвоить без помощи родителей. Именно родители должны научить детей, как нужно общаться с незнакомыми людьми. С этой целью через консультации, индивидуальные беседы родителям предлагались дома рассматривать и обсуждать типичные ситуации «Если гуляешь один», «Если чужой приходит в дом», «Если незнакомец угощает тебя сладостями» и др., обращать внимание детей на то, что может быть опасно оставаться наедине с незнакомым человеком, стараясь убедить их в том, что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями. Проблема воспитания у наших детей навыков безопасного поведения рассматривалась и на групповом родительском собрании 14 декабря 2018г., а именно в новогодние праздники. Была организована выстав

ка рисунков – совместных работ детей и родителей на тему «Скоро праздник – Новый год!»

Цель выставки – привлечь внимание родителей к мерам безопасности в новогодние праздники, рассказать через рисунки о неприятных ситуациях, которые могут стать причиной беды. Родители совместно с детьми рисовали рисунки в домашних условиях и затем представляли



их на выставке, демонстрируя в своей работе ту или иную безопасность. На собрании родители совместно обсуждали свои творческие работы, тем самым делились своими знаниями в вопросах безопасности, с интересом рассматривали работы других участников. А самое главное рисунки могут использоваться в дальнейшей работе по воспитанию у детей навыков безопасного поведения.



Также родителям было предложено памятки о правильном поведении детей в различных опасных ситуациях и перечень ссылок на сайты, которые могут помочь научить ребенка безопасному поведению. Благодарим всех участников за проявленную активность и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

ТЕАТР И БЕЗОПАСНОСТЬ

В современном мире все большее значение придается обучению детей основам безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Как же научить малыша поступать правильно? Но не запугать его, чтобы он не стал воспринимать окружающий мир как зло.

Конечно через театрализованную игру! Театр и дети – это актуально! Это увлекательный мир познания всего нового, неизвестного. Одевая костюм, маску сказочного героя, ребенок глубже переживает ситуацию. В старшей группе с большим желанием и радостным настроением дети играют в театр, участвуют в создании декораций, учатся накладывать грим: подрисовывают усы, веснушки, румянят щеки. Так, материал по теме «Ребенок один дома» мы закрепляли с помощью сказки «Волк и семеро козлят». Инсценируя сказку, дети изображали козлят. Они «побывали на месте» детей, которые остались дома одни и закрепили знания о том, что чужим открывать дверь нельзя. Сказка помогла осознать значение голоса и необходимость его охраны. Дети узнали, что голос бывает высокий и низкий, громкий и тихий, упражнялись в умении регулировать силу голоса. В сказке «Колобок на новый лад» зрители становятся участниками театрального действия по еще одной теме ОБЖ «Ребенок и другие люди». Все стараются помочь Колобку, чтобы его не съели звери. Для этого дети используют знания о том, как общаться с незнакомцами, как не поддаваться на их уговоры и предложения, что нельзя убежать из дома без разрешения взрослых. Таким образом, закрепление знаний безопасного поведения проходит в игре, инсценировке ненавязчиво. Дети как бы «на практике» применяют свои знания, а это уже тренинг, который оставляет в памяти малыша правильную модель поведения в сложной ситуации.

Театрализованная игра прочно вошла в жизнь наших воспитанников. Она приносит им радость творчества, самовыражения, помогает робким и застенчивым детям стать уверенными в себе и раскрепощенными. Она помогает детям познать мир не только умом, но и сердцем. Кроме того, театр позволяет детям вступать во взаимодействие с такими сторонами жизни, с которыми в реальной жизни ребенок вступить еще не может. Это обогащает жизненный опыт ребенка, помогает формировать правильную модель поведения в сложных жизненных ситуациях.

ЗАСВЕТИСЬ! СТАНЬ ЗАМЕТНЕЕ НА ДОРОГЕ!

Филина Н.В.

Очень важно в дошкольном возрасте формировать навыки выполнения правил поведения на улице, дороге. Несчастные случаи с детьми происходят на улицах потому, что дети или не знают правил движения, или нарушают их, не осознавая опасных последствий. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой.

Начали мы изучение ПДД с экскурсии по местным окрестностям, с изучения всех дорожных знаков, которые встречаются на пути к детскому саду.



Так же дети вместе с родителями составляли план-схему маршрута от дома до детского сада, далее дети рассказывали свой маршрут своим сверстникам. В нашей группе создан уголок «Безопасная дорога», где собран наглядный и игровой материал по ПДД. Дети самостоятельно играют в игры и рассматривают иллюстрации.

Знакомим детей с художественной литературой С. Михалкова «Дядя Степа-милиционер», «Светофор», «Грузовик», Б. Заходер «Шофёр», А. Барто «Грузовик» и т.д. С детьми проводим дидактические игры и словесные игры: «Зажги светофор», «Мы шоферы», «Угадай знак». Играем в подвижные игры: «Автобус», «Грузовик», «Воробушки и автомобиль», в сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Я шофер», «Юный пешеход».

Проводим беседы: Зачем нужен светофор, зачем нужны дорожные знаки, можно ли на дороге играть, почему нельзя на дороге играть? Вместе с детьми лепили «Полицейский регулировщик», с целью закрепления работы регулировщика. Проводим наблюдения на прогулке за движущимся транспортом.

Чтобы привить нашим детям навыки правильного поведения на улице, дороге, нужна кропотливая, повседневная разъяснительная работа с участием родителей. В детском саду прошёл творческий конкурс фликеров среди родителей



«Засветись! Стань заметнее на дороге!»

Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Конкурсная работа выполнялась в стиле елочного украшения. Каких только украшений

не сотворили наши родители! Полету фантазии не было предела, работы одна лучше другой радовали и удивляли своей красотой и оригинальностью. Все участники награждались дипломами, сертификатами и памятными сувенирами. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах, дорогах проводится систематически, охватывая все виды детской деятельности, чтобы полученные знания дети «пропускали» через продуктивную деятельность, а затем реализовывали в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада. На этом работа не останавливается, впереди ещё очень интересные путешествия по изучению ПДД.



Дети говорят

С какого возраста можно оставлять ребенка одного? Это зависит от многих обстоятельств: возраст вашего ребенка, его самостоятельность, и насколько вы ему доверяете. Поэтому один общий совет: вы должны постепенно приучать ребенка оставаться одному.

Интервью детей "Что я делаю, когда я один (одна) дома?"

Вместе с детьми рассматривали сюжетные картинки с различными опасными ситуациями:

Ситуация: «Ребенок и его старшие приятели» (дети на речке).
Цель. Научить детей говорить «Нет..», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.

Илья С. «А как они (старшие дети) могут тебя спасти, если сами могут утонуть?»

Ситуация: «Контакты с незнакомыми людьми» (незнакомый взрослый предлагает ребенку сладости).

Цель. Научить ребенка правильно себя вести при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице.

Федор К. «А может этот дядя притвориться Дедом Морозом?»

Ситуация: «Насильственные действия незнакомых взрослых на улице» (незнакомец хватается за руку и тащит за собой).

Юля И. А можно ли этого дядю сильно укусить за руку?

/по наблюдениям Васильевой Г.В./

Решите кроссворд.

1. Четыре красных солнца
Есть у меня на кухне
Четыре красных солнца
Горели и потухли.
Готовы борщ, пирог, блины
До завтра солнца не нужны
- 2 Он с хоботом резиновым
С желудком парусиновым.
Как загудит его мотор —
Г зовут он и пыль, и сор.
3. Дом - стеклянный пузырек.
И живет в нем огонек.
Днем он спит,
А как проснется -
Ярким пламенем зажжется.
- 4.Посмотри на мой бочок.
Во мне вертится волчок.

5. Нет ушей, а слышит,
Нет рук, а пишет.
- 6.Подойду к коробке,
Нажму на кнопку.
Коробка проснется,
Такое начнется.
Мультфильмы покажет.
Про погоду расскажет.
Все интересно!
Как там им не тесно?

Вопрос: Чем ты занимаешься когда родителей нет дома?

Глеб.- Ну когда я остаюсь один дома, то я начинаю бояться, скучать. Смотрю разные программы или играю в планшете.

Вопрос: Пока вы играли, наверное и проголодались? Теперь можно взять спички и поставить чайник.

Глеб.- Спички нельзя брать детям, можно обжечься или случится пожар.

Вопрос: Чем ты занимаешься когда родителей нет дома?

Карина.- Я слежу за сестренкой. Я включаю телевизор и мы смотрим мультфильмы. С ней мы играем в разные игры.

Вопрос: А в игре можно и полечить куклолку или сестренку и взять таблетки у мамы?

Карина.- Нет, потому что мама не разрешает.

Вопрос: Но никого ведь нет дома?

Карина.- Таблетками можно отравиться.

Вопрос: Чем ты занимаешься когда родителей нет дома?

Костя.- Ну я играю с братишкой в разные игры: с машинками, конструктором.

Вопрос: У тебя наверное много гвоздей, шурупов? И вы с ним засовываете их в розетки?

Костя.- Их нельзя туда засовывать, так как может ударить током.

/ по наблюдениям Паировой С.В./



Издатель, главный редактор:
Ю.А.Измайлова

Зам. главного редактора:
Г.Н.Кичаева

Редакционная коллегия:
Г.В.Васильева
Н.С.Семёнова
С.В.Паирова
Л.С.Сергеева
Н.В.Филина
М.Е.Корнилова
А.И.Камзина

Адрес редакции:
425019, РМЭ, Волжский муниципальный район,
с.Эмеково. Д.18 «а»

Телефон: 8(83631) 6-58-49

E-mail: mdoy-5emecovo@mail.ru