

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ДОУ №5

(Протокол №4 от 29.03.2022г.)

Утверждаю

И.о. заведующего МДОУ №5 «Колокольчик»

Элембаева Л.И.

« 29 » 03 2022г

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково Волжского
муниципального района Республики Марий Эл за 2021г.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Колокольчик»»
Сокращенное наименование	ДОУ № 5
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения:	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКФС (форма собственности)	Муниципальная собственность
Учредитель	Администрация Волжского муниципального района
Почтовый адрес	425019, Республика Марий Эл, Волжский район, с.Эмеково, ул.Молодёжная д.18 «а»
Адрес электронной почты (почтовый ящик)	mdou-5emecovo@mail.ru
Ф.И.О. и.о. руководителя учреждения	Элембаева Лилия Илшатовна
Год основания	1976 год
Основной вид деятельности	Воспитательно-образовательная
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 263 от 24 февраля 2015года, серия 12Л01 №0000316 (бессрочная).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида с.Эмеково (далее – ДОО) расположен в жилом районе в стороне от проезжей части дороги на ул. Молодёжная. Ближайшее окружение – дома частного сектора. Здание двухэтажное, имеет игровые участки для детских прогулок, спортивный участок, оснащённые игровым и физкультурным оборудованием. Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 138 мест. Общая площадь здания 1736 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1158 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2015 год. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Деятельность ДОО организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Используются также следующие вариативные программы:

- С.В. Колесникова «Математические ступеньки»;
- Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Программа обучения воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи»;
- З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н.Логинова, В.Ф. Сапаев «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым тунуктымо программе».

Занятия по марийскому языку проводятся с детьми средней, старшей и подготовительной группах один раз в неделю. Обучение детей марийскому языку направлено на развитие выразительности речи через литературные произведения, словесное народное творчество, воспитание у детей любви к родному языку, краю, его истокам, истории и учит ребенка использовать в своей речи марийские слова, расширить запас слов, развивать у детей связную, разговорную речь, развивать их речевую культуру.

В ДОО функционирует **логопункт** (учитель –логопед –Ширеева Т.И.).

Цель работы логопункта: устранить дефекты звукопроизношения создать условия формирования правильного речевого развития дошкольников.

Основные задачи:

- формировать интерес и мотивацию к логопедическим занятиям;

- развивать слуховое внимание, память, фонематическое восприятие с помощью игр и специальных упражнений;
- формировать и развивать артикуляционную моторику до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
- формировать и развивать пальчиковую моторику в процессе систематических тренировок;
- формирование произносительных умений и навыков, устранять дефектное звукопроизношение;
- развивать умения и навыки дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и акустически;
- формировать навыки пользования фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью.

Вся работа направлена на формирование у детей правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия и представления, развитие лексико-грамматических категорий, обогащение речи новыми словами. В логопедической группе занимаются 15 детей. (10 детей 1 года обучения, 5 детей – 2 года обучения) отбор в логопункт проводился в соответствии с результатами психолого-педагогической диагностики ПМК детского сада, и специалистов муниципального ПМПК «Доверие».

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействия с родителями и педагогами.

Контингент воспитанников.

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп. Из них:

- Группа раннего возраста -1 группа (от 1,5 до 2 лет) -13 воспитанников;
- Первая младшая - 1 группа (от 2 до 3 лет) -18 воспитанников;
- Вторая младшая - 1 группа (от 3 до 4 лет) – 18 воспитанников;
- Средняя - 1 группа (от 4 до 5 лет) -20 воспитанников;
- Старшая - 1 группа (от 5 до 6 лет) -12 воспитанников;
- Подготовительная – 1 группа (от 6 до 7 лет) -23 воспитанников.

Средняя наполняемость групп 17 детей. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующий санитарно – гигиеническим нормам.

Готовность к школе.

Ежегодно в апреле проводится мониторинг готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. Проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам мониторинга, который в апреле 2021 года проводили специалисты МБУДО «Центр психолого- педагогического и медико- социального сопровождения «Доверие» из 23 воспитанников ДОУ:

– 15 детей (65%) детей готовы полностью,

- 8 детей (35%)– условно готовы.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается хороший уровень интеллектуального развития детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	87%
Неполная с матерью	8	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	13%
Два ребенка	49	59%
Три ребенка и более	23	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В современном обществе идет становление новой системы дошкольного образования, которая ориентирует нас на активное взаимодействие с родителями, где им отведена особая роль. Признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений родителей и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Для того, чтобы воспитывать не нарушая, а утверждая гармоничное, целостное развитие личности ребёнка, родителям и воспитателям необходимо установить доверительные партнёрские отношения. Осознанное включение родителей в совместный с воспитателями образовательный процесс, создание единого пространства для развития ребёнка позволяет значительно повысить эффективность работы, используя современные, инновационные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, в том числе использование информационных компьютерных технологий.

Сотрудничество ДООУ и семьи осуществлялась через следующие формы: Родительские собрания, консультации (в том числе – дистанционные), конкурсы, выставки, флешмобы, акции, Дни дублёров, информационные газеты и др.

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители в целом удовлетворены работой детского сада, где они получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Праздники и развлечения:

В ДООУ в 2021 году все мероприятия проводились в дистанционном формате. Проведены следующие **праздники и мероприятия:**

- Новогодние утренники во всех возрастных группах
 - «Будущие защитники Отечества», спортивно – развлекательная программа, приуроченная к 23 февраля;
 - спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух»;
 - «Масленица», развлечение на улице для детей;
 - Праздничный утренник «День Знаний»;
 - «Уроки веселого Светофорчика»;
 - «Праздник осени»;
 - «Праздник, посвященный Дню Республики Марий Эл»;
- и др.

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДООУ, участие в мероприятиях различного уровня. Обо всех проведённых мероприятиях в детском саду и результатах участия, а также о новостях родители могут ознакомиться на официальном сайте ДООУ.

Вывод: Коллектив ДООУ в 2021 году принимал активное участие в конкурсах, выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровня привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Дополнительное образование

В 2021 году ДООУ были выбраны следующие направления дополнительного образования в рамках реализации основной образовательной программы. На безвозмездной основе:

1. естественнонаучная: «Юный мыслитель» (18 воспитанников старшей группы);
2. физкультурно-спортивная: «Юный баскетболист» (15 воспитанников подготовительной группы).

На платной основе:

художественная: «Мастерская танца» (29 воспитанников средних, старших, подготовительных групп).

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2021 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 86 % согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов, из них -1 совместитель (учитель- логопед). Педагогический состав: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 6 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.3 /1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Очные курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 1 педагог ДОУ.

Образовательный ценз	Квалификационная категория	Педагогический стаж
-------------------------	-------------------------------	---------------------

Высшее образование – 9 педагогов; Высшее – педагогическое - 8	Высшая категория – 2 (инструктор по физ воспитанию, учитель-логопед)	До 3 лет- нет 3 - 5 лет – 1 педагог.
Средне – специальное образование – 3 педагога	Первая категория – 8 педагогов	5 - 10 лет - 2 педагога. 10-15 лет-нет
Без образования - нет	СЗД - 1 чел. (музыкальный руководитель)	15-20 лет- 1 педагог; 20-30 лет – 2 педагога; более 30 лет -5 педагогов.

Вывод: образовательный уровень педагогов удовлетворяет требованиям, предъявляемым ФГОС к компетентным качествам пед. состава ДОУ и имеет потенциал к повышению качества образованности, квалификационной категории. Также, данные по наличию пед. стажа свидетельствуют о том, что в учреждении работают педагоги-стажисты, что, в свою очередь, говорит об отсутствии текучки кадров и наличии хороших условий для работы.

Курсы повышения квалификации.

В 2021 году все педагоги повышали свою пед. компетентность дистанционно через вебинары, КПК

вебинары	11 педагогов (100%)
дистанционные КПК	3 педагога (27%)

Вывод: педагоги нацелены на постоянную работу по самообразованию и самосовершенствованию, успешно осваивая электронные формы повышения квалификации

Участие педагогов в конкурсах:

- **Семенова Н.С.** – победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2021», (25.03.2021);

- **Семенова Н.С.** участник республиканского этапа конкурса «Воспитатель года – 2021», (23.04.2021г.);

Корнилова М.Е., Элембаева Л.И. – муниципальный заочный конкурс фотографий и композиций посвященному Году Памяти и Славы в номинации «Победный май», 1 место 2020г.

Районный смотр-конкурс «Зимняя сказка на окне» участвовало **4 педагога**, 2020г.

Районный конкурс «Снежные постройки на нашем участке» участвовало **9 педагогов**. Корнилова М.Е., Паирова С.В. – **3 место**.

Районный смотр - конкурс участков и территорий ДОУ «Территория детства», участвовали все педагоги, 2021г.

Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 100-летию РМЭ, номинация «Исполнители песен» среди педагогов, 3 место, все педагоги, 2020г.

Публикации педагогов:

Кичаева Г.Н. – составитель сборник материалов конкурса «Мастер проектной деятельности», 2021г.

Васильева Г.В. - Проект «Здоровье – это здорово!», Сборник материалов конкурса «Мастер проектной деятельности», 2021г.

Камзина А.И. - Проект «Здоровый сон – счастливый малыш», Сборник материалов конкурса «Мастер проектной деятельности», 2021г.

Семенова Н.С. - Проект «За здоровьем в детский сад», Сборник материалов конкурса «Мастер проектной деятельности», 2021г.

Филина Н.В. - Проект «Малыши-крепыши», Сборник материалов конкурса «Мастер проектной деятельности», 2021г.

Андрощук Э.А. - Проект «Вода дома – друг или враг», Сборник материалов конкурса «Мастер проектной деятельности», 2021г.

Сергеева Л.С. - Проект «Безопасность детей в природе», Сборник материалов конкурса «Мастер проектной деятельности», 2021г.

Паирова С.В. - Проект «Дорога – символ жизни», Сборник материалов конкурса «Мастер проектной деятельности», 2021г.

Корнилова М.Е. - Проект «Волшебный мир песка», Сборник материалов конкурса «Мастер проектной деятельности», 2021г.

Семенова Н.С. – статья «Использование современных средств физического воспитания в оптимизации развития межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста», сборник статей «Социальная сфера» (теоретический и практический потенциал), Йошкар-Ола ПГТУ, 2021г.

Участие на районных методических объединениях.

Камзина А.И. РМО воспитателей вторых младших и средних групп. Видео занятие в дистанционном формате в режиме офлайн во второй младшей группе «Из зернышек и семечек творим мы доброту», 2020г.

Корнилова М.Е. РМО воспитателей вторых младших и средних групп. Видео занятие в дистанционном формате в режиме офлайн в средней группе: изготовление элемента карнавального костюма (маска) «Мастерская Деда Мороза», 2020г.

Консультации на педагогических часах ДОУ:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа в рамках инновационной площадки организуется в течение года. Работа по ОБЖ включается в организации праздников и досугов, конкурсов, выставок.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационно- технологическое обеспечение:

Наличие в ДОУ оргтехники их количество:

Компьютеры – 3 шт.модем -1 шт.

принтер- 3 шт.

телевизор -1 шт.

музыкальный центр -1 шт.

проектор -1 шт.

экран – 1 шт.

Вывод: Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается. В текущем учебном году были приобретены достаточное количество учебно – методических пособий по работе с родителями. Предметно- развивающая среда ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

6. Оценка материально – технической базы.

ДОО располагается в двухэтажном типовом здании. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя, логопункт, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 6 возрастных групп, Интерьеры помещений, раздевалок эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, огород, цветники. Территория огорожена, ухожена, озеленена.

За период 2021 года в ДОО улучшена материально-техническая база:

– обновлена предметно - пространственная среда групп;

– обновлено игровое оборудование спортивного зала (совмещенного с музыкальным);

В летний период:

– выполнен косметический ремонт во всех группах детского сада (покрашены и оформлены стены групповых помещений, покрашены полы в раздевалочной и в туалете;

-на участках отремонтированы и покрашено игровое оборудование, заменены скамейки;

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

Таким образом, в ДОО проводится систематическая работа по улучшению материально-технической базы с целью создания комфортных условий и реализации образовательных задач.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	104
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	104
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32/ 31%
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72/69%

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	104/ 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	104/ 100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
По присмотру и уходу	человек	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4.8
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	9/ 81%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	8/ 72%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2 /18%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2/18%
Общая численность административно-хозяйственных работников		2
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	9/ 90%
Высшая	человек	2/ 22%
Первая	человек	5/ 77%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	1/ 10%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	5/ 50%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1/10%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3/ 30%

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	13 /100%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	12/7,6%
Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/челове к	10/104
Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	да
Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
Наличие в образовательной организации логопеда		нет
Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	376,70
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.