

Учреждение «Отдел образования администрации
Волжского муниципального района
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида»
с. Эмеково Волжского района Республики Марий Эл

Путешествие в сказку «Репка»

Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи во второй
младшей группе

Выполнила: воспитатель
МДОУ № 5 «Колокольчик»
Васильева Г.В.

Проведено для педагогов МДОУ
«Детский сад №5 «Колокольчик»

Дата ___ 22.03.2017г.

Заведующий



Капралова Л.И.

2017 г.

Задачи НОД:

Образовательные:

- закрепить знание сказок «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Козлятки и волк» и потешек «Жили у бабуси...» «Как у нашего кота...», «Кисонька- Мурысенька»;

-уметь интонационно выразительно исполнять знакомые потешки: «Жили у бабуси...» «Как у нашего кота...», «Кисонька- Мурысенька».

Развивающие:

умение интонационно выразительно исполнять знакомые потешки: «Жили у бабуси...» «Как у нашего кота...», «Кисонька- Мурысенька»;

-умение правильно отвечать на поставленные вопросы, поддерживать диалог, закреплять звукопроизношение;

- развивать память, внимание, мышление (наглядно-образное, логическое)

Воспитательные:

- воспитывать интерес к игровой деятельности, прививать добрые чувства к окружающим (людям и сказочным героям, вызывать желание помочь тому, кто нуждается в помощи) поднять эмоциональный настрой детей посредством встречи с героями сказок и потешек, игровой деятельности. Воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству.

Материал к занятию:

-магнитный театр по сказке «Репка», ободочки -мышки и кошка, красочные иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Козлятки и волк».

Предварительная работа: 1. Чтение русских народных сказок и потешек (обогащение словаря детей)

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам и потешкам.

3. Раскрашивание картинок по мотивам русских народных сказок и потешек.

4. Обыгрывание сказки «Репка» с помощью настольного театра.

5. Игры-драматизации с элементами костюмов (шапочки) и атрибутами как внешними символами роли.

6. Просмотр мультфильмов «Русские народные сказки».

7. Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Из какой сказки песенка», «Из какой сказки герой».

Методические приемы:

1. Наглядный: (показ, демонстрация)
2. Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.
3. Игровой: сюрпризный момент, д/и, драматизация.

Предварительная работа.

1. Чтение русских народных сказок и потешек (обогащение словаря детей)
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам и потешкам.
3. Раскрашивание картинок по мотивам русских народных сказок и потешек.
4. Обыгрывание сказки «Репка» с помощью настольного театра.
5. Игры-драматизации с элементами костюмов (шапочки) и атрибутами как внешними символами роли.
6. Просмотр мультфильмов «Русские народные сказки».
7. Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Из какой сказки песенка», «Из какой сказки герой».

Форма проведения: Игра-путешествие.

Используемые современные технологии: здоровье сберегающие, элементы социоигровой, личностно-ориентированная.

Ход НОД.

Воспитатель. Ребятки, посмотрите пожалуйста, у нас сегодня гости. Давайте улыбнемся друг другу и гостям. От ваших улыбок в группе стало светлее, теплее, но вы должны знать, что при встрече люди не только улыбаются друг другу, но и еще и здороваются. И я предлагаю вам сейчас поздороваться в первую очередь с самим собой, друг с другом и с нашими гостями.

Коммуникативная игра «Здравствуй»

Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

Топ-топ-топ! - Топают ногами.

Здравствуйте, щёчки! - Гладят ладонями щёчки.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щёчки! - Круговые движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх! - Три раза хлопают по щекам

Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки! - Качают головой вправо-влево.

Щёлк-щёлк-щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.

Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью.

Бип- бип- бип! - Нажимают па нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Привет! - Машут рукой.

Воспитатель. Дети, посмотрите, какая крошечная гостья сегодня у нас в группе (показывает игрушку мышку). Мышка приглашает нас в свою сказку.

А вы знаете, в каких сказках живет мышка?

Дети. «Курочка ряба», «Репка», «Теремок».

Воспитатель. Мышка говорит, что дорога до сказки, где она живет, не близкая. Давайте поскачем на лошадке!

(Дети соглашаются, выполняют движения знакомой игры. Произносят текст, согласовывая его с движениями.)

Игра «Лошадки»

Эй, лошадка, иго-го

Но лошадка, но, но (*пружинки на месте*)

Цок копытца, цок, цок, цок, цок (*носком ноги бьют об пол*)

Выше ножки топ-топ-топ

Гоп лошадка, гоп-гоп-гоп (*бег*)

Тру лошадка Стоп!

(*остановка*)

Ну вот и добрались

Воспитатель. В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте.

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же ого? (репка).

Дети. Это репка.

Воспитатель. Молодцы, правильно отгадали загадку. Посмотрите, какая у нас красивая репка!

Дети, давайте теперь вспомним сказку. (Дети начинают вспоминать сказку, выкладывая фигурки героев сказки в определенной последовательности.)

Воспитатель: «Посадил дед репку. Выросла репка большая- пребольшая. Стал Дед репку из земли тянуть: тянет- потянет- вытянуть не может. Позвал Дед на помощь Бабку. А Бабка говорит: «Я тебе обязательно помогу, но сначала поищу своих гусей».

Воспитатель. Ребята, поможем Бабке найти ее гусей? Посмотрите, что это такое? (следы). А давайте посмотрим куда они нас приведут.

(дети вместе с воспитателем идут друг за другом)

Ребятки, посмотрите лужа у канавки, а вот и гуси.

Воспитатель. Выходите гуси (2-3 ребенка повторяют просьбу).

Воспитатель (от имени гусей). А вы не будете обижать нас?

Да вы что! Мы про вас песенку знаем. (Дети поют песенку «Жили у бабуси два веселых гуся», затем приводят гусей Бабке.)

Воспитатель (от имени бабы). Спасибо вам, ребятки, пойду помогу деду репку тянуть. (На стол ставится фигурка бабки).

Воспитатель вместе с детьми говорит: «Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут вытянуть не могут.

Воспитатель. Позвала Бабка кого? (Внучку)

Как Бабка Внучку звала? (дети зовут)

Воспитатель (от имени внучки). Выполните мое задание, тогда помогу. Сейчас я вам буду показывать разных героев, а вы должны вспомнить какие песенки они поют в своих сказках.»

Если дети затрудняются, помочь наводящими вопросами:

- Какую песенку пел колобок, когда встретил зайчика, волка, медведя, лисичку?
- Что пела Коза своим козляткам, чтобы они открыли ей дверь?
- Что пел петушок, когда гнал лису из заюшкиной избушки?
- Что пела лисичка, выманивая петушка из домика?

Воспитатель. Молодцы ребятки, справились с заданием внучки.

(Выставляется фигурка Внучки на стол). Прибежала Внучка. Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Кого позвала внучка на помощь?

Дети. Жучку.

Воспитатель. Позовите, как Внучка Жучку звала?

Дети. Жучка, помоги нам репку тянуть. (Выставляется фигурка Жучки на стол). Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Кого позвала Жучка на помощь?

Дети. Кошку (дети зовут, а кошка не откликается- спит на печи).

Воспитатель. Ребятуншки, оказывается, котик сегодня был на мельнице. Давайте спросим его, что он там делал. Дети хором спрашивают, а котик отвечает (ребенок с игрушкой-кошкой в руках)

— Кисонька-мурысонька,

Ты где была?

— На мельнице.

— Кисонька- мурысонька,

Что на мельнице делала?

— Муку молола.

— Кисонька-мурысонька,

Что из муки пекла?

— Прянички.

— Кисонька-мурысонька,

С кем прянички ела?

— Одна.

— Не ешь одна! Не ешь одна!

Воспитатель: А еще котик очень любит, когда его хвалят.

Выходи (имя ребенка), похвали котика.

Ребенок:

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы.
Зубки белые,
Глазки смелые.

Воспитатель (от имени кошки): Мур-мур-мур, мне очень приятно, спасибо, ребята. Пойду, помогу репку тянуть (выставляется фигурка Кошки).

Воспитатель. Тянут, потянут, вытянуть не могут. Кого позвала кошка?

Дети. Мышку.

Воспитатель. А Мышка и говорит: поиграйте со мной, потом помогу. **Танец -игра «Мышки».**

Мышки пляшут на дорожке: пи-пи-пи, пи-пи-пи!

Выставляют мышки в лапки: пи-пи-пи, пи-пи-пи!

Мышки в ладошки играют: пи-пи-пи-, пи-пи-пи!

И в ладошки ударяют: пи-пи-пи-, пи-пи-пи-!

Мышки хвостиком вертели: пи-пи-пи, пи-пи-пи!

И по сторонам глядели: пи-пи-пи, пи-пи-пи!

Что-то мышки услышали: пи-пи-пи, пи-пи-пи!

И от страха задрожали: пи-пи-пи, пи-пи-пи!

Это вышел Васька кот, мышек он сейчас найдёт!

Дети убегают от кота (игрушка).

Воспитатель (от имени мышки). Молодцы, ребята, что поиграли со мной! Стала Мышка репку тянуть. Тянут, потянут, и вытянули репку!

Ребята, а ведь репка очень вкусный и полезный продукт. В ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье. Вот и сказки конец! Нам пора возвращаться домой, в детский сад.

Итог занятия.

Воспитатель (задает детям вопросы)

- в какой мы сказке побывали?
- каких видели героев?
- как мы им помогали?

- что вам больше всего понравилось делать?

Вывод.

Воспитатель. Дети, нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится. А теперь нам пора возвращаться домой, в детский сад. Прогуляемся пешком.