

Родительское собрание

Тема «Недаром говорится, что дело мастера боится»

Добрый день, уважаемые родители. Осталось не так много времени, полгода пролетят быстро, и 1 сентября ваши дети переступят порог школы. Чтобы задержаться там на 11 лет. Первый раз в первый класс! Дошкольник становится школьником, а его родители – это теперь родители ученика. Что же особенно важно помнить родителям будущего первоклассника? На то следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе? Об этом пойдет речь на нашей встрече.

Но в начале заседания нам необходимо соблюсти некоторые правила ведения собраний и выбрать секретаря данного родительского собрания. */выборы/*

Разрешите на правах председателя собрания озвучить сегодняшнюю повестку дня */читает пов. дня/*

Повестка дня:

1. Опрос «Корзина чувств»
2. Проблема несформированности ручной умелости у детей 7 года жизни;
3. Выставка детских работ по ручному художественному труду;
4. Практика формирования тонкой моторики рук.
5. Обмен мнениями - «За» и «Против»
6. Выработка совместного решения по рассмотренным вопросам на собрании

1. Опрос «Корзина чувств». Уважаемые мамы и папы! У меня в руках корзина. Вам предстоит кратко сформулировать те чувства и эмоции, которые переполняют Вас в момент ожидания школьной жизни ребенка. Пусть это будут разнообразные чувства: и «позитивные и негативные».

Краткий анализ родительских переживаний. «Большое спасибо за активное участие в обсуждении. Было очень интересно услышать искренние ответы на вопрос....»

2. Поступление ребенка в школу -это всегда переломный момент в жизни ребенка, независимо от того, в каком возрасте он приходит в первый класс. Меняется место ребенка в системе общественных отношений, это переход к новому образу жизни и условиям деятельности, это переход к новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми.

В психологической готовности к школе («школьная незрелость») традиционно выделяют три основных аспекта: интеллектуальный, эмоциональный и социальный. Рассмотрим каждый из них.

Интеллектуальная зрелость предполагает определенный уровень развития мышления, речи, внимания, памяти, восприятия и мелкой моторики ребенка. Интеллектуальная зрелость для возраста 6-7 лет-это умение выделять, устанавливать связи между явлениями и событиями, возможность логического запоминания, умение воспроизводить образец, а также тонких движений руки и их координации.

Показателем интеллектуальной зрелости можно считать и уровень общей осведомленности ребенка, его кругозор и эрудицию.(слайд) Осведомленность -это показатель того, что ребенок любознателен, хочет знать «что?», «зачем?», «почему?». Поэтому как можно больше беседуйте с ребенком на разные темы, отвечайте подробно на все его вопросы. Этим Вы поддержите любознательность ребенка, желание узнать что-то новое и подготовите его к восприятию учебного материала.

Развитие моторики не менее важно, чем развитие интеллектуальных функций ребенка. Развитие тонких движений кисти руки напрямую связано с развитием больших полушарий головного мозга, а значит, чем точнее и тоньше движение руки, тем лучше развивается мозг. Поэтому мы считаем, то при совместной деятельности с ребенком дома, можно избежать многих последствий в будущем обучении. Развить тонкую моторику помогут такие занятия, как лепка, (слайд) собирание конструкторов с мелкими деталями, аппликация, рисование, вязание, собирание мозаики, пальчиковые игры. Всему этому можно дать одно общее слово – художественное творчество.

Творчество-это, прежде всего умение отказываться от стереотипов мышления, только в том случае можно создать что то новое. Так как я сама лично очень люблю и обладаю достаточным опытом создания из обычных предметов необычное, красивое своими руками, то считаю что данные качества я могу передать и своим воспитанникам. Поэтому я предлагаю вашему вниманию работы детей и решили мы, сегодня предложить Вам мастер класс по разделу бумажная пластика-цветы. Предлагаем взять ножницы и самим без показа (шаблона) вырезать цветок-ромашку. Давайте посмотрим примеры вырезания некоторых групп цветов (имеющих форму чаши или бокала, с тремя и шестью лепестками) .

Задание: Подумайте, как Вы можете вырезать цветок василька? А у нас с ребятами есть готовая пооперационная карта по которой Вы можете это сделать. Предлагаем Вам это сделать.

Вырезаем цветы, имеющие четыре лепестка (восемь лепестков).

6. Краткий анализ и обобщение высказываний родителей.

7. Представление результатов педагогической диагностики. Общие рекомендации (каждому родителю индивидуальный результат и рекомендации)

8. Напутственное слово.

Помните, что Ваше отношение к школе и учебе вашего ребенка формирует и отношение вашего ребенка к этим явлениям. Ваше спокойное и радостное отношение к будущей школе, отсутствие завышенных требований к будущим успехам ребенка, реалистические, оптимистические рассказы о школе, развитый познавательный интерес к окружающему миру и отсутствие страха у ребенка перед возможной ошибкой-все это создает положительную мотивацию вашему ребенку. И, как бы не продвигались объективные успехи вашего ребенка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он стремился бы к знаниям, не перегружайте его занятиями, уделяйте своему ребенку больше времени, предлагайте ему больше продуктивной совместной деятельности, развивайте его уверенность в себе, учите правильно реагировать на неудачи и конструктивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Помните ребенок должен быть уверен в том, что отличник или двоечник он все равно для вас самый любимый! Поддерживайте своих детей, проявите к ним максимум внимания!

9. Подведение итогов собрания. Рефлексия. Обмен мнениями.

В ходе рефлексии родителям предлагается проговорить о том, что полезного они узнали в ходе собрания. Обменяться мнениями о том, какие моменты остались не досказанными или требуют более глубокого анализа.

10. Раздача памяток для родителей.

Этап №3 Анализ педагога по результатам проведенного родительского собрания.

Составление вопросов для будущей работы.

