

## Сценарий развлечения «Пираты Карибского моря»

**Цель:** обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), двигательной активности детей.

**Задачи:**

1. Вовлекать детей в игру приключенческого характера.
2. Максимально использовать возможности предметно - развивающей среды игровых и спортивных площадок ДОУ для эмоционального обогащения ребёнка.
3. Продолжать укреплять здоровье ребёнка посредством подвижных игр на свежем воздухе.

**Действующие персонажи:**

Пираты Бен и Джон;

Пятница;

Ведущий.

**Материалы и атрибуты:** Игровые постройки детских площадок: Колодец, избушка, светофор, шведская стенка, кораблик, песочница с вкопанной в неё «пальмой»; макет карта сокровищ, отдельные картинки с обозначением местонахождения подсказок, музыкальное сопровождение (аккордеон или аудиопроигрыватель), будильник, канат, сладкий приз в качестве клада.

*Дети играют на своих игровых площадках. Звучит песня разбойников из м/ф «Бременские музыканты». Подходят два пирата, спорят между собой, разглядывая карту.*

1 пират: Я говорю тебе - это здесь, вот и на карте нарисовано!

2 пират: А я говорю – там! Вот и компас туда показывает! *(в руках у него начинает звенеть будильник)*

1 пират: Да это-же будильник, а не компас! Эх ты.

2 пират: Ладно, ладно. На себя посмотри!

Вед: Что вы шумите? Кто вы такие?

1 пират: Я – пират Бен!

2 пират: А я – пират Джон!

Вед: Почему вы находитесь на территории детского сада? Здесь нельзя находиться посторонним!

Пираты: (вместе) Мы ищем клад. Вот у нас и карта есть. Тут нарисовано какое –то дерево , но сколько бы мы не искали, так и его не нашли. Вот-берёза, вот клён, а такого древа нет!.

Вед: *(берёт карту у них из рук)* Дети, посмотрите на карту внимательно, есть ли у нас такое дерево?

*Дети находят пальму, пираты выкапывают сундучок.*

Бен: Урааа!!! Клад!!!

Джон: Пиастры!! Деньги!! Разделим пополам! *(отбирают друг у дружки сундучок. Он открывается и оттуда выпадает листок. Пираты вертят его, не зная, что с ним делать. Отдают его ведущему)*

Пираты вместе: Тут какие то буквы, а мы не умеем читать.

*Ведущий читает «Чтобы попасть на остров Робинзона нужно переплыть океан» и показывает саму картинку.*

Вед: Чтобы веселее было плыть, давайте поиграем в игру «Море волнуется» После игры дети бегут к избушке. Там пираты начинают стучаться в избушку. Их встречает Пятница.

Пятница: Что надо? Робинзона нет дома. Зачем пришли?

Джон: Мы ищем клад, он спрятан где-то в избушке.

Пятница: Сейчас посмотрю. *(Ищет , находит листок)*

- Не этот ли?

Бен: Да, да, это наша записка. Отдай!

Пятница: Станцуй, тогда отдам.

*Пираты пытаются танцевать, у них ничего не получается.*

Пираты (вместе): Ребята, мы не умеем танцевать, помогите нам, пожалуйста!

*Танец «Буги-Вуги»*

*Пираты берут записку, на которой изображены «ульи с пчелами». Находят это место, достают очередную подсказку. Воспитатель читает задание «отгадать загадки». Дети отгадывают и отправляются на спортивную площадку в соответствии с картинкой. Записка находится на верхней планке шведской стенки.*

Бен: Эй, Джон, я туда не полезу.

Джон: Я тоже. Так высоко, упадёшь ещё. Да и сил маловато.

Бен: А кто тогда полезет?

Джон: А кто самый сильный тот и полезет.

*Проводиться игра «перетягивание каната». Определяется «самый сильный», он достаёт записку с обозначением местонахождения клада «Колодец». Дети находят колодец и достают «Клад» (конфеты)*

Джон: Ура!!! Наконец - то нашли клад!

Бен: Фууу!!! Это же конфеты! И так зубы болят. Отдадим их детишкам.

Джон: А нам что?

Вед: А вы не поняли. Вы приобрели намного больше чем деньги, конфеты.

Вы приобрели столько друзей, сколько у вас не было за всю вашу жизнь.

*Все обнимаются. Вместе поют песню «Песенка о дружбе».*

*Раздача сладких призов.*

*Завершение развлечения.*