

## Конспект непосредственно образовательной деятельности

по математике во второй младшей группе

"Поможем коту Леопольду".

**Цель:** обобщить умение детей различать и называть свойства предметов - цвет, форма (*круг, квадрат, треугольник*), размер (*большой, маленький, длинный, короткий* ).

### **Задачи:**

- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;
- закрепить умение различать и называть круг и квадрат, продолжать знакомить с треугольником;
- закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя слова «большой», «маленький»; длинный- короткий;
- способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, речи, мыслительной активности;
- воспитывать познавательный интерес.

### **Материал к занятию:**

1. Демонстрационный: картинки - геометрические фигуры разного цвета, игрушка-мышонок, разноцветные ленты разной длины, цветные клубочки, диск с веселой музыкой, письмо кота Леопольда, картина-котятка из геометрических фигур, коробочки, замок с ключами и телефон.

2. Раздаточный - разноцветные геометрические фигуры, круги разрезанные на 2-3 части , игра "Собери картинку из геометрических фигур".

### **Ход занятия**

*(звучит веселая музыка)*

Воспитатель-Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо от кота Леопольда . Леопольд - герой нашего любимого мультфильма. Он вам нравится? А какой он? *(добрый, веселый, смелый...)*. А кто все время проказничал и вредничал доброму коту? *(мышки)*. А что они говорили? *(«Прости нас, Леопольд»)*. А какие любимые слова кота Леопольда? *(Ребята, давайте жить дружно!)*. Кот Леопольд просит нас о помощи. Мышата посадили кота в подвал и не выпускают его. Поможем коту . А для того чтобы попасть нам в сказку мы должны закрыть глаза и покружиться*(оказываются в сказке)*.

На двери висит письмо, где мышата пишут, что нужно сделать ребятам, чтобы освободить кота.

### **Игра «Подбери ключ к замочку»**

Воспитатель- Ребята, кажется, мышат нет дома, но они оставили ключи от замочка. Ой, все ключи перепутались. Вы мне поможете подобрать ключи к этим замочкам? К каждому замку надо подобрать ключ по цвету и по форме *(дети подбирают ключи к замкам по цвету и форме)*. Молодцы. Теперь можно и заходить.

### **Игра с блоками Дьеныша.**

*(на полу раскиданы геометрические фигуры)*

Воспитатель:- Ой, посмотрите, какой здесь беспорядок - наверно мышки напроказничали. Что они раскидали? *(геометрические фигуры )*. Давайте наведем порядок. Вначале мне соберите те фигуры у которых нет углов.

Затем соберите у которых три угла . Потом собираем у которых все стороны одинаковые.

Воспитатель:- Молодцы, вы очень быстро все собрали.

### **Игра «Разбитые тарелки»**

Воспитатель: Ребята, пока Леопольда нет дома, давайте накроем стол. Ой, кажется, мышки разбили все тарелочки: смотрите - одни осколки остались *(показывает цветные круги, разрезанные на 3-4 части)*. Что же делать? Поможем Леопольду - склеим тарелочки? Подходите к столику. Вот, Арина, тебе «разбитая тарелочка», а эту тарелочку Сергей будет собирать.

*(дети складывают «тарелочки»)*. Какой они формы? *(круглые)*. Какого цвета? *(красная, синяя, желтая и т. д.)*

- Большое спасибо вам, ребята.

### **Пальчиковая гимнастика**

Воспитатель: А это любимые клубочки Леопольда. Он очень любит с ними играть. А мы поиграем с пальчиками, вспомним стихотворение о киске.

Шёл один я по дорожке, *(показываем один пальчик)*

Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*

Вдруг на встречу три мышонка, *(показываем три пальчика)*

Ой, мы видели котенка! *(хлопает ладошками по щечкам и «удивляемся», качая ладошками голову)*

У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика)*

На лапках — острые царапки, *(ноготками царапаем по любой поверхности или коленке)*

Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)*

Нужно быстро убежать! *(убегаем указательным и средним пальчиком)*

### **Игра «Игра с клубочком»**

Воспитатель: Давайте поиграем с этим клубочком. Кому я брошу клубочек, тот и отвечает.

- Кто больше: слон или мышка?
- Что выше: стол или стул?
- Сколько у тебя волос на голове?
- А солнце на небе?. .. *(одно)*
- Сколько хвостиков у кошки?
- Сколько у тебя хвостиков? *(ни одного)*
- Сколько у тебя лапок? *(ни одной)*
- Потолок наверху, а пол... *(внизу)*
- Молодцы. Клубочку понравилось с вами играть.

### **Игра «Найди отличия»**

Воспитатель: Смотрите, мышата нарисовали картинку и хотят чтобы вы нашли отличия. В каком положении находятся котята (один- сидит, другой- стоит). Туловище одного котёнка- треугольное, а у другого квадратное. У одного хвост из одного треугольника, а у другого из нескольких треугольников. Молодцы.

### **Игра «Короче, длиннее»**

Воспитатель:- Ребята, в гости не ходят без подарка. Вот эти красивые ленточки мы подарим Леопольду. Он любит красивые ленточки. Посмотрите, все ленты разной длины - одни короче, другие длиннее. Сравнием у ленточек один конец и посмотрим, какая лента длиннее. Какая лента самая длинная? *(красная)*. Какая лента самая короткая? *(зеленая)*. Правильно, молодцы.

### **Игра «Слушай музыку»**

Воспитатель:- Ребята, давайте поиграем с этими лентами в интересную, танцевальную игру. Пока звучит музыка, можно танцевать и двигаться. Как только музыка прекратится, вы должны остановиться и не двигаться, пока

снова не зазвучит музыка. Будьте внимательны, слушайте музыку (*дети играют*). Молодцы, вы были внимательны.

Воспитатель:- Ребята, где мы сегодня побывали? (*мы помогли коту*).

- Что мы делали? (*играли, танцевали, помогли Леопольду склеить тарелочки и др.*)

- Что вам понравилась больше всего?

Мне очень понравилось, как вы играли.

(*звонит телефон*).

Воспитатель:- Позвонил кот Леопольд. Он сказал, что мышата его освободили и он скоро придет. Но, а нам пора в детский сад.

Воспитатель: - Ребята, а вы умеете дружить? Не обижаете друг друга? Нет? Какие вы молодцы! Стук в дверь входит мышонок.

Мышонок- Всем детям, которые умеют дружить и дружно играть, и за его освобождение кот Леопольд приготовил подарки. Смотрите, какие подарки он вам прислал. Ребята давайте жить дружно.