

Учреждение «Отдел образования администрации  
Волжского муниципального района»  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида»  
с. Эмеково  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Мастер-класс для воспитателей РМО

**Артикуляционная гимнастика**

**«В гостях у животных»**

Провела  
Воспитатель подготовительной  
группы  
МДОУ № 5 с. Эмеково  
Алексеева А.К.  
Дата: 24.04.2013.г.

2013.г.

*Цель мастер-класса:* передача опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности при проведении артикуляционной гимнастики;

*Задачи:*

- обучение управлению органами артикуляции;
- развитие координации и движений артикуляционного аппарата;
- воспитание правильного звукопроизношения, трудолюбия, чувства взаимопомощи.

*Оборудование:* зеркала, проектор, экран, салфетки.

*Ход артикуляционной гимнастики:*

Воспитатель:

2 слайд. Здравствуйте, сегодня мы с вами отправимся в гости к животным, которые будут нам предлагать разные задания.

3 слайд. Первое задание нам предлагает бегемотик:

Бегемотик рот открыл,

Подержал. Потом закрыл.

Мы подразним бегемота —

Подшутить над ним охота.

(широко открыть рот, удержать, затем закрыть)

*Молодцы!*

4 слайд. Следующее задание от хомячка:

Хомячок надует щечки,

У него зерно в мешочках.

Мы надуем щечки тоже,

Хомячку сейчас поможем.

(надуть щёки, сдуть щёки)

*Молодцы!*

5 слайд. А теперь давайте встанем ровно, плечи расслабили, опустили и расправили. Держим руки «в полочке» за спиной.

Угадайте, кто это?

*Правильно это слон.*

9 слайд. Следующее задание нам задает слоненок:

Хоботок слоненок тянет,

Он вот-вот банан достанет.

Губки в трубочку сложи

И слоненку покажи.

(вытянув вперёд губы трубочкой, образовать "хобот слоника")

*Правильно, молодцы!*

10 слайд. Посмотрите пожалуйста на экран, угадайте по силуэтам, кто спрятался на картинке?

(Черепашка, слон, верблюд, жираф)

11 слайд. А загадки вы отгадывать умеете?

Лесная зверюшка,  
Быстрая хлопотушка,  
Орешки запасает –  
Зимой горя не знает. (Белка)

12 слайд. Следующее задание от белочки:

Белка щелкает орешки  
Обстоятельно, без спешки.

Упираем язычок

Влево - вправо, на бочок.

(рот закрыт кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки на щеках образуются твердые шарики - "орешки")

13 слайд. Внимание! Следующий слайд: угадайте, кто это? (волк)

что он делает? (он воет)

14 слайд. А это кто? (лев)

Что он делает? (он рычит)

15 слайд. Кто же это?

Что она делает? (она лает)

- Кто из этих животных является домашним – лев, волк или собака?

16 слайд. Итак, следующее задание от собаки:

Улыбается щенок,

Зубки напоказ.

Я бы точно так же смог,

Вот, смотри. Сейчас.

(улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы)

17 слайд. Следующее задание:

Устала собачка и дышит устало.

И даже за кошкой бегать не стала.

Широкий язык отдохнет, полежит,

И снова собачка за кошкой бежит.

(Наказывать непослушный язычок.

Цель: вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

Описание: немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя...

Удерживать широкий язык в спокойном положении, при открытом рте под счёт от одного до пяти - десяти.

Внимание!

1. Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы.

2. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.

3. Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Следить, чтобы ребёнок не задерживал при этом выдыхаемый воздух. Проконтролировать выполнение можно так: поднести ватку ко рту ребёнка, если тот делает упражнение правильно, она будет отклоняться. Одновременно это упражнение способствует выработке направленной воздушной струи.)

18 слайд. Следующее упражнение «Качели»

Выше дуба, выше ели  
На качелях мы взлетели.  
А скажите, вы б сумели  
Язычком «качать качели  
(рот открыт, кончиком языка коснуться изнутри верхних зубов, а затем нижних. Если сразу трудно удержать язык за зубами, выполнять движения вне рта: к носу – к подбородку – 10 раз.)

19 слайд. Молодцы! Нас ждёт новая загадка:

Шерсти маленький клубок  
Глазки, носик, коготок.  
И на что оно похоже?  
Мяу-мяу. Это кто же? (котенок)

21 слайд. Задание вам от котенка:

Котенок любит молоко:  
Нальешь — и нет ни капли вмиг.  
Лакает быстро и легко,  
«Лопаткой» высунув язык.  
(«Чашечка» Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.)

22 слайд. Молодцы! Гимнастику для язычка мы сделали, давайте мы с вами сделаем гимнастику для глаз.

Встали, плечи расправили, спина прямая, следим глазами за движущимися глазами кота, при этом голову держим прямо.

23 слайд. На этом наша занимательная деятельность подошла к концу.

Спасибо за внимание!