

Фирма AVON

Конспект сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе

(ОО «Социализация», «Познание», «Коммуникация»)

Группа: Подготовительная группа «АБВГДейка»

Место проведения: группа

Тема: Сюжетно-ролевая игра «Фирма AVON»

Цели: Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, развивать диалогическую речь, активизировать пассивный словарь.

Задачи:

- Учить детей ролевым действиям в новой игре, отвечать потребностям и уровню развития когнитивной сферы ребенка, удовлетворять потребности в новизне и преобразовании;
- Расширять словарный запас детей, обогащая его существительными, обозначающими профессии, характерные современности;
- развивать инициативу, организаторские способности;
- воспитывать умение действовать в команде; воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Основной дидактический метод: игра;

Частные методы: беседа, словарная работа (фирма, каталог, курьер, косметолог, консультант, распространитель и т.д.)

Оборудование: Ларец с геометрическими фигурами, каталоги фирмы AVON, украшения, бигуди, баночки, коробки AVON, флаконы из под шампуней, кремов, духов, геля для душа, лосьона, детский игрушечный набор косметики, расчески, сумка для каталогов, игрушечные деньги, кредитные карточки, кепки с логотипом AVON для консультантов, машина для курьера и т.д.

Размещение: Свободное.

Ход игры:

Перед игрой воспитатель проводит опрос детей:

- Ребята, что вы знаете про фирму «AVON»?
- Что именно эта фирма предлагает людям?
- Для кого эта фирма выпускает свою продукцию?

-Давайте поиграем в игру «Фирма AVON».

-Какие роли будут в этой игре?

Кроме консультанта, клиентов можно включить роль продавца; косметолога, который будет «наносить» макияж, подбирать косметику, крем для лица, рекламируя фирму «AVON»; распространителя, который будет разносить журналы клиентам.

-Теперь давайте распределим роли с помощью волшебного сундучка, из которого вы будете доставать карточки с изображением геометрических фигур. Каждая геометрическая фигура будет означать роль, которая вам досталась. Треугольник- роль консультанта, квадрат- роль продавца, круг- косметолог, прямоугольник- распространитель, овал- клиенты, конус- курьер.

Дети распределяют роли с помощью жетонов.

На начальном этапе воспитатель исполняет роль клиента, одновременно обучая детей игровым действиям.

- Что нам понадобится для игры?

Дети с воспитателем выбирают необходимые игровые атрибуты: каталоги, украшения, бигуди, кредитные карточки и т.д.

- Сначала нам необходимо определить место, где будет работать продавец.

- Над этим столом - воспитатель показывает на место работы продавца - мы повесим вывеску с изображением товара фирмы «AVON» и расставим на полочках ее продукцию. Здесь же будет работать консультант. Он будет рассказывать клиентам, что предлагает данная фирма, сколько стоит товар, и кто может помочь с выбором товара .

- А сейчас нам необходимо определить место, где будет работать косметолог, обозначив его вывеской с изображением лица девушки фирмы «AVON». Он будет проводить приём клиентов: интересоваться их предпочтениями, пожеланиями.

- Распространитель будет всем посетителям-клиентам раздавать каталоги «AVON».

Воспитатель в качестве клиента начинает игру с «посещения» офиса фирмы «AVON». Дети, выполняющие роли клиентов, тоже начинают посещать данную фирму). Воспитатель подходит сначала к месту, где продается товар фирмы «AVON». Интересуется у консультанта:

- Где у вас тут продаются помады и тени для век?

- Сколько стоит эта помада и эти тени? (*Показывает на них.*)

- Какого цвета выбрать помаду и тени. У кого я могу проконсультироваться? Консультант отправляет клиента к косметологу.

У косметолога воспитатель просит подобрать ему цвет помады, тени, а после этого сделать ему макияж.

В то время как косметолог делает макияж, воспитатель спрашивает, каким кремом ему лучше пользоваться, как правильно делать макияж и т.д.

После этого воспитатель идет к продавцу платит за помаду, тени и макияж. В это время распространитель дает журнал фирмы «AVON».

Затем воспитатель начинает беседовать с другими клиентами, разговаривать о фирме «AVON», спрашивая, как давно они пользуются данной продукцией, нравится она им или нет и т.д.

Далее воспитатель предлагает детям организовать рекламу фирмы «AVON» моделями, которые будут про нее рассказывать. Для этого воспитатель с детьми организует подиум. Затем они выбирают, кто будет выполнять роль моделей; организуют места для зрителей.

Воспитатель помогает каждому ребенку составить интересный текст рекламы.

После этого воспитатель как организатор рекламы предлагает посетить кафе попить чай с пирожными. Дети совместно с воспитателем организуют новый поворот сюжета с распределением уже знакомых по предыдущим играм ролей продавца, официанта, повара. Воспитатель направляет ее при необходимости в нужное русло, используя приемы косвенного руководства.