

Согласовано со стар.в-лем:
_____/Г. Н. Кичаева
Дата 08.02.2017г.

Утверждено завед.МДОУ№5:
_____/А.И. Капралова
Дата 08.02.2017г.

«Грузовая машина»
Конспект интегрированного
занятия в первой младшей группе

Дата проведения: 8.02.2017 г.
Подготовила воспитатель
I квалификационной категории
Э. А. Андрощук

Просмотрено воспитателями на РМО
Ведущий специалист
«Отдел образования администрации
Волжского муниципального образования» _____/Т.С.Федотова/

2017 г.

Интегрированное занятие в первой младшей группе
по теме: «Грузовая машина».

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: Расширять представление детей о грузовой машине, ее назначении и прививать уважительное отношение к труду шофера.

Задачи:

Обучающие:

1. Совершенствовать умение пользоваться рисунком-схемой способом наложения строительного материала.
2. Учить детей называть и показывать основные части машины.
3. Закреплять знание цветов: красный, зеленый, синий, желтый.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе.
2. Формировать представление детей о грузовой машине.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, применяя здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, физминутка).

Воспитательные:

1. Прививать уважительное отношение к труду шофера.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к другим детям.

Методические приемы: беседа, художественное слово, вопросы воспитателя, подвижная игра.

Предварительная работа: чтение стихотворения «Про машину» В. Берестова, с/р игра «Шофер».

Словарная работа: водитель, грузовая, руль, кабина, кузов, блоки.

Оборудование: большая грузовая машина, рули, разных цветов (4 осн. цв.) рисунок-схема «Грузовая машина», блоки Дьенеша, стульчики разного цвета, аудиозаписи: «Песенка друзей» на слова С. Михалкова, звуки движущейся машины, сигнала.

Ход занятия:

I Организационный момент: Появление грузовой машины.

Приветствие «Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй, солнце золотое!

(Руки вверх с растопыренными пальчиками — имитация солнечных лучей)

Здравствуй, небо голубое!

(Руки рисуют «облака» на небе)

Здравствуй, вольный ветерок!

(Дети слегка дуют)

Здравствуй, маленький дружок!

(Погладить по головке ребёнка)

Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую!

(Воспитатель подает руку каждому ребёнку и здоровается)

В.: - Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Дети присаживаются на стульчики.

Дидактическое упражнение «Чей звук?»

Послушайте внимательно, чей это звук? (*Звучит запись шума движущегося транспорта*). Чей это голос?

Ответы детей: - Трактор, машина.

В.: - Это машина!

II. Основная часть: Знакомство с грузовой машиной

Воспитатель (*берет грузовую машину*). – Что у меня в руках? (*Если дети отвечают неправильно, воспитатель исправляет, проговаривает правильный ответ вместе с детьми.*)

В.: - А какие машины бывают?

Ответы детей: - Большие, маленькие.

Воспитатель показывает грузовую машину, просит детей сказать, какая она по размеру – большая или маленькая.

Беседа о шофере.

В.: - Машину ведет шофер. Кто ведет машину?

Ответы детей: - Шофер.

В.: - Он может водить как большую, так и маленькую машину. Когда машина ломается, шофер её чинит. Что делает шофер, когда машина ломается?

Ответы детей: - Чинит её.

В.: - Большой автомобиль – это грузовая машина, у нее есть кузов, в который помещают то, что надо привезти. Что есть у грузовой машины?

Ответы детей: - Кузов.

В.: - В кузове можно перевозить песок, кирпичи, камни, мебель. Что можно перевозить в кузове?

Ответы детей: - *ответы детей.*

В.: - Шофер может возить и людей. Люди находятся вместе с шофером в кабине.

Свой рассказ воспитатель сопровождает показом кузова и кабины у грузовой игрушечной машины.

Игра: «Собери грузовую машину»

В.: - Ребята, я предлагаю каждому из вас сделать свою грузовую машину. Подойдите все к столу, посмотрите перед каждым из вас лежит рисунок с изображением грузовой машины, также лежат блоки. Надо положить на карточку такой блок, который изображен на рисунке.

Дети накладывают блоки, индивидуально воспитатель подходит к детям помогает, задает вопросы какого цвета кабина, кузов, колёса.

В.: - Даша, какого цвета у тебя кабина? *Ответ ребёнка*

В.: - Миша, какого цвета у тебя кузов? *Ответ ребёнка*

В.: - Ксения, какого цвета у тебя колёса? *Ответ ребёнка*

Физкультминутка (координация слов с движениями).

Едем-едем мы домой (*движения имитирующие поворот руля*)

На машине грузовой

Въехали на горку: хлоп, (*руки вверх, хлопок над головой*)

Колесо спустилось: стоп. (*руки через стороны вниз, присесть*)

Завели машину,
Ш – ш – ш – ш,
Накачали шину,
Ш – ш – ш – ш,
Улыбнулись веселей
И поехали быстрее,
Ш – ш – ш – ш.

Ехали, ехали, на конец, приехали.

В.: - Ребята, как вы думаете, с помощью чего шофёр может управлять машиной?

Д.: Руль.

В.: - Ребята, сейчас я каждому из вас буду давать в руки руль, а вы мне будете говорить какого он цвета. *Воспитатель даёт детям руль в руки, а они называют цвет.*

В.: - Молодцы!

Подвижная игра «Поставь машину в свой гараж»

В.: - А сейчас мы поиграем в игру: «Поставь машину в свой гараж».

Вы все будете водителями автомобилей. Все автомобили будут ездить со мной по кругу, а когда я скажу: «Автомобили едут в гараж», надо будет поставить машину в гараж такого же цвета, как руль.

Шуршат по дорогам весёлые шины.

Спешат по дорогам машины, машины.

А в кузове важные срочные грузы:

Кирпич и железо, дрова и арбузы.

Автомобили едут в гараж!

- Молодцы, все были внимательными водителями, справились с заданием, никто не перепутал свой гараж.

III Заключительная часть. Рефлексия.

В.: - Ребята, чем мы сегодня занимались?

В.: - Что вам понравилось?

Воспитатель читает стихотворение: «Машины»

У нас машины разные

И жёлтые, и красные.

Машины за машинами

Шуршат своими шинами.

Сюрпризный момент.

Звучит сигнал машины (фонограмма). Выезжает машина, а в кузове у неё угощения для ребят.