

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

ПРИНЯТО

Педагогическом советом
МДОУ «Детский сад №5
«Колокольчик» общеразвивающего
вида» с.Эмеково
Протокол № 2
от 10 ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая
МДОУ №5 «Колокольчик»
Ю.А. Ю.А.Измайлова
Приказ № 70
от «10» 11 2020г



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного образования (на бесплатной основе) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность дополнительного образования на бесплатной основе (кружковой, студийной, секционной работы) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково (далее ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(ст.2, гл.10 ст.75);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей (опубликовано 10 сентября 2014 г.);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3564 от 14 декабря 2015 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468),

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Уставом ДОУ.

1.3. Настоящее положение регламентирует правила организации дополнительного образования (на бесплатной основе)

1.4. Дополнительное образование в ДОУ организуется как структурное звено в системе ДО и является составляющего единого образовательного пространства ДОУ. Оно может осуществляться по направлениям: физкультурное, познавательное, художественно - эстетическое, социально – коммуникативное, речевое.

1.5. Направления деятельности кружков (студий, секций), их количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей) и на основании Устава ДОУ. Возможно привлечение учреждений дополнительного образования для расширения образовательного пространства.

1.6. Перечень дополнительного образования рассматривается и утверждается на заседании Педагогического Совета.

1.7. Работа с детьми по дополнительным образовательным программам, проводимым непосредственно воспитателем возрастной группы (на бесплатной основе) может проводиться в его рабочее время, при условии наличия возможности делить группу на подгруппы на время кружковой работы, таким образом, чтобы все дети возрастной группы были под присмотром.

2. Цель и задачи, функции дополнительного образования

2.1 Цель: совершенствование системы непрерывного развивающего образования детей с 3 до 7 лет, направленной на воспитания всесторонне и гармонично развитой личности; развития творческих и других способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

2.2 . Задачи:

- Создание оптимальных условий для развития воспитанников;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Способствование созданию эмоционального благополучия воспитанника;
- Приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности воспитанника;
- Осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей.

2.3. Дополнительное образование в детском саду выполняет несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник ДОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивную – занятия в кружках дополнительного образования позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться само утверждаться;
- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка (секции, студии) дополнительного образования, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- воспитательную – содержание и методика работы в кружках (секциях, студиях) дополнительного образования оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

2.4. Дополнительное образование в ДОУ направлено на решение различных целей личностного развития воспитанников:

- Предоставление дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы дошкольного образования и объёмов образовательных услуг в форме кружковой работы;
- Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с ОВЗ);
- Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки основной образовательной программы дошкольного образования;
- Обеспечение интеллектуального развития, развития творческих способностей, интересов, дарований воспитанников.

3. Организация дополнительного образования

3.1. Дополнительные образовательные услуги в ДОУ в форме кружковой (секционной, студийной) работы могут быть организованы с учётом норм СанПин «Об организации занятий...» для разных возрастных групп, при соблюдении правил их организации, прописанных в Письме Министерства РФ от 01.01.2001 г. №28—02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

3.2. Кружок (студия, секция) организуется:

- исходя из интересов и потребностей детей;
- в соответствии с запросом родителей на образовательную услугу по определённому направлению;
- проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной работы педагогами ДОУ;
- при наличии специалистов, педагогов ДОУ творчески и углублённо работающих по направлению кружка (секции, студии).

3.3. Работа кружка (секции, студии) строится на материале, превышающем содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в ДОУ относится к дополнительному образованию детей.

3.4. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Выявление потребностей ДООУ, родителей (законных представителей), детей в дополнительных образовательных услугах.
- Анализ результативности работы по усвоению детьми образовательной программы дошкольного образования.
- Разработка (подбор) программы кружка (секции, студии):
- Разработка плана кружка (секции, студии) на учебный год.
- Утверждение программы, плана работы кружка (секции, студии) заведующей ДООУ.
- Реализация плана работы кружка (секции, студии) на практике.
- Анализ результативности работы кружка (секции, студии).
- Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.).

3.5. Основанием для зачисления воспитанников в кружок (секцию, студию) дополнительного образования является:

- рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости), отсутствия медицинских противопоказаний для занятий;
- заявление и согласие родителей (законных представителей), поданных через Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл
- желание ребёнка.

3.6. Дополнительное образование организовывается с детьми дошкольного возраста (3- 7-ми лет) в зависимости от способностей и состояния здоровья.

3.7. Занятия кружка (секции, студии) проводятся в соответствии с образовательной программой дополнительного образования 1 раз в неделю, длительность занятий 20 – 30 минут в зависимости от возраста детей.

3.8. Дополнительное образование (занятия в кружках) в детском саду могут получить дети, как посещающие, так и не посещающие детский сад.

4. Права и обязанности

4.1. Руководитель кружка (секции, студии) обязан:

- Определять формы работы объединения;
- Разрабатывать программу объединения, осуществлять работу в соответствии с утверждённым планом, вести документацию о работе кружка (табель посещаемости, материалы кружковой деятельности и т.д.);
- Предъявлять отчет о работе объединения не менее двух раз в год (выступление на педсовете, участие в концерте, выставке и т.д.);
- Взаимодействовать в ходе дополнительного образования с педагогами ДООУ и родителями обучающихся;
- Соблюдать технику безопасности при организации и проведении занятия кружка с воспитанниками;
- Учитывать индивидуальные достижения каждого ребёнка.

4.2. Руководитель кружка (секции, студии) дополнительного образования при организации (планировании) кружковой работы должен учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;

- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с образовательной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

4.3. Руководитель кружка (секции, студии) дополнительного образования имеет право:

- Осуществлять отбор воспитанников для занятий по доп. программе;
- Вносить обоснованные коррективы и изменения в план работы кружка (секции, студии) после согласования со старшим воспитателем;
- Представлять опыт своей работы на различных мероприятиях и в СМИ.

5. Документация

- Положение о дополнительном образовании в ДОУ.
- Приказ заведующей ДОУ об организации дополнительного образования в ДОУ в форме кружковой (секционной, студийной) работы.
- Перспективный план работы кружка (секции, студии) с указанием цели, задач, содержания работы кружка (секции, студии), ожидаемого результата
- Списочный состав кружка
- Расписание занятий
- Журнал посещаемости занятий детьми
- Материалы контроля качества (результативностью) работы кружка (анализ кружковой работы, диагностические карты)
- Методические материалы (консультации для педагогов и родителей, презентации, фотоматериалы, результаты участия в выставках, конкурсах детского творчества и т.п.).
- Заявления (в т.ч. поданное через Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл) и согласие родителей (законных представителей) обучающихся для зачисления в студию, кружок или секцию
- Рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости).

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией и ведение дополнительного образования в ДОУ осуществляется администрацией ДОУ в лице заведующего и старшего воспитателя.