



**ГODOVOЙ ДОКЛАД**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения №5 «Колокольчик»**  
**за 2023–2024 учебный год**

с. Эмеково, 2024г.

**Публичный доклад:** Представление результатов комплексного самоанализа деятельности МДОУ «Детский сад № 5 общеразвивающего вида «Колокольчик» с. Эмеково за 2023-2024 учебный год.

Сборник предназначен для родителей воспитанников ДООУ и общественности.

**Публичный доклад  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №5 общеразвивающего вида «Колокольчик» с. Эмеково  
Волжского района Республики Марий Эл**

**Направление деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана**

В 2023 – 2024 учебном году направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана.

**Цель:**

Создание единого образовательного пространства, оптимальных организационно-педагогических условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения успешной социализации детей дошкольного возраста.

№ п/п	Задачи	Ожидаемые результаты
1.	Оптимизация работы педагогов по формированию основ здорового образа жизни и физического развития дошкольников путем координации усилий всех участников образовательных отношений.	Повышение качества образовательной работы по формированию основ здорового образа жизни, физического развития и личной безопасности дошкольников дошкольного возраста Привлечение к проблеме родительского сообщества
2.	Внедрение современных технологий и методов речевого развития как эффективное условие развития навыков связной речи каждого воспитанника.	Создание условий для речевого развития воспитанников посредством использования современных технологий Повышение компетентности педагогов в вопросах организации коммуникативной деятельности воспитанников
3.	Развитие у дошкольников основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, приобщение к историческому, культурному и этническому наследию, формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.	Повышение качества воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Формирование у дошкольников чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Колокольчик»»
Сокращенное наименование	ДООУ № 5

Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения:	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКФС (форма собственности)	Муниципальная собственность
Учредитель	Администрация Волжского муниципального района
Почтовый адрес	425019, Республика Марий Эл, Волжский район, с. Эмеково, ул. Молодёжная д.18 «а»
Адрес электронной почты (почтовый ящик)	<a href="mailto:mdoy-5emecovo@mail.ru">mdoy-5emecovo@mail.ru</a>
Ф.И.О. руководителя учреждения	Элембаева Лилия Илшатовна
Год основания	1976 год
Основной вид деятельности	Воспитательно-образовательная
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 263 от 24 февраля 2015года, серия 12Л01 №0000316 (бессрочная)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида с.Эмеково (далее – ДОУ) расположен в жилом районе в стороне от проезжей части дороги на ул. Молодёжная. Ближайшее окружение – дома частного сектора. Здание двухэтажное, имеет игровые участки для детских прогулок, спортивный участок, оснащённые игровым и физкультурным оборудованием. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 138 мест. Общая площадь здания 1736 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1158 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая построена на основе ФОП ДО и составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Используются также следующие вариативные программы:

- С.В. Колесникова «Математические ступеньки»;
- Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Программа обучения воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи»;
- З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев «Йоча садыште кугыжаныш марий йылмым туныктым программ».

**Занятия по марийскому языку** проводятся с детьми старшей и подготовительной групп один раз в неделю. Обучение детей марийскому языку направлено на развитие выразительности речи через литературные произведения, словесное народное творчество, воспитание у детей любви к родному языку, краю, его истокам, истории и учить ребенка использовать в своей речи марийские слова, расширить запас слов, развивать у детей связную, разговорную речь, развивать их речевую культуру.

В ДОУ функционирует логопедический пункт (учитель –логопед –Ширеева Т.И.).

**Цель** работы логопедического пункта: устранить дефекты звукопроизношения создать условия формирования правильного речевого развития дошкольников.

**Основные задачи:**

- формировать интерес и мотивацию к логопедическим занятиям;
- развивать слуховое внимание, память, фонематическое восприятие с помощью игр и специальных упражнений;
- формировать и развивать артикуляционную моторику до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
- формировать и развивать пальчиковую моторику в процессе систематических тренировок;
- формирование произносительных умений и навыков, устранять дефектное звукопроизношение;
- развивать умения и навыки дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и акустически;
- формировать навыки пользования фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью.

Вся работа направлена на формирование у детей правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия и представления, развитие лексико-грамматических категорий, обогащение речи новыми словами. В логопедической группе занимаются 15 детей. Отбор в логопункт проводился в соответствии с результатами психолого-педагогической диагностики ПМК детского сада, и специалистов муниципального ПМПК «Доверие».

Все образовательные задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и во взаимодействия с родителями и педагогами.

**Контингент воспитанников.**

Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп. Из них:

- Группа раннего возраста -1 группа (от 1,5 до 2 лет) -7 воспитанников;
- Первая младшая - 1 группа (от 2 до 3 лет) -9 воспитанников;
- Вторая младшая - 1 группа (от 3 до 4 лет) – 10 воспитанников;
- Средняя - 1 группа (от 4 до 5 лет) -14 воспитанников;
- Старшая - 1 группа (от 5 до 6 лет) -20 воспитанников;
- Подготовительная – 1 группа (от 6 до 7 лет) -17 воспитанников.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены

последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующий санитарно – гигиеническим нормам.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В мае 2024 года воспитатели детского сада провели итоговый мониторинг во всех группах по освоению основной образовательной программы.

### Мониторинг педагогического процесса в ДОУ на 2023-2024 учебный год

Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
	н. г.	%	к. г.	%	н. г.	%	к. г.	%	н. г.	%	к. г.	%	н. г.	%	к. г.	%	н. г.	%	к. г.	%
1 младшая группа	2,6	52	3,0	60	2,3	46	2,9	58	2,3	46	2,8	56	2,5	50	3,0	60	2,7	54	3,3	60
2 младшая группа	2,0	40	2,5	50	1,7	34	2,6	52	2,0	40	2,6	52	2,6	52	2,9	58	2,0	40	3,0	60
Средняя группа	2,7	54	3,6	72	2,0	40	3,6	72	2,1	42	3,3	66	1,8	36	3,3	66	2,8	56	3,8	76
Старшая группа	4,0	80	4,5	90	4,2	84	4,4	88	3,9	78	4,4	88	4,3	86	4,4	88	4,3	86	4,5	90
Подготовительная группа	3,6	72	4,5	90	3,0	60	4,0	80	3,0	60	4,0	80	3,0	60	4,0	80	3,5	70	4,5	90
Показатели	60%		72%		53%		70%		53%		68%		57%		70%		61%		75%	
Динамика	12%				17%				15%				13%				14%			

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении познавательного развития и социально-коммуникативного развития воспитанников стабильно растёт, речевое развитие требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Не очень высокие показатели освоения образовательной программы по физическому воспитанию. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ имеются: физкультурный зал, оснащённый современным оборудованием; спортивная площадка на улице; физкультурные уголки во всех возрастных группах. Ежедневно во всех возрастных группах должны проводиться профилактические и оздоровительные мероприятия: но не систематически проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика. С детьми организуются подвижные игры, упражнения на прогулке, физкультминутки, игры и упражнения между занятиями (динамические паузы).

### Посещаемость по итогам 2023-2024 учебного года

Группа	Пропущено по болезни	Без уважительных причин	Посещено
2 гр. раннего возраста	7,1%	32,9%	60%
1 младшая	5,3%	28,5%	66,2%
2 младшая	3,3%	32,4%	64,3%
Средняя	6,5%	30,8%	62,7%
Старшая	2,3%	23,1%	74,6%
Подготовительная	5,8%	26,5%	67,7%
<b>ИТОГО</b>	<b>5%</b>	<b>29%</b>	<b>66%</b>

Посещаемость детского сада детьми составила 66 % за счёт:

- низкого температурного режима в помещениях детского сада (поздно начинается отопительный сезон, рано весной отключили отопление): некоторых детей по возможности оставляли дома;
- группы находились на карантине (ветряная оспа, ОРВИ)
- в группе раннего возраста проходил адаптационный период;

### Предложения:

1. Обеспечивать выполнение детодней не менее 75 %.

2. Вести работу с родителями по сокращению до минимума пропусков по неуважительным причинам.
3. Систематически вести профилактическую работу по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей, особое внимание уделить занятиям физической культурой.

### **Праздники и развлечения:**

В ДОУ в 2023-2024 учебном году проведены следующие *праздники и мероприятия*:

- «День знаний»
- Праздничный концерт ко Дню работника дошкольного образования
- «Разноцветная осень»
- «День народного единства»
- «Мама – счастье моё» (ко Дню матери)
- «Новогодний калейдоскоп» новогодние утренники во всех возрастных группах
- «Армия Российская – смелая, могучая»
- «Мамочка милая – мама моя!»
- «Масленица», развлечение на улице для детей
- «Космическое путешествие»
- «Пасха»
- «День нашей памяти, день нашей славы»
- «До свиданья, детский сад»

Педагоги совместно с семьями воспитанников участвовали в конкурсах и выставках:

«Осенние фантазии» (совместное творчество детей и родителей). «Лучший патриотический уголок в группе», чтецов «Славлю Родину свою!», «Лучший уголок дежурства», «Снежная сказка на окне» (оформление окон и подоконников), «Лучший огород на окне в группе».

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в мероприятиях различного уровня. Обо всех проведённых мероприятиях в детском саду и результатах участия, а также о новостях родители могут ознакомиться на официальном сайте ДОУ и в Контакте.

**Вывод:** Коллектив ДОУ в 2023-2024 учебном году принимал активное участие в конкурсах, выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровня привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

### **Дополнительное образование**

В 2023-2024 учебном году ДОУ были выбраны следующие направления дополнительного образования в рамках реализации основной образовательной программы.

*На безвозмездной основе:*

1. естественнонаучная: «Ступеньки к школе» (17 воспитанников подготовительной группы);
2. художественная «Умные ладошки» (20 воспитанников старшей группы).

*На платной основе:*

кружок «Школа будущего первоклассника» (17 воспитанников подготовительной группы)

**Вывод:** Кружки в детском саду способствуют реализации программы, соответствуют ФГОС ДО, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей. Дополнительное образование даёт возможность выявить и развить творческие способности детей, углубить, расширить и практически применить приобретённые в основной образовательной деятельности знания, умения и навыки. Однако, спектр кружков необходимо расширить. Отсутствуют кружки художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство, театр), спортивные.

**Задачи:**

1. Расширить спектр кружков дополнительного образования художественно-эстетической направленности, а также туристско-краеведческой и спортивной направленности;

*разработать программы кружков художественно-эстетической направленности - «Радуга», туристско-краеведческой - «Краевед» и спортивной направленности - «Мастера спорта».*

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	82%
Неполная с матерью	9	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	13%
Два ребенка	27	45%
Три ребенка и более	25	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В современном обществе идет становление новой системы дошкольного образования, которая ориентирует нас на активное взаимодействие с родителями, где им отведена особая роль. Признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений родителей и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Для того, чтобы воспитывать не нарушая, а утверждая гармоничное, целостное развитие личности ребёнка, родителям и воспитателям необходимо установить доверительные партнёрские отношения. Осознанное включение родителей в совместный с воспитателями образовательный процесс, создание единого пространства для развития ребёнка позволяет значительно повысить эффективность работы, используя современные, инновационные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, в том числе использование информационных компьютерных технологий.

Сотрудничество ДОУ и семьи осуществляется через следующие формы: Родительские собрания, консультации (в том числе – дистанционные), конкурсы, выставки, флешмобы, акции, информационные газеты и др.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители в целом удовлетворены работой детского сада, где они получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2023-2024 учебном году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам учебного года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 3. Оценка содержания обучающихся.

Детский сад скорректировал ООП ДО на основе ФООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире,



развитие	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 64 % согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов, из них -3 совместителя (педагог-психолог, учитель-логопед и музыкальный руководитель).

Педагогический состав: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, 7 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7 /1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,2 /1

Образовательный ценз	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование – 7 педагогов; Высшее – педагогическое - 6	Высшая категория – 2 учитель- логопед, воспитатель	До 3 лет- 1 3 - 5 лет – нет 5 - 10 лет - нет 10-15 лет-2 педагога 15-20 лет- нет
Средне – специальное образование – 4 педагога	Первая категория – 5 педагогов	20-30 лет – 4 педагога; более 30 лет -4 педагогов.
Без образования - нет	Без категории - 4	

**Вывод:** образовательный уровень педагогов удовлетворяет требованиям, предъявляемым ФГОС к компетентным качествам педагогического состава ДОУ и имеет потенциал к повышению качества образованности, квалификационной категории. Также, данные по наличию педагогического стажа свидетельствуют о том, что в учреждении работают педагоги-стажисты, что, в свою очередь, говорит об отсутствии текучки кадров и наличии хороших условий для работы.

#### Курсы повышения квалификации.

В 2023 году педагоги повышали свою педагогическую компетентность дистанционно через вебинары, КПК.

Вебинары	6 педагогов (55%)
Дистанционные КПК	5 педагогов (45%)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов ДОУ.

**Паирова С.В.** «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста» в АНО ДПО «Платформа» (144ч.) с 16.01.2023г.-02.02.2023г.

**Камзина А.И.** «Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» АНО ДПО «Платформа» (144ч.) с 16.01.2023г.-02.02.2023г.

**Сергеева Л.С.** «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста» АНО ДПО «Платформа» (144ч.) с 16.01.2023г.-02.02.2023г.

**Филина Н.В.** «Экспериментирование в детском саду как необходимое условие реализации ФГОС ДО» АНО ДПО «Платформа» (144ч.) с 16.01.2023г.-02.02.2023г.

**Хайрутдинова Л.Л.** «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» (72ч.) с 16.02.2023г.-2.03.2023г. в ООО «Высшая школа делового администрирования».

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию. В 2023-2024 учебном году были аттестованы 2 педагога: Камзина А.И. на первую квалификационную категорию, Паирова С.В. на высшую квалификационную категорию.

**Вывод:** педагоги нацелены на постоянную работу по самообразованию и самосовершенствованию, успешно осваивают электронные формы повышения квалификации.

#### Методическая работа

Наш детский сад принял участие в 2023 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет и успешно прошел его. Мониторинг

качества дошкольного образования это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО, помогает четко выстроить педагогическую деятельность всего коллектива.

### **Участие педагогов в конкурсах**

**Павлова Н.К.** Муниципальный конкурс методических разработок для образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в номинации «Лучшая методическая разработка занятия»-2 место, апрель, 2024г.

**Павлова Н.К.** Республиканский конкурс «Воинская слава России» для дошкольных образовательных организаций» в номинации «Методическая разработка по патриотическому воспитанию (сценарий мероприятия)- диплом участника, май, 2024г.

**Павлова Н.К.** Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных» в номинации «Лучшая практика патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях» -1 место, май 2024г.

### **Публикации педагогов**

**Камзина А.И.** Программа «Мы коллекционеры» по развитию навыков коллекционирования детей среднего дошкольного возраста в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» выпуск №30(248) 17.11.2023г.

**Павлова Н.К.** «Индивидуализированная среда-показатель профессиональной компетентности педагога» Сборник опубликован на сайте Федеральный инновационный центр образования «Эталон» 05.12.2023г.

### **Участие на районных методических объединениях**

**Паурова С.В.** РМО воспитателей вторых младших и средних групп «Формирование предпосылок финансовой грамотности через дидактическую игру» Консультация, 26.10.2023г.

РМО воспитателей вторых младших и средних групп «Дидактическая игра своими руками», 21.12.2023г.

РМО воспитателей вторых младших и средних групп презентация «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников», 22.02.2024г.

**Сергеева Л.С.** РМО воспитателей раннего возраста и младших групп. «Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста» сообщение, 14.12.2023г.

РМО воспитателей раннего возраста и младших групп. Презентация видеоролика «Театрализованные игры в режимных моментах в группе раннего возраста и первой младшей групп», 15.02.2023г.

**Филина Н.В.** РМО воспитателей старших и подготовительных групп Презентация опыта «Исследовательская деятельность в ознакомлении детей с профессиями», 20.02.2024г.

**Павлова Н.К.** РМО старших воспитателей Презентация опыта «Рабочая программа воспитания: задачи воспитания в образовательных областях», 20.12.2023г.

РМО старших воспитателей смотр уголков по патриотическому воспитанию дошкольников- видеоролик «Содержание патриотического уголка», 19.02.2024г.

### **Консультации на педагогических часах ДОУ**

**Камзина А.И.** «Изобразительная деятельность как средство профилактики травматизма у детей дошкольного возраста» 26.10.2023г.

**Павлова Н.К.** «Внедрение инновационных форм работы в ДОУ по формированию у воспитанников безопасного поведения» 26.10.2023г.

«Особенности реализации ФОП ДО» 28.11.2023г.

«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и

социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации образовательной программы на основе ФОП ДО» 14.03.2024г.

*Паурова С.В.* «Ценности патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников» 14.03.2024г.

#### **Участие педагогов в вебинарах в качестве слушателей:**

*Элембаева Л.И.* «ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольников» (1 ч.) 17.10.2023г.

«Технология эдьютейнмента в развитии наших малышей: о математике просто, понятно, интересно и комфортно» (0,5ч.) 17.10.2023г.

«Воспитание со знаком «плюс»: как создать со-дружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания» (1ч.) 19.10.2023г.

*Павлова Н.К.* ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольников» (1 ч.) 17.10.2023г.

«Методический ПроАктив. Использование настольных игр в обучении с применением технологии «эдьютейнмент» (1ч.) 18.10.2023г.

«Воспитание со знаком «плюс»: как создать со-дружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания» (1ч.) 19.10.2023г.

«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» Н.М. Метенова (16 часов) 3.11.2.23г.

«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» Н.М. Метенова (16 часов) 22.03.2024г.

*Камзина А.И.* «ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольников» (1 ч.) 17.10.2023г.

«Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания» (1ч.) 19.10.2023г.

*Паурова С.В.* «ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольников» (1 ч.) 17.10.2023г.

Технология эдьютейнмента в развитии наших малышей: о математике просто, понятно, интересно и комфортно» (0,5ч.) 17.10.2023г.

«Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания» (1ч.) 19.10.2023г.

«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» Н.М. Метенова (16 часов) 3.11.2.23г.

«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» Н.М. Метенова (16 часов) 22.03.2024г.

*Сергеева Л.С.* «ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольников» (1 ч.) 17.10.2023г.

«Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания» (1ч.) 19.10.2023г.

«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» Н.М. Метенова (16 часов) 22.03.2024г.

*Филина Н.В.* «ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольников» (1 ч.) 17.10.2023г.

«Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания» (1ч.) 19.10.2023г.

«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» Н.М. Метенова (16 часов) 3.11.2.23г.

«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» Н.М. Метенова (16 часов) 22.03.2024г.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2023-2024 учебном году педагоги с воспитанниками приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня**

<b>Дата участия</b>	<b>Педагог</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники (фамилия имя ребенка)</b>	<b>Результат с указанием приказа</b>
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
октябрь 2023г.	Камзина А.И. Филина Н.В. Паирова С.В. Сергеева Л.С. Павлова Н.К.	Всероссийский конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью»	Калинина Анна Усков Никита Моргунова Злата Семенова София Кузнецов Арсений	Диплом за 1 место
ноябрь 2023г.	Камзина А.И. Филина Н.В. Паирова С.В. Сергеева Л.С. Павлова Н.К.	II Всероссийский конкурс «Краски осени»	Столетов Иван Воронцов Давид Тимофеев Иван Смелова Настя Лазарь Милана	Диплом I степени Приказ № 01/11 от 03.11.2023г.
08.11.2023 г.	Сергеева Л.С.  Камзина А.И.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Семенова Алиса  Корнилова Серафима	Диплом за 1 место  Диплом за 1 место
ноябрь 2023г.	Сергеева Л.С. Паирова С.В. Павлова Н.К. Филина Н.В. Камзина А.И.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Семенова София Зайков Марк Смирнова Лиза  Корнилова Серафима	Диплом участника
январь 2024г.	Павлова Н.К.  Паирова С.В. Сергеева Л.С.	Межмуниципальный природоохранный конкурс «Сохраним лесную красавицу» (Национальный парк Марий Чодра)	Игнатьева Даша Игнатьева Маша Тимофеев Иван Семёнова Алиса	1 место  3 место 2 место
<b>Муниципальные конкурсы</b>				
октябрь 2023г.	Камзина А.И.	Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Филиппова Наталья Калинина Анна	1 место 2 место
октябрь 2023г.	Филина Н.В.	Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Усков Никита Белов Степан	1 место 3 место
октябрь 2023г.	Паирова С.В.	Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Моргунова Злата	2 место
октябрь 2023г.	Павлова Н.К.	Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Кузнецов Арсений	2 место
октябрь 2023г.	Сергеева Л.С.	Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Сергеева Лиза	1 место

октябрь 2023г.	Камзиа А.И.	Муниципальный конкурс рисунков «В мире финно-угорских сказок»	Спиридонов Гордей	1 место
декабрь 2023г.	Сергеева Л.С. Паирова С.В. Филина Н.В. Камзина А.И.	Муниципальный конкурс рисунков «Нашим мамам посвящается»	Семенова София Григорьев Артем Воронцов Давид Тропишкина Василиса	2 место 3 место 2 место 3 место
декабрь 2023г.	Коллектив ДОУ Сергеева Л.С. Камзина А.И. Филина Н.В.	Муниципальный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний интерьер» Семенова Софья Тропишкина Василиса Семёнова Милана	3 место 2 место 2 место 3 место
декабрь 2023г.	Камзина А.И.  Филина Н.В.  Сергеева Л.С.	Муниципальный конкурс «Как прекрасен этот мир»	Зорин Матвей Филиппова Наталья Ильина Кристина Старшая группа Семенова София Младшая группа	2 место Сертификат 2 место 2 место 2 место 3 место
февраль 2024г.	Камзина А.И. Сергеева Л.С. Филина Н.В.	Муниципальный конкурс художественного творчества «Юные защитники»	Спиридонов Гордей Сергеева Лиза Кузнецова Дарина	1 место 3 место 3 место
март 2023г.	Филина Н.В.  Камзина А.И.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пеледше тукум»	Семенова Милана Ансамбль старшей гр. Ансамбль подг.гр.	3 место 3 место 3 место
<b>Институциональные конкурсы</b>				
октябрь 2021	воспитатели	Учрежденческий конкурс «Осенние фантазии»»	34 участника	Дипломы и сертификаты
ноябрь 2023г.	воспитатели	Учрежденческий конкурс чтецов, посвященный «Дню народного единства»	29 участников	Грамоты за 1, 2, 3 место
	воспитатели	Учрежденческий конкурс семейных творческих работ «Новогодний калейдоскоп»		Дипломы и сертификаты

**Вывод:** Образовательный процесс в детском учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Для получения полноценного обучения и воспитания дошкольнику необходимо систематически посещать детский сад.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Информационно- технологическое обеспечение:**

Наличие в ДОУ оргтехники их количество:

Компьютеры – 3 шт. модем -1 шт.

принтер- 2 шт.

телевизор -1 шт.

музыкальный центр -2 шт.

проектор -1 шт.

экран – 1 шт.

**Вывод:** Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается. В текущем учебном году были приобретены достаточное количество учебно – методических пособий по работе с родителями. Предметно- развивающая среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

#### **7. Оценка материально – технической базы.**

ДОУ располагается в двухэтажном типовом здании. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя, логопедический пункт, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 6 возрастных групп, Интерьеры помещений, раздевалок эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, огород, цветники. Территория огорожена, ухожена, озеленена.

За период 2023-2024 учебного года в ДОУ улучшена материально-техническая база:

– обновлена предметно - пространственная среда групп; приобретены паласы (в 3 группы)

– заменены окна в групповых помещениях 3-х групп;

– обновлено игровое оборудование спортивного зала (совмещенного с музыкальным);

– приобретен занавес, музыкальный центр в музыкальный зал, костюм Деда Мороза;

В летний период:

– выполнен косметический ремонт во всех группах детского сада (покрашены и оформлены стены групповых помещений, покрашены полы в раздевалочной и в туалете;

-на участках отремонтированы и покрашено игровое оборудование, заменены скамейки, построен забор.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

***Вывод:** Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОУ обеспечивает функциональный, эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Развивающая среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, они полифункциональные, способствуют развитию творчества детей, возможность применения дидактических свойств в совместной деятельности и со сверстниками и педагогами высокая, все вышесказанное соответствует критериям педагогической ценности игрушек.*

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	75 человек 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)		75 человек 100%
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0 человек
В семейной дошкольной группе		0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12 человек 16%
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	63 человека 84%
Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	75 человек 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)		75 человек 100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 человек
В режиме круглосуточного пребывания		0 человек
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек (процент)	0 человек
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 человек
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 человек
По присмотру и уходу		0 человек
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,4 день
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11 человек 100%
имеющих высшее образование		7 человек 64%
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		6 человек 55%
имеющих среднее профессиональное образование		4 человека 36%
имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3 человека 27%
Общая численность административно-хозяйственных работников		2 человека 6%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек (процент)	7 человек 64%



Высшая		1 человек 9%
Первая		6 человек 55%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек (процент)	1 человек 9%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет		4 человека 36%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 человек 9%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 человек 55%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	13 человек 100%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	13 человек 100%
Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/1
Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
Наличие в образовательной организации логопеда		нет
Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	376,70
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО

укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Павлова Н.К.