Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»

ПАСПОРТ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Колокольчик» общеобразовательного вида» с. Эмеково
Волжского муниципального района Республики Марий Эл 2015 год.**

ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Основные показатели	
1.	Полное название дошкольного учреждения и его адрес:	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково Волжского муниципального района Республики Марий Эл.</i>
		<i>Адрес: 425019 Республика Марий Эл, Волжский район, село Эмеково, ул. Молодёжная д. 18 «а», тел. 6-58-49</i>
2.	Учредительная принадлежность	<i>Учредители: Администрация Волжского муниципального района. адрес: г. Советская, д.29. тел. 6-35-75</i>
	- государственное учреждение	
	- ведомственное	
	- муниципальное	муниципальное
	- другие формы	
3.	Вид дошкольного учреждения:	
	- общеразвивающий с приоритетом	Общеразвивающего вида с приоритетным направлением «Физическое развитие»
	- детский сад	
	- компенсирующий	
	- комбинированный	
	- присмотра и оздоровления	
	- центр развития ребенка	

4.	Основная функция дошкольного учреждения:	
	- воспитание и обучение	образование
	- обслуживание (кратковременное пребывание)	
	- уход, присмотр, оздоровление	Уход и присмотр
5.	Основные виды услуг:	
	- развивающие	+
	- медицинские	+
	- оздоровительные	
	- коррекционные	+
6.	Дополнительные услуги для родителей:	
	- клубы	
	- лектории	-
	- консультации	Консультации для педагогов, родителей с привлечением специалистов ДОУ и социума
	- и т.д.	-
7.	Дополнительные услуги для детей	
8.	Сведения о контингенте детей	
	а) общее количество основных групп и коррекционных	6 групп и логопункт (15 детей)

б) количество дошкольных групп всего, в том числе:	6
- групп детей раннего возраста;	2
- групп детей младшего дошкольного возраста;	1
- групп детей среднего дошкольного возраста;	1
- групп детей старшего дошкольного возраста;	1
- подготовительных к школе групп;	1
-и др.	
в) наполняемость дошкольных групп, в том числе:	125
- групп детей раннего возраста;	41
- групп детей младшего дошкольного возраста;	24
- групп детей среднего дошкольного возраста;	22
- групп детей старшего дошкольного возраста,	19
- подготовительных к школе групп,	19
др.	
г) принцип комплектования дошкольного учреждения:	
- территориальный	
-смешанный	+
д) принцип комплектования дошкольных групп	

	- одновозрастное комплектование;	+
	- смешанное комплектование;	
	- смежное;	
	- контрастное	
9.	Материальная база	
9.1.	Типовые характеристики здания	
	а) всего зданий	1
	- здание № 1 (тип, год построения, общая площадь, проектная наполняемость);	1993 г., типовое, S= 1718,9 м ² ; проектная наполняемость - 138
	б) помещения д/у, их площадь в том числе:	
	Кол-во помещений Площадь	
	- групповые блоки	6; S= 117,7м.,116,2м.,142,1м.,138,4м.,141,3м,143,1м,
	- групповые комнаты (учебные и игровые зоны)	S - 47,8м.,47,2м., 47,6м., 47,3м., 57,5м., 59,1м.
	- спальни	35,0м.,34,8м., 53,9м., 52,5м., 52,0м., 53,8м.
	- раздевалки	16,5м., 15,8м., 17,1м., 14,9м., 15,6м., 17,4м.
	- буфетные	3,0м., 3,1м., 3,3м., 3,1м., 4,3м., 3,5м.
	- детские туалеты	10,3м., 10,7м., 20,5м., 10,4м., 10,3м., 20,8м.
	- музыкальный зал (совмещён с физкультурным)	72,2м.

	в) спортивные помещения	
	г) комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды д/у	
	- игровая зона	40 м ²
	- учебная зона	23 м ²
	- театральная зона	12,5 м ²
	- литературная зона	12,5 м ²
	- спортивная зона	25 м ²
	- и другие зоны	
	д) методические помещения:	
	- методический кабинет	10,5 м ²
	- логопедический кабинет	7,3 м ²
	е) помещения по организации питания	

	- пищеблок, в том числе	44,5 м ²
	-кухня	32,6м ²
	-подсобная	5,1 м ²
	- склад	6,8 м ²
	ж) административные, служебные, вспомогательные помещения, всего перечислить	1 -кабинет заведующей
		4 - медицинский кабинет, кабинет завхоза, прачечная, склад мягкого
		3 (склад, мастерская, темная кладовка)

	з) участки, всего, площадь:	3033 м ²
	- участки возрастных групп	6 участков по 100 ² м
	- спортивные площадки	120 м ²
	-сад	50 м ²
	- огород	40м ²
	- цветник	42м ²
	- овощехранилище	20 м ²
	- другие хозяйственные постройки	20 м ²
	и) комплексирование и зонирование территории:	
	- зона для подвижных игр	70 м ²
	- зона для строительных игр	15 м ²
	- зона для театрализованных игр	15 м ²
	- зона для сюжетно - ролевых игр	30 м ²
	к) помещения, сдаваемые в аренду, всего, площадь, перечислить с указанием арендатора	-

9.2.	Санитарно - гигиеническое обеспечение:	
	а) система отопления:	
	- центральное	+
	- местное	

	- водяное	
	- электрическое	
	б) система водоснабжения:	
	- водопровод	+
	- скважины (колодцы) подаваемых вод	
	в) система очистки	
	- общая канализация	+
	- локальная канализация	
9.3.	Материально - техническое оснащение образовательного процесса:	
	а) технические средства обучения (экраннозвуковые; экранные, звуковые) перечислить	
	б) компьютерные средства обучения и наличие программ	• 3 ноутбука; • многофункциональные печатные устройства -2; • Интернет, локальная сеть, wi-fi • 1 проектор с экраном; • проигрыватели -4; • видео-аудиотека;
10.	Научно — методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	

10.1.	Программное обеспечение образовательного процесса:	
	а) наименование программ, обеспечивающих стандарт дошкольного образования:	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г. Коррекционно – развивающая программа Н.В.Нищевой «Программа коррекционной работы в логопедической группе детского для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7)» 2006г. Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе. Г.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, Й-Ола, 2000г. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» 2008г.

	- в раннем возрасте	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г.
	б) наличие адаптирующих экспериментальных программ, разработанных научными коллективами	-
	в) наличие авторских экспериментальных программ инновационного ДОУ, перечислить	-
10.2.	Наличие технологий (методик) обучения и воспитания детей.	
	а) стандартных государственных	-Развивающее обучение: метод проектов, развитие исследовательских умений -личностно-ориентированное обучение
	б) экспериментальных, разработанных научными коллективами, адаптируемые в данном ДОУ	Здоровьесберегающие: профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика, арттерапия, пескотерапия, логоритмика и др.
	в) авторских, разработанных педагогами ДОУ	-
10.3.	Наличие учебно-игрового оборудования (пособий, материала) для	
	- развития игровой деятельности детей	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты: куклы, объемные и плоскостные звери и птицы, наборы мелких фигурок животных по природным зонам, наручные куклы би-ба-бо, наборы персонажей для плоскостного театра; Игрушки-предметы оперирования: чайная и кухонная посуда, набор «Айболит», набор атрибутов для с/р игр «Магазин», «Моряки» и т.д.,
		Полифункциональные материалы: предметы-заместители
	- формирования элементарных математических представлений	Объекты для исследования в действии: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, танграм, наборы геометрических фигур, мозаики, головоломки плоскостные, счетные палочки Кюизинера, лабиринты, волчки, весы, термометры, часы песочные, механические, компас, магниты, коллекция камней, семян, растений; Наборы для экспериментирования с водой, песком.;

	- развития речи и ознакомления с окружающим	Магнитные доски настенные; Магнитные доски, мольберты Различного рода театры: картинок, игрушек, би-ба-бо, марионеток; Картины и картинки; Библиотека детской художественной литературы; Комплекты картин для ознакомления с организмом, транспортом, одеждой и др. ; Настольно-печатные игры; Альбомы познавательного содержания; Комплект познавательных энциклопедий; Оборудование логопедических кабинетов: зеркала, зонды, шпатели, наглядный материал.
	- формирования физической культуры и здоровья	Для физкультурного зала: скамейки, мягкие модули, обручи, палки, маты, мешочки, дуги, канаты, лестницы, мячи, ; Для игр с правилами: настольный хоккей, кольцебросы, кегли, серсо, мишени с дротиками, мячи резиновые, пластизолевые; Для профилактических упражнений в группах: коврики массажные, шнуры, скакалки, палки, обручи, мячи-массажеры, гантели, гимнастические стенки.
	- формирования музыкальной культуры	Музыкальные инструменты: пианино, барабаны, металлофоны, маракасы, ложки, треугольник; Шумовые нетрадиционные инструменты; Музыкальные дидактические игры; Игрушки для театрализованных игр.
	- развития изобразительной и предметно-продуктивной деятельности	Мольберты; Предметы -оригиналы декоративно-прикладного искусства для показа и рассматривания; Наглядность: картины, картинки, альбомы и т.д. Для рисования: карандаши цветные, графитные, фломастеры, гуашь, акварель, кисти; Для лепки: глина, пластилин, стеки, доски; Для аппликации: ножницы, различная бумага, кисти, разные трафареты; Для конструирования: крупный и мелкий строитель, конструкторы «Лего», конструкторы металлические, коврики-трансформеры; паззлы; Бумага, природный и бросовый материал; Настольно-печатные игры.

	- организации трудовой деятельности	Лопатки, носилки, метелки, грабли, лейки, ведерки, тряпочки, щетки и др.
	- формирования основ экологической культуры	Наборы картинок видов животных, растений, ландшафтов, серии картинок: времена года, физическая карта мира, глобусы, календари погоды, иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера; Настольные игры; Макеты природных зон.
10.4	Обеспечение литературой, всего, в том числе:	экземпляров
	- методической	703 экземпляра
	- научной	18 экземпляров
	- научно - популярной	132 экземпляра
	- детской художественной	158 экземпляров
10.5	Научные связи дошкольного учреждения:	
	- с местными вузами, педагогическими колледжами (перечислить)	• МГПИ им. Н.К.Крупской, ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» Министерства образования и науки Республики Марий Эл • ГОУ ДПО МИО (ПК) С с. Семёновка
	- с отдельными представителями науки	-
11.	Характеристика кадрового состава	
11.1	Общие сведения о кадрах дошкольного учреждения:	
	а) общее количество работников, из них:	36
	- административно - управленческий состав	2
	- педагогический состав	12

	- обслуживающий персонал	22
11.2	Возрастные характеристики педагогического состава:	

2

	- до 20 лет	-
	- от 20 до 30 лет	1
	- от 30 до 40 лет	7
	- от 40 до 50 лет	3
	- свыше 50 лет	2
11.3	Образовательный уровень педагогического состава:	
	- высшее педагогическое (базовое)	2
	- высшее специальное (дошкольное)	3
	- высшее	2
	- н/ высшее базовое, специальное (обучаются)	4
	- среднее педагогическое (дошкольное)	5
	- среднее педагогическое	-
11.4	Квалификационные категории имеют:	
	первая	12

	высшая	-
	Не имеют	1
	СЗД	3 (с дальнейшей переаттестацией на 1 категорию)
11.5.	Повышение квалификации педагогического состава:	
	- обучаются в вузах	3чел. - МГУ г.Йошкар Ола
	- ПК в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	В 2015 г. педагоги ДОУ прошли обучение в объеме 36 ч. 3чел.
11.6.	Постоянно действующие методические семинары объединения, проблемные группы, перечислить	Районные методические объединения: -воспитателей групп раннего возраста; -воспитателей средних, старших, подготовительных групп, старших воспитателей; - учителей-логопедов, воспитателей логогрупп; -учителей марийского языка; -музыкальных руководителей
12.	Финансового - правовые основы деятельности дошкольного учреждения	
12.1.	ДОУ работает на основе хозяйственной самостоятельности	
12.2.	Осуществляет бухгалтерский учет	Централизованная бухгалтерия УООАВМР
12.3.	Источники финансирования:	
	- государственный бюджет	
	- бюджет ведомства, предприятия	
	- муниципальный бюджет	+
	- спонсорские вложения	+
	- платные услуги	

	- другие источники	
12.4.	Затраты дошкольного учреждения:	
	- средняя заработная плата	
	- заведующей	- педагога
		9113,58 ; 6805,25
	- стоимость содержания ребенка в ДОУ за месяц	2995,25
	- стоимость питания ребенка в день	58 р.
	- родительская плата (за последний квартал)	1728р.00
13.	Дополнительные сведения о дошкольном учреждении.	