

**Анализ работы педагогического коллектива
МДОУ «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с. Эмеково
за 2019-2020уч.гг.**

В 2019-2020 учебном году коллектив ДОУ №5, как и планировалось, продолжил работу, начатую в 2018-2019 учебном году, по целевым направлениям:

- 1. Формирование навыков безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения у детей дошкольного возраста в условиях сельского социума;**
- 2. Совершенствование внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов.**

Задачи:

- Совершенствование работы по здоровьесбережению детей в тесном сотрудничестве с семьей, с учётом условий социального и территориального расположения ОУ;
- Последовательно и целенаправленно формировать педагогическую компетентность по ведению инновационной деятельности на республиканском уровне;
- Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми;
- Организовывать внутриучрежденные объединения педагогов
- Повышать профессиональный уровень и мотивацию педагогов через практическое участие в профессиональных конкурсах, организуемых внутри ДОУ, а также продолжать практику участия в научной - практической работе муниципалитета, республики и т.д.
- Продолжать повышать квалификацию на курсах, семинарах, конференциях в том числе – дистанционно, проходить процедуру аттестации, а также постоянно повышать компьютерную грамотность самостоятельно и с привлечением специалистов;
- Реализовать программу повышения компетентности публичных выступлений;
- Совершенствовать работу по укреплению тесного сотрудничества с семьями воспитанников, через внедрение нетрадиционных форм взаимодействия;
- Шире использовать проектную деятельность и ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка;
- Продолжать работу над обеспечением преемственности со школой, организацию взаимодействия с социумом на основе заключаемых договоров.

Формы, выбранные для практической реализации данных направлений, были следующие:

- Продолжение последовательного внедрения требований Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования в практику ДОУ;
- Ведение инновационной деятельности по направлению «Детская безопасность и здоровьесбережение»;
- Изучение и совершенствование методики организации сюжетно – ролевых игр с дошкольниками в соответствии с их возрастными особенностями;
- Совершенствования предметно - пространственной среды, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей;
- Формирование культуры социального общения;
- Организация инновационных форм совместного взаимодействия с родителями, совершенствование методики применения проектной деятельности для повышения продуктивности работы педагога с детьми и родителями;

- Сбор, обобщение и распространение передового опыта работы педагогического коллектива посредством организации практических семинаров, РМО, участия в конкурсах педмастерства различного уровня, выступлений, публикаций и т.д.

Кадровый потенциал:

Образовательный уровень

Ежегодный сбор данных по педагогическому составу выявил достаточно высокий потенциал для успешного решения выдвинутых задач.

На начало учебного года: в детском саду из 15 педагогов (включая неработающих педагогов и внешних совместителей) педагогическое образование имели:

- С высшим образованием – 10 чел., из которых педагогическое – 9, педагогическое-дошкольное - 5 педагогов;
- Средне – специальное – 4 педагога;
- Инструктор по физической культуре Семёнова Н.С. получила диплом о высшем образовании
- Музыкальный руководитель Кузнецова А.А. получила диплом бакалавра БОУ ВО ЧР «Чувашский государственный институт культуры и искусств» по направлению «Социально –культурная деятельность».

Всего на конец учебного года	Наличие квалификационной категории		
	С высшей категорией (чел / %)	С первой категорией (чел / %)	Без СЗД, без категории (чел / %)
13 / 1	3 / 21,5%	10 / 70%	1 / 7,5%

Стаж педагогической работы:

К началу учебного года педагоги наработали достаточный стаж педагогической работы в дошкольном учреждении

Стаж педагогической работы			
от 0 до 5 лет (чел / %)	от 5 до 10 лет (чел / %)	С 10 до 20 лет (чел / %)	20 лет и более (чел / %)
2 / 14,5%	3 / 21%	1 / 7,5%	8 / 57%

Наличие достаточного опыта работы с дошкольниками позволило в течение всего учебного года качественно и эффективно выполнять разнообразные программные требования к обучению, воспитанию и развитию воспитанников, проводить инновационную деятельность, развивать партнёрские взаимоотношения с родителями и социумом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышение квалификации:

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации

- Дистанционно – 1 педагог, Корнилова М.Е.. /ООО «Столичный учебный центр» г.Москва. Тема курсов: «Патриотическое воспитание: Система работы педагога тв дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме – 108 ч./
- Кур вебинаров общим объёмом 30 часов – 3 педагога;

- дистанционные 6 часовые семинары – 1 педагог.

Повышение квалификационной категории:

- Подтвердилась на наличие первой квалификационной категории 2 педагога: Паирова С.В. и Васильева Г.В.
- Защитилась на СЗД 1 педагог: музыкальный руководитель Кузнецова А.А.

Самообразование педагогов

Педагогическая деятельность по самообразованию и самосовершенствованию в 2019-2020 учебном году была в основном направлена на развитие компетентностей в области развития речи детей и здоровьесберегающих технологий. Часть педагогов выбрала темой для самообразования познавательное направление детского развития, но также с охватом области здоровьесбережения, которая была выбрана в качестве направления по инновационной деятельности:

№N	Тема самообразования	Педагог
1.	Использование моделей внутриучрежденческих форм повышения квалификации в целях совершенствования профессионального уровня педагогических работников.	Кичаева Г.Н.
2.	«Формирование начальных представлений о баскетболе у детей старшего дошкольного возраста посредством использования элементов игры на занятиях по физкультуре»	Семёнова Н.С.
3.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе музыкально - ритмической и танцевальной деятельности»	Кузнецова А.А.
4.	Развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ	Андрощук Э.А.
5.	«Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через детское экспериментирование».	Филина Н.В.
6.	«Формирование навыков здорового образа жизни у малышей».	Камзина А.И.
7.	Формирование у детей младшего дошкольного возраста математических способностей через малые фольклорные формы.	Рыжова Т.С.
8.	«Формировать представление ребёнка о самом себе, здоровом образе жизни через применение здоровьесберегающих технологий»	Паирова С.В.
9.	Формирование сенсорных представлений у детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических пособий	Сергеева Л.С.

10.	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	Васильева Г.В.
11.	Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников посредством сказки.	Корнилова М.Е.
12.	Формирование психических процессов у детей посредством игровых технологий	Ширеева Т.И.

Итоги по самообразованию были подведены педагогами на педсовете в марте 2020г. Отчёты педагогов были оформлены в виде графических таблиц и сданы в методкабинет.

Результативность работы с дошкольниками

В начале учебного года в детский сад пришли 90 детей. К моменту завершения учебного года – 107 детей.

Посещение

По состоянию на 2019-2020 уч.гг. количество детей, посещающих наш детский сад составляет 107 человек при плановой наполняемости – 138 человек. Детский сад рассчитан на 6 групп из которых в настоящее время функционирует все 6.

№		2016-2017г	2017-2018г	2018-2019г.	2019-2020г.
1	Вторая группа раннего возраста	20 дет.	14дет.	18	16
2	Первая младшая группа	18 дет.	18 дет.	16	19
3	Вторая младшая группа	22реб.	18 дет.	20	18
4	Средняя группа	24 реб.	19 дет.	20	19
5	Старшая группа	25 дет.	25 дет.	19	18
6	Подготовительная группа	19дет.	25 дет.	23	18
итого		118	119	116	108

Сравнительная таблица посещаемости демонстрирует примерный показатель посещаемости детьми образовательного учреждения за 2015-2020 учебные годы, из расчёта на средний показатель по одной группе на месяц.

Данные с октября по март	Средняя численность детей в группах	Общее количество детодней в месяц /в среднем/	Средний показатель посещаемости	Средний показатель отсутствия	Средний показатель отсутствия по больничному	Средний показатель отсутствия по прочим причинам
2015-2016гг.	19	383	273	110	26	84
2016-2017гг.	20	394	256	138	20	116
2017-2018гг.	19	352	232	119	11	108

2018-2019 гг.	18	363	230	133	7	126
2019- 2020гг.	18	337	228	108	16	92

Сравнительные данные посещаемости являются примерными т.к. в разные годы средние показатели высчитывались за разное количество месяцев. В 2019-2020 гг. данные взяты с сентября по март. С апреля по август детский сад не работал из-за введения ограничительных мероприятий по COVID-19. В сравнении с прошлым учебным годом динамика показала увеличение количества детодней, пропущенных по болезни, но в целом уменьшилось количество пропусков. Это является показателем того, что родители считают воспитание и обучение в детском саду важным и существенным для своих детей, что установление взаимосвязи между родителями и педагогами имеет положительную динамику. Основными причинами отсутствия детей явились заболевания ОРВИ, ОРЗ.

Образовательные направления

В 2019-2020г. коллектив с начала учебного года работал по основной образовательной программе ДОУ №5 «Колокольчик» основанной на базе «Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (2015г.).

Вариативная часть, как часть, самостоятельно разработанная учреждением в соответствии с требованиями ФГОС ДО представлена программой изучения марийского языка и ознакомления дошкольников с историей, культурой марийского края, его традициями, обычаями, природой, ближайшим окружением воспитанников, и базируется на программах:

1. «Йочасадыште марий йылмым туньктымо программе» З.К.Иванова, Л.И. Кошкина. Й-Ола. МИО., 2011г.
2. «Изи памаш» (Родничок). Й-Ола, МИО. 2000г.

Познавательное развитие дошкольников в разделе ФЭМП представлена программой: «Математические ступени» Е.В. Колесниковой.

Также на базе ДОУ функционирует логопункт, ведущий коррекционную работу с дошкольниками с проблемами в речевом развитии по программе Н.В. Нищевой «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)». В 2019-2020 уч. гг. в логопункте занимались 15 детей: из них 5– второй год обучения, 10- первый год.

Анализ готовности к школьному периоду:

В связи с введением ограничительных мероприятий по профилактике заболеваемости COVID-19 апрель и май 2020г. детский сад работал в дистанционном режиме, соответственно мониторинг готовности детей к школе не проводился. Не удалось провести также диагностику уровня детского развития по образовательным направлениям по методике Верещагиной Н.В.

Участие воспитанников в конкурсах

В 2019-2020гг. воспитанники участвовали в следующих конкурсах:

На уровне района:

- **Конкурс рисунков и поделок «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!»:** Гаврилов Г. – 2 и 3 место (старшая группа, руководитель Андрощук Э.А.)

- **Фестиваль «Волжские звездочки»:** Янышев М., (старшая группа, руководитель Андрошук Э.А.)
- **«Пеледше тукым»:** Кожина Е., (старшая группа, руководитель Андрошук Э.А.), Патрышева З. (средняя группа, руководитель Сергеева Л.С.), Трошина М. (2 мл. группа, руководитель Морева Е.В.)
- **Конкурс, посвященный Дню Защиты детей:** Иванова О. (старшая группа, руководитель Андрошук Э.А.), Патрышева З. (средняя группа, руководитель Сергеева Л.С.)
- **Конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. в номинации «Декоративно – прикладное искусство»:** Патрышева З. (средняя группа, руководитель Сергеева Л.С.), Бачикина С. (2 мл. группа, руководитель Морева Е.В.), Андрианов М. (2 мл. группа, руководитель Корнилова М.Е.), Чернова Е. (Подготовительная группа, руководитель Васильева Г.В.)

На республиканском уровне:

- **В заочном конкурсе творческих работ «Осенние мотивы»** участвовал: Михайлов Б. – 3 место (старшая группа, руководитель Андрошук Э.А.)
- **Экологическая акция «Помогу птицам»** - Гаврилов Г. (старшая группа, руководитель Андрошук Э.А.) и Вишняков С. (средняя группа, руководитель Сергеева Л.С.)

Ежемесячно согласно годовому плану мероприятий с родителями во всех группах проводились конкурсы, мастер-классы, викторины, праздники и развлечения с участием семей, итоги которых регулярно освещались в новостной ленте сайта детского сада. В апреле и мае педагоги взаимодействовали с семьями воспитанников дистанционно, организовывая различные фотоконкурсы, мастер-классы, проводя консультационную работу. Данный вид деятельности также ежедневно отражался в новостной ленте сайта ДОУ.

Результативность участия педагогов в педагогических РМО, семинарах, конференциях, конкурсах.

ФГОС ДО на современном этапе развития дошкольного воспитания выдвигает особые требования к профессиональным качествам педагога, а именно: современный педагог не может заикливаться на выполнении своих непосредственных обязанностей только внутри учреждения. Он должен уметь транслировать свои профессиональные навыки и умения среди коллег и социуме, передавать накопленный опыт другим педагогам и в свою очередь перенимать их опыт.

В 2019-2020 уч.году на базе нашего детского сада было запланировано проведение РМО воспитателей раннего возраста на тему «Путь детей к творчеству. Развитие творческого потенциала детей» (декабрь 2019г.) и заключительного РМО старших и подготовительных групп в апреле. К сожалению, РМО воспитателей старших и подготовительных групп не удалось провести ввиду карантинных мероприятий по COVID.

Выступления педагогов на РМО:

Год	ФИО	мероприятие	место участия	Форма участия	Тема
16.10.2019	Сергеева Л.С.	РМО 2мл. и средней групп	МДОУ №4 «Вис-Вис» д.Полевая	Представление памятки	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с

					ФГОС ДО в средней группе
16.10.2019 г.	Кичаева Г.Н.	РМО старших воспитателей	МДОУ №1 «Шонанпыл» с.Помары	Презентация методической разработки	Метод. разработка «Гуси-лебеди»
08.10.2019 г.	Васильева Г.В.	РМО старших и подгот. групп	МДОУ №6 «Сказка» пос. Приволжский	Консультация	Планирование воспитательно-образовательного процесса в старших и подготовительных группах
03.12.2019 г.	Камзина А.И. Кузнецова А.А.	РМО воспитателей групп раннего возраста	МДОУ №5 «Колокольчик» с.Эмеково	Открытое занятие	Путешествие в сказку «Колобок»
10.12.2019 г.	Паирова С.В.	РМО воспитателей групп раннего возраста	МДОУ №4 «Вис-Вис» д. Полевая	Мастер-класс	«Обучение детей решению задач»

Исходя из данных таблицы, следует отметить не только хорошую посещаемость нашими педагогами заседаний объединений, но и активное участие в них. Не было пропуска ни одного заседания, что говорит о том, что наши педагоги нацелены на повышение своей профессиональной компетентности и им есть чем поделиться со своими коллегами по цеху. Коллектив детского сада ежегодно участвовал в различных конкурсах и соревнованиях на уровне района. Нынешний год оказался неудачным в этом отношении. В связи с запрещением организации и проведения массовых мероприятий по всей Республике, коллективу ДОУ не удалось поучаствовать в ежегодно организуемой Профсоюзной организацией района Спартакиаде, лыжных и беговых соревнованиях. На уровне села коллектив награжден Благодарностью администрации сельского поселения. (Август 2019г.) за активное участие в жизни села.

Инновационная деятельность

В 2019-2020 учебном году инновационная деятельность ДОУ продолжилась сбором методического материала по формированию у детей навыков безопасного поведения, В рамках месячника по безопасности в сентябре 2019г. были проведены мероприятия: «Наш друг Светофор» (19.09.20) во 2 гр. раннего возраста, фотовыставка «Домашний игровой уголок. Его безопасность» во 2 гр. раннего возраста, выставка уголков безопасности для родителей «Советы Стобеда» (6 групп 23.09.20). Праздник «Баба яга в гостях у ребят» для детей старшего и подготовительных групп.(23.09.) Фотоконкурс с участием родителей воспитанников ДОУ «Я – участник дорожного движения!» (Семенова Н.С) 23.09., Экскурсия «Изучаем правила пешеходного перехода» подгот. группа. (Васильева Г.В.) В течение полугодия были проведены: Спортивное мероприятие с участием родителей «День дублера». (Семенова Н.С. 4 октября), Развлечение «Мы здоровыми растем» в 1 мл. группе. (Камзина А.И. 08.10), Развлечение в средней группе "К ёжику в осенний лес" (Сергеева Л.С. 10.10) Развлечение в подготовительной группе "Из чего- же, из чего- же...?" (Васильева Г.В. 22.10), Развлечение в старшей группе «Во саду ли в огороде»

(Паирова С.В. 17.10) «Как Котик со своими друзьями Петушка спасал» - спортивный досуг в 1 младшей группе. (12.11.)

Общее родительское собрание «Детский сад – территория безопасности» (Кичаева Г.Н. 24.10.)

Акция ко Дню народного единства «Единство в наших сердцах!» (Кузнецова А.А. 04.11.)

Консультации: «Правила безопасности на льду в осенне-зимний период», «Горячая линия» по профилактике гриппа и ОРВИ» и др.

Среди мероприятий республиканского уровня в прошлом учебном году нам удалось провести Республиканский семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях сельского социума». Семинар состоялся 27.11.2019г. на базе МДОУ №5 «Колокольчик» с.Эмеково. Всего в семинаре участвовало 40 человек: из них 19 педагогов и специалистов сферы дошкольного образования Волжского района, 5 педагогов МДОУ «Теремок» Звениговского района. 2 педагога г.Волжска. 14 педагогов МДОУ №5 «Колокольчик» - организаторов семинара. Целью семинара было - повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста с учётом условий ближайшего окружения через игровую деятельность. Её достижение выполнялось через решение следующих задач:

1. Углубить теоретические знания и практические навыки педагогов по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения в процессе детских игр;
2. Познакомить с системой работы ДОУ по профилактике травматизма во взаимодействии образовательного учреждения с родителями воспитанников;
3. Обобщить и распространить опыт работы МДОУ №5 «Колокольчик» в области организации обучения и воспитания у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения и здоровьесбережения.

Исходя из отзывов гостей, участников семинара коллектив ДОУ сделал вывод: уровень организации и проведения семинара высокий, что свидетельствует о педагогической компетентности творческой группы, ответственной за организацию и осуществление инновационной работы, об их умении сплачиваться, взаимодействовать между собой для достижения поставленной цели. Все представленные на семинаре технологии хорошо проработаны, эффективны и представляют интерес к их использованию в педагогической работе с дошкольниками. Тема инновационной деятельности общеактуальна и важна для всех организаций, работающих с детьми.

Запланированный на апрель 2020г. Республиканский очно – заочный конкурс «Мастер проектной деятельности» из-за эпидемиологической ситуации удалось провести только в дистанционной форме. В конкурсе участвовали воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учитель – дефектолог, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию дошкольных образовательных учреждений:

- городов: Волжск, Козьмодемьянск, Йошкар-Ола;
- районов: Волжский, Сернурский, Советский, Медведевский, Мари-Турекский.

Всего в конкурсе участвовало 57 педагогов с представлением 50 проектов по формированию у детей навыков безопасного поведения, из которых 5 проектов были представлены коллективно, 45 – индивидуально.

Ф.И.О. воспитателя	Заочный конкурс «Мастер проектной деятельности»	место
Кичаева Г.Н.		Благодарность за организацию и проведение конкурса
Андросчук Э.А.	номинация «Ребёнок дома»	1 место
Филина Н.В.	номинация «Ребёнок на улице»	Сертификат участия

Корнилова М.Е.	номинация «Эмоциональное благополучие ребёнка»	3 место
Васильева Г.В.	номинация «Ребёнок и другие люди»	Сертификат участия
Камзина А.И.	номинация «Здоровье ребёнка»	Сертификат участия
Сергеева Л.С.	номинация «Ребёнок и природа»	1 место
Паирова С.В.	номинация «Ребёнок на улице»	1 место
Семёнова Н.С.	номинация «Здоровье ребёнка»	Сертификат участия

Работа по организации конкурса была проведена очень большая и кропотливая, очень сильно усложнившаяся в связи с эпидемиологическо-неблагополучной обстановкой в районе и Республике в целом. В жюри конкурса состоял из 3 человек:

- Ведущий специалист информационно – методического центра учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального района» РМЭ Сабитова Е.А.
- Инспектор военно – учетной работы администрации Эмековского сельского поселения Токмалаева Г.В.
- Сотрудник пожарной части «РГКУ УГПС РМЭ» ПЧ.55. Петров А.М.

В результате мы смогли создать копилку педагогических проектов, состоящую не только из опыта личной работы, но и обобщили опыт других детских садов Республики Марий Эл, что в последующем сможем применять в своей работе.

Результатами инновационной работы можно также считать значительное обновление предметно – пространственной среды групп, физкультурного и музыкального зала за счёт приобретения материалов и атрибутов к различным видам детских игр (костюмы, спортивное оборудование, элементы декораций и т.д.). Во всех группах имеются папки с методическими разработками мероприятий по ОБЖ (планы, конспекты, брошюры, памятки, результаты детской продуктивной деятельности, картотеки художественной литературы). Подобрана библиотека детской и педагогической литературы по теме.

Из технических средств в саду имеются 3 ноутбука, стационарно закреплённый проектор, телевизор.

В детском саду есть доступ к сети Интернет, но, к сожалению, Wi-Fi соединение не охватывает всё пространство учреждения, поэтому педагоги работают в Интернете в методкабинете на первом этаже.

Работа с родителями

Основной акцент в работе с родителями педагоги сделали на активные формы работы: это – конкурсы, интерактивные формы проведения консультаций, мастер-классов. За учебный год, до введения ограничительных мероприятий по COVID-19, были планомерно проведены родительские собрания /групповые и общие/ с обязательным освещением вопросов по безопасности, организовывавшиеся в виде соревнований, викторин, конкурсов. Отмечались родители, активно участвовавшие в жизни групп, награждались сертификатами и дипломами.

Ежемесячно педагоги проводили по одному открытому развлекательному мероприятию с приглашением родителей для просмотра.

Конкурсы и выставки работ родителей и детей стали неизменной традицией в жизни детского сада. Воспитатели возрастных групп самостоятельно организовывали и проводили конкурсы и выставки к различным праздничным датам. Обо всех значимых мероприятиях педагоги регулярно выкладывали материал в новостной ленте сайта детского сада в виде краткой заметки, сопровождая события фотографиями.

В родительских уголках еженедельно обновлялась информация о недельной теме занятий с детьми, выставлялись продукты детского творчества, консультационные материалы. Раз в месяц обязательно обновлялась информация по ОБЖ.

В целом работа с родителями в учебном году проводилась на очень хорошем уровне.

Реализация требований ФГОС ДО.

Продолжение совершенствования реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов проходит в детском саду в форме освоения системно – деятельностного подхода к воспитанию и развитию дошкольников. Педагоги постепенно переходят на уровень проблемного обучения и воспитания детей, шире используют возможности сюжетных игр при формировании социально – значимых навыков для воспитанников, приобретают навыки организации НОД, различных режимных моментов с детьми, стараясь не давать готовые знания, а направлять воспитанников к самостоятельной их формулировке. В этом большую помощь педагогам оказывает Интернет. Постоянно модернизируется соответствующая современным требованиям развивающего воспитания и обучения дошкольников предметно – пространственная среда на территории организации, в группах, которая способствует обеспечению максимальной реализации образовательного потенциала. педагогами активно осваиваются возможности различных программ: Power Point, Excel, Windows Movie Maker, Movavi, Paint и другие. Данные навыки педагоги формируют путём самообразования и самосовершенствования в процессе проведения различных мероприятий, выступлений на РМО, семинарах, конференциях, участия в конкурсах и т.д.

Обеспечено постоянное информирование родителей о жизнедеятельности учреждения через сайт ДОУ; ссылка на наш сайт : <http://edu.mari.ru/mouo-volzhskij/dou5/default.aspx>

Обеспечена психолого – педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В период действия ограничительных мероприятий воспитатели и узкие специалисты дистанционно проводили конкурсы, мастер-классы, размещали консультационные материалы.

1. Участие в общественной жизни района.

Наш коллектив всегда активно участвовал в общественной жизни родного села. В ноябре 2019г. в рамках празднования «Дня народного единства» музыкальный руководитель ДОУ Кузнецова А.А. организовала проведение акции «Единство в наших сердцах!». В день акции, 5 ноября, ребята своими руками изготовили поздравительные открытки-сердца и вместе с воспитателями вручили их с тёплыми пожеланиями жителям села.

Постановлением Главы Республики Марий Эл в марте 2020 года был объявлен конкурс на лучшую подготовку к празднованию 75–летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года среди городских округов и муниципальных районов. По итогам заседания конкурсной комиссии в номинации «Освещение мероприятий по патриотическому воспитанию и празднованию 75–летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» Волжский район набрал 78 баллов и признан победителем. Эта победа отчасти является и нашей заслугой. Педагоги организовали участие детей в конкурсе кинороликов в память об участниках ВОВ «История Победы в стихах», почтили память погибших в День памяти и скорби возложением цветов у обелиска и памятников павшим в Великой Отечественной войне, подготовили альбом «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»

2. Административно- хозяйственная часть

За 2019-2020 учебный год в сфере административно – хозяйственной проводился текущий ремонт зданий и сооружений по показаниям. В летний оздоровительный период проведен косметический ремонт внутренних помещений, благоустраивалась внешняя территория

ДОУ: обрезка деревьев, скашивание травы, работы на садово-огородном участке, цветочное оформление клумб и т.д.

3. SWOT таблица успешности

Подытоживая всё вышесказанное, можно привести SWOT таблицу успешности работы ДОУ за 2019-2020 уч.гг.:

<p>S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательный ценз работников 100% соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют высшее, среднее дошкольное образование, либо проходили ранее переквалификацию по должности «воспитатель» и по узкоспециальным направлениям работы с детьми в ДО); 2. Образовательный уровень педагогов. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием - свыше 70% (увеличение на 20%); 3. Наличие первой и высшей квалификационной категории у 93% педагогов; 4. Активное участие педагогов в организации и проведении республиканских мероприятий с диссеминацией передового опыта работы (семинар, конкурс); 5. Отсутствие случаев тяжёлого травматизма и инфекционных заболеваний по вине персонала ДОУ; 6. Работа с талантливыми детьми, участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях разного уровня. Наличие призовых мест; 7. Постоянное информационное обновление сайта ДОУ; 8. Практическая отработка форм и методов системно – деятельностного подхода в работе с дошкольниками, родителями, социумом (в том числе и в дистанционном формате). 	<p>W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит методичек по правильной организации деятельности с детьми, родителями, отсутствие финансовой возможности выписки профессиональных педагогических журналов; 2. Несовершенство компьютерной грамотности. Слабое Интернет-соединение; 3. Отсутствие достаточного свободного времени для очного участия педагогов в профессиональных конкурсах на уровне района, республики и т.д.; 4. Педагогов без категории -7,5%; 5. Отсутствие организации дополнительных услуг; 6. Недостаточное количество публичных выступлений на уровнях выше ДОУ; 7. Отсутствие достаточного опыта организации психолого-педагогической работы со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса в условиях длительного карантина. 8. Недостаточная финансовая обеспеченность для качественного проведения ремонтных работ здания детского сада, пополнения и укрепления его материально – технической базы;
<p>O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование и повышение разнообразия активных форм взаимодействия с родителями, социумом в том числе и в дистанционном формате; 	<p>T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая недостаточность качественной организации реализации инновационной деятельности ДОУ; 2. Дефицит достаточного свободного времени как у педагогов, так и у

<p>2. Организация проектной работы с дошкольниками и родителями в рамках действующей инновационной площадки;</p> <p>3. Возможности создания новых эффективных организационных творческих групп: методических объединений внутри детского сада, кружков по интересам, организаторов внутриучрежденческих профессиональных конкурсов;</p> <p>4. Обновление качества материалов Интернет- сайта образовательного учреждения;</p> <p>5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>родителей (законных представителей) воспитанников для качественной подготовки и участию в мероприятиях</p> <p>3. Форс-мажорные обстоятельства, нарушающие целостность проведения плановой работы.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.Перспективы развития на новый учебный год.

В предстоящем учебном году нами планируется продолжить работу, начатую в нынешнем. Поэтому выполнение целей и задач, определённых в 2018-2019 уч.гг. мы предполагаем осуществлять и в дальнейшем.

Цели:

3. **Формирование навыков безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения у детей дошкольного возраста в условиях сельского социума;**
4. **Совершенствование внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов.**

Задачи:

- Совершенствование работы по здоровьесбережению детей в тесном сотрудничестве с семьей, с учётом условий социального и территориального расположения ОУ;
- Последовательно и целенаправленно формировать педагогическую компетентность по ведению инновационной деятельности на республиканском уровне;
- Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми через осуществление кружковой работы **(в том числе и на платной основе)**
- Организовывать внутриучрежденные объединения педагогов
- Повышать профессиональный уровень и мотивацию педагогов через практическое участие в профессиональных конкурсах, организуемых внутри ДОУ, а также продолжать практику участия в научной - практической работе муниципалитета, республики и т.д.
- Продолжать повышать квалификацию на курсах, семинарах, конференциях в том числе – дистанционно, проходить процедуру аттестации, а также постоянно повышать компьютерную грамотность самостоятельно и с привлечением специалистов;
- Продолжать реализовать программу повышения компетентности публичных выступлений;
- Совершенствовать работу по укреплению тесного сотрудничества с семьями воспитанников через включение новых форм взаимодействия (н-р: клубы, кружки по интересам и др.);
- Шире использовать проектную деятельность и ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка;

- Продолжать работу над обеспечением преемственности со школой, организацию взаимодействия с социумом на основе заключаемых договоров.
- Принимать активное участие в жизни села, района, республики