

Артикуляционная гимнастика по теме «Птицы»

(дошкольникам 5-7 лет)

Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

1. Развитие мелкой моторики и внимания. Координация движений в сочетании с речью. (Движения выполняются в соответствии с содержанием стихотворения).

Где обедал воробей?

Где обедал, воробей?

- В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

За решеткою у льва. *(загибаем пальчики)*

Подкрепился у лисицы.

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

С. Маршак

Вопрос: Сколько животных посетил воробей?

2. Мимические упражнения.

Передать эмоции и показать: а) как вы прощаетесь с улетающими птицами; б) как мерзнут птицы на улице; в) как вы их жалеете; г) как вы их кормите; д) как радуются птицы теплу.

3. Упражнения для мышц шеи.

Взрослый: Давай покажем, как спит сова:

Упражнение «Сонная сова» *(Опустить голову вниз, почувствовать напряжение мышц шеи сзади).*

Упражнение «Сова проснулась» *(Повороты головы влево-вправо).*

4. Массаж спины «Дождь»

Встаем друг за другом паровозиком и выполняем:

Дождь! Дождь! Надо нам

Расходится по домам (*хлопки ладонями по спине*)

Гром! Гром! Как из пушек

Нынче праздник у лягушек (*поколачивание кулачками*)

Град! Град! Сыплет град!

Все под крышами сидят (*постукивание пальчиками*)

Только мой братишка в луже (*поглаживание спины ладошками*)

Ловит рыбу нам на ужин (*поворачиваются и делают массаж еще раз*).

5. Упражнения для жевательно – артикуляционных мышц.

Изобразить: а) голодные птички (*максимально широко открыть рот и произносить слоги «ам-ам-ам-ам-ам-ам»*); б) птички глотают пищу (*сглатывание слюны*).

6. Упражнение для щек и губ.

Изобразить клювы разных птиц (*медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед*). Сравнивает сходность с какой – либо птичкой.

7. Упражнение для языка

а) Птенчики ждут пищу (*сделать «чашечку» из языка и удерживать ее под счет до 6*);

б) Вкусная пища (*присасывать «широкий» язык к небу, произнося при этом звук «а»*);

в) Дятел стучит по дереву (*поднять язык за верхние зубы и постучать произнося: «тдд-тдд-тдд-тдд»*);

г) Аист (*вытянуть «острый» язык как можно дальше и удерживать его под счет до 6-8*).

8. Упражнения на развитие речевого дыхания

Давай вспомним, как поют птицы. (*Удод: «Уп-уп-уп-уп», щегол: «пить-пить-пить», снегирь «фью-фью-фью», коростель: «крэк-крэк-крэк», чайка «кри-кри-кри, кри-р-р»*).

9. Развитие дикции, артикуляции.

Повторить : (*бу-бу-бу, ду-ду-ду, уп-уп-уп, ут-ут-ут и т. д.*)

10. Речевая зарядка. Развитие интонационной выразительности речи.

Воробей, чего ты ждешь?

Хлебных крошек не клюешь.

- Я давно заметил крошки,

Да боюсь сердитой кошки.

А. Тараскин.