

Уважаемые родители

Предлагаю Вам познакомиться с РЕЧЕВЫМИ ИГРАМИ.

Сейчас многие родители проводят свое время дома в самоизоляции вместе со своими любимыми детьми. Времени достаточно для обучения, развития и воспитания своих детей. Общаясь со своими малышами, вы откроете огромный, интересный мир маленького человечка, много способностей, может быть и таланта, ведь дошкольный возраст – это творческая кладовая. Очень хорошо поиграть в речевые игры. Для этого не требуется никакого оборудования и пособия. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребенком.

Развитие речи тесно связано с развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире.

Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутьё, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром, дают бесценный опыт общения ребенка и взрослого. Общение – залог понимания. А ведь как важно научиться понимать друг друга!

Поиграем в игры, которые расширяют словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять и запоминать.

«Что бывает?»

Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть..." и подождите, пока ребенок придумает свой вариант или так:

Что бывает круглое?

Что бывает острое?

Что бывает жидкое?

Что бывает длинное?

Что бывает пушистое?

Что бывает твердое?

Что бывает квадратное?

Что бывает ароматное?





Родителям
на заметку

Что будет, если...»

Эта игра построена на вопросах и ответах. «Что будет если в ванну упадёт камень, бумага, жук?», «Что будет, если летом пойдет снег?» Вопросы могут разным – как житейские, так и «фантазийные», например: «Что будет, если ты окажешься на Марсе?»

«Кто кем был или что чем было»

Кем или чем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?

«Закончи предложение»

Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)
Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)
Мы поедem завтра в лес, если... (будет хорошая погода)
Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)
Кошка забралась на дерево, чтобы...(спастись то собаки)

«Бывает – не бывает».

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».

- Чашка жарится на сковороде.
- Медведь спит в берлоге.
- Человек выше собаки.
- Воробей – это не птица и т.п.

Эта игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

«Отгадай, что я вижу».

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками:

- Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом).
- Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей).
- Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).



