

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида»
д.Полевая Волжского муниципального района Республики Марий Эл



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДООУ:

ДООУ № 4

Е.Н.Ливанова

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида»
д.Полевая за 2017г.**

Раздел I Аналитическая часть

Цель проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида» д.Полевая Волжского муниципального района Республике Марий Эл - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДООУ.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида д.Полевая Волжского муниципального района. Сокращенное ДООУ № 4. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

ДООУ введено в эксплуатацию в июне 1988 году

Адрес ДООУ: 425033, Республика Марий Эл, Волжский район, ул. Новая, 5

Адрес электронной почты: mdou-obshyary@yandex.ru

Учредитель ДООУ: Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 138 мест. Общая площадь здания 1191,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 659,3 м².

Предмет деятельности ДООУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- 1) продолжение последовательного внедрения требований Федеральных Образовательных Стандартов дошкольного образования в практику детского сада;
- 2) совершенствование предметно-развивающей среды, которые способствуют открытию возможностей для развития воспитанников и раскрытию творческих возможностей;
- 3) сбор, обобщение, представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах, семинарах, проведение РМО;
- 4) совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

На конец декабря 2017года дошкольное учреждение посещало 114 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. ДООУ № 4 (корпус № 1)

Количество групп – 5 общеразвивающей направленности. ДООУ № 4 (корпус № 2) - 1 разновозрастная группа.

II группа раннего возраста - 15 детей.

Младшая группа – 23 ребенка.

Средняя группа – 25 детей.

Старшая группа – 19 детей.

Подготовительная группа – 20 ребенка.

1 разновозрастная группа (корпус № 2) -12 детей

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год. Форма обучение – очная. Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп - с 7.00 до 17.30 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Марий Эл.

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "07 ноября 2016 г., № 275 серия 12П01 №0001042, ДООУ в праве оказывать образовательные услуги по подвидам дополнительное образование детей и взрослых

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДООУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "07" ноября 2017 г., регистрационный номер 275 серия 12Л01 №0001042 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1031205000980

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице (зарегистрировано Государственной регистрационной палатой при Министерстве юстиции Республики Марий Эл 26 марта 2002г. № 1210 ГВ) в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН серия 12 № 000578625, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 Республики Марий Эл от 05 апреля 2002г. серия № 12 №000177195.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)/ КПП: 1201003959/120101001

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серии 12 № 000177195, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №4 по Республике Марий Эл 11 марта 2012г.

Деятельность ДООУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 12- МР 859967 от 25 октября 2013г); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 12-МР № 991809 от 11 декабря 2014г).

ДООУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное отделом в Волжском районе филиала ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Марий Эл в Волжском районе» №12 РЦ.12.000М.001274.09.08 от 12.09.2008г (режим работы дошкольных образовательных учреждений) № 12.РЦ.12.000М.000304.07.11. от 05.07.2011г (режим работы образовательных организаций дополнительного образования детей)

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида» д.Полевая

Волжского муниципального района Республики Марий Эл утвержден Постановлением администрации Волжского муниципального района № 834 от 18.11.2011г., согласован руководителем учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального района от 17 ноября 2011г. Последние изменения внесены и утвержден Постановлением администрации Волжского муниципального района № 465 от 28.02.2012г., согласован руководителем учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального района от 26 февраля 2012г.

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Марий Эл, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом

1.1.3. Информация о документации ДОО

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОО;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОО с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида» д.Полевая Волжского муниципального района республике Марий Эл;
- учебный план ДОО;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОО;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО;
- программы кружков (планы работы кружков);
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОО за прошедшие годы;
- акты готовности ДОО к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОО;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

1.1.4. Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида» д.Полевая функционирует в соответствии документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Марий Эл.

1.2 Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Марий Эл. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Марий Эл. Общий стаж работы заведующего 8 лет, педагогический стаж работы – 19 лет, в данной должности 8 лет.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание коллектива, педагогический совет ДОУ, совет родителей ДОУ. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управления ДОУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ;
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;
- каковы приоритеты развития системы управления ДОУ;
- полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

(наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ.

В рамках тематической проверки «Взаимодействие детского сада и семьи по этнокультурному развитию дошкольников» была проведена проверка планов работы с родителями по этнокультурному развитию дошкольников, выявлены профессиональные умения воспитателей, использование различных форм взаимодействия с родителями по этнокультурному развитию дошкольников.

В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДООУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДООУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, заполнение диагностических карт возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДООУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний

Сайт ДООУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников представителями строятся на договорной основе.

Вывод: В МДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.3 Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет старшей медицинской сестрой. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. В ДООУ имеется изолятор.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДООУ выглядит следующим образом

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость средняя посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
2016-2017	3405	23365 (128)	22,3	14,8%

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Дифференциация детей по группам здоровья

Уч. год	количество детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2014-2015	90	27 (30%)	70 (77,7%)	3(3,3%)	-
2015-2016	100	17(17%)	79 (79%)	4 (4%)	-
2016-2017	114	19 (16,6%)	87 (75,4%)	5 (4,4%)	-

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогическом совете ДОУ.

	заболевания	2015- 2016 уч.год	2016-2017 уч.год
1	ОРЗ	68	77
2	бронхит	45	58
3	трахеит	45	31
4	ангина	5	4
5	пневмония	0	0
6	Лор-заболевания	43	45
7	хирургические	2	6
8	гастроэнтерит	3	3
9	Др.заболевания	27	36

В ДОУ ведется работа по приобщению к здоровому образу жизни. Проводятся оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика,

игровой массаж. Организуются дни здоровья. Физкультурные досуги, развлечения, праздники. Разработан оптимальный двигательный режим в каждой группе., ведется закаливающая и лечебно-профилактическая работа в каждой группе. Физкультурные занятия включают упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ имеются:

- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
- Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.
- Физкультурная площадка.

С целью сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни педагогические работники ДОУ применяют в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии: Технологии сохранения и стимулирования здоровья, Технологии обучения здоровому образу жизни (занятия из серии «Здоровье», коммуникативные игры), Коррекционные технологии (технология музыкального воздействия, сказкотерапия)

Применяют здоровьесберегающие технологии на занятиях, в режиме дня; подвижные игры, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, гимнастику глаз, дыхательную гимнастику, гимнастику после сна.

Измерение физической подготовленности проводится воспитателями и медицинской сестрой. Все данные обследования заносятся в индивидуальную диагностическую карту по каждой возрастной группе отдельно.

Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры вакцинация против гриппа, «С» витаминизация 3-х блюд. Дети в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Вывод: В ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с родителями по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Пищеблок размещается на первом этаже здания. Имеющееся технологическое оборудование в рабочем состоянии.

В МДОУ № 4 «Вис-вис» организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню по графику:

- 1-й завтрак 8.05-8.35
- 2-й завтрак 09.25-10.05
- Обед 11.30-12.40
- Полдник 14.50 -15.10

В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе .

***Вывод:** Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.*

1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

1.4.1 Программы ДОО

Программа развития ДОО

МДОУ «Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида» д.Полевая реализует инновационный проект (программу) «Народные праздники как средство этнокультурного воспитания старших дошкольников».

В ДОО в рамках реализации целей и задач нравственно - патриотического воспитания дошкольников МДОУ «Детского сада «Вис-вис» общеразвивающего вида» д.Полевая на 2015 - 2018 гг.» создана инновационная площадка по актуальному на современном этапе развития общества направлению: «Этнокультурное воспитание. Народные праздники как средство этнокультурного воспитания старших дошкольников». Приказ №142 У «ОАВМР» от 17.11.2015 ДОО о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки.

Цель: Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине через народные праздники путём языкового погружения.

Задачи:

- Раскрыть роль народных праздников этнокультурного воспитания дошкольников как регионального компонента.
- Обогащать и развивать речевую культуру посредством изучения родного языка и знакомства с языковыми особенностями народов других национальностей, проживающих на территории республики.
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их культуре.
- Выявить и обосновать психолого-педагогические условия эффективности этнокультурного воспитания дошкольников в дошкольном образовательном учреждении.

Практический этап инновационного проекта - 2016 - 2017 учебный год. Отчет представлен в виде презентации «Продукт инновационной деятельности» 16.05.2017г. на РМО старших воспитателей Петровой Тамарой Павловной.

Основная образовательная программа ДОО

Образовательная программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -Москва: Мозаика – Синтез, 2014

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; воспитание этнокультурной личности, способной ориентироваться в национальной культуре, обладающей опытом этнокультурной деятельности

Основным приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является этнокультурное развитие

направления	задачи
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. • Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми. • Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции. • Развитие социального и эмоционального интеллекта. • Формирование готовности к совместной деятельности. • Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации. • Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. • Воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в Республике Марий Эл. • Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности широко использовать возможности народной и музейной педагогики.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Владение речью как средством общения и культуры. • Обогащение активного словаря. • Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи • Развитие речевого творчества. • Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. • Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. • Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. • Обучение детей двум государственным языкам: марийскому и русскому . • Ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; проявление интереса к произведениям марийского, русского и других народов, проживающих в РМЭ, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта в двигательной деятельности... • Развитие физических качеств... • Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики • Правильное выполнение основных движений • Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта • Овладение подвижными играми с правилами • Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере • Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. • Создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе; • Развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Марий Эл. • Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями марийского, русского, чувашского, татарского народов
Социально коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. • Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми. • Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции. • Развитие социального и эмоционального интеллекта. • Формирование готовности к совместной деятельности. • Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации. • Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. • Развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность РМЭ, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых работающих на предприятиях поселка; детей другой национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни. • Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного поселка. • Расширение знания детей о работе пожарной службы, службы скорой медицинской помощи поселка.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); • Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); • Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. • Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; • Воспитание культурно-гигиенических навыков; • Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (марийских, русских, татарских, чувашских,), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям; • Совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры. |
|--|---|

Вывод: ДОО реализует образовательную программу, разработанную с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С 2016 года реализует экспериментальную программу, направленную на организацию системы работы ДОО по этнокультурному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

1.4.2. Оценка содержания образования

В здании МДОУ располагаются 6 групповых ячеек, 5 функционируют, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивно - музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок. На территории учреждения размещены: 6 игровых площадок для прогулок детей, мини-стадион, Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин, ФГОС ДО. Территория МДОУ озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

Ближайшее окружение – МОУ «Обширская ООШ», Обширский СДК. Это создает благоприятные условия для организации воспитательно – образовательного процесса МДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач физического, художественно-эстетического, социально – коммуникативного, познавательного и речевого направлений и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа учреждения.

Календарный учебный график работы МДОУ «Детский сад № 4 «Вис-вис» составлен с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13, рекомендаций программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Предметно-пространственная среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОО 4 (корпус № 1) функционирует 5 групп

1,5-2 года 2 группа раннего возраста

2--3 года Младшая группа

3-5 лет Средняя разновозрастная группа

5-6 лет Старшая группа

6 -7лет Подготовительная группа
ДОУ № 4 (корпус № 2) - 1 разновозрастная группа

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов. Продолжительность НОД:
во 2 группе раннего возраста (1,5-2года)-10 минут;
в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность ;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии – используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Для организации традиционных событий эффективно используется комплексно-тематическое планирование образовательного процесса. Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема «Времена года» находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей. В организации образовательной деятельности учитываются также доступные пониманию детей сезонные праздники, такие как Новый год, Проводы зимы, осень в гости к нам пришла, общественно – политические праздники (День Республики, День Защитника Отечества, Международный Женский день, День Победы)

В ДОУ организовано дополнительное образование дошкольников, функционируют 7 кружков. Руководящий документ для педагога, оказывающего дополнительные образовательные услуги – программа работы кружка, включающий перспективно-тематическое

планирование, утверждается заведующим ДООУ, рецензируется старшим воспитателем. Занятия в кружках проводятся в соответствии с планами кружков. Администрацией ДООУ осуществляется систематический контроль за работой кружков, за объёмом нагрузки на детей. Медицинская и психолого-педагогическая службы внимательно следят за оптимальным сочетанием физических и интеллектуальных нагрузок для каждого ребенка.

Приоритетным является обеспечение бесплатности и равного доступа детей к дополнительному образованию. Занятия в кружках дополнительного образования проводится во вторую половину дня продолжительностью не более 25 минут, участие ребенка более чем в двух кружках не допускается. В кружковую работу вовлекаются дети младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

направление	название	группа	охват детей
художественно-эстетическое	Шонанпыл	средняя	12
	Оригами	подг. группа	12
	Серебрянный колокольчик	старшая	12
познавательное - речевое	Веселая азбука	старшая	12
	Кечыйол	старшая	12
	Математические ступени	подготовительная	12
физкультурно-оздоровительное	Здоровый малыш		12
		младшая	
Всего	7	4	84

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными учреждениями. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно с планами мероприятий совместной деятельности по этнокультурному развитию дошкольников. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:

МОУ «Обширская ООШ»: Комплектование начальных классов; Совместные семинары, мероприятия, экскурсии детей в школу.

Сельская библиотека: Организация экскурсий для детей; Тематические досуги по произведениям детских писателей.

Совместные мероприятия по этнокультурному развитию дошкольников

Обширский СДК Посещение театрализованных представлений Проведение и участие в досуговых и праздничных мероприятий, проведение совместных мероприятий, посещение музея боевой и трудовой славы, проведение мероприятий по этнокультурному развитию дошкольников

***Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

1.4.3 Оценка качества подготовки воспитанников.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании в 2017 году принимало участие 18

Годы обследования	Количество детей	высокий	хороший	средний	низкий
2015-2016	16	8 – 50%	3 – 19%	2 – 12%	3- 19%
2016-2017	18	4 – 22%	9 – 50%	3 – 17%	2 -11%

Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе приводит к выводу, что нужно совершенствовать работу с детьми подготовительной группы по подготовке детей в школе. Нужно усилить работу в развитии связной речи, логического мышления, выявления причинно-следственной связи. Проводить работу с родителями: о необходимости посещения дошкольного образовательного учреждения, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс ДОО. Низкий уровень готовности в этом учебном году был предсказуем: 1 ребенок часто болеющий, а 2 ребенок начал посещать детский сад только с февраля месяца после 2-годичного перерыва.

В рамках образовательной программы ДОО результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных

для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной .

Мониторинг по усвоению образовательных областей позволили получить качественные результаты:

Образовательная деятельность	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
в соответствии с направлениями		
Социально-коммуникативное развитие	0,6	0,66
Познавательное развитие	0,7	0,74
Речевое развитие	0,6	0,72
Художественно-эстетическое развитие	0,6	0,78
Физическое развитие	0,4	0,6

Вывод: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам.

Обеспечение безопасности учреждения.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В течении учебного года педагоги проводили занятия по обеспечению безопасности С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

1.5 Оценка кадрового обеспечения .

Всего 15 педагогов: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, и 10 воспитателей.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

Уч.год	Всего педагогов	образование		квалификационная категория		стаж работы			Повышение квалиф.
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	До 10 лет	10-25 лет	Более 25 лет	
2017	14	12 (85%)	2 (15%)	2 (15%)	10 (70%)	4 (30%)	6 (45%)	4 (30%)	

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан план аттестации педагогических кадров
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, повышения квалификации на базе ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования

В течение 2017 года педагоги принимали участие:

19.04.2017г. воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста на тему «Установление позитивных отношений с родителями и детьми – залог успеха педагогической деятельности». В ранней группе воспитатель Жарникова Людмила Викторовна показала видеозапись занятия "Поможем Мишутке", а образовательную деятельность в младшей группе с участием родителей "Путешествие в весенний лес" провела воспитатель Зайкова Галина Егоровна.

17.01.2017 г. был проведен районный семинар в статусе пилотной муниципальной инновационной площадки «Народные праздники как средство этнокультурного воспитания старших дошкольников» для педагогов дошкольных образовательных учреждений Волжского района, в работе которого приняли участие 15 педагогов из 9 образовательных учреждений. Свой опыт работы перед коллегами представили педагоги нашего ДОУ:

Крылова Римма Владиленовна, воспитатель первой квалификационной категории провела НОД в средней группе «Айстапырлямодына»;
Дмитриева Екатерина Андреевна, воспитатель первой квалификационной категории показала НОД «Мой край родной».

Презентацию из опыта работы представили:

Ливанова Елена Николаевна, заведующий ДООУ первой квалификационной категории - «Опыт работы детского сада «Вис-вис» по этнокультурному воспитанию»;

Иванова Елена Геннадьевна, учитель марийского языка первой квалификационной категории - «Люби и знай родной свой край».

Мастер-классы провели:

Петрова Тамара Павловна, старший воспитатель высшей квалификационной категории - «Марийская хороводная игра»;

Охотникова Елена Николаевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории - «Мнемотехника в певческой деятельности»

Рыбакова Жанна Эдуардовна, воспитатель первой квалификационной категории «Изготовление куклы - оберега «Колокольчик».

16.05.2017 года на итоговом методическом объединении старших воспитателей «Распространение инновационного опыта дошкольных учреждений» старший воспитатель Петрова Тамара Павловна презентовала продукты инновационной деятельности в форме разработанной методической продукции, публикаций.

05.04.2017г. воспитатель первой квалификационной категории Дмитриева Екатерина Андреевна провела НОД по обучению грамоте в подготовительной группе «Цветик – семицветик» для коллег и учителей начальных классов».

05.05.2017г. в ДООУ № 5 прошел семинар по теме «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в социуме». Старший воспитатель Петрова Тамара Павловна выступила с сообщением с презентацией «Безопасность в ДООУ»;

На IV республиканском фестивале специалистов общего и профессионального образования «Путь к успеху» 19.05.2017г. учитель-логопед Дмитриева Эльвира Васильевна выступила с сообщением на тему «Использование игровых технологий в формировании фонематических

Вывод: МДООУ «Детский сад № 4 «Вис-вис» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6 Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Расположение предметов развивающей среды рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. В детском саду оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны и спальни. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим

нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении отвечает художественно-эстетическим требованиям. Каждая группа имеет свое название, которое отражено в художественном оформлении помещений. В ДОУ по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в МДОУ оборудованы специальные помещения:

-музыкально- спортивный зал, - логопункт

специализированные кабинеты: методический, медицинский, а также все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

Микросреда групп

Раздевальная	Оснащена индивидуальными шкафчиками для верхней одежды детей. Удобные скамейки, банкетки с закругленными углами, шкафчики с разноцветными дверцами создают радостное настроение, воспитывают эстетический вкус у малышей
Спальная	В ней созданы все необходимые условия для организации сна. В дошкольном учреждении имеется по 3 комплекта постельного белья на каждого ребенка, что соответствует требованиям СанПиН.
Игровая	Место, где дети играют, занимаются, принимают пищу. Функциональное назначение игровой мебели: хранить игровой материал и использовать для организации сюжетно-ролевых игр Развивающие центры
Туалетная	3-4 умывальных раковины для детей полотенцесушители с индивидуальными ячейками, Зунитаза для детей.

Содержание развивающих центров в группах

Наименование центра	Содержание
1. Пространство сюжетно-ролевых игр (игровой центр)	Игры, игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, побуждающие детей обыгрывать жизненные впечатления (в зависимости от возраста детей и от лексической темы).
2. Творческое пространство (центр творчества)	Материалы для рисования: традиционные и нетрадиционные, произведения искусства, по ознакомлению с жанрами для рассматривания, пособия по технике рисования, предметы декоративного и прикладного творчества, природный и бросовый материал, трафареты, контуры, раскраски, книги, выставки детского творчества, портреты художников и т.д.
3. Музыкальный центр	Музыкальные и шумовые инструменты, в том числе изготовленные педагогами и родителями, музыкально-дидактические игры, иллюстрации, аудиотека с записями, аудиосистема, портреты композиторов.

4. Театральное пространство (театральный центр)	Различные виды театров: кукольный, пальчиковый, настольный, бибабо, коробочный, теневой и др., иллюстрации, сценарии для драматизаций, элементы костюмов и грима, маски, ширма или занавес, элементы декораций.
5. Центр дидактических игр (центр речевого развития)	Игры по развитию речи, ознакомлению с окружающим и др., помогающие детям объединять, классифицировать, подбирать, практиковаться в языке, придумывать собственные игры.
6. Уголок уединения	Мягкая мебель, стол, альбомы с семейными фотографиями, телефон-игрушка, легкая ширма.
7. Центр двигательной активности	Оборудование для проведения подвижных игр и занятий, физкультурное оборудование, стимулирующие двигательную активность детей (традиционное и нетрадиционное), оборудование для профилактики плоскостопия, паспорта физкультурных уголков, график двигательной активности детей в течение дня и циклограмма закаливания (тетрадь), паспорта здоровья детей, иллюстративный материал для ознакомления детей с видами спорта, известными спортсменами, картотеки: подвижных, пальчиковых игр, физкультминуток, считалок, папки по валеологии.
8. Центр познавательного развития с уголком природы и экспериментальной деятельностью	Растения, животные, календарь наблюдений за погодой, опытные посадки и дневник наблюдений за ними, макеты ландшафта, глобус, карта природных зон, природоведческие игры, гербарий; декоративные композиции из природного материала, оборудование для трудовой деятельности в уголке; различные виды материалов (минералов), измерительные приборы, мерки, схемы, картотеки опытов; пособия, игры о солнечной системе; пособия о человеке; пособия по ПДД; книги, альбомы, раскладушки.
9. Центр литературы (библиотека)	Детская литература, иллюстрации, портреты писателей (некоторые связаны с лексической темой недели), записи для прослушивания.
10. Коррекционный центр	Оборудование в соответствии с лексической темой на неделю. Оборудование по мелкой моторике, развитию речевого дыхания, игры на развитие психических процессов.
11. Этнокультурный уголок	Символика (карта, герб, флаг Республики Марий Эл и России), куклы в национальных одеждах, дидактические игры, предметы народного прикладного искусства, книги марийских писателей и поэтов, альбомы о городе и республике.

Вывод Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия.

Методический кабинет оснащен: - книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы. ТСО: Компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

2) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес mdou-obshyary@yandex.ru).

Вывод: В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

1.8 Оценка качества материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, принтер • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)

Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; • Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • игрушки, муляжи.
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино • Театр перчаток, ширма • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Шкафы для мелкого спортивного оборудования • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность . 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка.
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. • Центры развития • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.

Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; Гимнастика после сна • Самостоятельная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Стол воспитателя, методический полка
Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Медицинский кабинет
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей

№ п/п	Количество ПК, видео, аудиоаппаратуры	Место нахождения
1	1 компьютер, 1 принтер	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующего
2	1 ноутбук, 1 принтер	<ul style="list-style-type: none"> • Методический кабинет
3	1 проектор	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал
4	1 видеопроектор	<ul style="list-style-type: none"> • Методический кабинет
5.	1 пианино	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал

Вывод Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

1.9. Оценка взаимодействия с родителями

Социальный паспорт ДОУ (на конец 2017г)

Всего семей	Всего детей	Многодетные семьи
103	114	23

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ)
- 3) Оформление стендов по изучению марийского языка.
- 4) Групповые родительские собрания
- 5) Конкурсы и выставки :
 - конкурс чтецов Стихи К.И. Чуковского
 - конкурс этнокультурных уголков в группах
 - конкурс поделок «Золотая осень»
 - конкурс чтецов «Мыйын ешем»
 - конкурс «Символ года»
- 6) Совместные конкурсно –развлекательные, праздничные мероприятия: «Осенины», «День народного единства и День рождения Республики Марий Эл», «Женский праздник»
- 7) Праздничные тематические утренники.
- 8) Спортивные праздники
- 9) Семинары-практикумы «Народные подвижные игры»
- 10) Анкетирование родителей

- 11) Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ: подготовка группы к зиме, уборка участков от снега, помощь в изготовлении снежных построек, участие в благоустройстве и ремонтных работах.
- 12) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Педагогам предстоит поработать с родителем, вовлечь в совместную деятельность.

1.10 Результативность деятельности ДООУ за отчетный период

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах различного уровня.

Достижения воспитанников:

09.11.2017г. на районном конкурсе чтецов «Пелед, тузлане, шочмомланде!» воспитанница подготовительной группы Малышкина Анастасия заняла 2 место, руководитель Петрова Тамара Павловна.

10.12.2016г. Московкина Мария, воспитанница средней группы приняла участие в районном конкурсе «Это мое творчество», проводимом МБУ ДО ЦППМСС «Доверие» и заняла 1 место, руководитель Крылова Римма Владиленовна.

В январе 2017 года редакция газеты «Волжская правда» проводила конкурс поделок «Ку-ка-ре-ку!», воспитанник Орлов Никита занял 2 место, руководитель Шабалина Елена Леонидовна.

На заочном районном конкурсе рисунков «Юные защитники Отечества», проводимом в рамках месячника военно-патриотического воспитания в ДООУ «Буду в армии служить и Отчизной дорожить» в номинации «Военная техника» воспитанница подготовительной группы Колесникова Анита заняла 2 место, руководитель- Петрова Тамара Павловна;

21.04 2017г. в МОУ «Обширская ООШ» прошли Республиканские экологические чтения «Земля, на которой я счастлив», где в секции «Эколята-дошколята» приняла участие воспитанница подготовительной группы Рыбакова Ангелина, она защитила проект «У нас в апреле помидоры поспели» и заняла 2 место, руководитель Петрова Тамара Павловна.

Вывод: Коллектив ДООУ принимал активное участие в мероприятиях районного, республиканского масштаба.

1.11 Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДООУ, принятого на Педагогическом Совете МДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки

качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

***Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

Раздел II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	114
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	81
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	114
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	114
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	114
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	12
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	12
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников		4
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	12

1.8.1	Высшая	человек	2
1.8.2	Первая	человек	10
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	1
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	4
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	12
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	13
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,12
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	659,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	140,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Раздел III Выводы и перспективы

На основании вышеизложенного по результатам самообследования ДООУ выявлено:

В учреждении имеются необходимая нормативно-правовая база, соответствующая Федеральному Закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» — Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного учреждения, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Уровень и качество подготовки к школе воспитанников соответствует необходимым требованиям. Создана модель активного включения родителей воспитанников в образовательные отношения, основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель). Поддерживается на должном уровне удовлетворенность семей воспитанников качеством образования в ДООУ Обеспечивается развитие кадрового потенциала ДООУ, повышается профессиональный и образовательный уровень педагогов. Материально-технические условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательной программы. В целом соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Организовано полноценное сбалансированное качественное питание воспитанников, соответствующее требованиям СанПиН

Перспективы развития ДООУ

Совершенствование качества образовательных услуг ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО. - Приведение в систему использование потенциала ИКТ в образовательном процессе ДООУ. - Дальнейшее развитие ДООУ с учетом инновационных подходов с опорой на разнообразные запросы со стороны родителей, социальных партнеров. Совершенствование модели включения родителей в образовательный процесс ДООУ с целью развития потенциала семейного воспитания. - Организация и осуществление индивидуального, дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития с учетом выявленных проблем, реализация ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) в сотрудничестве с родителями воспитанников. - Дальнейшее оснащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, приобретение современных средств обучения. - Укрепление и усовершенствование материально-технической базы учреждения с целью обеспечения безопасности и соответствия требованиям ФГОС ДО.